

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ гимназия № 35



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ гимназия № 35

Никандрова Е.А.

Приказ №196/3-од от 01.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

**Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими
затруднения в освоении учебной программы (математика)»
классы (34 часов)**

г. Екатеринбург

Содержание

общая характеристика курса внеурочной деятельности.

цели изучения курса внеурочной деятельности.

содержание курса внеурочной деятельности «Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы (математика)» в учебном плане.

структура программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

результаты освоения программы курса внеурочной деятельности.

методическое планирование

*Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении
учебной программы (математика)»
7 класс)*

**Общая характеристика внеурочной деятельности по курсу
«Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении
учебной программы (математика)»**

7 класс

Программа «Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы (математика)» направлена на подготовку низко мотивированных и слабоуспевающих обучающихся к учебной деятельности и помощь в освоении образовательной программы.

Обучающимся, испытывающим затруднения в освоении учебной программы, необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая успешно осваивать учебный материал. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ученику, заключающаяся в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, данным обучающимся необходимо большее количество на отработку навыка.

Реализация программы способствует повышению уровня мотивации обучающихся, формированию математических навыков.

**Цели изучения курса внеурочной деятельности
«Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении
учебной программы (математика)»**

7 классы

Цель программы:

- ликвидация образовательных дефицитов у обучающихся по математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка, формирования математических навыков.

Задачи программы

Обучающие:

- Создать условия для формирования математических знаний, умений и навыков у обучающихся, испытывающих затруднения.

Развивающие:

- Создать условия для развития логического мышления.
- Создать условия для развития памяти, наблюдательности и внимания.

- Создать условия для развития умений анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы.

Воспитательные:

- Способствовать развитию ответственности, трудолюбия, целеустремленности и организованности.
- Способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе.

Место курса внеурочной деятельности

«Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы (математика)»

Программа предназначена для обучающихся 7 классов, рассчитана на 34 академических часа. Курс представляет собой подробное и детальное погружение в предметную область математики (алгебра и геометрия), каждое занятие отвечает на конкретный вопрос, ответ на который необходим для успешного освоения программы. В рамках курса обучающиеся изучат основные правила и алгоритмы, необходимые для выполнения заданий и решения задач, научатся применять данные правила и алгоритмы на практике. В процессе занятий обучающиеся будут иметь возможность индивидуально задать вопрос, получить консультацию, выполнить индивидуальные задания, а также научатся работать в парах над решением поставленной задачи. Курс также позволит обучающимся расширить свой кругозор в области математических наук и подготовиться к дальнейшему изучению этой науки в школе и вузе.

Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Введение в образовательную программу. Повторение и систематизация курса 5-6 класса. (5 часов; групповая работа и работа в парах).

Тема 1. Введение в геометрию (3 часа; индивидуальная работа).

Тема 2. Координатная плоскость. График функции (2 часа; групповая работа и работа в парах).

Тема 3. Треугольник (4 часа; индивидуальная работа).

Тема 4. Многочлены (5 часов; индивидуальная работа).

Тема 5. Применение циркуля и линейки (2 часа; групповая работа и работа в парах).

Тема 6. Параллельные прямые (4 часа; индивидуальная работа).

Тема 7. Алгебраические выражения (2 часа; индивидуальная работа).

Тема 8. Система линейных уравнений (1 час; индивидуальная работа).

Тема 9. Особенности геометрической фигуры - треугольник (4 часа; индивидуальная работа).

Тема 10. Повторение основных вопросов курса (2 часа: групповая работа и работа в парах).

Ожидаемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Учащийся будет демонстрировать в деятельности:

- готовность к самостоятельным действиям;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- готовность преодолевать трудности;

– сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение математических дисциплин.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся будет демонстрировать в деятельности:

- готовность организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся будет демонстрировать в деятельности:

- способность проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- готовность с помощью наставника осознавать свое продвижение в овладении знаниями и умениями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся будет демонстрировать в деятельности:

- умение представлять информацию, сообщать ее в письменной и устной форме;
- готовность задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании;
- готовность формулировать собственное мнение и позицию;
- готовность договариваться и приходить к общему решению;
- умение распределять обязанности при работе в группе;
- готовность оказывать партнерам помощь и поддержку в процессе достижения общей цели.

Предметные результаты:

Обучающийся будет демонстрировать в деятельности:

- находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби;
- выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок;
- выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности;
- осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращенного умножения;
- применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики;
- использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений;
- решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему;
- решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными
- изображать на координатную прямую точку, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке;

- применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи.
- пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач;
- пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач;
- формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Тематическое планирование

№	Название	Количество часов	Формы деятельности
	Введение в образовательную программу. Повторение и систематизация курса 5-6 класса.		Практическое занятие, групповая работа и работа в парах
2	Введение в геометрию		Практическое занятие, индивидуальная работа
3	Координатная плоскость. График функции		Практическое занятие, групповая работа и работа в парах
	Треугольник		Практическое занятие, индивидуальная работа
	Многочлены		Практическое занятие, индивидуальная работа
	Применение циркуля и линейки		Практическое занятие, групповая работа и работа в парах
	Параллельные прямые		Практическое занятие, индивидуальная работа
	Алгебраические выражения		Практическое занятие, индивидуальная работа
	Система линейных уравнений		Практическое занятие, индивидуальная работа
	Особенности геометрической фигуры - треугольник		Практическое занятие, индивидуальная работа
	Повторение основных вопросов курса		Практическое занятие, групповая работа и работа в парах
	Итого	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего
	Как выполнить действия с десятичными дробями?	
	Как выполнить действия с обыкновенными дробями?	
	Как упростить выражение?	
	Как решить уравнение?	
	Как составить математическую модель для решения задачи?	
	Какие фигуры называют простейшими геометрическими фигурами?	
	Как распознать вертикальные углы?	
	Как применить свойство смежных углов при решении задач?	
	Как отметить точки на координатной плоскости?	
	Как начертить график линейной функции?	
	Какие три главные отрезки есть в треугольнике?	
	Как доказать равенство треугольников по двум сторонам и углу между ними?	
	Как доказать равенство треугольников по стороне и двум прилежащим к ней углам?	
	Как доказать равенство треугольников по трем сторонам?	
	Как выполнить возведение в степень?	
	Как свойства степени с натуральным показателем помогут упростить выражение?	
	Как сложить два многочлена?	
	Как умножить одночлен на многочлен?	
	Как умножить многочлен на многочлен?	

	Как использовать циркуль и линейку для решения простейших задач на построение?	
	Что необходимо знать об окружности?	
	Что необходимо знать о параллельных прямых?	
	Что такое теорема, аксиома и следствие в геометрии?	
	Как доказать, что прямые параллельны?	
	Какими свойствами обладают параллельные прямые?	
	Что такое формулы сокращенного умножения?	
	Как разложить многочлен на множители тремя способами?	
	Что такое система линейных уравнений?	
	Чему равна сумма углов в треугольнике?	
	Что такое неравенства в геометрии?	
	Какими свойствами обладает прямоугольный треугольник?	
	Как доказать, что прямоугольные треугольники равны?	
	Повторение основных вопросов курса (алгебра)	
	Повторение основных вопросов курса (геометрия)	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402854

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 21.01.2025 по 21.01.2026