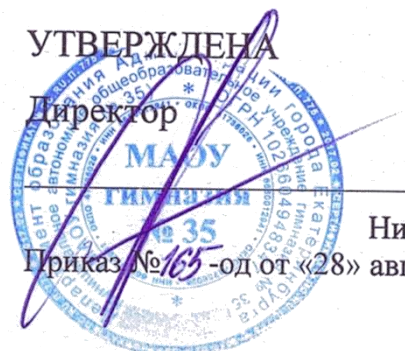


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ «Гимназия № 35»



Никандрова Е.А.
Приказ № 165-од от «28» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 10855062)

Олимпиадная сборная гимназии 35. История
для обучающихся 10 классов

Екатеринбург, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Олимпиадная сборная. История".

Программа курса внеурочной деятельности по истории разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской Олимпиады школьников по истории.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Материал распределён по разделам с учетом логики изложения олимпиадных заданий и возрастных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Олимпиадная сборная. История".

подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешное участие в предметных олимпиадах по истории.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Олимпиадная сборная. История" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Олимпиады являются важнейшим фактором поиска и выявления одаренной молодежи, формированием интеллектуального потенциала будущей элиты страны. Олимпиада по предмету – это не только проверка образовательных достижений учащихся, но и познавательное, эвристическое, интеллектуально-поисковое соревнование школьников в творческом применении знаний, умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности. Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие. Подготовка к олимпиадам должна быть систематической

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Олимпиадная сборная. История".

фронтальная (проведение лекции для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Олимпиадная сборная. История"

Введение.

Виды олимпиад. Требования к олимпиадам и основные виды олимпиадных заданий.

Значимость всероссийской олимпиады школьников.

Раздел 1. Задания с рядами понятий, имен, фактов

Общая характеристика. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.

Ряды на определение принципа их построения. Ряды «на включение». Ряды «на исключение».

Раздел 2. Задания на соответствие элементов

Общая характеристика заданий на соотнесение двух рядов данных (Даты – события, имена – идеи). Практическое занятие «Решение заданий на соответствие элементов».

Раздел 3. Задания на определение хронологической последовательности.

Характеристика заданий на определение хронологической последовательности.

Практическое занятие «Определение хронологической последовательности».

Раздел 4. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных

Общая характеристика заданий со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных. Как выполнять задания со схемами. Анализ и построение таблиц. Работа с графиками и диаграммами.

Практическое занятие «Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных»

Раздел 5. Задания на анализ карты

Общая характеристика заданий по карте.

Практическое занятие «Анализ карты»

Раздел 6. Задания по работе с иллюстративными источниками

Общая характеристика заданий. Опознавание элементов изобразительного ряда, их группировка, соотнесение с понятиями, теориями, явлениями.

Практическая работа с иллюстративными источниками.

Раздел 7. Работа с историческими текстами

Типы заданий с историческими текстами. Текст с пропусками.

Задания на анализ документа. Работа с историческими текстами. Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте. Поиск и исправление ошибок в тексте.

Самостоятельная работа с текстом.

Раздел 8. Решение познавательных задач

Решение познавательных исторических задач

Самостоятельная работа с задачами познавательного характера

Раздел 9. Выполнение заданий с развернутыми текстами

Общая характеристика заданий. Формулирование кратких и развернутых ответов.

Написание характеристик деятелей.

Историческое эссе. Критерии и примерный план написания.

Итоговая работа: «Всероссийская олимпиада школьников»

Выполнение итоговой работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы,

конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные результаты:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных);
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Раздел 1. Задания с рядами понятий, имен, фактов	6			https://rosolymp.ru/
2	Раздел 2. Задания на соответствие элементов	3			https://rosolymp.ru/
3	Раздел 3. Задания на определение хронологической последовательности	2			https://rosolymp.ru/
4	Раздел 4. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных	4			https://rosolymp.ru/
5	Раздел 5.	5			https://rosolymp.ru/

	Задания на анализ карты				
6	Раздел 6. Задания по работе с иллюстративными источниками.	2			https://rosolymp.ru/
7	Раздел 7. Работа с историческими текстами	6			https://rosolymp.ru/
8	Раздел 8. Решение познавательных задач	3			https://rosolymp.ru/
9	Раздел 9. Выполнение заданий с развернутыми текстами	6			https://rosolymp.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Введение. Общая характеристика заданий Всероссийской олимпиады школьников Основные типы олимпиадных заданий.	1
	Раздел 1. Задания с рядами понятий, имен, фактов	5
2.	Задания с рядами понятий, имен, фактов. Общая характеристика.	1
3.	Ряды на определение принципа их построения.	1
4.	Ряды «на включение»	1
5.	Ряды «на исключение»	1
6.	<i>Практическое занятие «Решение заданий с рядами понятий, имен, фактов»</i>	1

	Раздел 2. Задания на соответствие элементов	3
7.	Общая характеристика заданий на соотнесение двух рядов данных: даты – события	1
8.	Общая характеристика заданий на соотнесение двух рядов данных: имена – идеи	1
9.	<i>Практическое занятие</i> «Решение заданий на соответствие элементов»	1
	Раздел 3. Задания на определение хронологической последовательности.	2
10	Характеристика заданий на определение хронологической последовательности	1
11	<i>Практическое занятие</i> «Определение хронологической последовательности».	1

	Раздел 4. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных	4
12.	Общая характеристика заданий со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных	1
13.	Анализ и построение таблиц	1
14.	Работа с графиками и диаграммами	1
15.	<i>Практическое занятие «Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных»</i>	1
	Раздел 5.Задания на анализ карты	2
16.	Общая характеристика заданий по карте	1
17.	<i>Практическое занятие «Анализ карты»</i>	1
	Раздел 6. Задания по работе с иллюстративными источниками.	2
18.	Опознавание элементов изобразительного ряда, их группировка, соотнесение с понятиями, теориями, явлениями	1

19.	<i>Практическая работа с иллюстративными источниками</i>	1
	Раздел 7. Работа с историческими текстами	6
20.	Типы заданий с историческими текстами.	1
21.	Текст с пропусками	1
22.	Задания на анализ документа	1
23	Работа с историческими текстами	1
24	<i>Самостоятельная работа с текстом</i>	1
	Раздел 8. Решение познавательных задач	3
25-26.	Решение познавательных исторических задач	2

27.	<i>Самостоятельная работа с задачами познавательного характера</i>	1
	Раздел 9. Выполнение заданий с развернутыми текстами	6
28.	Формулирование кратких и развернутых ответов	1
29-30	Развернутый письменный ответ	2
31-33	Историческое эссе	3
34.	Итоговая работа: «Всероссийская олимпиада школьников»	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371001

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 19.01.2026 по 19.01.2027