

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение "Гимназия № 35"



УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOY гимназия №35

/Никандрова Е. А.

Приказ № 165-од от 28.08.2026

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
MAOY «ГИМНАЗИЯ № 35»
НА 2026 -2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Екатеринбург

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 35» (далее – МАОУ «Гимназия № 35») является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности для начального общего, основного общего, среднего общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основных образовательных программ.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей и является частью основных образовательных программ по соответствующим уровням обучения (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план учитывает состояние материально–технической базы школы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, профессиональный уровень педагогических работников, социальный заказ родителей и обучающихся.

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 35 на 2026-2027 учебный год составлен с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569).
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955)
5. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции приказов Минпросвещения от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732.
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.»

9. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

10. Приказ Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

11. Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

12. Письмо Минпросвещения России от 17.07.2023 № 03-907 «О направлении информации» *(вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных образовательных программ»)*.

13. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 с изменениями на 30.12.2022 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

14. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

15. Устав МАОУ гимназия № 35.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Особенности образовательных условий и программно-целевые ориентиры

Содержание образования в МАОУ «Гимназия № 35» направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений навыков, самостоятельности, личной ответственности обучающегося за свою судьбу:

- личностное творчество обучающегося по отношению к фундаментальным объектам окружающего мира, распределенным в соответствии с образовательными областями (образовательная продукция обучающегося как личностное содержание его образования);
- самосознание личного опыта, знаний и эмоционально-ценностных отношений обучающегося, обнаруживающихся в процессе познания фундаментальных объектов и общекультурных знаний о них (рефлексивно снятые результаты познания и творчества);
- деятельность обучающегося в отношении к фундаментальным достижениям человечества, связанным с изучаемыми объектами (отношение обучающегося к общекультурным знаниям и социальному опыту).

Учебный план гимназии предназначен для реализации программ общего образования. Он в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана гимназии, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования.

Целью реализации учебного плана является обеспечение выполнения требований ФГОС через достижения планируемых результатов выпускниками целевых установок, универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости, создание условий для обучения в классах углубленного изучения и предпрофильной подготовки с последующим продолжением в профильных классах уровня среднего общего образования.

В соответствии с целевыми установками развития гимназии учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей, обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями. Достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитания обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- для детей с ОВЗ коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения, формирования здорового образа жизни, развития психоэмоциональной сферы;

- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию и саморазвитию;
- создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Среднее общее образование – завершающий уровень школьного образования, призван обеспечить:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности;
- осознание собственной индивидуальности;
- появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;
- функциональную грамотность;
- общественное и гражданское самоопределение.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Гимназия № 35».

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания, форм получения образования, исходя из социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей МАОУ «Гимназии № 35».

Основной задачей учебного плана является создание условий для целостного представления обучающимися системы научных дисциплин, основанного на прочных и качественных знаниях.

Спецификация учебного плана

В учебный план включен перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта; перечень предметов, формируемых участниками образовательных отношений.

Спецификой учебного плана является

- системно обоснованное расширение набора гуманитарных и математических дисциплин и их углубление в соответствии с задачами образования;
- интеграция предметов образовательных областей;

- внедрение информационных и коммуникационных технологий во все составляющие учебного процесса с обязательным отражением в учебном планировании и внесении в план внутришкольного контроля;
- модернизация математического, технологического и естественнонаучного образования с включением наиболее современных и востребованных практикой разделов образовательных областей;
- интеграция области эстетического знания в единое системное изучение предметов гуманитарного цикла.

Согласно Уставу при проведении учебных занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, информатике, труду (технологии) осуществляется деление классов на группы.

Санитарно-гигиенические условия реализации учебного плана

В соответствии с Уставом МАОУ гимназия № 35 образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком в I классах – 33 учебные недели, в II-XI классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, в летний период не менее 9 недель.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный год в X–XI классах делится на 2 полугодия, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Режим занятий обучающихся регламентируется Положением о режиме занятий, в соответствии с приказом МАОУ «Гимназия № 35».

Трудоемкость учебных предметов и других форм организации образовательного процесса определяется Санитарными правилами и нормами организации образовательного процесса и учитывается при составлении расписания учебных занятий и внеурочной деятельности.

Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Для обучающихся образовательный процесс организован по классно-кабинетной системе.

Структура текущей и промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия

№ 35», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости. Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Основной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных требованиям образовательной программы гимназии за учебные четверти, полугодия, учебный год.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность одного контрольного мероприятия не должна превышать одного урока, в IX - XI классах – двух уроков. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация гимназии в рамках мониторинга ВСОКО. Задания для административной контрольной работы разрабатываются педагогами гимназии и согласуются с руководителем МО. Административные контрольные работы проводятся заместителями директора по учебно-воспитательной работе, руководителями МО, учителями гимназии.

Плановые административные контрольные работы проводятся с целью определения уровня сформированности знаний, умений, навыков и метапредметных умений обучающихся данного класса. Внеплановая административная контрольная работа в конкретном классе проводится администрацией гимназии при возникновении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений (учителями, обучающимися и их родителями).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержательное наполнение учебного плана отражает политику государства в области образования, определено всеми участниками образовательных отношений обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами и администрацией образовательного учреждения.

Содержание Учебного плана школы основано на программно-целевых ориентирах:

- предоставление полноценного разностороннего развивающего универсального образования;
- построение части, формируемой участниками образовательных отношений на основе запросов учащихся, их родителей (законных представителей);
- содействие наиболее полному раскрытию и максимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала личности обучающихся;

- расширение содержания образования в приоритетных для учащихся школы областях знаний;
- предоставление обучающимися курсов по выбору, направленных на развитие их интеллектуальных и творческих способностей, с учетом интересов и образовательных потребностей.

Учебный план учреждения является одним из условий обеспечения готовности личности к самоопределению и самореализации в основных сферах жизнедеятельности, предоставляя участникам образовательного процесса самостоятельность в выборе предлагаемых образовательных услуг.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, и введение специально разработанных учебных курсов, которые обеспечивают углубление и расширение предметных знаний обучающихся.

В условиях реализации Программы развития МАОУ «Гимназия № 35», образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования приоритетным направлением является реализация общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, математике, физике, химии, биологии и информатике.

Формирование классов-комплектов и групп на параллели, в которых обеспечивается пропедевтическая работа к изучению предметов на углубленном или профильном уровне на уровне основного общего и среднего общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся и мнения их родителей (законных представителей) в соответствии с Положением «Порядок комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов в МАОУ гимназия №35».

Согласно образовательным запросам обучающихся и на основании Постановления Правительства Свердловской области от 27 декабря 2013 г. № 1669ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации

Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», а также Правил приема в МАОУ «Гимназию № 35», утвержденными приказом от 05.12.2019 г. № 142/1, с учетом представленного выбора вариативной части учебного плана в образовательном учреждении на 2026–2027 учебные годы сформировано четыре профильных 10 классов:

- 1 класс с гуманитарным профилем,
- 1 класс с естественно-научным профилем
- 1 класс с технологическим профилем,
- 1 класс с технологическим и социально-экономическим профилем,

Сформировано четыре профильных 11 классов:

- 1 класс с гуманитарным и технологическим профилем,
- 1 естественно-научный профиль,
- 1 технологический класс,
- 1 социально-экономический,

При проектировании учебного плана учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план профилей обучения содержат не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Общими для включения во все учебные планы профильных X–XI классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, что позволяет создать единое

образовательное пространство и гарантирует становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает подкрепление профиля, для индивидуализации образовательного процесса ученика в X-XI классах вводятся учебные курсы по выбору обучающихся. Каждому ученику предлагается выбрать из существующего списка курсы, которые ему нужны и интересны. Эти курсы направлены на расширение или углубление профиля.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Начальное общее образование (I-IV классы)

Целью реализации учебного плана является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО через достижения планируемых результатов выпускниками целевых установок, универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития гимназии учебный план НОО обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей, обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями. Достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитания обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- для детей с ОВЗ коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах ФГОС НОО;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения, формирования здорового образа жизни, развития психоэмоциональной сферы;

- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической. Общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию и саморазвитию;
- создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Учебный план является частью основной образовательной программы МАОУ «Гимназия № 35».

Учебный план для **I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок** освоения основной образовательной программы *начального общего образования*.

Режим работы классов начального общего образования:

Учебный год начинается 1 сентября. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы (30 календарных дней в течение учебного года).

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» учебная нагрузка составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недели.

Нормативный срок освоения программ на уровне начального общего образования - 4 года, при 5-дневной учебной неделей. В соответствии с СанПиНом п.10.5. в 1 классе введен «ступенчатый» режим обучения: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В первой учебной четверти в период адаптации допускаются при проведении уроков технологии, изобразительного искусства, окружающего мира, музыки следующие формы: *урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-наблюдение, урок-игра*. Для обучающихся 1 классов в середине учебного дня в течение всего учебного года проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти проводятся при традиционном режиме обучения, учебные занятия

проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, домашние задания не задаются. По окончании 1 класса обучающиеся на второй год не оставляются и переводятся в следующий класс.

Обучающиеся 2-4 классов могут обучаться в первую или вторую смены. Продолжительность урока составляет 40 минут. Объем максимальной учебной нагрузки составляет 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Со 2 класса вводится система оценки достижений планируемых результатов, обучающихся по учебным предметам («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно; отметка «1» - единица отсутствует). Каникулярный режим соответствует календарному учебному графику. Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Учебный план имеет двухуровневую структуру:

1. Обязательная часть учебного плана,
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Труд (Технология), Физическая культура, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана МАОУ «Гимназия № 35» реализуется УМК, отвечающего требованиям обновленных ФГОС НОО. Учебники УМК входят в раздел перечня «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования», и отражают содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Труд (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	----------------------------	--

В соответствии с требованиями ФГОС количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Предметные области

Содержание предметов обязательной части направлены на достижение следующих результатов:

Русский язык

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение

Результаты обучения предполагают:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных

этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык

Результаты обучения предметной области предполагают:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и особенностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика

Результаты обучения предметной области предполагают:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами,

схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Результаты обучения предметной области предполагают:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Основы религиозных культур и светской этики

Результаты обучения предметной области предполагают:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Искусство

Изобразительное искусство

Результаты обучения предполагают:

- 1) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на РОСТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка

Результаты обучения предполагают:

- 1) формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Труд (Технология)

Результаты обучения предметной области предполагают:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

б) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура

Результаты обучения предметной области предполагают:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Комплекс ГТО).

Учебные предметы реализуются через различные формы организации учебных занятий в технологии деятельностного метода обучения:

– Урок открытия нового знания

Уроки открытия нового знания (ОНЗ) дают возможность организовать самостоятельную учебно-познавательную деятельность обучающихся, целенаправленно и системно формируя у них весь спектр деятельностных способностей.

– Урок рефлексии

Урок рефлексии отличается от урока открытия нового знания тем, что в ходе него обучающиеся фиксируют и преодолевают затруднения в собственных учебных действиях, а не в учебном содержании. Тем не менее, в основе его лежит тот же самый метод рефлексивной самоорганизации, что и в основе урока открытия нового знания.

– Урок развивающего контроля

Уроки развивающего контроля проводятся в завершение изучения крупных разделов курса, предполагают написание контрольной работы и ее рефлексивный анализ.

– Урок построения системы знаний

Уроки построения системы знаний (ПСЗ) призваны формировать у обучающихся представления о методах изучаемой науки, ее роли и месте в системе наук, взаимосвязях между основными изучаемыми разделами и понятиями. С другой стороны, на этих уроках формируется ориентировочная основа действий, позволяющая детям осмысленно осваивать содержание

учебного предмета и систематизируются изученные ими знания. Данные уроки обычно проводятся в начале и в конце изучения некоторых крупных разделов учебного предмета.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся МАОУ гимназия № 35, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и составляется в соответствии с Положением «О выборе учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений». Выбор учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, гимназия осуществляет самостоятельно и зависит от:

- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательной организации.

По результатам выбора на 2026 – 2027 учебный год определен курс «Информатика в играх и задачах» (1-3 классы – 1 класс – 33 часа, 2-3 классы по 34 часа в год).

Цель данного курса: дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

К основным результатам изучения информатики в начальной школе относятся:

- освоение учащимися системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом

информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;

-воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

-приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность вынесена за пределы Учебного плана, поскольку время, отводимое на внеурочную деятельность, не подсчитывается при определении максимальной недельной нагрузки обучающихся и формы ее осуществления вариативны.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение образовательной программы НОО, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МАОУ «Гимназия № 35». Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся при получении начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося). Обучающиеся не освоившие образовательной программы учебного года и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 2-4 классов, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета гимназии и оформляется приказом директора гимназии.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. Оценка результатов обучения по ОРКСЭ носит безотметочный характер.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов проводится в сроки, предусмотренные образовательной программой.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех (четырех) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений, обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку, родному языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения образовательной программы начального общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающихся;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Основное общее образование (V-IX классы)

На уровне основного общего образования учебный план ориентирован на 5 - летний нормативный срок.

Образовательная деятельность осуществляется по 5-дневной учебной неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). В V-IX классах учебный год составляет 34 полных учебных недель (с учетом государственной итоговой аттестации в IX классах). Количество учебных занятий для параллели V классов – 986 часов, для параллели VI классов – 1020 часов, для параллели VII классов – 1088 часов, для параллели VIII классов – 1122 часов, для параллели IX классов - 1122 часов. Максимальное число часов в V, VI, VII, VIII и IX классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 29, 30, 32, 33 и 33 часов соответственно. За пять лет 5338 часов.

Учебный план V-IX классов является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия № 35.

Обязательная часть Учебного плана V-IX классов в 2026-2027 учебном году определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

На уровне ООО учебный план представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский)», «Математика», с курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Для обеспечения готовности к освоению программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку скорректированы часы изучения учебного предмета «Музыка» (0,5 часа в VIII классе в неделю), программа реализуется в полном объеме.

Обеспечение готовности к освоению программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку осуществляется через вариативную часть учебного плана в V-IX классах, в том

числе введение пропедевтических курсов по направлениям: «Математика и информатика», «Естественно-научная область», «Общественно-научная область»:

- 1) математика – углубление программы по предмету обеспечивается путем введения учебного курса «Решение практических задач по математике» в 5-7 классах, учебном курсе «Практическая геометрия» в 8 классе, углубленной программе по алгебре в 8-9 классах, расширение программы по предмету обеспечивается путем введения курсов внеурочной деятельности «Олимпиадная сборная гимназии 35. Математика» в 5 классах;
- 2) информатика - углубление программы по предмету обеспечивается путем введения учебного предмета в 5-6 классах, углубленной программы по информатике в 7-9 классе за счет учебных курсов «Введение в искусственный интеллект» в 5 классе, «Моделирование информационных задач» и «Алгоритмы решения задач по программированию», расширение программы обеспечивается курсами внеурочной деятельности «Робототехника» в 5, 7-8 классах, «Анализ данных» в 8-9 классах, «Олимпиадная сборная гимназии 35. Информатика» в 5-7, 9 классах;
- 3) физика - углубление программы по предмету обеспечивается путем введения учебного курса в 8 классе «Решение практических задач по физике», расширение программы обеспечивается курсами внеурочной деятельности «Мир физических экспериментов» в 5-6 классах, «Мир физических явлений» в 7 классе, «Решение задач по физике» и «Каракури. Инженерное мышление» в 8-9 классах;
- 4) химия - углубление программы по химии в 8-9 классах обеспечивается за счет учебного курса «Химический практикум», расширение программы по предмету обеспечивается путем введения курсов внеурочной деятельности «Мир химических экспериментов» в 5-6 классах и курсов внеурочной деятельности «Мир химических чудес» в 7 классе;
- 5) биология - углубление программы по предмету обеспечивается путем введения учебного курса «Экология» в 8-9 классах, расширение программы по предмету обеспечивается путем введения курсов внеурочной деятельности «Экология растений» в 7-8 классах, «Наследственность человека» в 9 классе, «Олимпиадная сборная гимназии 35. Биология» в 5, 9 классах;
- 6) История - углубление программы по предмету обеспечивается путем введения учебного курса «Трудные вопросы истории» в 8 классе.
- 7) Обществознание - углубление программы по предмету обеспечивается путем введения учебного курса «Основы финансовой грамотности» в 8-9 классах.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных

представителей), педагогического коллектива, социальных партнеров учреждения. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, в V-IX классах школы использовано на:

- 1) введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- 2) на пропедевтику углубленного изучения отдельных предметов и подготовку к профильному обучению.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для V классов входит учебный курс «Введение в искусственный интеллект» (0,5 ч./нед.), «Информатика» (1 ч./нед.) и «Решение практических задач по математике».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для VI классов в соответствии выбором участников образовательных отношений входит учебный курс «Информатика», учебный курс по выбору «Немецкий язык» или «Решение практических задач по математике» (1 ч./нед.).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для VII классов входят учебный курс по выбору «Немецкий язык» или «Решение практических задач по математике» (1 ч./нед.) и «Моделирование информационных задач» (1ч/нед).

Учебный курс «Решение практических задач по математике» является безотметочным, оценивание планируемых результатов осуществляется в рамках предметов «Математика» и «Алгебра».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для VIII-IX классов на выбор предлагается 4 образовательных маршрута через которые осуществляется предпрофильное обучение:

1. Предпрофессиональная подготовка медицинского класса: учебные курсы «Экология» и «Химический практикум», формируются группы на параллели;
2. Предпрофессиональная подготовка инженерного класса (класс Росатом), 1 вариант: углубленная подготовка по математике и учебный курс «Решение практических задач по физике», обучение комплект-класса;
3. Предпрофессиональная подготовка инженерного класса (класс Росатом), 2 вариант: учебный курс «Алгоритмы решения задач по программированию» и «Практическая геометрия», формируются группы на параллели;
4. Предпрофильная подготовка «социально-экономический и гуманитарный»: учебные курсы «Трудные вопросы истории», «Основы финансовой грамотности», формируются группы на параллели.

Предпрофессиональные классы «медицинский» и «инженерный» внесены в реестр Департамента образования в 2024 году.

Среднее общее образование (X-XI классы)

Подготовка к обучению в профильных классах предусмотрена в системе пропедевтических и учебных курсов, углубленное изучение предметов начинается на уровне основного общего образования и продолжается на уровне среднего общего образования.

Учебный план в X-XI классах реализуется на двух уровнях: базовом и углубленном.

Базовый уровень учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами образования, задачами социализации.

Углубленный уровень позволяет создать условия для дифференциации содержания образования; обеспечить углубленное изучение отдельных предметов; сориентировать обучающихся на подготовку к последующему профессиональному образованию.

На 2026–2027 учебные годы на уровне среднего общего образования сформированы профили:

Профиль	Обеспечение профиля
Социально- экономический	<u>Углубленный уровень:</u> Обществознание, математика <u>Вариативная часть (курсы по выбору):</u> Практикум по законодательству, Основы финансовой грамотности , Трудные вопросы истории
Естественно-научный	<u>Углубленный уровень:</u> Химия, биология <u>Вариативная часть (курсы по выбору):</u> Основы практической медицины
Технологический	<u>Углубленный уровень:</u> Математика, Физика <u>Вариативная часть (курсы по выбору):</u> Избранные вопросы физики
Технологический	<u>Углубленный уровень:</u> Математика, Информатика <u>Вариативная часть (курсы по выбору):</u> Математическое моделирование
Гуманитарный	<u>Углубленный уровень:</u> Иностранный язык, история <u>Вариативная часть (курсы по выбору):</u> Речь и культура общения, Практикум по законодательству,

Количество запросов от участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) на 2026-2027 учебный год недостаточно для формирования одного класса по реализации гуманитарного и естественнонаучного профиля, поэтому в рамках одного класса 10Б предусмотрено осуществление двух профилей: гуманитарного и естественнонаучного. 11 классы продолжают обучение: 11а – гуманитарный и технологический с углубленным изучением физики, 11б –

профиль: естественнонаучный, 11в – технологический с углубленным изучением информатики, 11д – социально-экономический.

Предметы, входящие в обязательную часть учебного плана, изучаемые на углублённом уровне:

Углубленный уровень усвоения учебного предмета **"Иностранный язык"** (5 ч./нед) ориентирован как на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения, так и на формирование определенного объема систематических научных знаний и способов учебных/познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня, в ситуациях неофициального и официального общения. Соответственно, углубленный уровень позволяет не только более детально изучить содержание курса базового уровня, но и овладеть большим объемом языковых средств (лексики и грамматики), выйти на более высокий уровень развития коммуникативных умений в устной и письменной речи, овладеть более обширным набором коммуникативных и познавательных действий.

Программа по **математике (8 ч./нед.)** углубленного уровня для обучающихся на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО с учетом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Приоритетными целями обучения математике в 10 - 11 классах на углубленном уровне продолжают оставаться:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основными линиями содержания математики в 10 - 11 классах углубленного уровня являются: "Числа и вычисления", "Алгебра"

("Алгебраические выражения", "Уравнения и неравенства"), "Начала математического анализа", "Геометрия" ("Геометрические фигуры и их свойства", "Измерение геометрических величин"), "Вероятность и статистика". Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное во ФГОС СОО требование "умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки, умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений" относится ко всем учебным курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования.

Основная цель изучения учебного предмета **«Информатика» (4ч./нед)** на углубленном уровне среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 - 11 классах должно обеспечить:

- сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Освоение содержания программы по **физике (5ч./нед.)** строится на принципах системно-деятельностного подхода. Для физики реализация этих принципов базируется на использовании самостоятельного эксперимента как постоянно действующего фактора учебного процесса. Для углубленного

уровня - это система самостоятельного ученического эксперимента, включающего фронтальные ученические опыты при изучении нового материала, лабораторные работы и работы практикума. При этом возможны два способа реализации физического практикума. В первом случае практикум проводится либо в конце 10 и 11 классов, либо после первого и второго полугодий в каждом из этих классов. Второй способ - это интеграция работ практикума в систему лабораторных работ, которые проводятся в процессе изучения раздела (темы). При этом под работами практикума понимается самостоятельное исследование, которое проводится по руководству свернутого, обобщенного вида без пошаговой инструкции.

В программе по физике система ученического эксперимента, лабораторных работ и практикума представлена единым перечнем. Выбор тематики для этих видов ученических практических работ осуществляется участниками образовательного процесса исходя из особенностей поурочного планирования и оснащения кабинета физики. При этом обеспечивается овладение обучающимися умениями проводить прямые и косвенные измерения, исследования зависимостей физических величин и постановку опытов по проверке предложенных гипотез.

Большое внимание уделяется решению расчетных и качественных задач. При этом для расчетных задач приоритетом являются задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью, позволяющие применять изученные законы и закономерности как из одного раздела курса, так и интегрируя применение знаний из разных разделов. Для качественных задач приоритетом являются задания на объяснение/предсказание протекания физических явлений и процессов в окружающей жизни, требующие выбора физической модели для ситуации практико-ориентированного характера.

В соответствии с концептуальными положениями ФГОС СОО о назначении предметов базового и углубленного уровней в системе дифференцированного обучения на уровне среднего общего образования **химия (3ч/нед.)** на уровне углубленного изучения направлен на реализацию преемственности с последующим этапом получения химического образования в рамках изучения специальных естественно-научных и химических дисциплин в вузах и организациях среднего профессионального образования. В этой связи изучение предмета "Химия" ориентировано преимущественно на расширение и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших определенный профиль обучения, в том числе с перспективой последующего получения химического образования в организациях профессионального образования. В свете требований ФГОС СОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования изучение предмета "Химия" ориентировано также на решение задач воспитания и социального развития обучающихся, на формирование у них общеинтеллектуальных умений, умений рационализации учебного труда и обобщенных способов деятельности, имеющих междисциплинарный, надпредметный характер.

Химия на уровне углубленного изучения включает углубленные курсы - "Органическая химия" и "Общая и неорганическая химия".

Изучение учебного предмета **«Биология» (3ч./нед.)** на углубленном уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования. Основу его содержания составляет система биологических знаний, полученных при изучении обучающимися соответствующих систематических разделов биологии на уровне основного общего образования, в 10 - 11 классах эти знания получают развитие. Так, расширены и углублены биологические знания о растениях, животных, грибах, бактериях, организме человека, общих закономерностях жизни, дополнительно включены биологические сведения прикладного и поискового характера, которые можно использовать как ориентиры для последующего выбора профессии.

Биология призван обеспечить освоение обучающимися биологических теорий и законов, идей, принципов и правил, лежащих в основе современной естественно-научной картины мира, знаний о строении, многообразии и особенностях клетки, организма, популяции, биоценоза, экосистемы, о выдающихся научных достижениях, современных исследованиях в биологии, прикладных аспектах биологических знаний. Для развития и поддержания интереса обучающихся к биологии наряду со значительным объемом теоретического материала в содержании программы по биологии предусмотрено знакомство с историей становления и развития той или иной области биологии, вкладом отечественных и зарубежных ученых в решение важнейших биологических и экологических проблем.

Цель изучения учебного предмета "Биология" на углубленном уровне - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определенной области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

Задачи изучения **истории (4 ч./нед.)** для уровня среднего общего образования (10 - 11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;
- в углубленных курсах - элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы).

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» (4ч./нед.) углубленного уровня являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;
- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой,

выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;
- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Обязательным в учебном плане является учебный курс **«Индивидуальный проект»**. Целью данного курса является формирование представления о проектном и исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику гимназии как учреждения, реализующего профильное обучение и углубленное изучение предметов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в том числе и с помощью программ внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения, представлена курсами:

1) курс «Речь и культура общения» ориентирован на совершенствование практических умений в области письменной речи: анализа текста, информационной переработки текстов, создания собственного речевого произведения заданного стиля и типа речи; направлен на совершенствование практических умений и навыков по орфографии. Особое внимание уделяется формированию орфографической зоркости, умению

видеть морфемный состав слова и выстраивать логическую цепочку рассуждений;

- 2) курс «Избранные вопросы физики» ориентирован на:
 - развитие творческих способностей учащихся на основе проб;
 - формирование умения комплексного применения знаний при решении учебных теоретических и экспериментальных задач;
 - развитие умений самостоятельной работы с использованием источников информации;
 - воспитание личности, умеющей анализировать, владеющей навыками самоанализа и создания программ саморазвития;
 - расширение кругозора; воспитание самостоятельности; политехническое воспитание.
 - умение применять теоретический материал по физике при решении задач.
- 3) курс «Математическое моделирование» нацелен на:
 - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
 - формирование представлений об идеях и методах математического моделирования, как форме описания и методе познания действительности; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе.

Курс ориентирован сформировать у обучающихся системное представление о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий; показать взаимосвязь и взаимовлияние математики и информатики; привить учащимся навыки, требуемые большинством видов современной деятельности (налаживание контактов с другими членами коллектива, планирование и организация совместной деятельности и т.д.); сформировать умения решения исследовательских задач; сформировать умения решения практических задач, требующих получения законченного продукта; развить способы к самообучению;

4) курс «Основы практической медицины» нацелен на воспитание у обучающихся ответственности за жизнь людей, готовности оказать помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, формирование социального опыта обучающихся, осознание ими необходимости применять медицинские знания в нестандартных ситуациях, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности; курс способствует расширить знания учащихся в области медицины;

5) изучение курса «Практикум по законодательству» обеспечивает развитие умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации, правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их

соответствия законодательству; способствует формированию доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Содержание курса направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

6) курс «Основы финансовой грамотности» нацелены на обучение учащихся финансовой грамотности с учетом их потребностей в финансовой социализации, опыта взаимодействия с миром финансов. Значительное внимание в процессе обучения уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, решению финансовых задач, грамотному и обоснованному выбору финансовых услуг, продуктов и способов их оформления и использования, в том числе в цифровом формате. В процессе изучения курсов обучающиеся приобретут опыт решения задач на управление личными финансами на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий. Содержание курса раскроет эволюцию денег и их роль денег в современной экономике, познакомит с практикой использования различных, в том числе цифровых денег, поможет освоить механизм управления личными финансами, изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в современной экономике; познакомит с процессами кредитования и заимствования в современной экономике; раскроет возможности применения современных, в том числе цифровых технологий в процессе финансового планирования, формирования современной личности как условия поиска себя в динамично меняющемся мире; раскроет финансовые возможности для реализации стартапа.

7) программа курса «Трудные вопросы истории», курс предназначен для углубленного изучения ключевых дискуссионных эпизодов отечественной и всемирной истории. Он разработан в соответствии с ФГОС СОО и нацелен на формирование исторической культуры и критического мышления.

Учебные курсы по выбору расширяют и углубляют знания и умения, приобретаемые обучающимися при изучении основных курсов. Помимо того, они позволяют формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления, умение самостоятельно восполнять знания, приобщают обучающихся к самостоятельной исследовательской работе, дают возможность познакомиться с некоторыми современными достижениями науки. Занятия способствуют раскрытию внутреннего потенциала обучающихся, созданию условий для их самореализации и развития, позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход с учетом способностей обучающихся, более полно удовлетворять их познавательные и жизненные интересы. При этом форма организации занятий более свободна и предполагает в большей степени творческую активность обучающихся.

Учебные курсы ориентированы на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Учебные курсы выполняют функции развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МАОУ «Гимназии № 35» (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МАОУ «Гимназии № 35» в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося (не менее 2175 часов и не более 2305 часов (не более 34 часов в неделю).

В учебном плане количество учебных занятий при пятидневной учебной неделе (X-XI классы) – 2312 часов. Часы внеурочной деятельности – до 700 часов.

**Начальное общее образование
2026-2027 учебный год**

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
**Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	1	1	-	2
Информатика в играх и задачах		1	1		2
Учебные недели	33	34	34	34	
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)*	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	

*На основании Письма Минпросвещения России от 01.07.2025 N 03-1326 "О направлении информации" (вместе с «Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»)

**Учебные часы проводятся при делении класса на две подгруппы

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	540
**Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Музыка	33	34	34	34	135
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого:	653 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)*	748	748	782	2971 2931 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	34	34	-	68
Информатика в играх и задачах		34	34		68
Учебные недели	33	34	34	34	
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)*	782	782	782	3039 2999 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90

*На основании Письма Минпросвещения России от 01.07.2025 N 03-1326 "О направлении информации" (вместе с «Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»)

**Учебные часы проводятся при делении класса на две подгруппы

**Учебный план V классов
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	Итого на 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е	Формы промежуточной аттестации
	V		
Обязательная часть			
Русский язык	5	30	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	3	18	Задания на основе анализа текста, сочинение
**Иностранный язык	2	12	Контрольная работа
Математика	5	30	Контрольная работа
История	3	18	Контрольная работа
Духовно-нравственная культура России	0,5	3	Контрольная работа
География	1	6	Контрольная работа
Биология	1	6	Контрольная работа, лабораторная работа
Изобразительное искусство	1	6	Разработка предметов живописи
Музыка	1	6	Тест
**Труд (технология)	2	12	Индивидуальный проект
Физическая культура	2	12	Сдача нормативов, тест
Итого	26,5	159	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	15	
**Информатика	1	6	
*Решение практических задач по математике / **Немецкий язык	*1/0	6	
**Введение в искусственный интеллект	0,5	3	
Учебные недели	34	34	
Всего часов	986	5916	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29	

*Участниками образовательных отношений выбирается один учебный курс

**Учебные часы проводятся при делении класса на две подгруппы

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в год	Итого на 5а, 5б, 5в, 5г,5д, 5е	Формы промежуточной аттестации
	V		
Обязательная часть			
Русский язык	170	1020	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	102	612	Задания на основе анализа текста, сочинение
**Иностранный язык	68	408	Контрольная работа
Математика	170	1020	Контрольная работа
История	102	612	Контрольная работа
Духовно-нравственная культура России	17	102	Контрольная работа
География	34	204	Контрольная работа
Биология	34	204	Контрольная работа, лабораторная работа
Изобразительное искусство	34	204	Разработка предметов живописи
Музыка	34	204	Тест
**Труд (технология)	68	408	Индивидуальный проект
Физическая культура	68	408	Сдача нормативов, тест
Итого	901	5508	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	85	510	
**Информатика	34	204	
*Решение практических задач по математике / **Немецкий язык	*34/0	204	
**Введение в искусственный интеллект	17	102	
Учебные недели	34	34	
Всего часов	986	5916	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29	

*Участниками образовательных отношений выбирается один учебный курс

**Учебные часы проводятся при делении класса на две подгруппы

**Учебный план VI классов
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	Итого на 6б, 6в, 6г, 6д, 6е	Формы промежуточной аттестации
	VI класс		
Обязательная часть			
Русский язык	6	30	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	3	15	Задания на основе анализа текста, сочинение
**Иностранный язык	3	15	Контрольная работа
Математика	5	25	Контрольная работа
История	3	15	Контрольная работа
География	1	5	Контрольная работа
Биология	1	5	Контрольная работа, лабораторная работа
Изобразительное искусство	1	5	Разработка предметов живописи
Музыка	1	5	Тест
**Труд (технология)	2	10	Индивидуальный проект
Физическая культура	2	10	Сдача нормативов, тест
Итого	28	140	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	10	
**Информатика	1	5	
*Решение практических задач по математике / **Немецкий язык	1/0	5	
Учебные недели	34	34	
Всего часов	1020	5100	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	30	30	

*Участниками образовательных отношений выбирается один учебный курс

**Учебные часы проводятся при делении класса на две подгруппы

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в год	Итого на 6б, 6в, 6г, 6д, 6е	Формы промежуточной аттестации
	VI класс		
Обязательная часть			
Русский язык	204	1020	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	102	510	Задания на основе анализа текста, сочинение
** Иностранный язык	102	510	Контрольная работа
Математика	170	850	Контрольная работа
История	102	510	Контрольная работа
География	34	170	Контрольная работа
Биология	34	170	Контрольная работа, лабораторная работа
Изобразительное искусство	34	170	Разработка предметов живописи
Музыка	34	170	Тест
***Труд (технология)	68	340	Индивидуальный проект
Физическая культура	68	340	Сдача нормативов, тест
Итого	952	4760	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	340	
** Информатика	34	34	
*Решение практических задач по математике / **Немецкий язык	**34/0	34	
Учебные недели	34	34	
Всего часов	1020	5100	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	30	30	

*Участниками образовательных отношений выбирается один учебный курс

**Учебные часы проводятся при делении класса на две подгруппы

**Учебный план VII классов
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	Итого на 7а, 7б, 7в, 7г	Формы промежуточной аттестации
	VII класс		
Обязательная часть			
Русский язык	4	16	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	2	8	Контрольная работа, сочинение
**Иностранный язык	3	12	Контрольная работа
Алгебра	3	12	Комплексная работа
Геометрия	2	8	
Вероятность и статистика	1	4	
**Информатика	1	4	Контрольная работа
История	3	12	Контрольная работа
География	2	8	Контрольная работа
Физика	2	8	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	1	4	Контрольная работа, лабораторная работа
Изобразительное искусство	1	4	Разработка предметов живописи
Музыка	1	4	Тест
**Труд (технология)	2	8	Индивидуальный проект
Физическая культура	2	8	Сдача нормативов, тест
Итого	30	120	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	8	
**Решение практических задач по математике / Немецкий язык	1/0	4/0	
**Моделирование информационных задач	1	4	
Учебные недели	34	34	
Всего часов	1088	4352	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	32	32	

*Участниками образовательных отношений выбирается один учебный курс

**Учебные часы проводятся при делении класса на две подгруппы

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в год	Итого на 7а, 7б, 7в, 7г	Формы промежуточной аттестации
	VII класс		
Обязательная часть			
Русский язык	136	544	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	68	272	Контрольная работа, сочинение
**Иностранный язык	102	408	Контрольная работа
Алгебра	102	408	Комплексная работа
Геометрия	68	272	
Вероятность и статистика	34	136	
**Информатика	34	136	Контрольная работа
История	102	408	Контрольная работа
География	68	272	Контрольная работа
Физика	68	272	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	34	136	Контрольная работа, лабораторная работа
Изобразительное искусство	34	136	Разработка предметов живописи
Музыка	34	136	Тест
**Труд (технология)	68	272	Индивидуальный проект
Физическая культура	68	272	Сдача нормативов, тест
Итого	1020	4080	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	272	
**Решение практических задач по математике / Немецкий язык	**34/0	136/0	
**Моделирование информационных задач	34	136	
Учебные недели	34	34	
Всего часов	1088	4352	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	32	32	

*Участниками образовательных отношений выбирается один учебный курс

**Учебные часы проводятся при делении класса на две подгруппы

**Учебный план VIII классов
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		Итого на 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е
	VIII 8в, 8г инж	VIII 8а, 8б, 8д, 8е *	
Обязательная часть			
Русский язык	3	3	18
Литература	2	2	12
**Иностранный язык	3	3	18
Алгебра	4	3	20
Геометрия	3	2	14
Вероятность и статистика	1	1	6
**Информатика	1	1	6
История	3	3	18
География	2	2	12
Физика	2	2	12
Химия	2	2	12
Биология	2	2	12
Музыка	0,5	0,5	3
**Труд (технология)	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	6
Физическая культура	2	2	12
Итого	32,5	30,5	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0,5	2,5	11
*Предпрофессиональная подготовка медицинского класса		*2,5	2,5
Экология		1/0	1
Химический практикум		1,5/0	1,5
*Предпрофессиональная подготовка инженерного класса (класс Росатом)	0,5	*2,5	6
Решение практических задач по физике	0,5		1
**Алгоритмы решения задач по программированию		1,5/0	3
Практическая геометрия		1/0	2
*Предпрофильная подготовка «социально-экономический и гуманитарный»		*2,5	2,5
Основы финансовой грамотности		1,5/0	1,5
Трудные вопросы истории		1/0	1
Учебные недели	34	34	34
Всего часов	1122	1122	4488
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	33	33	198

*Участниками образовательных отношений выбирается один вариант подготовки из трех

**Учебные часы проводятся при делении класса на две подгруппы

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		Итого на 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е
	VIII 8в, 8г инж	VIII 8а, 8б, 8д, 8е *	
Обязательная часть			
Русский язык	102	102	612
Литература	68	68	408
**Иностранный язык	102	102	612
Алгебра	136	102	680
Геометрия	102	68	476
Вероятность и статистика	34	34	204
**Информатика	34	34	204
История	102	102	612
География	68	68	408
Физика	68	68	408
Химия	68	68	408
Биология	68	68	408
Музыка	17	17	102
**Труд (технология)	34	34	204
Основы безопасности и защиты Родины	34	34	204
Физическая культура	68	68	408
Итого	1105	1037	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	17	85	374
*Предпрофессиональная подготовка медицинского класса		85	85
Экология		34/0	34
Химический практикум		51/0	51
*Предпрофессиональная подготовка инженерного класса (класс Росатом)	17	85	204
Решение практических задач по физике	17		34
**Алгоритмы решения задач по программированию		51/0	102
Практическая геометрия		34	68
*Предпрофильная подготовка «социально-экономический и гуманитарный»		85	85
Основы финансовой грамотности		51/0	51
Трудные вопросы истории		34/0	34
Учебные недели	34	34	34
Всего часов	1122	1122	4488
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	33	33	198

*Участниками образовательных отношений выбирается один вариант подготовки из трех

**Учебные часы проводятся при делении класса на две подгруппы

**Учебный план IX классов
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		Итого на 9а, 9в, 9г, 9е
	IX 9в, 9г инж	IX 9а, 9е	
Обязательная часть			
Русский язык	3	3	12
Литература	3	3	12
**Иностранный язык	3	3	12
Алгебра	4	3	14
Геометрия	2	2	8
Вероятность и статистика	1	1	4
**Информатика	1	1	4
История	2	2	8
Обществознание	1	1	4
География	2	2	8
Физика	3	3	12
Химия	2	2	8
Биология	2	2	8
**Труд (технология)	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	4
Физическая культура	2	2	8
Итого	33	32	130
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2
*Предпрофессиональная подготовка медицинского класса		*1	1
Экология		1/0	1
*Предпрофессиональная подготовка инженерного класса (класс Росатом)		*1	1
**Алгоритмы решения задач по программированию		1/0	1
*Предпрофильная подготовка «социально-экономический и гуманитарный»		*1	1
Основы финансовой грамотности		1/0	1
Учебные недели	34	34	34
Всего часов	1122	1122	4488
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	33	33	132

*Участниками образовательных отношений выбирается один вариант подготовки из трех

**Учебные часы проводятся при делении класса на две подгруппы

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		Итого на 9а, 9в, 9г, 9е
	IX 9в, 9г инж	IX 9а, 9е	
Обязательная часть			
Русский язык	102	102	408
Литература	102	102	408
**Иностранный язык	102	102	408
Алгебра	136	102	476
Геометрия	68	68	272
Вероятность и статистика	34	34	136
**Информатика	34	34	136
История	68	68	272
Обществознание	34	34	136
География	68	68	272
Физика	102	102	408
Химия	68	68	272
Биология	68	68	272
**Труд (технология)	34	34	136
Основы безопасности и защиты Родины	34	34	136
Физическая культура	68	68	272
Итого	1122	1088	4420
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	34	68
*Предпрофессиональная подготовка медицинского класса		*34	34
Экология		34/0	34
*Предпрофессиональная подготовка инженерного класса (класс Росатом)		*34	34
**Алгоритмы решения задач по программированию		34/0	34
*Предпрофильная подготовка «социально-экономический и гуманитарный»		*34	34
Основы финансовой грамотности		34/0	34
Учебные недели	34	34	34
Всего часов	1122	1122	4488
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	33	33	132

*Участниками образовательных отношений выбирается один вариант подготовки из трех

**Учебные часы проводятся при делении класса на две подгруппы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ /ФГОС СОО

10 «А» класс (гуманитарный)

Учебные предметы (учебные курсы)	Урове нь	10 класс		11 класс		Количес тво часов на уровень	Промеж уточная аттеста ция
		Количество часов		Количество часов			
		недел ьное	годов ое	недель ное	годов ое		
Русский язык	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Литература	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Иностранный язык (английский язык)	У	5	170	5	170	340	ИЗ
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	68	136	ИЗ
Геометрия	Б	2	68	1	68	136	
Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68	
Информатика	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Физика	Б	2	68	2	68	136	Экземе н
Химия	Б	1	34	1	34	68	
Биология	Б	1	34	1	34	68	
История	У	4	136	4	136	136	ИЗ
Обществознание	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
География	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родина	Б	1	34	1	34	68	
Физическая культура	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Индивидуальный проект	Б	1	34			34	Защита инд. пр
Обязательная учебная нагрузка							
Недельная/годовая		31	1054	30	1020	2074	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Практикум по законодательству		2	68	2	68	136	
Речь и культура общения		1	34	1	34	68	
Максимальная учебная нагрузка							
Недельная/годовая		34	1156	34	1156	2312	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ /ФГОС СОО

10 «Б» класс (естественнонаучный)

Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов на уровень	Промежуточная аттестация
		Количество часов		Количество часов			
		недельное	годовое	недельное	годовое		
Русский язык	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Литература	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	68	136	ИЗ
Геометрия	Б	2	68	1	68	136	
Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68	
Информатика	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Физика	Б	2	68	2	68	136	Экзамен
Химия	У	3	102	3	102	204	Экзамен
Биология	У	3	102	3	102	204	Экзамен
История	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Обществознание	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
География	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родина	Б	1	34	1	34	68	
Физическая культура	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Индивидуальный проект	Б	1	34			34	Защита инд. пр
Обязательная учебная нагрузка							
Недельная/годовая		31	1054	30	1020	2074	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Речь и культура общения				1	34	68	
Основы практической медицины		2	68	2	68	136	
Химический практикум		1	34	1	34	68	
Максимальная учебная нагрузка							
Недельная/годовая		34	1156	34	1156	2312	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ /ФГОС СОО

10 «В» класс (технологический)

Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов на уровень	Промежуточная аттестация
		Количество часов		Количество часов			
		недельное	годовое	недельное	годовое		
Русский язык	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Литература	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272	Экзамен
Геометрия	У	3	102	3	102	204	
Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68	
Информатика	У	4	136	4	136	272	Экзамен
Физика	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Химия	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Биология	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
История	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Обществознание	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
География	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Физическая культура	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Индивидуальный проект	Б	1	34			34	Защита инд. пр
Обязательная учебная нагрузка							
Недельная/годовая		3 3	1122	32	1088	2210	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Речь и культура общения				1	34	34	
Математическое моделирование		1	34	1	34	68	
Максимальная учебная нагрузка							
Недельная/год вая		3 4	1156	3 4	1156	2312	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ /ФГОС СОО

10 «В» класс (социально-экономический)

Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень	10 класс		11 класс		Количе ство часов на уровень	Промежуто чная аттестация
		Количество часов		Количество часов			
		недель ное	годов ое	недель ное	годов ое		
Русский язык	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Литература	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272	Экзам ен
Геометрия	У	3	102	3	102	204	
Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68	
Информатика	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Физика	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Химия	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Биология	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
История	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Обществознание	У	4	136	4	136	272	экзам ен
География	Б	1	34	1	34	68	экзам ен
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Физическая культура	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Индивидуальный проект	Б	1	34			34	Защита инд. проекта
Обязательная учебная нагрузка							
Недельная/годовая		32	1088	31	1054	2142	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Речь и культура общения				1	34	34	
Основы финансовой грамотности		1	34	1	34	68	
Трудные вопросы истории		1	34	1	34	68	
Максимальная учебная нагрузка							
Недельная/годовая		34	1156	34	1156	2312	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ /ФГОС СОО

10 «Г» класс (технологический)

Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов на уровень	Промежуточная аттестация
		Количество часов		Количество часов			
		недельное	годовое	недельное	годовое		
Русский язык	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Литература	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204	ИЗ
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272	Экзамен
Геометрия	У	3	102	3	99	201	
Вероятность и статистика	У	1	34	1	33	67	
Информатика	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Физика	У	5	170	5	170	340	ИЗ
Химия	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Биология	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
История	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Обществознание	Б	2	68	2	68	119	ИЗ
География	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68	ИЗ
Физическая культура	Б	2	68	2	68	136	ИЗ
Индивидуальный проект	Б	1	34			34	Защита инд. пр
Обязательная учебная нагрузка							
Недельная/годовая		33	1054	32	1003	2044	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Речь и культура общения				1	34	34	
Избранные вопросы физики		1	34	1	34	68	
Максимальная учебная нагрузка							
Недельная/годовая		34	1156	34	1156	2312	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ /ФГОС СОО

Гуманитарный профиль, 11 «А» класс

Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень	Количество часов		Итоговая (промежуточная аттестация)
		недельное	годовое	
Русский язык	Б	2	68	Экзамен
Литература	Б	3	170	ИЗ
Иностранный язык(английский язык)	У	5	102	Экзамен
Алгебра и начала математического анализа	Б	3	68	Экзамен
Геометрия	Б	1	68	
Вероятность и статистика	Б	1	34	
Информатика	Б	1	34	ИЗ
Физика	Б	2	68	ИЗ
Химия	Б	1	34	ИЗ
Биология	Б	1	34	ИЗ
История	У	4	136	Экзамен
Обществознание	Б	2	68	ИЗ
География	Б	1	34	ИЗ
Физическая культура	Б	2	68	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка				
Недельная/годовая		30	1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речь и культура общения (гум)		1	34	
Практикум по законодательству		2	34	
Актуальные вопросы обществознания		1	34	
Максимальная учебная нагрузка				
Недельная/годовая		34	1156	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ /ФГОС СОО

Технологический профиль, 11 «А» класс

Учебные предметы (учебные курсы)	Уров ень	11 класс		Итоговая (промежуточная аттестация)
		Количество часов		
		недельное	годовое	
Русский язык	Б	2	68	Экзамен
Литература	Б	3	102	ИЗ
Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	ИЗ
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	Экзамен
Геометрия	У	3	102	
Вероятность и статистика	Б	1	34	
Информатика	Б	1	34	ИЗ
Физика	У	5	170	Экзамен
Химия	Б	1	34	ИЗ
Биология	Б	1	34	ИЗ
История	Б	2	68	ИЗ
Обществознание	Б	2	68	ИЗ
География	Б	1	34	ИЗ
Физическая культура	Б	2	68	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка				
Недельная/годовая		32	1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речь и культура общения		1	34	
Избранные вопросы физики		1	34	
Максимальная учебная нагрузка				
Недельная/годовая		34	1156	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ /ФГОС СОО

Естественно-научный профиль, 11 «Б» класс

Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень	Количество часов		Итоговая (промежуточ ная аттестация)
		недельное	годовое	
Русский язык	Б	2	68	Экзамен
Литература	Б	3	102	ИЗ
Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	ИЗ
Алгебра и начала математического анализа	Б	3	102	Экзамен
Геометрия	Б	1	34	
Вероятность и статистика	Б	1	34	
Информатика	Б	1	34	ИЗ
Физика	Б	2	68	ИЗ
Химия	У	4	136	Экзамен
Биология	У	4	136	Экзамен
История	Б	2	68	ИЗ
Обществознание	Б	2	68	ИЗ
География	Б	1	34	ИЗ
Физическая культура	Б	2	68	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка				
Недельная/годовая		32	1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речь и культура общения		1	34	
Основы практической медицины		1	34	
Максимальная учебная нагрузка				
Недельная/годовая		34	1156	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ /ФГОС СОО

Технологический профиль, 11 «В» класс

Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень	Количество часов		Итоговая (промежуто чная аттестация)	
		недельное	годовое		
Русский язык	Б	2	68	Экзамен	
Литература	Б	3	102	ИЗ	
Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	ИЗ	
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	Экзамен	
Геометрия	У	3	102		
Вероятность и статистика	У	1	34		
Информатика	У	4	136	Экзамен	
Физика	Б	2	68	ИЗ	
Химия	Б	1	34	ИЗ	
Биология	Б	1	34	ИЗ	
История	Б	2	68	ИЗ	
Обществознание	Б	2	68	ИЗ	
География	Б	1	34	ИЗ	
Физическая культура	Б	2		68	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		34	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка					
Недельная/годовая		32	1088		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Речь и культура общения		1	34		
Математическое моделирование		1	34		
Максимальная учебная нагрузка					
Недельная/годовая		34	1156		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ /ФГОС СОО

Социально-экономический профиль, 11 «Д» класс

Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень	Количество часов		Итоговая (промежуточная аттестация)
		недельное	годовое	
Русский язык	Б	2	68	Экзамен
Литература	Б	3	102	ИЗ
Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	ИЗ
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	Экзамен
Геометрия	У	3	102	
Вероятность и статистика	У	1	34	
Информатика	Б	1	34	ИЗ
Физика	Б	2	68	ИЗ
Химия	Б	1	34	ИЗ
Биология	Б	1	34	ИЗ
История	Б	2	68	ИЗ
Обществознание	У	4	136	экзамен
География	Б	1	34	ИЗ
Физическая культура	Б	2	68	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка				
Недельная/годовая		31	1054	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речь и культура общения		1	34	1
Практикум по законодательству		1	34	1
Основы финансовой грамотности		1	34	1
Максимальная учебная нагрузка				
Недельная/годовая		34	1156	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371001

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 19.01.2026 по 19.01.2027