

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 35



УТВЕЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 35

/Е. А. Никандрова/

Приказ № 196/2-од от 01.09.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Китайский язык»

Возраст обучающихся: 10-13 лет,

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:

Ли Сюань,

педагог дополнительного образования

Екатеринбург 2024

Программа кружка «Штрихи и смыслы» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;

- учебного плана МАОУ гимназия № 35 на 2024-20245учебный год.

Программа рассчитана на обучающихся 3-6 классов, количество часов - 36.

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих **целей**:

1.Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – осведомлённость обучающихся о культуре, традициях и реалиях стран китайского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;

- компенсаторная компетенция – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;

- учебно-познавательная компетенция – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2.Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

3 Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

4. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

5 Создание основы для выбора китайского языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы

Изучение данного учебного курса способствует формированию у обучающихся

личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

3. развитие умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4. осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

5. развитие умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

6. развитие творческого мышления, инициативы, находчивости, активности;

7. формирование способности к эмоциональному восприятию китайского языка как второго иностранного.

Метапредметные:

1. Развитие способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2. формирование умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

3. развитие способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4. формирование умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, выводы;

5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6. развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные:

1. Говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);

2. аудирование (понимание на слух речи учителя и других обучающихся, восприятие основного содержания несложных аудио-диалогов и видеосюжетов на знакомом обучающимся языковом материале);

3. чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам обучающихся с соблюдением правил чтения и тона);

4. письмо (техника написания иероглифов и соблюдение правил их начертания, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, личное письмо ограниченного объёма);

5. социокультурная осведомлённость (информация о стране, культурных особенностях, исторических ценностях, нормах поведения, правилах вежливости и речевом этикете).

Результатом работы данного курса является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- речевой компетенции
- языковой компетенции
- социокультурной/межкультурной компетенции
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых

средств при получении и передаче информации;

- развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными

учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языка и его культуры, в

том числе с использованием новых информационных технологий;

- понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и

потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и

социальной адаптации;

- воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел 1. Язык и культура Китая. Введение.

Введение. Основные понятия китайского языка, пиньинь, черты, правила написания иероглифов.

Как сказать привет по-китайски. Простые фразы и базовые иероглифы китайского языка.

Цифры. Как записать дату на китайском, день, месяц, год. Местоимения.

Существительные. Основной глагол китайского языка 是 shì. Местонахождение предметов. Предлог 在 - в, на. Таблица счетных слов в китайском языке. Их применение и отличия.

Члены семьи на китайском. Как спросить о возрасте собеседника. Суффикс притяжательности -的 de.

Раздел 2. Мои увлечения.

Путешествие в Пекин или глаголы направления 来 и 去 в китайском языке.

Поход в китайский ресторан и заказ блюд. Как сказать спасибо на китайском.

Дни недели и текст про погоду на китайском. Как спросить сколько времени?

Порядковые числительные с префиксом 第.

Модальная частица 了 le, вопросительные слова китайского языка, учимся

писать иероглифы и читать книги на китайском.

Китайские профессии. Как обращаться к китайцам? Модальные глаголы 能 néng,

可以 kěyǐ и вопросительные слова китайского языка.

Раздел 3. Спорт и здоровье.

Названия видов спорта. Спорт. инвентарь. Китайский магазин. Как спросить, сколько стоит по-китайски. Основные китайские глаголы.

Служебные слова китайского языка. Как попрощаться по-китайски, и как узнать китайскую национальность.

Обобщающий урок. Грамматика в таблицах, основные правила китайского языка.

Виды и формы проведения занятий:

- ролевые игры;
- свободная творческая дискуссия;
- проблемная ситуация;
- групповая и парная работа;
- практическая деятельность;
- тренировочные упражнения;
- аудио-, видеоуроки

Тематическое планирование

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Язык и культура Китая. Введение.	Географическое расположение Китая	1
2		Китайские скороговорки	1
3		Китайские пословицы	1
4-5		Иероглифы, ключи	2
6		Местоимения	1
7		Китайский фольклор	1
8		Китайские праздники	1
9-10		Традиции	2
11		История национального костюма	1
12	Контрольное тестирование	Тест	1
13	Мои увлечения	Моя семья	1
14		Школа	1
15		Профессии	1
16		Цвета	1
17-18		Растительный мир	2
19-20		Животный мир	2
21		Времена года	1
22		Одежда	1
23-24		Транспорт	2
25-26	Контрольное тестирование	Лексика. Грамматика. Аудирование.	2
27-28	Спорт и здоровье	Лингвострановедческий аспект	2
29-30		Тело человека	2
31-32		На приеме у врача	2
33-34		Китайская медицина	2
35-36		Виды спорта	2
	Всего		36