

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 35
(МАОУ гимназия № 35)
620137, г. Екатеринбург, ул. Июльская, 32, телефон:(343)341-84-00, факс:(343)360-14-68, Е-
ОКПО 41736026, ОГРН 1026604948347, ИНН/КПП 6660012941/667001001



Никандрова Е.А.
Приказ № 65 -од от «28» августа 2026 г.

План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения гимназия № 35
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназии №35» обеспечивает реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления и формы внеурочной деятельности по классам (уровням).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 21.02.2023 № 282/46/36 «Об утверждении новой редакции Плана-графика мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях МО «город Екатеринбург»
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.).

• Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы МАОУ гимназии №35 как неотъемлемая часть образовательного процесса и достижения единства образовательного пространства, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования, возможности формирования образовательных программ с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, создания условий для развития воспитательной среды.

При реализации плана внеурочной деятельности гимназии предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании» обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся подтверждающих документов.

Организация внеурочной деятельности в гимназии осуществляется с учетом выбора обучающимися форм деятельности, отличных от урочной, которые направлены на развитие активности и самостоятельности обучающихся, сочетающие индивидуальную и групповую работу, обеспечивающие гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, кружки, секции, конкурсы, соревнования, посещения театров, музеев и пр.

Организация внеурочной деятельности в гимназии осуществляется в том числе в выходные и каникулярные дни.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО гимназия обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего

общего образования).

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки.

Обучающимся, которые не справляются с обязательной образовательной нагрузкой, возможно сокращение (или временное исключение) внеурочной нагрузки.

Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в личносно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения;
- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Для реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования внеурочная деятельность в гимназии осуществляется по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, при которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Эффективное конструирование данной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, основной образовательной программы гимназии.

2. Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности. Данный принцип предполагает реализацию различных направлений и форм внеурочной деятельности, предоставляющих для обучающихся возможности свободного выбора, развития способностей, потребностей, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

5. Принцип успешности и социальной значимости.

Разнообразные формы внеурочной деятельности направлены на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха, чтобы достигаемые результаты были не только лично значимыми для них, но и ценными для социального окружения.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования в плане внеурочной деятельности гимназии выделены как самостоятельные единицы часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, "Разговоры о важном"	1	<u>Основная цель</u> : развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <u>Основная задача</u> : формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной

		культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее» (модуль «Россия-мои горизонты» и «Экскурсии в моем регионе»)	0,5-1,5	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Общекультурное направление:

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (обобщённых норм, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности

увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной и др.

Направления внеурочной деятельности структурированы следующим образом.

Спортивно-оздоровительное

В соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО, СОО и СанПиН, реализация третьего часа физической культуры в 2-11 классах и организация спортивно-оздоровительной работы в гимназии осуществляется через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, а также с использованием ресурсов дополнительного образования.

Механизм реализации включает следующие направления:

1. **Внеурочная деятельность:** реализация программ курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности (например, «Подвижные игры», «Баскетбол», «Вызов первых», «Пионербро»), включенных в основную образовательную программу гимназии.
2. **Дополнительное образование:** реализация программ физкультурно-спортивной направленности на базе секций спортивного клуба гимназии (например, баскетбол, волейбол, шахматы).
3. **Сетевое взаимодействие:** привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях, соревнованиях и фестивалях различного уровня, организованных как силами гимназии, так и внешними организациями.

Таким образом, суммарный объем двигательной активности обучающихся обеспечивается за счет обязательных уроков физкультуры, курсов внеурочной деятельности и занятий в спортивных секциях, что позволяет создать вариативную образовательную среду и удовлетворить индивидуальные потребности учащихся в занятиях спортом.

1. Начальное общее образование (НОО, 1–4 классы)

Для этого уровня выделяются конкретные содержательные направления, которые реализуются через курсы, кружки и проекты.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность**
 - *Цель:* физическое развитие, формирование здорового образа жизни.
 - *Курсы:* «Вызов первых», «Подвижные игры», «Пионербол»
- **Проектно-исследовательская деятельность**
 - *Цель:* углубленное изучение предметов через практическую работу.
 - *Курсы:* «Умники и умницы», «Химический практикум»
- **Коммуникативная деятельность**

- *Цель:* развитие навыков общения и грамотности.
- *Курсы:* «Разговоры о важном», «Орлята России»
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность**
 - *Цель:* развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
 - *Курсы:* реализуется через дополнительное образование: школьный театр, хор и др.
- **Информационная культура**
 - *Цель:* формирование навыков работы с информацией.
 - *Курсы:* «Разговоры о важном»
- **Интеллектуальные марафоны**
 - *Цель:* развитие нестандартного мышления и эрудиции.
 - *Курсы:* проведение дней профиля в гимназии
- **«Учение с увлечением!»**
 - *Цель:* повышение мотивации к обучению.
 - *Курсы:* «Умники и умницы»

2. Основное общее образование (ООО, 5–9 классы)

На этом уровне структура направлений становится более функциональной и ориентированной на развитие личности и социализацию.

- **Внеурочная деятельность по учебным предметам**
 - Углубленное изучение предметов образовательной программы (от 2 до 4 часов в неделю).
- **ВД по формированию функциональной грамотности**
 - Развитие навыков применения знаний в реальных жизненных ситуациях (от 1 до 3 часов).
- **ВД по развитию личности, ее способностей и профориентации**
 - Удовлетворение образовательных потребностей, самореализация, предпрофильная подготовка (от 1 до 2 часов).
- **ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО**
 - Включает коллективные творческие дела (КТД), классные часы. Объем может достигать до 20 часов за 1-2 недели при подготовке к крупным мероприятиям (базово от 2 до 4 часов).
- **ВД по организации деятельности ученических сообществ**
 - Работа классов, разновозрастных объединений, клубов (РДДМ, Юнармия). Объем аналогичен воспитательным мероприятиям (от 2 до 4 часов).
- **ВД по организации педагогической поддержки обучающихся**
 - Индивидуальное сопровождение, консультации (от 2 до 3 часов).
- **ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья**
 - «Баскетбол»

3. Среднее общее образование (СОО, 10–11 классы)

Структура плана ВД на этом уровне включает инвариантную (обязательную) и вариативную (профильную) части.

Инвариантная часть (вне зависимости от профиля):

- **ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы**
 - Обязательные курсы: «Разговоры о важном» (1 час), «Билет в будущее» (1,5 час).
- **Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов**
 - Театр, музей, спортивный клуб (по направлениям), РДДМ, Юнармия. Курсы по интересам: «Анализ данных», «Робототехника».

Вариативная часть (в зависимости от профиля обучения):

Направления деятельности конкретизируются в зависимости от выбранного профиля, предусмотрена реализация через социальную практику в летние каникулы и реализацию программы «Билет в будущее», включающую модули «Россия – мои горизонты», «Экскурсии в моем регионе»:

Профиль	Вариативные направления
Естественно-научный	Поездки в естественно-научные музеи, зоопарки; профессиональные пробы на производстве.
Гуманитарный	Поездки в литературные и исторические музеи; «зрительские марафоны»; исследовательские проекты в музеях и библиотеках.
Социально-экономический	Экскурсии на производства, в банки; профессиональные пробы в социально-экономической сфере; реализация экономических проектов.
Технологический	Экскурсии на промышленные предприятия, в технопарки; профессиональные пробы на производстве; защита технических проектов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не осуществляется.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии имеются следующие условия: столовые, спортивные залы, медицинские кабинеты, учебные кабинеты, лаборатория для практических работ, музеи гражданской и естественно-научной направленности, библиотека с читальным залом, кабинеты информатики, стадионы, игровая детская площадка, аудитории для проведения занятий по внеурочной деятельности-«Римская аудитория», коворкинг. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение внеурочной деятельности

Для информационно-методического обеспечения внеурочной деятельности в гимназии имеется информационно-библиотечный центр, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, Интернет.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя гимназии, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, педагоги-психологи. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

План внеурочной деятельности на параллели 5-9-х классов в МАОУ гимназия № 35 в 2026-2027 учебном году по направлениям

Направление ВД в соответствии с ФООП ООО	Название курса	5 класс (кол-во часов)	Кол-во групп	6 класс (кол-во часов)	Кол-во групп	7 класс (кол-во часов)	Кол-во групп	8 класс (кол-во часов)	Кол-во групп	9 класс (кол-во часов)	Кол-во групп	ИТОГО
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Баскетбол	2			2							4
	«Основы военной подготовки»							0,5	1			0,5
ВД по учебным предметам образовательной программы	Мир физических экспериментов	0,25	1	0,25	1							0,5
	Решение задач по физике					1	1					1
	Мир химических явлений	1	1	1	1							2
	Мир химических чудес					1	1					1
	Олимпиадная сборная гимназии 35. Информатика	1	1	1	1	1	1			1	1	4

[illegible]

ВД по организации деятельности ученических сообществ (техническое творчество инженерия; культурно-познавательная деятельность)	Робототехника	0,5	6			2			1			5
	Анализ данных							2			1	2
	Карукури. Инженерное мышление.							1	1			1
ИТОГО количество часов в неделю		120										
Количество учебных недель в учебном году		34										
ИТОГО количество часов в учебный год												4080

План внеурочной деятельности СОО, на параллели 10-11-х классов в МАОУ гимназия № 35 в 2026-2027 учебном году по направлениям

Направление ВД в соответствии с ФООП СОО	Название курса	10 классы	Кол-во групп	11 классы	Кол-во групп	Итого
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Основы военной подготовки»	1	1			1
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Инженерный дизайн CAD (10В, 10Г)	1	4	-	-	4
	Изготовление прототипов (11В)	-	-	1	2	2
	Киберспорт			2	1	2
	Билет в будущее	1,5	4	1,5	4	12
	Разговоры о важном	1	4	1	4	8
	Олимпиадная сборная по физике	2	1	2	1	4
	Олимпиадная сборная по химии	1	1	1	1	2
	Олимпиадная сборная по биологии	1	1	1	1	2
	Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы (русский язык)	1	1	1	1	2
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Анализ данных	2	1			2
	Робототехника	1	1			1
	«Мир проектов»	2	1			2

ИТОГО количество часов в неделю	25	19	44
Количество учебных недель в учебном году	34	34	
ИТОГО количество часов в учебный год			1496

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371001

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 19.01.2026 по 19.01.2027