

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 35
(МАОУ гимназия № 35)
620137 г. Екатеринбург, ул. Июльская, 32, телефон:(343)341-84-00, факс:(343)360-14-68,
E-mail:gymn35@mail.ru



План реализации профориентационного минимума (основной уровень) в 2025/2026 учебном году для 6-11 классов¹

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

¹ Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6–11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

| Направление | Форма работы | Класс | Часы/год | Ответственные лица | Сроки |
|-------------|--------------|-------|----------|--------------------|-------|
|-------------|--------------|-------|----------|--------------------|-------|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--------------------|--------------|--|--|
| Урочная деятельность | 1. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») | 6-11 6-11 10 | 4 5 34 | Учителя-предметники, учителя технологии | В течение года |
| | 2. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | | | | |
| | 3. Уроки учебного курса «Индивидуальный проект» | | | | |
| Внеклассная деятельность | 1. Профориентационная диагностика (с привлечением Платформы): 1.1 Диагностика склонностей 1.2 Диагностика готовности к профессиональному самоопределению | 6-7 8-11 | 4 4 | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители | сентябрь-октябрь |
| | 2. Профориентационные уроки. 2.1 Курс внеурочной деятельности «Шаг в будущее» 2.2 Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» | | | | В течение года |
| | 3. Проектная деятельность. 3.1 Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» | 6-8 | 34 34 | Классные руководители Учитель, реализующий курс внеурочной деятельности | |
| | 3.2 Защита проектов | | | В течение года | |
| | 4. Выставки образовательные и инициативные | 8-10 | 4 | | Учителя-предметники Классные руководители |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|---|---|
| | <p>профориентационные (Лаборатория будущего, Образование и карьера, районный проект «Я выбираю» и др.)</p> <p>5. Экскурсии на предприятия</p> <p>6. Экскурсии в организации СПО и ВО</p> <p>7. Уроки «Шоу профессий» и «Проектория».</p> | 6-11 9-11 6-8 | 2 2 4 | <p>руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя предметники, классные руководители</p> | Январь-февраль В течение года |
| Воспитательная работа | <p>1. Профессиональные пробы (в онлайн-режиме на Платформе), с привлечением социальных партнеров</p> <p>2. Конкурсы профориентационной направленности</p> <p>3. Экскурсии в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").</p> <p>4. Посещение мультимедийных выставок – специально организованной постоянно действующей экспозиции на базе исторического парка «Россия – моя история».</p> | 6-11 8-9 6-11 8 | 6 4 6 4 | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|------|----------|--|---|
| Дополнительное образование | 1. Повышение квалификации учителей и классных руководителей в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся | 6-11 | От 36 ч. | Учителя-предметники, классные руководители | Сентябрь-декабрь |
| | 2. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. | | От 3 ч. | Педагоги дополнительного образования, классные руководители | В течение года |
| | 2.1 Лагерь в каникулярное время «Интеллект-смена». | 7-9 | 25 | Педагоги дополнительного образования | |
| | 2.2 Дополнительные образовательные программы секций, кружков | 6-11 | 34-68 | | |
| Профобучение | 2.3 Дополнительные образовательные программы из перечня платных образовательных программ | 6-11 | 34-68 | | Осенние и весенние каникулы В течение года |
| | - | | | | |
| Взаимодействие с родителями | 1. Родительское собрание (ознакомительное) | 6-11 | 2 | Директор, заместитель директора по УД, классные руководители | Сентябрь-октябрь |
| | 2. Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о | 6-11 | 2 | Классные руководители | В течение года |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| | возможностях открытого сегмента Платформы | | | | | |
| Профильные предпрофессиональные классы | <p>1. Инженерные классы (технологический согласно ФГОС СОО) связан с развитием ИТ-сфера и компьютеров.</p> <p>Элективные курсы: «Математическое моделирование», «Избранные вопросы математики».</p> <p>Профориентационная практика с мероприятием «День тени»</p> <p>Дополнительная образовательная программа обучения реализуется с привлечением Партнера – ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина»:</p> <p>Экскурсия в Уральский Федеральный университет</p> <p>Уральский дизель-моторный завод:</p> <p>1. Урочная деятельность Лекции от представителей Уральского дизель-моторного завода</p> <p>2. Профпробы – «Погружение в инжиниринг», «3D-проектирование», «Работа конструкторов»</p> <p>3. Участие в проектной деятельности АНО «Корпоративная Академия Росатома»</p> <p>1. Квеста «Хочу в Росатом!»</p> <p>2. Курсы внеурочной деятельности:</p> <p>«Изготовление прототипов»</p> <p>«Промышленный дизайн»</p> <p>3. Экскурсия на Белоярскую АЭС</p> | 10-11 10-11 10 10, 11 10, 11 10 10 11 10 10 | От 34 от 12 ч. 10, 11 10, 11 10 34 ч. 34 ч. | Учителя-предметники, классные руководители Представители Уральского дизель-моторного завода Учителя информатики Кл. руководитель Кл. руководитель | В течение года Июнь В течение года В течение года В течение года В течение года Декабрь | |

| | | | | | |
|--|--|--------|--|--|----------------------|
| | <p>4. Проектная инженерная смена «Юниоры Росатома»</p> <p>ПАО «Машиностроительный завод имени М. И. Калинина, г. Екатеринбург»</p> <p>1. Экскурсия в музейный комплекс ПАО МЗИК в производственные цеха и технологические лаборатории завода</p> <p>2. Встречи с носителями профессий, наставниками, победителями профессиональных конкурсов, сотрудниками ПАО МЗИК</p> <p>3. Всероссийский Чемпионат «Профессионалы» (категория Юниоры) по машиностроительным компетенциям: подготовка участников, работа в составе экспертных комиссий</p> <p>Ассоциация образовательных организаций "Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования"</p> <p>1. Конкурсы и мероприятия в соответствии с планом мероприятий</p> <p>Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд»</p> <p>Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)</p> <p>Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» (математика)</p> <p>Национально- технологическая олимпиада НТО</p> <p>Командная олимпиада "Высшая проба" по программированию</p> | 10 | | Кл. руководитель | март |
| | | 10, 11 | | ПАО «Машиностроительный завод имени М. И. Калинина, г. Екатеринбург» | февраль |
| | | 10, 11 | | Учителя-предметники, классные руководители | декабрь |
| | | 10, 11 | | Учителя-предметники, классные руководители | март-апрель |
| | | 10, 11 | | Учителя-предметники, классные руководители | В течение всего года |
| | | 10, 11 | | Учителя-предметники | Февраль |
| | | 10, 11 | | Учителя-предметники | Март |
| | | 10, 11 | | Учителя-предметники | Февраль-март |
| | | 10-11 | | Учителя-предметники | Ноябрь-апрель |
| | | 10, 11 | | Учителя-предметники | апрель |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|----------------------------|
| | <i>Городской конкурс прототипирования «Академический прототип» для учащихся 6-11 классов</i> | 10 | | Учителя-предметники | март-апрель |
| | <p>2. Гуманитарный профиль включает широкий спектр профессий, объектом интереса которых является человек как представитель общества.</p> <p>Элективные курсы: «Актуальные вопросы обществознания», «Практикум по законодательству».</p> <p><i>Профориентационная практика</i> с мероприятием «День тени»</p> <p><i>Дополнительная образовательная программа</i> обучения реализуется с привлечением Партнера – ФГБОУ ВО "Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева"</p> <p>1. Урочная деятельность – Юридический класс</p> <p>2. Профпробы - Калейдоскоп юридических профессий (каждый месяц), Каникулы по праву (осенние, весенние каникулы), Криминалистический квест (январь), URAL School Court (судебные процессы) (январь) 100 вопросов взрослому, День профиля</p> <p>3. Участие в проектной деятельности, конкурсах проектных работ - Конкурс,</p> | 10-11 10 | 10-11 От 12 ч. От 34 ч. От 1-9 ч. | Преподаватели ФГБОУ ВО "Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева" | июнь В течение года |

| | | | | | | |
|--|--|-------|----|----------|---|------------------------|
| | <p>посвященный 30- летию законодательной власти в Свердловской области (сентябрь-октябрь), Интеллектуальный конкурс «Первые шаги в науку» (январь-май)</p> <p><i>4. Олимпиады по профилю подготовки - «Юридические высоты!» (сентябрь-январь), Твоя игра (сентябрь-октябрь)</i></p> | | | | | |
| | <p>3. Предпринимательский класс <u>(Социально-экономический профиль согласно ФГОС СОО)</u> включает в себя профессии, связанные с анализом, учетом и рациональным управлением финансовыми и другими материальными ресурсами.</p> <p>Элективные курсы: «Основы предпринимательства», «Основы финансовой грамотности».</p> <p><i>Профориентационная практика</i> с мероприятием «День тени»</p> <p><i>Дополнительная образовательная программа</i> обучения реализуется с привлечением Партнера – ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет"</p> <p><i>1. Урочная деятельность – Предпринимательский класс ФГБОУ ВО "УрГЭУ "</i></p> | 10-11 | 10 | От 12 ч. | Преподаватели ФГБОУ "Уральский государственный экономический университет" | июнь В течение года |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>2. <i>Профпробы</i> – 100 вопросов взрослому, День профиля ФГБОУ ВО "УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева" Калейдоскоп юридических профессий (каждый месяц), Каникулы по праву (осенние, весенние каникулы) ФГБОУ ВО "УрГЭУ" Профориентационный лагерь «УрГЭУ – территория успеха»</p> <p>3. <i>Участие в проектной деятельности, конкурсах проектных работ</i> – Студия научного проектирования «Соль» курс «Глобальное предпринимательство» (сентябрь-декабрь)</p> <p>ФГБОУ ВО "УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева" Интеллектуальный конкурс «Первые шаги в науку» (январь-май)</p> <p>ФГБОУ ВО "УрГЭУ" Конгресс школьников «Дебют в науке» (апрель)</p> <p>4. <i>Олимпиады по профилю подготовки –</i> ФГБОУ ВО "УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева" Олимпиада по математике «САММАТ»(декабрь-февраль) Плехановская олимпиада школьников (РЭУ им. Г.В. Плеханова) (октябрь-январь)</p> <p>4. Медицинский класс (Естественно-научный профиль согласно ФГОС СОО) включает в себя широкий спектр профессий, деятельность которых направлена на изучение природы во всех её проявлениях. Это предполагает исследование общих и частных</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>закономерностей и свойств, процессов и сущностей природных явлений, выявление и описание различных связей между материальными объектами, а также анализ возможностей практического применения полученных знаний.</p> <p>Элективные курсы: «Основы практической медицины», «Биотехнологии». Пассивная медицинская практика.</p> <p>Дополнительная программа обучения реализуется с привлечением Партнера – ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»</p> <p>1. Урочная деятельность – Медицинский класс ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России</p> <p>2. Профпробы – 100 вопросов взрослому, День естественно-научного профиля Штаб ВОД «Волонтёры-медики» ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (2 раза в месяц), Школа бакалавриата ИЕНИМ УРФУ (каждую субботу); медицинский предуниверсарий «Медстарт»; цикла образовательных экскурсий "Медицинский тест-драйв"</p> <p>3. Участие в проектной деятельности, конкурсах проектных работ – Региональный чемпионат по оказанию первой помощи (Свердловская область); Международная научно-практическая конференция,</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>посвященная 150-летию со дня рождения выдающегося организатора здравоохранения академика Н.А.Семашко (ноябрь-декабрь), Медико-биологический марафон, Первые шаги в медицине.</p> <p>4.Олимпиады по профилю подготовки - ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России</p> <p>Олимпиада по биологии кафедры медицинской биологии и генетики, олимпиада по химии кафедры неорганической химии.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Профориентационные мероприятия в образовательной организации сопровождает **педагог-навигатор**. В качестве педагогов-навигаторов выступают специалисты образовательной организации из числа педагогических работников - зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог-предметник, психолог и др., курирующие реализацию Профориентационного минимума.

Для реализации профориентационной работы используется интернет-платформа <https://bvbinfo.ru/>(далее - **Платформа**).

Цифровым ядром реализации Профориентационного минимума является многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа (далее – Платформа), на которой размещаются профориентационные материалы, онлайн-диагностика, а также происходит организация внутренних процессов реализации Профориентационного минимума: регистрация участников, педагогов-навигаторов, региональных операторов и школ, размещается расписание мероприятий, реализуется программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для педагогов-навигаторов.

Платформа разработана и функционирует в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и предусматривает: одновременную работу большого количества пользователей; развернутую облачную систему для хранения базы больших данных; защищенную систему для работы с персональными данными несовершеннолетних.

Участие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание условий для участия детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на всех уровнях его реализации.

Участие в мероприятиях профессионального выбора лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) возможно с выполнением следующих условий: **со стороны площадок**: · архитектурная доступность площадки (наличие необходимой инфраструктуры, обеспечивающей безбарьерную среду для участников с разными типами нозологий); · наличие у организатора, проводящего мероприятие профессионального выбора, соответствующей квалификации по работе с детьми определенной нозологической группы; **со стороны**

участников: · согласие родителей (законных представителей); · наличие сопровождающих лиц; · отсутствие ограничений по конкретным нозологиям для конкретных профессий и по выполнению практических задач в рамках данных профессий.

Родителю/законному представителю, организующему участие ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или инвалидностью в мероприятиях профессионального выбора, рекомендуется заранее уточнить характер и содержание мероприятия профессионального выбора и убедиться в доступности мероприятия для ребенка.

Рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в (продолжение профориентации и выбора) предусматривают отметку о доступности рекомендованной активности детям с теми или иными нозологиями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190523

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен С 18.10.2023 по 17.10.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402854

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен С 21.01.2025 по 21.01.2026