

Л. Н. Повесма,
заместитель директора по УВР
МАОУ гимназия № 35, г. Екатеринбург

Гимназия № 35 - одна из лучших гимназий Екатеринбурга

В прошлом году Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 35 г. Екатеринбурга (МАОУ гимназия № 35) отпраздновало юбилей- 80 лет со дня основания. Гимназия является заслуженным лидером в образовательном процессе Кировского района и города. Директор гимназии Никандрова Елена Александровна - победитель городского конкурса « Учитель года-2014». Креативный менеджмент, инновационный режим работы гимназии являются основными аспектами управленческой деятельности руководителя и администрации гимназии. В гимназии осуществляется личностно-ориентированный процесс обучения и воспитания, направленный на формирование у учащихся нравственных основ духовной культуры и гражданской позиции личности, развитие и модернизация содержания образования, совершенствование управленческих технологий и информационно-коммуникативной базы гимназии. Постоянно осуществляется работа над содержательностью профильного и предпрофильного образования, программа по работе с одаренными детьми, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, укрепление кадрового потенциала гимназии, стимулирование творческого самовыражения учителя, повышение педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, освоение современных образовательных технологий, развитие материально-технической базы учреждения. Ежегодно гимназия проводит более 20 семинаров, конференций, конкурсов, мастер – классов, мультикультурных проектов для учителей района, города, области вплоть до международных площадок.

Гимназия всегда отличалась современной инфраструктурой, комфортной средой, интерьером, достойным передового инновационного образовательного учреждения. Возможности образовательной среды учреждения включают поливалентный зал, переоборудованный медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовую на 180 мест, один мобильный и два стационарных компьютерных класса, библиотечно-информационный центр, 32 предметных кабинета. В помещении образовательного учреждения внедрена система видеонаблюдения, установлены турникеты системы пропускного режима. Сегодня в гимназии реализуются проекты «Электронный дневник», «Электронный журнал», все кабинеты гимназии оснащены современным оборудованием. Учитывая внимание государства к организации физического воспитания, в гимназии отремонтированы 2 спортивных зала (европокрытие, современная система освещения и вентиляции). В планах руководителя гимназии – организация школьного телевидения, создание условий по использованию в учебном процессе специализированных образовательных программ.

Модернизирован школьный стадион на основе инновационных технологий, которые основываются на опыте зарубежных проектных и строительных фирм, адаптированных к российским нормативным и климатическим условиям. Произведен монтаж искусственной травы из подкрученного монофиламентного волокна - искусственный газон. Такое покрытие гарантирует безопасность от травм и ожогов, в зимнее время заливается водой и использовать как каток. Спортивный комплекс вмещает в себя минифутбольное поле, беговые дорожки, сектор с волейбольной площадкой, отгороженный хоккейный корт, теннисный корт, зону для размещения столов для настольного тенниса, площадку для общефизической подготовки с синтетическим покрытием (турники, брусья, шведская стенка и пр.), прыжковую яму. Общая площадь комплекса равна 6 400 кв.м. с системой наружного освещения комплекса и отведения ливневых вод.

«Золотым фондом» гимназии по праву считается коллектив учителей гимназии.

Среди 99 учителей:

1- Заслуженный работник культуры РФ;

2- кандидата наук;

13- Отличников народного образования; 12- почетных работников образования РФ; 4- мастера спорта;

17 - человек имеют звание «Ветеран труда»;

13 - человек - лауреаты конкурса «Лучший учитель России»;

1- Победитель конкурса « Учитель года-2013»

10 - человек многократно удостоены международных премий, более 180 отраслевых наград получили работники школы в течение последних 3-х лет;

предметники являются авторами более 40 пособий и методических разработок.

Гимназия с успехом реализует углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля, математике, физике, биологии, химии и информатике. В старшей школе осуществляется модель профильного образования в соответствии с призывами президента В.В. Путина, что для «каждого школьника должны быть доступны 5-6 профилей обучения, соответствующих склонностям и жизненным планам подростков», учитывая потребности территорий в специалистах. (В.В. Путин. Строительство справедливости. Социальная политика//Комсомольская правда. 13.02.2012). В соответствии с запросами учащихся и их законных представителей сформированы 4 профиля: социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический и информационно-технологический. Доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы составляет от 98,9 до 100%. Доля учащихся, обучающихся на «отлично» выросла на 2,5% с прошлого года. Около 50% выпускников 9 классов заканчивают гимназию на «хорошо и отлично», а доля отличников возросла с 4 до 10% за последние 3 года. Среди выпускников 11 классов аттестаты с «4» и «5» получают от 39 до 54%, в среднем более 12% учеников награждаются золотыми и серебряными медалями ежегодно. Высо-

кое качество обученности выпускники 11 классов демонстрируют на итоговой аттестации, около 40% получают грамоты МО и науки РФ. Среди выпускников 9 классов в среднем 6,5 % УЧАЩИХСЯ ПОЛУЧАЮТ АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА. Средние баллы ЕГЭ по русскому языку и математике ежегодно превышают среднегородские показатели в среднем на 15 баллов. Все педагоги гимназии участвуют в развитии способностей и одаренности обучающихся. Гордостью гимназии являются результаты. Мониторинг достижений в отчетный период демонстрирует победы на всех уровнях до международного. Рейтинг наших гимназистов в качестве образования в международных оценках подтверждается фактически (в среднем более 15 в год). Динамика средних баллов ЕГЭ и ГИА по разным предметам за 3 года демонстрирует стабильно высокие результаты.

Гордостью гимназии являются учащиеся-обладатели премий и грантов высоких уровней.

Наименование премии	год
Премия Президента РФ	Попков Александр (2009-2010)
Премия Губернатора Свердловской области	Исмагилов Артем (2011-2012)
Премия мэра г. Екатеринбурга	Попков Александр (2009-2010) Горюнова Мария (2009-2010) Пономарев Александр(2010-2011)
Премия «Признание»	Ножина Елена (2009-2010) Монаков Алексей (2009-2010) Анкудинова Людмила (2009-2010) Пономарев Александр (2010-2011)
«Юная слава Екатеринбурга»	Попков Александр (2009-2010)
«Новое поколение выбирает энергетику»	Танин Михаил (2011-2012) Боярский Игорь (2011-2012)
Номинация Администрации г. Екатеринбурга «Учение с увлечением»	Пашкин Всеволод (2011-2012)
Номинация Администрации г. Екатеринбурга «Дебют»	Мохов Дмитрий (2011-2012)

Номинация Администрации г. Екатеринбурга к юбилею города	Пашкин Всеволод (2011-2012)
Премия Главы Екатеринбурга « Интеллект и Образование»	Самков Алексей (2013- 2014)
Номинация Администрации г. Екатеринбурга «Дебют»	Катунькин Михаил

География побед гимназистов широка: от Челябинска, Казани, Москвы до Казахстана, Китая, Великобритании, Германии. В генеральном направлении гимназии - поддержке одаренности - заложено два основных механизма стимулирования обучающихся: 1.- создание условий для всех гимназистов для саморазвития и самореализации; 2.-внедрение в массовую практику элементов стимулирования от традиционных торжественных приемов у директора до вручения медалей, премий гимназии и регулярных выпусков видеофильмов о победителях и призерах, каждый из которых встречается общественностью с радостью и интересом, потому что меняются жанры и стили их выполнения. Высокие достижения выпускников позволяют им продолжить свое образование в ВУЗах города, России и других стран. Ежегодно 98-99% учеников поступают в высшие учебные заведения. Из них 92% остаются в нашем регионе, около 4% выбирают ВУЗы России и более 3% - международные ВУЗы. Одним из основных факторов достижения таких горизонтов гимназического образования является формирование готовности образовательной среды, обеспечивающей самореализацию участников образовательного процесса в современных социокультурных и экономических условиях, что соответствует методической теме гимназии.

Основные задачи развития гимназии, изложенные в новой Программе развития на 2012-2016г.г., соотносятся с интересами обучающихся и новым Законом об образовании. В Программе отражены основные тенденции развития учреждения, охарактеризованы приоритетные проблемы, цели и задачи деятельности и педагогического коллектива, ученического сообщества, родительской общественности, а также стратегия и тактика, перспективы трансформации и развития образовательного пространства, оптимальной организации образовательного процесса в ОУ в соответствии с требованиями развития гимназии, Екатеринбурга, Кировского района и потребностями общества. Развитие гимназии в указанный период предполагает поиск возможных путей и создание оптимальных условий для саморазвития и адаптации личности учащихся в процессе реализации образовательного заказа социума. В связи с этим ПРОГРАММНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ соответствуют основным направлениям инициативы «Наша новая школа» , идеям стратегического развития

системы образования г. Екатеринбурга с учетом задач модернизации и инновационного развития страны.

МАОУ гимназия - экспериментальная площадка ИРО, УрО РАО, член сети федеральной инновационной площадки АПК и ПРО, базовая площадка ЦОТ. Инновационным направлением в деятельности является реализация международных проектов, таких как: «Страноведение в Германии» на базе учебного центра в г.Цвикау, соглашение о партнерстве между нашей гимназией и Еврогимназией (г. Вальденбург), сотрудничество с молодежными организациями Германии («Спорт-югенд» в г. Майнце)

Организация воспитательной работы осуществляется по всем направлениям. В ОУ создана система дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктура творческого развития и воспитания детей. По рейтингу результативности деятельности кружки и секции гимназии отмечены в числе наиболее активных в районе. Совет старшеклассников - открытое поле. Мы заинтересованы в увеличении числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям. Мы стремимся к росту удовлетворенности родителей условиями воспитания и обучения гимназистов, к оптимизации полномочий Родительского комитета, к развитию общественного участия в управлении гимназией. Спорт - магистральное направление в жизнедеятельности гимназического сообщества. На протяжении многих лет спортсмены МБОУ гимназии №35 лидируют в районе и городе. Основная цель коллектива- гармонизировать деятельность всех участников образовательного процесса, учитывая национальную стратегию действий в интересах детей на 2012-2017г.г. на основе национального проекта «Здоровье». Сбережение здоровья каждого ребенка осуществляется в ОУ по всему спектру направлений: применение здоровьесберегающих технологий обучения и технологий «школа здоровья», предоставление детям возможности осуществить информированный выбор в вопросах здорового образа жизни, программа по формированию культуры здорового питания, обеспечение качества и режима питания как залога здоровья детей (в ОУ 100%-охват горячим питанием).

Коллектив гимназии будет и в дальнейшем прилагать все усилия, чтобы обеспечить переход на новые образовательные стандарты, продолжать работу над системой поддержки талантливых детей, по улучшению гимназической инфраструктуры, осуществлять работу над сохранением и укреплением здоровья школьников.

Научно- исследовательское движение в гимназии зародилось еще в 1995г., когда было создано ШНО «КВАНТ» и прошла первая научно-практическая конференция, которую открыл профессор, д. х. н. В.М. Жуковский. В ШНО входят клубы (клубы любителей физики, астрономии, «Литературные пенаты», «Отечество и др.) Ребята вовлечены в исследовательскую деятельность и творческие занятия. Социальная миссия ОУ - обеспечить право гимназистов на качественное образование через освоение ими культуры интеллекту-

альной, профессионально-предметной и творческой деятельности на основе индивидуального выбора. Научно-образовательный консорциум, созданный в союзе с научным потенциалом вузов города, играет важную роль в гимназии. Научно-исследовательская работа проводится под руководством опытных преподавателей, создана система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей, учителя стараются развивать творческую среду для выявления особо одаренных. Контакт с передовыми вузами, ориентированными на региональную экономику, на кадровые потребности нашего региона (УрФУ, УГМА, УрГЮА, УрГЭУ-СИНХ и др.), успешен. Мы вместе работаем на общественный заказ. Формы работы с одаренными детьми соотносятся с национальной стратегией, которая призывает к максимальной реализации каждого ребенка. Учителя стараются создать условия для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы деятельности, раскрыть личностный потенциал гимназистов, сформировать у них интерес к учебе и знаниям. Многие выпускники защитили свои кандидатские диссертации по темам, которые они начали разрабатывать в гимназии в своих первых научно-исследовательских проектах. В гимназии есть великолепная традиция: выпускники руководят научно-исследовательскими проектами школьников. Эти проекты очень успешны. В гимназии ежегодно традиционно проводятся Дни науки, которые всегда проходят под знаком триумфа науки.

Своими достижениями гимназия может гордиться. Мониторинг достижений демонстрирует победы на всех уровнях от районного до международного. Образовательное учреждение более 10 лет лидирует в районе в Фестивале «ЮИЕ». В этом году по итогам олимпиад всего победителей и призеров 171 чел.: 29 чел. - победители, 150 чел. - призеров, 38 чел. из которых заняли 2-3 места, 31 чел. прошли на региональный этап, из которых 2 стали победителями, 10 - призерами. Самков А. прошел Всероссийскую олимпиаду по экономике. По итогам конференций НИП 11 победителей и призеров (районный этап). Школьное научное общество «Квант» лидирует не только в Кировском районе по количеству победителей и призеров в олимпиадах и конференциях научно-исследовательских проектов, а ежегодно в составе команды лидеров на уровне г. Екатеринбурга по количеству победителей межрегиональных и всероссийских конкурсов и конференций. Сегодня гимназия - Лауреат III, IV, V Международных экономических форумов молодежи (2012-2014), областной выставки «Образование от А до Я» (2006-2010 г.), победитель национального проекта «Образование» (2006 – 2008) г., победитель и лауреат конкурсов «Лучшие школы России» (2006 г., 2009 г., 2014-2015), «Элита российского образования» (2011, 2012). Гимназия более 10 лет занимает 1 место в рейтинговой системе оценки знаний учащихся политехнических классов УрФУ в Свердловской области (2003-2014), победила в конкурсе по патриотическому воспитанию (2011, 2012), городском Фестивале «Великая победа - в каждом из нас» (УрГПУ), завоевала победы в «Уральской игре» на ОТВ (2014-2015). На городском уровне коллектив является победителем конкурсов подпроекта ЦОТ «Одаренные дети». В течение 7-ми лет постоянно 7 семь

команд завоевывают призы в конкурсе « Молодежный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?», в этом году в городском турнире победили в игре «Золотая осень». Каждый год гимназисты привозят победы (от 5-ти и выше) со всероссийских и международных научно-исследовательских конкурсов: «Открытие»(г.Ярославль), «Юность. Культура. Наука .», «Национальное достояние России», « Первые шаги в науке», «Юный исследователь» и др. Коллектив стал победителем и Лауреатом Форумов ШНО (2010-2015), и др. Каждое направление деятельности в ОУ, усиливая друг друга с разных сторон, является комплексным в том смысле, что ведет к целому ряду принципиальных подвижек в качестве образования. Образование – это всегда «выстрел в будущее», мы верим, что наше обучение построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Мы «прокачиваем» ключевые компетентности через образовательную систему, интегрируем общее и дополнительное образование, осуществляем научно-ориентированное обучение, развиваем потоковую мотивацию в ходе учебно-познавательной деятельности в учебных и игровых формах и надеемся, что на выходе мы увидим близкий нам по духу, отвечающий запросам общества реальный образ личности выпускника.

Рейтинг лучших школ страны в 2014 г. опубликовала “Учительская газета” [Впервые в России! Объявлен список 500 лучших общеобразовательных учреждений // www.ug.ru/news/9338]. При его составлении использовались такие показатели, как результаты выпускных экзаменов и число победителей в предметных Всероссийских олимпиадах. Сопоставление школ провел Московский Центр непрерывного математического образования при поддержке Общественной палаты РФ, Министерства образования и науки России. В рейтинге “Лучших школ Свердловской области” гимназия №35 занимает почетное 3-е место [Попали в десятку // Областная газета № 429-430 (7087-7088); Л.Мальгина. Свои среди сильнейших//Уральский рабочий №174.]. Эту победу для нашей гимназии мы считаем заслуженной. Своими достижениями гимназия может гордиться.