

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ гимназия № 35



Никандрова Е. А.
Приказ 230-од от «29» августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
предшкольной развивающей направленности
«Послушный карандаш»

Возраст: 5 – 6 лет

Нормативный срок обучения: 8 месяцев

г. Екатеринбург 2025

Пояснительная записка

Содержание ДООП предшкольной развивающей направленности «Послушный карандаш» призвано решать **цель** - развитие мелкой моторики ребенка 5 - 6 лет.

Основные **цели** программы:

- дать детям представление о том, как выразительные средства изобразительного искусства (линия, цветовое пятно, форма) при наличии художественного замысла и владении художественными материалами превращаются в произведения искусства;
- заложить основы для понимания различных конструкций предметов, научить детей определять последовательность операций при изготовлении того или иного изделия.

Важнейшими **задачами** этих занятий являются:

- научить детей стилизованно изображать предметы (упрощенно, но с сохранением отличительных признаков) в рисовании, лепке, аппликации;
- развивать восприятие, внимание, творческое воображение, фантазию, художественный вкус, мышление;
- развивать эстетические чувства (чувство света, чувство формы, чувство ритма);
- воспитывать в детях трудолюбие и аккуратность;
- учить детей выполнять действия в определенном порядке;
- учить умениям целенаправленно рассматривать предметы, рисунки, сравнивать, выделять общее и различное, делить предметы на части; анализировать условия практической задачи для получения конечного результата;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, стремления довести начатое дело до завершения, умения проявлять фантазию, творческое отношение к работе; воспитание умения работать в паре, коллективе, испытывать радость совместного труда, бережного отношения к своему труду, к природе, окружающим предметам как результату труда других людей;
- привитие навыка культуры труда.

1. Учебный план

Количество часов в неделю	Количество часов за 8 месяцев
1	32

2. Календарный учебный график

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

- **4 ноября** - День народного единства;
- **1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января** - Новогодние каникулы;
- **7 января** - Рождество Христово;
- **23 февраля** - День защитника Отечества;
- **8 марта** - Международный женский день;
- **1 мая** - Праздник Весны и Труда.
- **9 мая** - День Победы.

3. Форма обучения: очная.

4. Формы аттестации: не предусмотрена. После освоения обучающимся образовательной программы документ не выдается.

5. Содержание

Содержание отражено в следующих видах художественно-творческой деятельности детей 5 - 6 лет:

- рисование (акварель, гуашь);
- лепка (глина, пластилин);
- конструирование (работа с бумагой, природным материалом).

Игра и сказка рассматриваются как ведущие методические приемы в организации творческой деятельности детей.

Работа с различными материалами и их основными свойствами: пластилином, бумагой; с готовыми природными формами (шишками, сухими веточками, соломой, плодами, семенами деревьев и кустарников, травянистых растений). Влияние формы, цвета, размера на выразительность конструкции.

Рисование и выполнение работы:

- по образцу;
- по замыслу;
- с учетом пространственного расположения частей и деталей предмета (внизу, вверху, слева, справа, между);
- сравнение по числу деталей (больше, меньше, столько же);
- сравнение по их форме.

Использование различных видов деятельности:

- разметка: на глаз, сгибание;
- обработка: выполнение приемов лепки (разминание, раскатывание и др.); резание (бумага); разравнивание, сминание;
- сборка: склеивание, наклеивание;
- отделка: раскрашивание; аппликация (бумага, природные материалы).

Технологические операции выполняются ручными инструментами (карандаши, линейка, стека, ножницы, кисточка для клея) и приспособлениями (тряпочка, подкладной лист, подставка для кисточки).

6. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся научится:

- владеть приемами лепки (раскатывание, прищипывание, разминание, сглаживание, сдавливание);
- определять число деталей в простейшей конструкции предмета и их взаимное расположение;
- конструировать по условию, по замыслу из готовых деталей;
- соблюдать правила культуры труда;
- уметь правильно организовать рабочее место.

По окончании программы *обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:*

- организовать свое рабочее место;
- соблюдать правила культуры труда;
- знакомиться, дружить, участвовать в коллективных делах.

Обучающийся способен проявлять следующие отношения:

- проявлять интерес к освоению новых видов деятельности, в том числе совместной с другими людьми (сверстниками и взрослыми).

7. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Всего
1.	Штриховка.	1
2.	Акварель. Рисование на тему «Времена года».	1
3.	Разные виды штриховки. Обведение по контуру.	1
4.	Акварель. Декоративное рисование. Узор в полосе.	2
5.	Обведение по контуру. Рисование по цифрам.	1
6.	Акварель. Монотопия «Бабочка»	2
7.	Работа с природным материалом «В гостях у сказки».	2
8.	Штриховка. Обведение по контуру. Симметрия.	2
9.	Гуашь. Рисование методом тычка «Маленькая ёлочка».	2
10.	Работа с бумагой. Игрушки.	2
11.	Лепка «Зоопарк» .Изделие « Слон».	2
12.	Работа с бумагой. Оригами. «Мордочка зайца»	1
13.	Штриховка. Обведение по контуру.	1
14.	Работа с бумагой. Аппликация «Цветы в вазе».	2
15.	Гуашь. Рисование методом тычка. Мимозы.	2
16.	Гуашь. Рисование методом тычка. Бабочки.	2
17.	Конструирование из бумаги. Оригами. Собака	1
18.	Графический диктант. Рисование орнаментов.	1
19.	Аппликация из окружностей. Цветок.	2
20.	Лепка из пластилина. Подсолнух.	2
	ИТОГО	32

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402854

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен С 21.01.2025 по 21.01.2026