МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ «Гимназия № 35»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Основы социально-гуманитарного знания»

для обучающихся 9 классов (15-16 лет)

Екатеринбург 2026

Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований ФГОС ООО и ориентирована на практическое применение социально-гуманитарных знаний. Курс не дублирует базовую программу учебного предмета «Обществознание», а представляет собой интенсивный практикум.

Срок реализации: 1 год. Объем программы: 68 часов (2 часа в неделю).

Цель: формирование комплекса прикладных умений анализа социальной информации, необходимых для решения жизненных задач старшеклассника, аргументации собственной позиции и функциональной грамотности.

Задачи:

- Отработать алгоритмы работы с различными типами социальных данных (тексты законов, статистика, инфографика, медиатексты).
- Сформировать навык смыслового чтения нормативно-правовых актов и публицистики.
- Научить алгоритмам перевода графической информации в текстовую и обратно.
- Развить умение формулировать развернутые аргументированные ответы по моделируемым социальным ситуациям.

Планируемые результаты

Личностные:

- Осознанное отношение к праву и государству как регуляторам повседневной жизни.
- Формирование гражданской ответственности через анализ реальных общественных процессов.
- Развитие навыков критического мышления при работе с информационным потоком.

Метапредметные:

- **Познавательные:** владение приемами статистического анализа (расчет долей, выявление трендов), классификации понятий, установления причинно-следственных связей; навыки составления сложного плана текста.
- **Регулятивные:** управление временем при выполнении комплексных заданий, самопроверка письменных работ, оценка объективности собственных выводов.
- **Коммуникативные:** корректная письменная формулировка тезисов и аргументов без речевых ошибок, соблюдение логики изложения.

Предметные (прикладные умения):

- Умение различать формы государства, виды юридической ответственности и факторы производства на конкретных примерах.
- Навык извлечения и интерпретации правовой информации из фрагментов Конституции РФ и федеральных законов.
- Способность составлять личный финансовый план семьи на основе заданных экономических условий.

- Умение моделировать социальные ситуации и предлагать пути их разрешения в рамках правового поля.

Содержание программы (68 часов)

Курс строится вокруг пяти тематических блоков обществознания с фокусом на формировании практических компетенций.

Блок	Темы и формируемые типы умений	Часы
I. Человек и общество. Информационное пространство	Биосоциальная сущность человека. Индивид, личность, социализация. Отличие фактов от фейков. Анализ медиаконтента. *Типы заданий:* работа со схемами, сопоставление определений, поиск недостоверной информации.	14
II. Государство и право	Признаки и функции государства. Форма правления и устройство РФ. Ветви власти. Конституция РФ. Права несовершеннолетнего. Виды правонарушений. *Типы заданий:* заполнение сравнительных таблиц, решение правовых казусов, составление перечней прав/обязанностей.	16
III. Экономика	Факторы производства, рынок. Роль государства: налоги, бюджет. Семейный бюджет, рациональное потребление, защита от финансового мошенничества. *Типы заданий:* расчеты процентов и долей, построение диаграмм распределения бюджета, решение финансовых кейсов.	16
IV. Социальная сфера и духовная культура	Социальная структура, мобильность (горизонтальная/вертикальная). Традиционные ценности российского общества. Наука, образование, религия, искусство. *Типы заданий:* классификация примеров, написание мини-эссе-рассуждения, анализ позиций разных социальных групп.	12
V. Прикладной модуль: Комплексный анализ источников	Работа с комбинированными источниками (текст + график + изображение). Тренинг написания развернутых ответов. Итоговая симуляция практической задачи.	10

Тематическое и поурочное планирование

№ урока	Раздел / Тема урока	Формируемые типы умений и формат практического задания
Блок I. Человек и общество в современном мире (14 часов)		
1	Введение. Социальные науки. Структура курса.	Входная диагностика: решение комплексного кейса на общую эрудицию.
2	Биосоциальная сущность человека. Индивид, личность.	Составление сравнительной таблицы понятий по предложенным характеристикам.
3	Потребности человека. Пирамида Маслоу.	Решение ситуационных задач («Какой уровень потребностей не удовлетворен?»).

№ урока	Раздел / Тема урока	Формируемые типы умений и формат практического задания
4	Социализация личности. Агенты социализации.	Анализ жизненного пути героя/личности с выделением этапов влияния агентов.
5	Общество как система. Сферы жизни и их связь.	Заполнение схемы причинно-следственных связей между экономикой и политикой.
6	Социальные общности и группы. Малые и большие.	Классификация списка объединений (семья, армия, компания друзей, партия).
7	Социальный статус и социальная роль.	Моделирование ролевой игры «Один день из жизни старшеклассника».
8	Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная.	Работа с историческими примерами изменения статуса людей.
9	Традиционные ценности РФ. Семья как институт.	Проект-миниатюра «Традиции моей семьи в контексте ценностей России».
10	Информационное пространство. СМИ и коммуникации.	Лабораторная работа: поиск достоверных данных о событии в трех источниках.
11	Правда и фейк. Фактчекинг.	Практикум по разоблачению фейковых новостей (анализ скриншотов постов).
12	Инфографика: чтение диаграмм, графиков, таблиц.	Задание на вычисление абсолютных величин по процентным долям.
13	Обобщающий урок-практикум по разделу I.	Комплексный тест-симуляция блока заданий на классификацию и термины.
14	Контроль. Защита мини-проекта «Портрет моего класса».	Представление результатов микро-исследования структуры коллектива.
Блок II. Государство и право (16 часов)		
15	Происхождение государства. Признаки и функции.	Установление соответствия между функцией государства и примером её реализации.
16	Форма государства (правление, устройство, режим).	Сравнительный анализ двух государств по заданной матрице критериев.
17	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Поиск конкретных положений в преамбуле и первых главах Конституции РФ.
18	Система разделения властей. Законодательная власть.	Составление алгоритма принятия федерального закона (путь законопроекта).
19	Исполнительная и Судебная власть РФ.	Создание схемы-рисунка «Иерархия судов общей юрисдикции».
20	Президент РФ — глава государства. Полномочия.	Кейс-задача «К чьей компетенции относится данное государственное решение?».
21	Понятие права. Нормы и источники права. Иерархия НПА.	Соотнесение правовой ситуации со статьей кодекса или уровнем нормативного акта.
22	Правоотношения. Субъекты. Дееспособность.	Юридический казус: определение объема дееспособности подростка 15 лет.
23	Правовой статус несовершеннолетнего. Ответственность.	Ролевая игра «Допрос свидетеля-подростка» (этические и правовые нормы).

№ урока	Раздел / Тема урока	Формируемые типы умений и формат практического задания
24	Правонарушения: проступки и преступления.	Классификация предложенных действий по степени общественной опасности.
25	Юридическая ответственность (гражд., админ., уголовн.).	Мозговой штурм «Какое наказание последует за конкретное деяние?».
26	Правоохранительные органы РФ. Их задачи.	Составление маршрутной карты защиты нарушенного права гражданина.
27	Гражданин и гражданство. Воинская обязанность.	Дебаты: «Плюсы и минусы контрактной службы vs призыв».
28	Конституционные права, свободы и обязанности.	Написание обращения (заявления) в государственный орган от лица гражданина.
29	Обобщающий урок-практикум по разделу II.	Решение комплексного правового кейса (цепочка связанных событий).
30	Контроль. Деловая игра «Судебное заседание».	Имитация процесса квалификации правонарушения и вынесения решения.
Блок III. Экономика (16 часов)		
31	Экономика и наука. Факторы производства. Ресурсы.	Задача на построение кривой производственных возможностей (КПВ).
32	Экономические системы. Собственность. Рыночные механизмы.	Графический диктант: смещение кривых спроса/предложения под влиянием факторов.
33	Деньги. Функции денег. Инфляция.	Расчет реального дохода при известном уровне инфляции.
34	Банковская система. ЦБ и коммерческие банки.	Кейс: выбор оптимального банковского вклада по условиям договора.
35	Налоги. Прямые и косвенные. Госбюджет.	Задача на расчет суммы НДФЛ и НДС к уплате/сбору.
36	Роль государства в экономике. Денежно-кредитная политика.	Анализ мер ЦБ РФ по борьбе с ростом цен (на примере новостной ленты).
37	Предпринимательство. Организационно-правовые формы.	Сравнение ИП и ООО для открытия конкретного малого бизнеса.
38	Безработица. Причины, виды. Политика занятости.	Интерпретация графика уровня безработицы в регионе N.
39	Экономика домохозяйства. Семейный бюджет.	Практикум: заполнение таблицы доходов и расходов вымышленной семьи.
40	Активы и пассивы. Финансовые инструменты (вклады, акции).	Сопоставление фин. инструмента и цели накопления (краткосрочная/долгосрочная).
41	Рациональное потребление. Личный финансовый план.	Составление личного финансового плана на год (копим на обучение/гаджеты).
42	Страхование. Цели и виды страхования.	Решение кейса: какой страховой полис необходим туристу-экстремалу.
43	Финансовое мошенничество. Защита данных.	Разбор реальных сценариев телефонного и интернет-мошенничества.

№ урока	Раздел / Тема урока	Формируемые типы умений и формат практического задания
44	Связь экономики и политики. Экономические кризисы.	Эссе-рассуждение: «Почему экономические спады ведут к политическим переменам?».
45	Обобщающий урок-практикум по разделу III.	Симуляция управления виртуальным инвестиционным портфелем.
46	Контроль. Итоговый экономический квест «Финансовый шторм».	Серия быстрых расчетов и принятие решений в условиях дефицита времени.
Блок IV. Социальная сфера и духовная культура (12 часов)		
47	Социальная структура. Неравенство. Бедность.	Анализ гистограммы распределения доходов населения страны.
48	Молодежь как соцгруппа. Самореализация.	Круглый стол «Проблемы трудоустройства выпускников вузов в регионах РФ».
49	Семья и брак. Тенденции развития современной семьи.	Сравнение традиционной расширенной и нуклеарной семьи (преимущества/риски).
50	Социологический опрос как метод познания.	Разработка анкеты для опроса одноклассников на актуальную социальную тему.
51	Культура и ее формы (народная, массовая, элитарная).	Игра «Угадай форму культуры» по описанию произведения искусства.
52	Искусство. Виды искусства и их специфика.	Экскурсия (виртуальная) в музей / искусствоведческий анализ репродукций.
53	Образование в РФ. Непрерывное образование.	Составление индивидуальной образовательной траектории до 25 лет.
54	Наука. Особенности научного мышления. Этика науки.	Отличие научного факта от лженаучного утверждения (практикум).
55	Религия. Мировые религии в России. Светское государство.	Заполнение сравнительной таблицы мировых религий (основатель, книга, догматы).
56	Диалог культур. Глобализация и идентичность.	Дебаты: «Глобализация стирает национальные границы или обогащает культуру?».
57	Обобщающий урок-практикум по разделу IV.	Работа с фрагментом публицистического текста (задания на логику и синтез).
58	Контроль. Карта «Духовная жизнь мегаполиса».	Визуализация связей между театрами, вузами, храмами и библиотеками города.
Блок V. Россия в XXI веке и технология подготовки (10 часов)		
59	Наццели РФ. Технологический суверенитет.	Поиск примеров импортозамещения в IT-сфере и промышленности РФ.
60	Россия в глобальной политике. Многополярный мир.	Анализ политической карикатуры на современные международные отношения.
61	Экологические вызовы современности. Пути решения.	Проект-презентация «Зеленые инициативы нашего района/города».
62	Алгоритм работы со сложным текстом (КСО).	Выделение проблемы, идей автора и формулирование собственной позиции.

№ урока	Раздел / Тема урока	Формируемые типы умений и формат практического задания
63	Тренинг развернутого ответа: смысл понятия.	Словарный спринт (дать четкое определение 10 терминам за 10 минут).
64	Тренинг развернутого ответа: примеры-иллюстрации.	Упражнение «Два примера»: к правилу найти факты из истории и современности.
65	Промежуточная аттестация. Комбинированный вариант.	Выполнение комплексной работы, включающей элементы всех четырех блоков.
66	Разбор ошибок аттестации. Стратегия самопроверки.	Работа над ошибками по чек-листу оценки письменных развернутых ответов.
67	Итоговое повторение. Интеллектуальный турнир.	Командное соревнование на скорость решения практических жизненных кейсов.
68	Резерв. Подведение итогов года. Рефлексия.	Заполнение листа самооценки сформированности прикладных навыков.

Система контроля и диагностики

Оценивание проводится по бинарной системе («зачтено/не зачтено») за каждое задание с опорой на четкие критерии выполнения:

1. **Входной контроль:** выполнение комплексного диагностического теста для выявления дефицитов в анализе текстов и цифр.
2. **Текущий контроль:** еженедельные микро-практикумы (на 15–20 минут) строго по изученному типу деятельности (например, только расчет показателей по графику или только юридическая квалификация поступка).
3. **Промежуточный контроль:** полный тематический срез после каждого крупного блока (Человек, Государство, Экономика) в формате защиты проекта или решения открытого кейса.
4. **Итоговый контроль:** итоговая аттестационная работа — разработка социального проекта или решение комплексной жизненной задачи (семья оформляет ипотеку, подросток ищет первую работу, гражданин защищает свои экологические права), требующей интеграции всех полученных умений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371001

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен С 19.01.2026 по 19.01.2027