

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**  
**МАОУ гимназия № 35**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Никандрова Е.А.  
№ 194-од «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**«Олимпиадная сборная гимназии 35 по истории и  
обществознанию»**

**10 класс**

**Екатеринбург, 2025**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты:

- Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества
- Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов
- Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления

Метапредметные результаты:

- Выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов)
- Обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов
- Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования)
- Работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/ результата
- Фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов
- Ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности
- Делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными
- Преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный - учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction)
- Делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его
- Организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.)

**Предметные результаты. Обучающийся научится:**

- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи

учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Обучающийся получит возможность научиться

- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
  - представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
  - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности:**

**Введение.** Зачем нужны олимпиады. Виды олимпиад. Основные требования к олимпиадам и основные виды олимпиадных заданий.

### **Раздел I. Задания с рядами понятий, имен, фактов**

Задания по принципу образования и продолжения рядов. Задания типа «Заполни пропуски». Задания на выявление лишнего элемента

## **Раздел II. Задания на соответствие элементов**

Соответствие элементов из двух перечней

## **Раздел III. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных**

Заполнение пропусков в схемах, составление схем, составление и заполнение таблиц, анализ диаграмм

## **Раздел IV. Задания по работе с изобразительным рядом**

Опознавание элементов изобразительного ряда, их группировка, соотнесение с понятиями, теориями, явлениями

## **Раздел V. Работа с обществоведческими текстами**

Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте. Поиск и исправление ошибок в тексте.

## **Раздел VI. Решение познавательных задач**

Анализ правовых ситуаций, экономических ситуаций. Рассмотрение исторического примера через призму обществоведческого анализа.

## **Раздел VII. Выполнение заданий с развернутыми текстами**

Формулирование кратких и развернутых ответов. Написание сочинений - эссе.

## **Тестирование с различными видами заданий**

Выполнение итогового теста

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Название раздела, темы	Общее количество часов	Форма занятия
1.	Введение: зачем нужны олимпиады; виды олимпиадных заданий	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
	<b>Раздел I. Задания с рядами понятий, имен, фактов</b>	5	

2.	Общая характеристика заданий данного типа	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
3.	Задания по принципу образования и продолжения рядов	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
4.	Задания типа «Заполни пропуски»	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
5.	Задания на выявление лишнего элемента	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
6.	Самостоятельное выполнение заданий	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
	<b>Раздел II. Задания на соответствие элементов</b>	3	
7.	Общая характеристика заданий этого типа	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
8.	Выполнение заданий с учителем	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
9.	Самостоятельная работа с тестами этого типа	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
	<b>Раздел III. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных</b>	6	
10.	Общая характеристика заданий данного типа	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
11.	Как выполнять задания со схемами	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
12.	Анализ таблиц и построение таблиц	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
13.	Работа с графиками	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
14.	Задания на анализ приведенных в диаграмме данных	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
15.	Самостоятельная работа с заданиями данного типа	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
	<b>Раздел IV. Задания по работе с изобразительным рядом</b>	4	
16.	Общая характеристика заданий	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
17.	Практическое выполнение заданий	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
	<b>Раздел V. Работа с историческими и обществоведческими текстами</b>	6	
18.	Общая характеристика заданий этого типа	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
19-20.	Работа с историческими текстами	2	Практикум – решение олимпиадных заданий
21-22.	Работа с обществоведческими текстами	2	Практикум – решение олимпиадных заданий
23.	Самостоятельная работа с текстом	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
	<b>Раздел VI. Решение познавательных задач</b>	4	

24.	Общая характеристика заданий	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
25.	Решение познавательных исторических задач	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
26.	Решение познавательных обществоведческих задач	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
27.	Самостоятельная работа с задачами познавательного характера	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
	<b>Раздел VII. Выполнение заданий с развернутыми текстами</b>	6	
28.	Общая характеристика заданий	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
29-31	Написание сочинения - эссе	3	Практикум – решение олимпиадных заданий
32-33	Составление исторических текстов из заданных слов	2	Практикум – решение олимпиадных заданий
34.	<b>Тестирование с различными видами заданий</b>	1	Тестирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402854

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 21.01.2025 по 21.01.2026