**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 35**




**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности**

# «РАДУГА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Власова Наталья Борисовна
педагог дополнительного образования

Екатеринбург
2025г

**Пояснительная записка**
**ДООП «Радуга возможностей»**

**1. Учебный план**

| Количество часов в неделю | Количество часов за курс |
|---|---|
| 2 | 70 |

**2.Календарный учебный график**
Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

**3. Форма обучения:** очная

**4. Формы аттестации:** не предусмотрена. После освоения обучающимся образовательной программы документ не выдается.

**5. Содержание**
Программа основана на УМК издательства Макмиллан «English World-5», написанный Лиз Хокинг и Мэри Боуэн).
Выбор УМК "English World-5 обусловлен рядом факторов: аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности.
В состав УМК входит: учебник, рабочая тетрадь, тетрадь по грамматике, книга для учителя, аудиодиски.
Занимательные истории, упражнения помогают развивать все виды памяти детей. Возможность не только прочитать, но и прослушать диалоги, разыграть сценки, выучить большое количество песенок и стихов на языке создает условия, способствующие коммуникативно-психологической адаптации школьников и их успешному общению. Еще одним несомненным плюсом УМК являются мини-проекты, которые не только обучают детей, но и мотивируют их к творчеству и дальнейшему изучению языка.
УМК строится с учетом возрастных особенностей учащихся. Большое место занимают упражнения игрового характера, песенки, стихи, диалоги. Для реализации программы внеурочной деятельности и для повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка используются различные формы проведения занятий, такие как урок-путешествие, урок-инсценировка, урок-игра, викторина.
Занятия включают следующие темы:
Школьные клубы, драмкружок, кукольный театр, водные птицы, бабочки, древние люди, поделки из глины и теста, космос.

**6. Планируемые результаты.**
В результате освоения программы развиваются личностные качества ребенка, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; развивается эмоциональная сфера в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; школьники приобщаются к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; развиваются их познавательные способности. Учащиеся овладевают умением координированной работы с учебными пособиями, а также работой в группах; формируется целостный, социально - ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур; формируется уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

## 7. Тематическое планирование

| | Радуга возможностей анг | Кол-во часов |
|---|---|---|
| № | Тема урока | |
| 1. | Вводный урок. Входное тестирование. | 1 |
| 2. | Школьные клубы. Словарная копилка. | 1 |
| 3. | Школьные клубы. Диалог. | 1 |
| 4. | Драматический кружок 1. Диалог. | 1 |
| 5. | Музыкальный клуб. Письмо. | 1 |
| 6. | Творческая работа «Мой клуб». | 1 |
| 7. | В кукольном театре. Словарная копилка. | 1 |
| 8. | В кукольном театре. Диалог.. | 1 |
| 9. | Драматический кружок 2. Диалог. | 1 |
| 10. | История в театре. Аудирование. | 1 |
| 11. | Как написать пьесу? | 1 |
| 12. | Творческая работа «Школьный театр». | 1 |
| 13. | Птицы океанов и озер. Словарная копилка. | 1 |
| 14. | Мои речевые достижения | 1 |
| 15. | Драматический клуб 3. Диалог. | 1 |
| 16. | Птицы. Аудирование. | 1 |
| 17. | Чайка. Утка. Описание птиц. | 1 |
| 18. | Творческая работа «Водные птицы». | 1 |
| 19. | Инсценировка пьесы на драмкружке. | 1 |
| 20. | Ремесла. Словарная копилка. | 1 |
| 21. | Мои речевые достижения. | 1 |
| 22. | Драматический кружок 4. Диалог. | 1 |
| 23. | Мы сами создаем вещи. Аудирование. | 1 |
| 24. | Изготовление глиняной посуды. Письмо. | 1 |
| 25. | Творческая работа «Поделки из соленого теста» | 1 |
| 26. | Шоу. Словарная копилка. | 1 |
| 27. | Мои речевые достижения. | 1 |
| 28. | Фестиваль танцев. Работа с текстом. | 1 |
| 29. | Драматический кружок 5. Диалог. | 1 |
| 30. | Комиксы. Аудирование. | 1 |
| 31. | Оформление плаката. Письмо. | 1 |
| 32. | Изменения в природе. Словарная копилка. | 1 |
| 33. | Мои речевые достижения. | 1 |
| 34. | Бабочки. Работа с текстом. | 1 |
| 35. | Промежуточное тестирование. Лексические игры. | 1 |
| 36. | Драматический кружок 6. Диалог. | 1 |
| 37. | Комиксы. Аудирование. | 1 |
| 38. | Стих про птиц. Письмо. | 1 |
| 39. | Люди в мире. Словарная копилка. | 1 |
| 40. | Мои речевые достижения. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 41. | Бедуины. Аудирование. | 1 |
| 42. | Старые обычаи в современном мире. Работа с текстом. | 1 |
| 43. | «Золотая маска» 1. Диалог. | 1 |
| 44. | Люди Тибета. Письмо. | 1 |
| 45. | Сообщение от короля инков. Работа с текстом. | 1 |
| 46. | Комиксы. Письмо. | 1 |
| 47. | «Золотая маска» 2. Диалог. | 1 |
| 48. | Китайские изобретения. Введение лексики. | 1 |
| 49. | Мои речевые достижения. | 1 |
| 50. | Бумага и отпечатки. Работа с текстом. | 1 |
| 51. | Компас. Порох. Аудирование. | 1 |
| 52. | «Золотая маска» 3. Диалог. | 1 |
| 53. | Изготовление бумаги. Письмо. | 1 |
| 54. | Творческая работа «Китайский шелк». | 1 |
| 55. | Путешествие в космосе. Словарная копилка. | 1 |
| 56. | Космические первопроходцы. Работа с текстом. | 1 |
| 57. | «Золотая маска» 4. Диалог. | 1 |
| 58. | Исследуем луну. Аудирование. | 1 |
| 59. | Юрий Гагарин. Рассказ по ключевым словам. | 1 |
| 60. | Жизнь на севере. Словарная копилка. | 1 |
| 61. | Мои речевые достижения. | 1 |
| 62. | «Золотая маска» 5. Диалог. | 1 |
| 63. | Древние люди. Письмо. | 1 |
| 64. | Оазис в пустыне. Словарная копилка. | 1 |
| 65. | Потерянный город. Работа с текстом. | 1 |
| 66. | «Золотая маска» 6. Диалог. | 1 |
| 67. | Ищем потерянный город. Письмо. | 1 |
| 68. | Обобщающее повторение. | 1 |
| 69. | Итоговое тестирование. Лексические игры. | 1 |
| 70. | Мини-спектакль на английском языке. | 1 |

**Принята**
**Педагогическим советом**
**протокол №1 от 27.08.2022г**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 224133117943325896547789281203274915286912810 5

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен С 13.10.2022 по 13.10.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371001

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен С 19.01.2026 по 19.01.2027