

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ «Гимназия № 35»

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Никандрова Е.А.
Приказ № 165 -од от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3136397)

учебного предмета «Немецкий язык »

для обучающихся 6-7 классов

Екатеринбург 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС ОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (немецкому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (немецкому) языку.

На уровне среднего общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение немецкого языка в общеобразовательных организациях начинается с 5 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий.

Построение программы по иностранному (немецкому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (немецкому) языку на уровне среднего общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (немецкому) языку на уровне среднего общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими,

орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (немецкому) языку на уровне среднего общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (немецкого) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (немецкого) языка на уровне среднего общего образования отводится в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часов (1 час в неделю).

Содержание курса

Основной содержательной линией программы является школьная тема, которая и объединяет следующие параграфы:

- **Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.
- **Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.
- **Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра,

музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

- **Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.
- **Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.
- **Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.
- **Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- **Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
- **Окружающий мир.** Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности
- **Средства массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.
- **Страны изучаемого языка и родная страна.** Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Немецкий язык, **6 класс** , 1 час в неделю, 34 часа, КТП 2026-2027 у.г.

- Раздел 1. Введение 35 ч
 - Урок 1. Мой дом. Введение лексики 1 ч
 - Урок 2. Местоположение предметов в комнате 1 ч
 - Урок 3. Подготовка к проекту «Дом моей мечты» 1 ч
 - Урок 4. Проект «Дом моей мечты» 1 ч
 - Урок 5. Систематизация и обобщение знаний и умений 1 ч

- Урок 6. Контрольная работа 1 ч
- Урок 7. Это вкусно. 1 ч
- Урок 8. Работа с диалогами 1 ч
- Урок 9. Мое любимое меню 1 ч
- Урок 10. Национальная кухня Германии, Австрии и Швейцарии. 1 ч
- Урок 11. Традиционные блюда нашей семьи. 1 ч
- Урок 12. Знакомство с примерами австрийского варианта немецкого языка. 1 ч
- Урок 13. В школьном кафе. 1 ч
- Урок 14. Обобщающее повторение 1 ч
- Урок 15. Контрольная работа 1 ч
- Урок 16. Мое свободное время. 1 ч
- Урок 17. Знакомство с электронным письмом. 1 ч
- Урок 18. Интервью «Наше свободное время». 1 ч
- Урок 19. Пишем электронное письмо. 1 ч
- Урок 20. Школьные традиции в Германии. 1 ч
- Урок 21. Обобщающее повторение. 1 ч
- Урок 22. Контрольная работа. 1 ч
- Урок 23. Смотрится отлично. 1 ч
- Урок 24. Части тела. 1 ч
- Урок 25. Одежда и мода 1 ч
- Урок 26. Личные местоимения в винительном падеже. 1 ч
- Урок 27. Систематизация образования множественного числа сущ. 1 ч
- Урок 28. Описание человека по фотографии. 1 ч
- Урок 29. Обобщающее повторение 1 ч
- Урок 30. Контрольная работа 1 ч
- Урок 31. Вечеринки 1 ч
- Урок 32. Приглашение на день рождения. 1 ч
- Урок 33. Поздравляем друзей с днем рождения. 1 ч
- Урок 34. Систематизация и обобщение знаний и умений. 1 ч

Немецкий язык, 7 класс, 1 час в неделю, 34 часа, КТП 2026/2027 у.г.

- Раздел 1. Введение 35 ч
- Урок 1. Где и как ты провел летние каникулы? 1 ч
- Урок 2. Каникулы в Швейцарии. 1 ч
- Урок 3. Образование Перфекта. Упражнения 1 ч
- Урок 4. Мои планы. Порядок слов в придаточном предложении 1 ч
- Урок 5. Первое знакомство с Австрией и Швейцарией. 1 ч
- Урок 6. Даем советы, как хорошо учиться 1 ч

- Урок 7. Дружба 1 ч
- Урок 8. Свойства и характеристики 1 ч
- Урок 9. Что значит хороший друг 1 ч
- Урок 10. Степени сравнения прилагательных 1 ч
- Урок 11. Контрольная работа №1 1 ч
- Урок 12. Учимся говорить комплименты 1 ч
- Урок 13. Развитие навыков аудирования. 1 ч
- Урок 14. Монологическое высказывание по теме "Дружба". 1 ч
- Урок 15. Проект по теме. 1 ч
- Урок 16. Проверочная работа по языковому и речевому материалу 1 ч
- Урок 17. Маленькая пауза. 1 ч
- Урок 18. Поговорим о национальных праздниках 1 ч
- Урок 19. Проект по теме .. 1 ч
- Урок 20. Картины и звуки 1 ч
- Урок 21. Гаджеты в моей жизни 1 ч
- Урок 22. Компьютерная лексика на каждый день. 1 ч
- Урок 23. Как избежать зависимости. 1 ч
- Урок 24. Жизнь с окружающими. 1 ч
- Урок 25. Учимся описывать чувства 1 ч
- Урок 26. Как уйти от конфликта 1 ч
- Урок 27. Это мне нравится! 1 ч
- Урок 28. Moda и дизайн 1 ч
- Урок 29. Развитие диалогической речи 1 ч
- Урок 30. Больше информации о себе 1 ч
- Урок 31. Умеем описывать окружающих 1 ч
- Урок 32. Развитие лексических навыков и умений. 1 ч
- Урок 33. Презентация по теме 1 ч
- Урок 34. Повторение материала 1 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371001

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 19.01.2026 по 19.01.2027