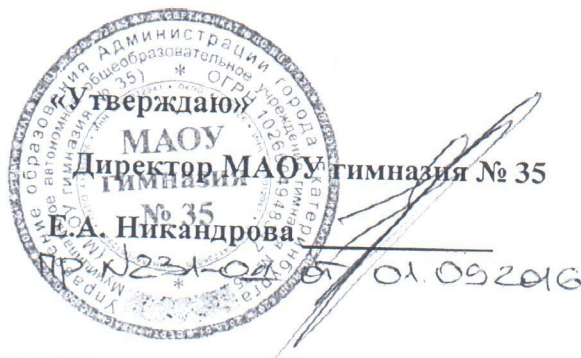


Рассмотрено на педагогическом
совете 29.08.2016

Протокол №1



ПОЛОЖЕНИЕ о школьном научном обществе «ЭЛЕМЕНТ» МАОУ гимназия № 35

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок работы, структуру, цели и задачи школьного научного общества (далее - ШНО).

1.2. Школьное научное общество является добровольным объединением обучающихся, способных к научно-исследовательской деятельности, заинтересованных в повышении своего интеллектуального уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

1.3. Курирует работу ШНО руководитель научного общества обучающихся гимназии.

1.4. Организационная форма ШНО может видоизменяться в связи с изменением направлений исследовательской деятельности и по решению членов научного общества

2. Цели и задачи ШНО

2.1. Цели ШНО:

2.1.1. Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.

2.1.2. Выявление наиболее способных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

2.1.3. Активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.

2.1.4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

2.1.5. Организация научно – исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса профориентации.

2.2. Задачи ШНО:

2.2.1. Помочь обучающимся овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы.

2.2.2. Привить вкус к поисково – исследовательской деятельности.

2.2.3. Развить умение работать в команде.

2.2.4. Обучить методам и приемам научного исследования.

2.2.5. Научить определять актуальность своих идей, ставить цели и определять способы ее достижения.

2.2.6. Научить работать с литературой.

2.2.7. Научить оформлять и представлять проект на разных этапах.

3. Состав ШНО

В состав школьного научного общества входят обучающиеся, занимающиеся проектной и исследовательской деятельностью, обучающиеся, интересующиеся научно-исследовательской деятельностью, учителя, являющиеся консультантами обучающихся,

администраторы и учителя, входящие в творческую группу по работе с одаренными детьми, педагог-психолог.

4. Деятельность ШНО

4.1 ШНО координирует научно-исследовательскую и проектную работу обучающихся.

4.2. ШНО осуществляет консультационную поддержку обучающихся и педагогов-консультантов.

4.3. Занятия членов ШНО проводятся коллективно или индивидуально в зависимости от характера работы под руководством педагога-консультанта.

4.4. ШНО организует и проводит школьную научно-практическую конференцию «День Науки», школьные предметные конференции, турниры, олимпиады.

4.5. ШНО может выдвигать проекты и научно-практические работы обучающихся для участия в конференциях и конкурсах различного уровня, пропагандирует научно-исследовательскую и проектную деятельность среди обучающихся гимназии, ходатайствует перед администрацией гимназии о награждении активных членов общества и победителей конференций и конкурсов различного уровня.

5. Формы работы.

5.1 Организация и проведение научно-исследовательских и проектных работ обучающихся.

5.2. Участие в конференциях, творческих конкурсах, интернет-турнирах, олимпиадах разного уровня.

5.3. Проведение предметных недель.

5.4. Индивидуальная и групповая работа обучающихся над проектами под руководством педагогов-консультантов и других специалистов.

5.5. Подготовка, организация и проведение научно – практических конференций, турниров, олимпиад.

6. Планирование работы ШНО.

6.1. Эффективность деятельности ШНО зависит от того, насколько последовательно осуществляется руководство деятельностью обучающихся и насколько целесообразно планирование работы научного общества обучающихся.

6.2. План ШНО может включать следующие разделы:

- Познавательно-коммуникативная работа с членами ШНО.
- Научно-исследовательская деятельность.
- Творческая деятельность.

7. Запись в ШНО.

Запись в научное общество происходит на основании желания обучающихся участвовать в научно – исследовательской работе, а также на основании рекомендаций учителей – предметников.