

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 35  
(МАОУ гимназия № 35)  
620137 г. Екатеринбург, ул. Июльская, 32, телефон:(343)341-84-00, факс:(343)360-14-68,  
E-mail:gymn35@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
Никандрова Е.А.  
№270 - од от «29» августа 2025 г.

### **План реализации профориентационного минимума (основной уровень) в 2025/2026 учебном году для 6-11 классов<sup>1</sup>**

**Цель** реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи** основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

<sup>1</sup> Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- *для обучающихся 6–11 классов* – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории;
- *для родителей* – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- *для педагогов и специалистов* – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- *для работодателей* – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Направление	Форма работы	Класс	Часы/год	Ответственные лица	Сроки
-------------	--------------	-------	----------	--------------------	-------

<b>Урочная деятельность</b>	1. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»))	6-11	4	Учителя-предметники, учителя технологии	В течение года
	2. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	5		
	3. Уроки учебного курса «Индивидуальный проект»	10	34		
<b>Внеурочная деятельность</b>	1. Профориентационная диагностика (с привлечением Платформы):			Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	сентябрь-октябрь
	1.1 Диагностика склонностей	6-7	4		
	1.2 Диагностика готовности к профессиональному самоопределению	8-11	4		
	2. Профориентационные уроки.			Классные руководители	В течение года
	2.1 Курс внеурочной деятельности «Шаг в будущее»	6-11	34		
	2.2 Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее»	8	34		
	3. Проектная деятельность.			Учитель, реализующий курс внеурочной деятельности  Учителя-предметники Классные	В течение года
	3.1 Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	6-8	34		
	3.2 Защита проектов				
	4. Выставки образовательные и	8-10	4		

	профориентационные (Лаборатория будущего, Образование и карьера, районный проект «Я выбираю» и др.)	6-11	2	руководители	Январь- февраль
	5. Экскурсии на предприятия				В течение года
	6.Экскурсии в организации СПО и ВО	6-11	2	Классные руководители	
	7. Уроки «Шоу профессий» и «Проектория».	9-11 6-8	2 4	Классные руководители Учителя предметники, классные руководители	В течение года  В течение года  В течение года
<b>Воспитательная работа</b>	1. Профессиональные пробы (в онлайн- режиме на Платформе), с привлечением социальных партнеров	6-11	6	Заместитель директора по ВР	В течение года
	2. Конкурсы профориентационной направленности	8-9	4	Учителя-предметники	
	3. Экскурсии в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").	6-11	6	Классные руководители	В течение года
	4. Посещение мультимедийных выставок – специально организованной постоянно действующей экспозиции на базе исторического парка «Россия – моя история».	8	4	Классные руководители	В течение года  В течение года

<b>Дополнительное образование</b>	1. Повышение квалификации учителей и классных руководителей в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся	6-11	От 36 ч.	Учителя-предметники, классные руководители	Сентябрь-декабрь
	2. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.		От 3 ч.	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	В течение года
	2.1 Лагерь в каникулярное время «Интеллект-смена».	7-9	25	Педагоги дополнительного образования	Осенние и весенние каникулы
	2.2 Дополнительные образовательные программы секций, кружков	6-11	34-68		В течение года
	2.3 Дополнительные образовательные программы из перечня платных образовательных программ	6-11	34-68		В течение года
<b>Профобучение</b>	-				
<b>Взаимодействие с родителями</b>	1. Родительское собрание (ознакомительное)	6-11	2	Директор, заместитель директора по УД, классные руководители	Сентябрь-октябрь
	2. Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о	6-11	2	Классные руководители	В течение года

	возможностях открытого сегмента Платформы				
<b>Профильные предпрофессиональные классы</b>	<b>1. Инженерные классы</b> (технологический согласно ФГОС СОО) связан с развитием IT-сферы и компьютеров.	10-11	От 34	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
	<i>Элективные курсы:</i> «Математическое моделирование», «Избранные вопросы математики».	10-11			
	<i>Профориентационная практика</i> с мероприятием «День тени»	10	от 12 ч.		Июнь
	<i>Дополнительная образовательная программа</i> обучения реализуется с привлечением Партнера – <b>ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина»:</b>				В течение года
	Экскурсия в Уральский Федеральный университет	10, 11			
	<b>Уральский дизель-моторный завод:</b>				
	<i>1. Урочная деятельность</i> Лекции от представителей Уральского дизель-моторного завода	10, 11		Представители Уральского дизель- моторного завода	В течение года
	<i>2. Профпробы</i> – «Погружение в инжиниринг», «3D-проектирование», «Работа конструкторов»	10, 11			В течение года
	<i>3. Участие в проектной деятельности</i>	10			
	<b>АНО «Корпоративная Академия Росатома»</b>				
	<i>1. Квеста «Хочу в Росатом!»</i>	10		Учителя информатики	Декабрь
	<i>2. Курсы внеурочной деятельности:</i> «Изготовление прототипов»	11	34 ч.	Кл. руководитель	В течение года
	«Промышленный дизайн»	10	34 ч.		
	<i>3. Экскурсия на Белоярскую АЭС</i>	10		Кл. руководитель	апрель

	4. Проектная инженерная смена «Юниоры Росатома»	10		Кл. руководитель	март
	<b>ПАО «Машиностроительный завод имени М. И. Калинина, г. Екатеринбург»</b>				
	1. Экскурсия в музейный комплекс ПАО МЗИК в производственные цеха и технологические лаборатории завода	10, 11		ПАО «Машиностроительный завод имени М. И. Калинина, г. Екатеринбург»	февраль
	2. Встречи с носителями профессий, наставниками, победителями профессиональных конкурсов, сотрудниками ПАО МЗИК	10, 11			декабрь
	3. Всероссийский Чемпионат «Профессионалы» (категория Юниоры) по машиностроительным компетенциям: подготовка участников, работа в составе экспертных комиссий	10, 11		Учителя-предметники, классные руководители	март-апрель
	<b>Ассоциация образовательных организаций "Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования"</b>				
	1. Конкурсы и мероприятия в соответствии с планом мероприятий	10, 11		Учителя-предметники, классные руководители	В течение всего года
	Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд»	10, 11		Учителя-предметники	Февраль
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)	10, 11		Учителя-предметники	Март
	Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» (математика)	10, 11		Учителя-предметники	Февраль-март
	Национально- технологическая олимпиада НТО	10-11		Учителя-предметники	Ноябрь-апрель
	Командная олимпиада "Высшая проба" по программированию	10, 11		Учителя-предметники	апрель

	Городской конкурс прототипирования «Академический прототип» для учащихся 6-11 классов	10		Учителя-предметники	март-апрель
	<p><b>2. Гуманитарный профиль</b> включает широкий спектр профессий, объектом интереса которых является человек как представитель общества.</p> <p><i>Элективные курсы:</i> «Актуальные вопросы обществознания», «Практикум по законодательству».</p> <p><i>Профориентационная практика</i> с мероприятием «День тени»</p> <p><i>Дополнительная образовательная программа</i> обучения реализуется с привлечением Партнера – <b>ФГБОУ ВО "Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева"</b></p> <p>1. Урочная деятельность – Юридический класс</p> <p>2. Профпробы - Калейдоскоп юридических профессий (каждый месяц), Каникулы по праву (осенние, весенние каникулы), Криминалистический квест (январь), URAL School Court (судебные процессы) (январь) 100 вопросов взрослому, День профиля</p> <p>3. Участие в проектной деятельности, конкурсах проектных работ - Конкурс,</p>	<p>10-11</p> <p>10</p> <p>10-11</p>	<p>От 12 ч.</p> <p>От 34 ч. От 1-9 ч.</p>	<p>Преподаватели ФГБОУ ВО "Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева"</p>	<p>июнь</p> <p>В течение года</p>



	<p>посвященный 30- летию законодательной власти в Свердловской области (сентябрь-октябрь), Интеллектуальный конкурс «Первые шаги в науку» (январь-май)</p> <p>4. Олимпиады по профилю подготовки - «Юридические высоты!» (сентябрь-январь), Твоя игра (сентябрь-октябрь)</p>				
	<p><b>3. Предпринимательский класс</b>  <u>(Социально-экономический профиль согласно ФГОС СОО)</u> включает в себя профессии, связанные с анализом, учетом и рациональным управлением финансовыми и другими материальными ресурсами.</p> <p>Элективные курсы: «Основы предпринимательства», «Основы финансовой грамотности».</p> <p><i>Профориентационная практика</i> с мероприятием «День тени»</p> <p><i>Дополнительная образовательная программа</i> обучения реализуется с привлечением Партнера – <b>ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет"</b></p> <p>1. Урочная деятельность – Предпринимательский класс <b>ФГБОУ ВО "УрГЭУ "</b></p>	<p>10-11</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>От 12 ч.</p> <p>45 ч.</p>	<p>Преподаватели <b>ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет"</b></p>	<p>июнь</p> <p>В течение года</p>

	<p>2. Профпробы – 100 вопросов взрослому, День профиля <b>ФГБОУ ВО "УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева"</b> Калейдоскоп юридических профессий (каждый месяц), Каникулы по праву (осенние, весенние каникулы) <b>ФГБОУ ВО "УрГЭУ"</b> Профориентационный лагерь «УрГЭУ – территория успеха»</p> <p>3. Участие в проектной деятельности, конкурсах проектных работ – <b>Студия научного проектирования «Соль»</b> курс «Глобальное предпринимательство» (сентябрь-декабрь) <b>ФГБОУ ВО "УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева"</b> Интеллектуальный конкурс «Первые шаги в науку» (январь-май) <b>ФГБОУ ВО "УрГЭУ "</b> Конгресс школьников «Дебют в науке» (апрель)</p> <p>4. Олимпиады по профилю подготовки – <b>ФГБОУ ВО "УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева"</b> Олимпиада по математике «САММАТ»(декабрь-февраль) Плехановская олимпиада школьников (РЭУ им. Г.В. Плеханова) (октябрь-январь)</p> <p><b>4. Медицинский класс</b> (<u>Естественно- научный профиль</u> согласно <u>ФГОС СОО</u>) включает в себя широкий спектр профессий, деятельность которых направлена на изучение природы во всех её проявлениях. Это предполагает исследование общих и частных</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>закономерностей и свойств, процессов и сущностей природных явлений, выявление и описание различных связей между материальными объектами, а также анализ возможностей практического применения полученных знаний.</p> <p>Элективные курсы: «Основы практической медицины», «Биотехнологии». Пассивная медицинская практика.</p> <p>Дополнительная программа обучения реализуется с привлечением Партнера – <b>ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»</b></p> <p>1. <i>Урочная деятельность</i> – Медицинский класс <b>ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России</b></p> <p>2. <i>Профпробы</i> – 100 вопросов взрослому, День естественно-научного профиля <b>Штаб ВОД «Волонтёры-медики» ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</b> (2 раза в месяц), Школа бакалавриата ИЕНИМ УРФУ (каждую субботу); медицинский предуниверсарий «Медстарт»; цикла образовательных экскурсий "Медицинский тест-драйв"</p> <p>3. <i>Участие в проектной деятельности, конкурсах проектных работ</i> – <b>Региональный чемпионат по оказанию первой помощи</b> (Свердловская область); Международная научно-практическая конференция,</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>посвященная 150-летию со дня рождения выдающегося организатора здравоохранения академика Н.А.Семашко (ноябрь-декабрь), Медико-биологический марафон, Первые шаги в медицине.</p> <p>4. Олимпиады по профилю подготовки - <b>ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России</b></p> <p>Олимпиада по биологии кафедры медицинской биологии и генетики, олимпиада по химии кафедры неорганической химии.</p>				
--	--	--	--	--	--

Профориентационные мероприятия в образовательной организации сопровождает **педагог-навигатор**. В качестве педагогов-навигаторов выступают специалисты образовательной организации из числа педагогических работников - зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог-предметник, психолог и др., курирующие реализацию Профориентационного минимума.

Для реализации профориентационной работы используется интернет-платформа <https://bvbinfo.ru/> (далее - **Платформа**).

Цифровым ядром реализации Профориентационного минимума является многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа (далее – Платформа), на которой размещаются профориентационные материалы, онлайн-диагностика, а также происходит организация внутренних процессов реализации Профориентационного минимума: регистрация участников, педагогов-навигаторов, региональных операторов и школ, размещается расписание мероприятий, реализуется программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для педагогов-навигаторов.

Платформа разработана и функционирует в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и предусматривает: одновременную работу большого количества пользователей; развернутую облачную систему для хранения базы больших данных; защищенную систему для работы с персональными данными несовершеннолетних.

#### **Участие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание условий для участия детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на всех уровнях его реализации.

Участие в мероприятиях профессионального выбора лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) возможно с выполнением следующих условий: **со стороны площадок:** · архитектурная доступность площадки (наличие необходимой инфраструктуры, обеспечивающей безбарьерную среду для участников с разными типами нозологий); · наличие у организатора, проводящего мероприятие профессионального выбора, соответствующей квалификации по работе с детьми определенной нозологической группы; **со стороны**

**участников:** · согласие родителей (законных представителей); · наличие сопровождающих лиц; · отсутствие ограничений по конкретным нозологиям для конкретных профессий и по выполнению практических задач в рамках данных профессий.

Родителю/законному представителю, организующему участие ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или инвалидностью в мероприятиях профессионального выбора, рекомендуется заблаговременно уточнить характер и содержание мероприятия профессионального выбора и убедиться в доступности мероприятия для ребенка.

Рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в (продолжение профориентации и выбора) предусматривают отметку о доступности рекомендованной активности детям с теми или иными нозологиями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190523

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402854

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 21.01.2025 по 21.01.2026