

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**  
**МАОУ гимназия № 35**



Никандрова Е.А.

Приказ 196/3-од от «1» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**«Страноведение»**  
**7 класс**

**Екатеринбург, 2024**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты:

- Знакомство с миром зарубежных сверстников, формирование мотивации изучения немецкого языка, сформированные на основе языковых лингвострановедческих и социокультурных знаний, навыков
- Сформированность основы социокультурной компетенции, соответствующей современному уровню мышления обучающихся.
- Коммуникативные умения, сформированные на основе языковых лингвострановедческих и социокультурных знаний, навыков
- Воспитание школьников, осуществляемое через систему личностных отношений в постигаемой культуре и процессу овладения этой культурой
- Образование средствами иностранного языка, которое предполагает
- понимание особенности своего мышления
- Сопоставление изучаемого языка с родным
- Знание о культуре, истории и традициях изучаемого языка

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе речевой деятельности на иностранном языке. Целеполагание – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.

Познавательные УУД:

- Ориентация в своей системе знаний;
- Навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации;
- Осознанное построение речевого высказывания в устной форме.

Коммуникативные УУД:

- Умение взаимодействовать с окружающими, выполнять разные социальные роли; со сверстниками;
- Донести свои позиции до других, договариваться с людьми;
- Уважительно относиться к позиции другого.

**Аудирование:** воспринимать на слух и понимать речь учителя, небольшие диалоги.

**Чтение:** читать аутентичные тексты о немецком языке, его достопримечательностях, используя приемы языковой догадки, анализа, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

**Говорение:**

- Соблюдение речевого этикета при общении;
- Что-то утверждать, выражать сомнения;
- Ведение диалога в типичных ситуациях общения «Знакомства», «Встреча»;
- Описание города, характеризовать отдельные городские достопримечательности.

**Письмо:** писать с опорой и без опоры на образец:

- Личное письмо (не менее 40-50 слов);
- Оформлять личное письмо;
- Составлять план письменного или устного сообщения.

## Грамматика

- Систематизация образования множественного числа.

### Учебные умения:

- Использовать опоры для составления диалога;
- Использовать различные способы запоминания слов на иностранном языке;
- Представить творческий проект.

### Предметные результаты:

- Вести элементарные диалоги в различных ситуациях, понимать речь учителя и сверстников,
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- приобретение первоначальных представлений о странах изучаемого языка, прежде всего Германии и Австрии, их культуре и достопримечательностях;
- становление личности, умение вступить в контакт;  
применение элементарных практических умений и навыков в различных проектах

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Общее количество часов	Форма занятия
1.	Мой план на неделю. Расписание Вилли.	1	Практикум – работа с демонстрационной доской.
2.	Дни недели. Распорядок дня.	1	Урок
3	Школьные предметы. Расписание уроков.	1	Урок
4.	Обозначение времени. Называем время.	1	Практикум. Работа с часами.
5.	Календарь Вилли.	1	Урок
6.	Месяцы, времена года, дни	1	Практикум. Разгадываем головоломку
7.	Праздники, день рождения, приглашения, подарки	1	Урок
8.	Называем время, приглашаем в гости.	1	Урок
9.	Время дня, даты	1	Проект
10.	Один день моей семьи	1	Урок
11.	Мои путешествия	1	Конкурс сочинений
12.	Путешествие на воздушном шаре	1	Урок
13.	Мои любимые животные	1	Проект
14.	В зоопарке	1	Урок
15.	Рождественская мастерская	1	Изготовление рождественской открытки
16	Рождество в России и Германии	1	Урок
17.	Проект Рождество. История праздника.	1	Проект «Рецепты немецкого печенья»

18.	Мое любимое животное	1	Урок
19.	Загадки о животных	1	Урок
20.	Школа фокусников	1	Игры, фокусы по инструкции
21.	Цирк в Германии, школы для детей артистов	1	Урок
22.	Пасха в Германии и России	1	Урок
23.	Проект по теме «Немецкая национальная кухня»	1	Изготовление пасхальной открытки
24.	Продукты питания	1	Урок
25.	В школьном буфете, школьный завтрак	1	Урок
26.	Проект по теме «Здоровое питание»	1	Проект
27.	В пекарне	1	Проект «Группируем название продуктов по теме»
28.	Путешествия	1	Проект «На озере Кенигзее»
29.	Одежда путешественника	1	Проект
30.	Прогноз погоды	1	Практикум
31.	Готовимся к каникулам	1	Урок
32.	Виртуальное путешествие в горы и к морю	1	Диспут
33.	Виртуальное путешествие в Германию	1	Диспут
34.	Обобщающее повторение, итоги	1	Обсуждение

### Результаты обучения

Знакомство с землями Германии и Австрии  
 Знание символов немецких праздников  
 Знакомство с географическим положением Германии  
 Знакомство с великими людьми Германии  
 Развитие фантазии. Памяти, мышления и самовыражения  
 Развитие межкультурной и коммуникативной компетенции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402854

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 21.01.2025 по 21.01.2026