

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**на 2025 – 2027 учебный год**  
**ФГОС (обновленный)**

**г. Екатеринбург**

**2025**

# **Пояснительная записка**

## **к учебному плану (проекту) МАОУ**

### **гимназия № 35 на 2025-2027 учебный год**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 35 (далее – МАОУ гимназия № 35) является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности для начального общего, основного общего, среднего общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основных образовательных программ.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и является частью основных образовательных программ по соответствующим уровням обучения (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план учитывает состояние материально–технической базы школы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, профессиональный уровень педагогических работников, социальный заказ родителей и обучающихся.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ**

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 35 на 2025-2027 учебный год составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС 194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 № 2783;
- Постановления Правительства Свердловской области от 27 декабря 2013 года № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»
- Устава МАОУ гимназия № 35;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназия № 35 (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020 г.);
- Изменениями, внесенными в ООП СОО (приказ №78/1-од от 27.08.2021 г.);
- МАОУ гимназия № 35 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с лицензией от 16.02.2011 г. серия 66Л01 № 0004132, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 25.06.2015 г. серия 66А01 0002289, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок до 06.02.2025 г.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Среднее общее образование - завершающий уровень школьного образования, призван обеспечить:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности;
- осознание собственной индивидуальности;
- появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;
- функциональную грамотность;
- общественное и гражданское самоопределение.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания, форм получения образования, исходя из социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей МАОУ гимназии №35.

### **Режим работы МАОУ гимназия № 35**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

В соответствии с Уставом МАОУ гимназия № 35 устанавливается продолжительность учебного года:

В 10,11 классах – 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Учебный план среднего общего образования МАОУ гимназия № 35 рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Учебный год делится на 2 полугодия, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет 34 часа в неделю.

Изучение учебных предметов ФГОС СОО организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Обучение осуществляется в первую смену.

### **Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельных модулей или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном в соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272 ФЗ. Формы промежуточной аттестации определяются:

- учебным планом;
- локальным актом МАОУ гимназия № 35 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся 10-11 классов. Форму текущей аттестации и порядок ее проведения определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущая аттестация может проводиться как письменно, так и устно по всем предметам учебного плана по 5-балльной шкале.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются педагогами в соответствии с ФГОС СОО, согласовываются с МО.

При разработке контрольно-измерительных материалов должны учитываться специфика и уровень изучения учебного предмета, временные ограничения, связанные с возрастными особенностями обучающихся: 10-11 классы – не более 240 минут.

В графике текущего контроля предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого обучающегося, не менее одного дня для подготовки к следующему контролю.

Утвержденный график текущего контроля промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация в 10-11 классах определяется по итогам полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года определяется как среднее арифметическое (полугодовых) отметок по правилам математического округления.

Освоение в образовательной организации основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. К государственной итоговой аттестации в 11 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая «зачет» за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.

Порядок проведения итогового сочинения (изложения), как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Плановые административные контрольные работы проводятся с целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся данного класса. Внеплановая административная контрольная работа в конкретном классе проводится администрацией гимназии при возникновении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений (учителями, обучающимися и их родителями).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ гимназия № 35 предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся:

Учебный предмет	Уровень (базовый/ профильный /углубленный)	Формы
Русский язык	базовый	диктант, тест, сочинение
	углубленный	диктант, тест, сочинение, изложение
Литература	базовый	сочинение
	углубленный	сочинение, контрольная работа
Алгебра	базовый	контрольная работа, диагностическая работа
	углубленный	контрольная работа диагностическая работа репетиционное тестирование
	профильный	экзамен
Геометрия	базовый	контрольная работа, диагностическая работа
	углубленный	контрольная работа диагностическая работа репетиционное тестирование
	профильный	экзамен
Вероятность и статистика	базовый	контрольная работа, диагностическая работа
Информатика	базовый	контрольная работа
	углубленный	контрольная работа, зачет
	профильный	экзамен
История	базовый	контрольная работа
	углубленный	контрольная работа диагностическая работа
Обществознание	базовый	контрольная работа
	углубленный	Контрольная работа диагностическая работа
	профильный	экзамен
География	базовый	контрольная работа
Физика	базовый	контрольная работа
	углубленный	контрольная работа диагностическая работа
	профильный	экзамен
Химия	базовый	контрольная работа
	углублённый	контрольная работа диагностическая работа
	профильный	экзамен
Биология	базовый	контрольная работа
	углубленный	контрольная работа диагностическая работа
	профильный	экзамен
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	контрольная работа сборы в конце учебного года
Физическая культура	базовый	упражнения по легкой атлетике.
Индивидуальный проект		защита индивидуального проекта

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС СОО)**

На уровне среднего общего образования учебный план сформирован с учетом социального заказа и представлен с учетом изучения предметов на профильном уровне.

Учебный план МАОУ гимназия № 35 является одним из условий обеспечения готовности личности к самоопределению и самореализации в основных сферах жизнедеятельности, предоставляя участникам образовательного процесса самостоятельность в выборе предлагаемых образовательных услуг.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной и вариативной части, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Содержательное наполнение учебного плана отражает политику государства в области образования, определено всеми участниками образовательных отношений обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами и администрацией образовательного учреждения).

Содержание Учебного плана школы основано на программно-целевых ориентирах:

- предоставление полноценного развивающего профильного образования;
- построение части, формируемой участниками образовательных отношений/ на основе запросов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- содействие наиболее полному раскрытию и максимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала личности обучающихся;
- расширение содержания образования в приоритетных для обучающихся гимназии областях знаний;
- предоставление обучающимся курсов по выбору, направленных на развитие их интеллектуальных и творческих способностей, с учетом интересов и образовательных потребностей.

Согласно образовательным запросам обучающихся и на основании Постановления Правительства Свердловской области от 27 декабря 2013 года № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», а также Правил приема в МАОУ гимназию №35, утвержденными приказом 142/1 от 05.12.2019 г., с учетом представленного выбора вариативной части учебного плана в образовательном учреждении на 2022-23 учебный год сформированы пять профильных десятых класса: естественно-научный (1), социально-экономический (1), технологический (2) и гуманитарный. В 11-х классах представлено четыре профиля: естественно-научный (1), социально-экономический (1), гуманитарный (1) и технологический (2).

При проектировании учебного плана учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план профилей обучения содержат не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Общими для включения во все учебные планы профильных десятых классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект». В 11-х классах общими для включения во все учебные планы профильных являются предметы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана представлена предметными областями, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает подкрепление профиля, для индивидуализации образовательного процесса ученика в 10-11 классах вводятся элективные курсы из обязательных предметных областей и курсы по выбору обучающихся. Каждому ученику предлагается выбрать из существующего списка курсы, которые ему нужны и интересны. Эти курсы направлены на расширение или углубление профиля.

В условиях реализации Программы развития МАОУ гимназия № 35, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования приоритетным направлением является реализация общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике, химии, биологии, информатике, экономике, праву, литературе.

#### **IV. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержание образования, отраженное в учебном плане, реализует цель образовательной программы МАОУ гимназия № 35: создание условий для формирования у обучающихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на экономическом рынке.

Формирование учебного плана обусловлено:

- реализацией профильного обучения на основе результатов социологического опроса обучающихся и их родителей (законных представителей);
- реализацией принципов преемственности и вариативности на всех уровнях образования;
- организацией исследовательской и проектной деятельности как составляющей качественного образования.

Учебный план 10-11 классов регламентирует организацию образовательного процесса

на уровне среднего общего образования.

Подготовка к обучению в профильных классах предусмотрена в системе пропедевтических элективных курсов, углубленное изучение предметов начинается на уровне основного общего образования и продолжается на уровне среднего общего образования.

Учебный план в 10-11 классах реализуется на трех уровнях: базовом, профильном и углубленном изучении отдельных предметов.

Базовый уровень учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами образования, задачами социализации.

В рамках сформированных профилей допустима реализация программ, обеспечивающих углубленную (дополнительную) подготовку обучающихся.

Профильный и/или углубленный уровень позволяет создать условия для дифференциации содержания образования; обеспечить углубленное изучение отдельных предметов; сориентировать обучающихся на подготовку к последующему профессиональному образованию.

На 2025 - 2027 учебные годы на уровне среднего общего образования сформированы профили:

Профиль	Обеспечение профиля 10-11 классы 2025-2027 г.г.
Социально-экономический	<u>Профильный уровень:</u> Обществознание <u>Углубленный уровень:</u> Алгебра, геометрия <u>Вариативная часть (курсы по выбору):</u> Основы предпринимательства, Практикум по законодательству
Естественно-научный	<u>Профильный уровень:</u> Химия, биология <u>Углубленный уровень:</u> Математика <u>Вариативная часть (курсы по выбору):</u> Основы практической медицины
Технологический	<u>Профильный уровень:</u> Информатика <u>Углубленный уровень:</u> Математика <u>Вариативная часть (курсы по выбору):</u> Математическое моделирование
Гуманитарный	<u>Профильный уровень:</u> история <u>Углубленный уровень:</u> История, английский язык <u>Вариативная часть (курсы по выбору):</u> Актуальные вопросы по обществознанию

#### **Химия (4 часов)**

Программа строится на развитии познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации. Позволяет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, объяснять химические явления, происходящие в природе, быту и на производстве; определение возможности протекания химических превращений и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; работа с оборудованием, приготовление растворов и оценка достоверности химической информации.

#### **Алгебра (4 ч.), геометрия (3 ч.)**

Изучение курса «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;



- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса, значение идей, методов и результатов для построения моделей реальных процессов и ситуаций, вероятностный характер различных процессов и закономерностей.

### **Вероятность и статистика.**

Изучение курса направлено на:

- формирование центральных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

### **Биология (4 часа)**

Изучение курса «Биология» направлено на достижение следующих целей»:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, которые являются составной частью современной естественнонаучной картины мира (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии). Обучающиеся овладевают умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами, получают навыки самостоятельного проведения биологических исследований. Используют приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, выработки навыков экологической культуры.

### **Информатика (4 часа)**

Изучение курса «Информатики и ИКТ» направлено на достижение следующих целей»

- освоение и систематизация знаний относящихся к математическим объектам информатики, построение описаний объектов и процессов, позволяющих осуществить их компьютерное моделирование,
- умение строить математические объекты информатики, создавать программы на языке программирования по их описанию;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, системного мышления;
- приобретение опыта проектной деятельности, на всех этапах (создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информации различных типов), построение компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов.

## **Обществознание (4 ч.)**

Курс включает в себя разделы экономики и права.

Изучение курса ориентировано на:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве РФ;
- развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;
- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных; цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;
- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений; создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Обязательным в учебном плане является курс **«Индивидуальный проект»** Целью данного курса является формирование представления об проектном и исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику гимназии как учреждения, реализующего профильное обучение и углубленное изучение предметов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется, в том числе, и с помощью программ внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения представлена курсами:

- 1) курс «Речь и культура общения» ориентирован на совершенствование практических умений в области письменной речи: анализа текста, информационной переработки текстов, создания собственного речевого произведения заданного стиля и типа речи; направлен на совершенствование практических умений и навыков по орфографии. Особое внимание уделяется формированию орфографической зоркости, умению видеть морфемный состав слова и выстраивать логическую цепочку рассуждений;

2) курс «Математическое моделирование» нацелен на:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- формирование представлений об идеях и методах математического моделирования, как форме описания и методе познания действительности; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе.

Курс ориентирован сформировать у обучающихся системное представление о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий; показать взаимосвязь и взаимовлияние математики и информатики; привить учащимся навыки, требуемые большинством видов современной деятельности (налаживание контактов с другими членами коллектива, планирование и организация совместной деятельности и т.д.); сформировать умения решения исследовательских задач; сформировать умения решения практических задач, требующих получения законченного продукта; развить способы к самообучению;

3) курс «Основы практической медицины» нацелен на воспитание у обучающихся ответственности за жизнь людей, готовности оказать помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, формирование социального опыта обучающихся, осознание ими необходимости применять медицинские знания в нестандартных ситуациях, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности; курс способствует расширить знания учащихся в области медицины;

4) Изучение курса «Практикум по законодательству» обеспечивает развитие умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации, правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; способствует формированию доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Содержание курса направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

5) курс «Основы предпринимательства» нацелен на решение образовательных задач, расширения кругозора учащихся о современном мире и роли предпринимательства в нем. Изучение курса способствует воспитанию экономически грамотного гражданина страны, обладающего качествами лидера, умеющего принять решение и прогнозировать его последствия, уважающего экономические права и свободы других людей, готового поделиться своими знаниями и опытом, предприимчивого и ответственного хозяина своего бизнеса. В процессе изучения курса обучающиеся овладеют базовыми понятиями и терминами, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в сфере предпринимательской деятельности, научатся анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики и предпринимательства, приобретут навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений, освою технологии создания собственного дела, научатся планировать свою предпринимательскую деятельность и составлять бизнес плана.

Курсы по выбору расширяют и углубляют знания и умения, приобретаемые обучающимися при изучении основных курсов. Помимо того, они позволяют формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления, умения самостоятельно восполнять знания, приобщают обучающихся к самостоятельной исследовательской работе, дают возможность познакомиться с некоторыми современными достижениями науки. Занятия способствуют раскрытию внутреннего потенциала обучающихся, созданию условий для их самореализации и развития, позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход с учетом

способностей обучающихся, более полно удовлетворять их познавательные и жизненные интересы. При этом форма организации занятий более свободна и предполагает в большей степени творческую активность обучающихся. Элективные курсы ориентированы на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Элективные курсы выполняют функции развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МАОУ гимназии №35 (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МАОУ гимназии №35 в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей). Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося (не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Кроме этого предусматривается не менее 677 часов внеурочной деятельности. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане количество учебных занятий на уровень при пятидневной учебной неделе – 2312 часов. Часы внеурочной деятельности – до 690 часов.

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, ветеринария, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметной области

«Естественные науки».

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Гуманитарный профиль**

ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, с такими сферами деятельности, как управление и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «История и английский язык», «Общественные науки».

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ /ФГОС СОО

## 10 «А» класс (гуманитарный)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов на уровень	Промежуточная аттестация
			Количество часов		Количество часов			
			недельное	годовое	недельное	годовое		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
	Литература	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.яз)	У	5	170	5	170	340	Экзамен
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	99	167	ИЗ
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102	
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68	
	Информатика	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
	Химия	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
	Биология	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Общественные науки	История	У	4	136	4	136	272	Экзамен
	Обществознание	Б	2	68	1,5	51	119	ИЗ
	География	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Индивидуальный проект		Б	1	34			34	Защита инд. пр
Обязательная учебная нагрузка								
Недельная/годовая			31	1054	29,5	1003	2044	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Речь и культура общения			1	34	2	68	102	
Практикум по законодательству			1	34	1	34	68	
Актуальные вопросы обществознания			1	34	1,5	51	85	
Максимальная учебная нагрузка								
Недельная/годовая			34	1156	34	1156	2312	

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ /ФГОС СОО

## 10 «Б» класс (естественно-научный)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов на уровень	Промежуточная аттестация
			Количество часов		Количество часов			
			недельное	годовое	недельное	годовое		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
	Литература	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	68	136	ИЗ
	Геометрия	Б	2	68	1	68	136	
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68	
	Информатика	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136	Экзамен
	Химия	У	3	102	3	102	204	Экзамен
	Биология	У	3	102	3	102	204	Экзамен
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
	Обществознание	Б	2	68	1,5	51	119	ИЗ
	География	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родина	Основы безопасности и защиты Родина	Б	1	34	1	34	68	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Индивидуальный проект		Б	1	34			34	Защита инд. пр
Обязательная учебная нагрузка								
Недельная/годовая			31	1122	29,5	1003	2125	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Речь и культура общения					1	34	67	
Основы практической медицины			2	68	2	68	67	
Химический практикум			1	34	1,5	51	95	
Максимальная учебная нагрузка								
Недельная/годовая			34	1224	34	1122	2312	

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ /ФГОС СОО

## 10 «В» класс (технологический)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов на уровень	Промежуточная аттестация
			Количество часов		Количество часов			
			недельное	годовое	недельное	годовое		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
	Литература	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272	Экзамен
	Геометрия	У	3	102	3	102	204	
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68	
	Информатика	У	4	136	4	136	272	Экзамен
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
	Химия	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
	Биология	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
	Обществознание	Б	2	68	1,5	51	119	ИЗ
	География	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Индивидуальный проект		Б	1	34			34	Защита инд. пр
Обязательная учебная нагрузка								
Недельная/годовая			33	1122	31,5	1071	2193	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Речь и культура общения					1	33	100	
Математическое моделирование			1	34	1,5	51	85	
Максимальная учебная нагрузка								
Недельная/годовая			34	1156	34	1156	2312	

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ /ФГОС СОО

## 10 «Д» класс (социально-экономический)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов на уровень	Промежуточная аттестация
			Количество часов		Количество часов			
			недельное	годовое	недельное	годовое		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
	Литература	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272	Экзамен
	Геометрия	У	3	102	3	102	204	
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68	
	Информатика	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
	Химия	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
	Биология	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
	Обществознание	У	4	136	4	136	272	экзамен
	География	Б	1	34	1	34	68	экзамен
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Индивидуальный проект		Б	1	34			34	Защита инд. проекта
Обязательная учебная нагрузка								
Недельная/годовая			32	1088	31	1054	2142	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Речь и культура общения					1	34	34	
Основы финансовой грамотности			1	34	1	34	68	
Основы предпринимательства			1	34	1	34	68	
Максимальная учебная нагрузка								
Недельная/годовая			34	1156	34	1156	2312	





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402854

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 21.01.2025 по 21.01.2026