



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназия № 35
Е. А. Никандрова

ПОЛОЖЕНИЕ О СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ КЛАССЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ № 35

1. Общие положения

Формирование специализированного класса осуществляется в соответствии с приказом № 116-од от 13.05.2016 г.

1.1. Предметом деятельности специализированного класса является реализация общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей:

- 1) углубленное освоение содержания профильных учебных предметов и развитие компетентности самообразования;
- 2) развитие проектных и исследовательских компетентностей обучающихся, расширение возможностей социализации обучающихся;
- 3) удовлетворение потребности обучающихся в профессиональном самоопределении, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников к освоению программ высшего образования.

Основной целью деятельности специализированного класса является подготовка компетентных абитуриентов, способных поступить и обучаться в лучших университетах России и, прежде, всего в УрФУ.

1.2. Для специализированного класса разрабатывается образовательная программа, включающая учебный план, и позволяющая на основе реализации государственных образовательных стандартов организовать образовательный процесс с учетом интересов и способностей обучающихся.

1.3. Образовательная программа специализированного класса построена на основе личностно ориентированного подхода и направлена на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности. Образовательная программа специализированного класса предусматривает создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения ими навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

1.4. Личностная ориентация обучающихся специализированного класса обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

2. Формирование и условия приема в специализированный класс

2.1. Прием в 10 специализированный класс осуществляется для всех желающих, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья, независимо от места проживания, в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого на основании приказа № 116-од от 13.05.2016 г.

2.2. При поступлении в специализированный класс предоставляются документы: заявление родителей, копия свидетельства о рождении или паспорта, табель успеваемости, медицинская карта, портфолио обучающегося с информацией о достижениях.

2.3. Конкурсный отбор проводится на основании письменных экзаменов по математике и информатике, а также собеседования. Программы вступительных экзаменов по математике и информатике утверждаются директором МАОУ гимназия № 35. Список лиц, допущенных до собеседования по результатам экзаменов по математике и информатике, утверждаются директором МАОУ гимназия №35. Собеседование проводится специальной комиссией, состоящей из представителей администрации, педагогического коллектива МАОУ гимназия №35 и представителей УрФУ. Во время собеседования учитываются успеваемость в 9 классе, личное портфолио, характеристики и рекомендаций учителей, целеустремленность и готовность к учебе, состояние здоровья ученика. Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ, по математике, информатике и ИКТ могут быть рекомендованы к зачислению без прохождения вступительного испытания.

2.4. Количественная наполняемость специализированного класса - 25 обучающихся.

2.5. Отчисление обучающихся из специализированного класса возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей или лиц их заменяющих;
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий или домашнего обучения;
- в случае академической неуспеваемости по итогам годовой аттестации по программам повышенной сложности;
- за совершение противоправных действий, грубые нарушения Устава гимназии.

3. Организация образовательного процесса специализированного класса

3.1. Образовательная программа класса формируется на два учебных года.

3.2. Учебный год состоит из двух полугодий.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы специализированного класса определяется приказом № 116-од от 13.05.2016 г.

3.4. Для проведения занятий по английскому языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на группы обучающихся.

3.5. Администрацией гимназии осуществляется систематический контроль выполнения рабочих программ и знаний по профильным предметам.

3.6. Образовательная программа специализированного класса, в соответствии с Положением о специализированном классе, реализуется образовательным учреждением, как через учебную, так и через внеурочную деятельность. Причем, под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной формы, и направленная на реализацию различных форм деятельности. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, определяет образовательное учреждение самостоятельно. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

3.7. Индивидуальная траектория обучения ученика специализированного класса состоит из составляющих:

- изучение предметов, включенных в учебный план,
- дополнительная учебная нагрузка (внеурочные курсы, исследовательская деятельность, проектная деятельность),
- внеурочная творческая деятельность (занятия по интересам, общественно значимая деятельность, социальные практики).

3.8. Освоение обучающимися специализированного класса заявленной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

3.9. Выпускникам специализированного класса, освоившим образовательную программу, выдается аттестат о получении ими основного общего образования государственного образца.

3.10. Образовательный процесс построен на основе шестидневной рабочей недели.

3.11. Нагрузка обучающихся в классе не превышает максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом.

3.12. Составление расписания и организация образовательной деятельности учащихся специализированного класса основаны на санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к образовательному процессу.

3.13. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется социально-психолого-педагогической службой гимназии.

3.14. Курирование, процесс реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, осуществляет тьютор (куратор), назначенный на эту должность руководителем образовательной организации.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов гимназии, СУНЦ и УрФУ.

4.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
 - эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
 - владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
 - эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
 - быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Учителя, работающие в специализированном классе должны иметь высшую или первую квалификационные категории, или ученую степень. Не менее 30% кадрового состава специализированного класса должны составлять преподаватели УРФУ.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием.

4.5. Уральский федеральный университет совместно с администрацией МАОУ гимназия №35 ежегодно формирует программу образовательных, исследовательских, профориентационных мероприятий.

4.6. Обучающиеся специализированного класса имеют возможность посещать факультативные занятия и спецкурсы СУНЦ УрФУ, а также принимать участие в конкурсных, образовательных и иных мероприятиях, проводимых УрФУ для школьников.