

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ гимназия № 35



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ гимназия № 35

Никандрова Е.А.

Приказ №196/3-од от 01.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

**«Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения
в освоении учебной программы (русский язык)»**
7 классы (34 часов)

г. Екатеринбург
2024

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 7 класса, имеющих низкую учебную мотивацию, рассчитана на **34 часа**.

Данная программа осуществляется в качестве дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися 7 класса.

Цель программы: - создание условий для целостной, систематической работы с учащимися 7 класса, имеющими низкую учебную мотивацию, повышение уровня обученности.

Задачи программы:

- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся 7 класса с низкими учебными возможностями для освоения программы;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха; - формировать позитивную учебную мотивацию;
- сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации;
- составить индивидуальную программу для слабоуспевающих учащихся с учетом пробелов знаний и личностных особенностей;
- отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание ё – о после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с).

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные.

Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами.

Правильное использование предлогов **из – с, в – на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез**.

Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц **бы, ли, же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то, -таки, -ка**.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия, различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий, склонять причастия.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты.

Уместно использовать причастия в речи, различать созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий, применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; **н** и **нн** в причастиях и отглагольных именах прилагательных, написания гласной перед суффиксом **-вш-** действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом **-нн-** страдательных причастий прошедшего времени, написания **не** с причастиями.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Деепричастие

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий, правила слитного и раздельного написания **не** с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Предлог

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов **из — с, в — на** в составе словосочетаний, правила правописания производных предлогов.

Союз

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать правила правописания союзов, постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом **и**.

Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи, различать разряды частиц по значению, по составу, объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	
1	Повторение изученного. Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор.	1
2	Морфологический разбор.	1
3	Причастие как часть речи.	1
4	Причастный оборот.	1
5	Склонение причастий.	1
6	Гласные в суффиксах действительных причастий.	1
7	Страдательные причастия. Н и НН в суффиксах страдательных причастий.	1
8	Морфологический разбор причастия.	1
9	«НЕ» с причастиями.	1
10	Е и О после шипящих в суффиксах страдательных причастий.	1
11	Р.Р. Как писать изложение?	1
12	Обобщение по теме «Причастие». Работа с тестами.	1
13	Деепричастие как часть речи.	1
14	Деепричастный оборот.	1
15	«НЕ» с деепричастиями.	1
16	Морфологический разбор деепричастия.	1
17	Обобщение по теме: «Деепричастие». Проверочная работа. Работа с электронными тестами.	1
18	Наречие как часть речи	1
19	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е. Работа с тестами.	1
20	Н и НН в наречиях на О и Е.	1
21	Дефис в наречиях.	1
22	Обобщение по теме «Наречия»	1
23	О и Е после шипящих на конце наречий. Проверочный диктант.	1
24	Служебные части речи. Предлоги.	1
25	Непроизводные и производные предлоги.	1
26	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Тестирование.	1
27	Союз как часть речи.	1
28	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
29	Запятая между простыми предложениями в союзном предложении.	1
30	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1
31	Частица. Раздельное и дефисное написание частиц.	1
32	Различение частицы НЕ и приставки НЕ.	1
33	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ.	1
34	Повторение. Морфология и орфография.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402854

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 21.01.2025 по 21.01.2026