МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 35

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____
Никандрова Е.А.
№270 - од от «29» августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

«ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Возраст обучающихся: 16-18 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Аксенова Лидия Ивановна
педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2025

Пояснительная записка

1. Учебный план

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	2	68
2	2	68

2. Форма обучения: очная

3. Формы аттестации: не предусмотрена.

После освоения обучающимся образовательной программы документ не выдаётся.

4. Содержание.

Представленная программа аккумулирует современные представления об обществе, природе, личности. В большинстве своём темы программы имеют проблемный характер, что способствует пониманию обучающимися сложности и противоречивости общественного развития, стимулирует формирование у них критического мышления и приучает к самостоятельной аналитической деятельности. Особо стоит отметить ориентированность на практическую применимость знаний: темы и вопросы программы выбраны с учётом жизненных реалий обучающихся, что побуждает их мыслить и выбирать верные решения. Особенностью методического построения курса «Человек в современном обществе» является его комплексность, предполагающая использование культурологических, философских, антропологических, социологических, политологических, юридических знаний. Особое внимание отводится методам культурологии, которые позволяют рассматривать групповые, общественные и общечеловеческие ценности через призму культуры.

Многообразие культур. Философия. Проблема познаваемости мира. Эволюция и революция как формы социального изменения. Процессы глобализации. Рыночные структуры. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Основные принципы менеджмента. Государственная политика в области занятости. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственная политика в области международной торговли. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Социальная мобильность. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Мотивы предпочтения. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Политическая психология и политическое поведение. Экологические правонарушения. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционное судопроизводство. Культура – ключ к пониманию человека. Развитие культуры. Основные подходы к пониманию культуры; эволюционистский и циклический. Этноцентризм и культурный релятивизм. Диалог культур. Понятие и виды цивилизации. Взаимоотношения культуры и цивилизации. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Психоаналитическая концепция личности З. Фрейда. Ид, эго и суперэго. Эрос и танатос. Эго – концепция Э. Эриксона. Возрастные доминанты психики. Бихевиористская концепция личности Б. Скиннера. Подкрепляющие стимулы, позитивное подкрепление. Я – концепция Ч.Кули. Зеркальное “Я”. Гуманистическая концепция А. Маслоу. Пирамида потребностей. Ролевое напряжение. Однокарьерная и двухкарьерная модели семьи. Феминизм. Обеспечение прав ребенка в семье. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Система образования. Общее и профессиональное

образование. Самообразование. Государственные гарантии образования. Платное образование. Школьное образование. Высшее образование. Социальное и гуманитарное образование. Толпа, ее признаки (внушаемость, анонимность, спонтанность, неуязвимость). Маргинализация и люмпенизация. Социальные регуляторы. Стратегии поведения в конфликте. Институт посредничества. Теория географического детерминизма. Труды Г. Бокля, основные "типы" ландшафтов. "Океаническая концепция" Л.И. Мечникова. Речная, морская и океаническая цивилизация. Геополитические идеи. Труды Ф. Ратцеля. Связь человека и космоса. Труды А.Л. Чижевского о влиянии солнечной активности на биологические и социальные процессы на Земле. Л.Н. Гумилев и теория пассионарности.

5. Планируемые результаты.

В результате освоения программы обучающийся получит возможность:

определять и объяснять понятия;

- рассматривать общественные явления в развитии, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, искусства;
- анализировать исторические явления, события, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения, сущности фактов и связи между ними;
- осуществлять перенос знаний, решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

6. Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
1-2	Введение	2
3-4	Природа человека	2
5-6	Что такое культура	2
7-8	Лики культуры	2
9-10	Как человек становится личностью	2
11-12	Концепция личности	2
13-14	Положение человека в обществе	2
15-16	Институт семьи и брака	2
17-18	Роли супругов в современной семье	2
19-20	Образование как фактор социализации	2
21-22	Что такое общество	2
23-24	Что такое нация	2
25-26	Типология обществ	2
27-28	Социальная стратификация	2
29-30	Социальные конфликты	2
31-32	Социальное развитие	2
33-34	Концепция гражданского общества	2
35-36	Природные основы жизни человека	2
37-38	Воздействие общества на природу	2
39-40	Экономика и общество	2
41-42	Законы рынка	2
43-44	Фирмы в рыночной экономике	2

45-46	Конкуренция и ее виды	2
47-48	Рынок труда	2
49-50	Деньги в экономике	2
51-52	Национальная экономика	2
53-54	Мировая система и мировая экономика	2
55-56	Мировая система и мировая экономика	2
57-58	Международные финансовые отношения	2
59-60	Международные финансовые отношения	2
61-62	Международная интеграция	2
63-64	Международная интеграция	2
65-66	Глобальные проблемы человечества	2
67-68	Глобальные проблемы человечества	2
	ИТОГО	68

7. Тематическое планирование
2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
1-2	Человек в современном обществе	2
3-4	Что такое политика	2
5-6	Политическая система	2
7-8	Политическая элита	2
9-10	Политическое лидерство	2
11-12	Политические партии	2
13-14	Государство	2
15-16	Формы правления	2
17-18	Государственное устройство	2
19-20	Государственное устройство	2
21-22	Политические режимы	2
23-24	Политический процесс	2
25-26	Демократия	2
27-28	Механизм государства	2
29-30	Местное самоуправление	2
31-32	Политическая культура общества	2
33-34	Право как регулятор жизни общества	2
35-36	Формы (источники) права	2
37-38	Система права	2
39-40	Правовые системы современности	2
41-42	Права и свободы человека и гражданина	2
43-44	Механизм реализации прав и свобод личности	2
45-46	Правонарушение	2
47-48	Юридическая ответственность	2
49-50	Правовая культура общества	2
51-52	Духовная культура общества	2
53-54	Религия в жизни общества	2
55-56	Буддизм, христианство, ислам как мировые религии	2
57-58	Наука	2
59-60	Искусство	2

61-62	Философия	2
63-64	Этика	2
65-66	Гражданская культура	2
67-68	Гражданская культура	2
	ИТОГО	68

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2024

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 224133117943325896547789281203274915286912810 5

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен С 13.10.2022 по 13.10.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402854

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен С 21.01.2025 по 21.01.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371001

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен С 19.01.2026 по 19.01.2027