

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 35**



Утверждено
Директор МАОУ гимназия № 35
Е.А. Никандрова
Гимназия № 35
№ 702-од от 14.09.2022

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности**

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АВС СТАРТ»

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Князева Людмила Владимировна

педагог дополнительного образования

Екатеринбург

2022г

**Пояснительная записка
ДООП «Занимательный ABC Старт»**

1. Учебный план

Количество часов в неделю	Количество часов за курс
2	66

2. Календарный учебный график

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

3. Форма обучения: очная

4. Формы аттестации: не предусмотрена. После освоения обучающимися образовательной программы документ не выдается.

5. Содержание

Программа основана на УМК издательства Макмиллан «English World -1», написанный Лиз Хокинг и Мэри Боуэн и рассчитана на 2 часа в неделю (66 часов в год). Выбор УМК «English World -1» обусловлен рядом факторов: реализация коммуникативного личностно-ориентированного подхода, аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности. «English World» - новый, прекрасно иллюстрированный курс современного английского языка, который сочетает традиции преподавания языка с инновационными методиками обучения английскому языку как иностранному. Этот курс позволяет развивать творческие способности детей. Для реализации программы внеурочной деятельности и для повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка используются различные формы проведения занятий, такие как урок-путешествие, урок-инсценировка, урок-игра, викторина. В состав УМК входит: учебник, рабочая тетрадь, тетрадь по грамматике, книга для учителя, постеры, тематические картинки, аудиодиски. УМК сопровождается разнообразными ресурсными материалами в цифровом формате для работы на компьютере и интерактивной доске, позволяющими учителю моделировать различные ситуации из повседневной жизни.

Эффективность работы по формированию лексических и грамматических навыков обеспечивается наличием разнообразных контекстов и диалогов, отражающих реалии современного мира и реальные жизненные ситуации.

Занимательные истории, упражнения помогают развивать все виды памяти младших школьников. Возможность не только прочитать, но и прослушать диалоги, разыграть сценки, выучить большое количество песенок и стихов на языке создает условия, способствующие коммуникативно-психологической адаптации младших школьников и их успешному общению на элементарном уровне. Дети без труда, благодаря повторам и игровым моментам, запоминают слова и фразы.

Яркий музыкальный материал делает урок живым, а изучение английского языка – увлекательным.

Работа над чтением и драматизацией литературных произведений, соответствующих возрастным особенностям обучающихся 1 класса, способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы развиваются личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; развивается эмоциональная сфера в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; младшие школьники приобщаются к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; развиваются их познавательные способности. Обучающиеся овладевают умением координированной работы с учебными пособиями, а также работой в группах; формируется целостный, социально - ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур; формируется уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

7. Тематическое планирование

№ п\п	название темы	Количество часов
1	Знакомство, приветствие.	1
2	ИОТ-002-2015. Инструктаж по охране труда для обучающихся. Моя визитка. Разучивание песенок.	1
3	Занимательная азбука: буквы a-f, каллиграфия	1
4	Занимательная азбука: буквы g-l, каллиграфия	1
5	Занимательная азбука: буквы m-s, каллиграфия	1
6	Занимательная азбука: буквы t-z, каллиграфия	1
7	Мое творчество: любимая буква алфавита, каллиграфия	1
8	Волшебная палитра, каллиграфия	1
9	Волшебная палитра-закрепление лексики, каллиграфия	1
10	Веселый счет, каллиграфия	1
11	Цветовой спектр, веселый счет- закрепление, каллиграфия	1
12	Культура самопрезентации, каллиграфия	1
13	Веселые карандаши.	1
14	Сказочные персонажи.	1
15	Решаем задачи по-английски, каллиграфия	1
16	Мое творчество: первая буква моего имени, каллиграфия	1
17	Знакомство с персонажами сквозной истории курса	1
18	«Моя визитная карточка».	1
19	Игра: знакомство с одноклассниками	1
20	Приветствуем Мистера Джолли.	1
21	Описываем Мистера Джолли.	1
22	Игра: Догадайся, кто это.	1
23	Читаем про игрушки	1
24	Играем в игрушки.	1
25	Чтение односложных слов вида CVC.	1
26	Пишем короткие предложения. Пунктуация.	1
27	«Визитная карточка моего друга».	1
28	Игра: угадайте животное	1
29	Питомцы Мистера Джолли.	1

30	Читаем вслух: предметы в классе	1
31	Чтение односложных слов по теме вида CVC.	1
32	В магазине мистера Джолли.	1
33	Список покупок в магазине мистера Джолли.	1
34	День покупок.	1
35	«Магазин игрушек».	1
36	Промежуточное тестирование. Игры.	1
37	Приветствуем сказочных героев.	1
38	Игра в зоопарк.	1
39	Употребление словосочетаний существительное + прилагат.	1
40	Учимся читать вслух и про себя: средства передвижения	1
41	Рифмовки с названиями животных.	1
42	Чтение односложных слов по теме вида CVC	1
43	Пишем короткие предложения по теме. Пунктуация	1
44	Песенки про игрушки.	1
45	«Игрушки в детском саду»	1
46	Заполнение таблицы и оформление Диплома № 1	1
47	Веселые игры.	1
48	Поем песенки вместе.	1
49	Прогулка в парке.	1
50	Читаем стихи «Клоун», «Змейка»	1
51	Чтение односложных слов по теме вида CVC	1
52	Пишем короткие предложения по теме. Пунктуация.	1
53	Инсценировка диалогов.	1
54	«Вместе весело». Урок-игра.	1
55	Сказочный магазин.	1
56	Магазин продуктов.	1
57	Диалог при совершении покупок в магазине	1
58	Магазин одежды.	1
59	Чтение односложных слов по теме вида CVC	1
60	Пишем короткие предложения по теме. Пунктуация	1
61	Магазин компьютеров.	1
62	Магазин игрушек.	1
63	Магазин книг.	1
64	« Я иду в магазин».	1
65	Песенки, игры. Подготовка к празднику.	1
66	Проведение отчетного праздника для родителей	1

**Принята
педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2022**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128105

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 13.10.2022 по 13.10.2023