

**Карта самооценки
готовности муниципальной общеобразовательной организации Свердловской области к введению
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)**

1. Общие сведения

1.	Наименование муниципального образования	Город Екатеринбург
2.	Наименование общеобразовательной организации (ОО) (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35
3.	Количество 1-ых классов в ОО на 01 сентября 2016 г.,	4 класса
3.1.	из них переходящих на ФГОС ОВЗ	нет
4.	Количество обучающихся в 1-ых классах ОО на 01 сентября 2016 г.,	112
4.1.	из них обучающихся по ФГОС ОВЗ	нет
5	Общее количество учителей начальных классов в ОО,	21
5.1	Число учителей начальных классов, приступающих к введению ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г,	нет
5.2	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	нет
6.	Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО,	12
6.1	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	нет

2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598)	1		Имеется
	1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599)	1		Имеется
	1.3 Наличие Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (от 10.07.2015 № 311-Д)	1		Имеется
	1.4 Наличие Приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных образовательных организациях»	1		Имеется Распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга №1405/46/36 от 12.08.2015 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования

				обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург»
1.5	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		http://gymnasia35.ru/
1.6	Внесение изменений и дополнений в Устав ОО		0	Проект изменений (дополнений) в Устав ОО
1.7	Наличие Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика	1		Приказ №185-од от 01.09.2015
1.8	Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ:			
	О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;		0	Срок исполнения 30.06.2016г. Приказ №185-од от 01.09.2015
	О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;	1		
	Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;		0	Срок исполнения 30.06.2016г.
	Об утверждении годового календарного учебного графика;		0	Срок исполнения 30.06.2016г.
	Об утверждении учебного плана;		0	Срок исполнения 30.06.2016г.
	Об утверждении программы внеурочной деятельности;		0	Срок исполнения 30.06.2016г.
	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	1		План-график повышения квалификации. Пр. №185-од от 01.09.2015
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;		0	Срок исполнения 30.06.2016г.
	О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		Приказ № 4-од от 11.01.2016г.

2. Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2.1 Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ		0	
	2.2 Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ	1		Приказ №185-од от 01.09.2015
	2.3 Наличие в ОО АООП		0	Приказ об утверждении АООП в срок до 30.06.2016г.
	2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов		0	
	2.5 Наличие в целевом разделе АООП: пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.		0	
	2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности.		0	
	2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации АООП		0	

	2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	1		Анкеты для родителей по запросу выбора часов внеурочной деятельности
	2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.		0	Вариативная часть учебного плана на уровне НОО не предусмотрена
	2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	1		Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС для детей с ОВЗ.
	2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	1		<p>В анкетировании приняли участие 24 педагога НОО. Дата проведения: декабрь, 2015г.</p> <p>На первый вопрос: <i>Достаточно ли Вы информированы о ФГОС для детей с ОВЗ?</i> «Да» ответили – 6 педагогов; «нет» - 8; «отчасти» - 10.</p> <p>На второй вопрос: <i>В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?</i> «Да» ответили – 5 педагогов; «нет» - 13; «отчасти» - 6.</p> <p>На третий вопрос: <i>Владеете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?</i> «Да» ответили – 18 педагогов; «нет» - 0; «отчасти» - 6.</p> <p>На четвертый вопрос: <i>Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся с ОВЗ?</i> «Да» ответили – 10 педагогов; «нет» - 3;</p>

			<p>«отчасти» - 11.</p> <p>На пятый вопрос: Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей? «Да» ответили – 20 педагогов; «нет» - 0; «отчасти» - 4.</p> <p>На шестой вопрос: Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ? «Да» ответили – 21 педагог; «нет» - 3.</p> <p>На седьмой вопрос: Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ? «Да» ответили – 3 педагога; «нет» - 6; «отчасти» - 15.</p> <p>На восьмой вопрос: Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности? «Да» ответили – 18 педагогов; «нет» - 0; «затрудняюсь ответить» - 6.</p> <p>На девятый вопрос: Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения? «Да» ответили – 3 педагога; «нет» - 13; «затрудняюсь ответить» - 8.</p> <p>На десятый вопрос: Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью? «Да» ответили – 15 педагогов; «нет» - 6; «затрудняюсь ответить» - 3.</p> <p>На одиннадцатый вопрос: Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолете трудности при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ для работы? «Да» ответили – 8 педагогов; «нет» - 2; «отчасти» - 9; «затрудняюсь ответить» - 5.</p> <p>Таким образом, педагоги НОО недостаточно</p>
--	--	--	---

				информированы о введении ФГОС для детей с ОВЗ. Большинство педагогов (75%) владеют системно-деятельностным подходом в обучении; способны использовать опыт других учителей (83%). 87,5% педагогов считают необходимым повысить квалификацию по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ		0	Проект изменений в Положение о стимулирующей части ФОТ педагогических работников. Срок исполнения 30.06.2016г.
	3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования		0	
4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	1		<p>МАОУ гимназия №35 размещается в 2-х зданиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> ул.Июльская, 32 – главное здание; ул.Менжинского, 2. <p>Гимназия располагает современной материально-технической базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все кабинеты оснащены интерактивными комплектами (компьютер, проектор, интерактивные доски); • кабинеты объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет; • оборудованные кабинеты химии, биологии, физики; • кабинет химии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов; • кабинет физики имеет лаборантскую, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах;

				<ul style="list-style-type: none"> • кабинет биологии имеет лаборантскую, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах; • два спортивных зала; • многофункциональный современный спортивный стадион; • актовый зал оборудован музыкальной, осветительной техникой, проектором, экраном, ПК; • благоустроенная столовая со своим пищеблоком, оборудованным в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов; • библиотечный информационно-методический центр состоит из информационно-методического кабинета и библиотеки с медиатекой и читальным залом. Информационно-методический кабинет оборудован компьютеризированными рабочими местами; • имеются медицинский кабинет, процедурная, оснащенные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора; • кабинет психолога.
	<p>4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО</p>	1		<p>Материально-техническая база реализации АООП НОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МАОУ гимназия №35.</p> <p>План мероприятий по развитию материально-</p>

				<p>технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ:</p> <p>1. Указатели, информационное табло (при условии целевого бюджетного финансирования);</p> <p>2. Установка пандуса с перилами, перил и поручней, окантовка ступеней, домофон (при условии целевого бюджетного финансирования);</p> <p>3. Установка системы радиосвязи.</p>
	4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ		0	
	4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1		Объект доступен условно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (кнопка вызова, пандус, подъезд к школе) и с умственными нарушениями. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, для всех категорий маломобильных групп населения данный объект недоступен.
	4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения		0	Объект доступен условно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с умственными нарушениями. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, для всех категорий маломобильных групп населения данный объект недоступен.
	4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по	1		Библиотека МАОУ гимназии № 35 укомплектована печатными

	<p>всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы</p>		<p>образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана – 33140 экз. В наличии фонд дополнительной литературы в количестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература – 8074 экз. - научно-популярная литература – 2645 экз. - справочно-библиографический фонд - 235 экз. - периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования – 39 экз. <p>Информационно-образовательная среда МАОУ гимназии № 35 включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.</p> <p>В Учреждении создана насыщенная информационно-образовательная среда, которая постоянно развивается и эффективно используется. Управление гимназией автоматизировано информационной системой «NetSchool». Ведется электронный документооборот, электронный журнал. Создана медиатека цифровых</p>
--	--	--	---

				образовательных ресурсов - интерактивные учебные пособия по всем классам (634 экз.).
	4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	1		<p>Обеспечен свободный доступ педагогов и обучающихся к электронным и методическим ресурсам. Функционируют 2 мобильных класса, два компьютерных класса. Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключен скоростной Интернет (две выделенных линии).</p> <p>Медиатека и цифровые образовательные ресурсы представлены в общеобразовательной организации в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронных образовательных ресурсов, приобретенных общеобразовательной организацией и хранящихся в информационном центре; - электронные образовательные ресурсы школьных методических объединений педагогических работников, представленные в предметных кабинетах. <p>В перечне представлено 750 единиц электронных образовательных ресурсов по всем образовательным программам и учебным предметам учебного плана.</p> <p>НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сетевой город образования • «Я-класс» • Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа «Окружающий мир». «Русский язык». • Универсальный мультимедийный тренажер. Русский язык. Математика.

				<p>«Экзамен».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронное приложение к ОРКСЭ. • Электронный образовательный ресурс по УМК «Начальная школа XXI века», издательство Вентана – Граф. Русский язык. Математика. Литературное чтение. Окружающий мир
4.8	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	1		<p>Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, производится 2 системами:</p> <p>1) Сервер ИКС (Интернет контроль сервер): проверка запроса - по словам, предложений, названия сайтов.</p> <p>Проверяется запрос протокола HTTP и HTTPS.</p> <p>База данных по запрещенным сайтам своевременно обновляется и пополняется.</p> <p>База делится на категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> -запрещено по законодательству; -сайты для взрослых; -черные сайты; -прокси; -сайты, добавленные самостоятельно; -разрешённые и проверенные сайты. <p>Сервер работает 24/7.</p> <p>Все запросы и попытки несанкционированного доступа логируются и хранятся в базе (срок не ограничен).</p> <p>2) Предоставляется интернет провайдером Ростелеком с помощью программы NetPolice.</p>
4.9	Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-	1		<p>Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенные в соответствии с</p>

	развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ			требованиями Роспотребнадзора. Имеется кабинет психолога.
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Протоколы совещаний с педагогическим коллективом
	5.2 Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП	1		Сайт МАОУ гимназия №35, раздел «Образование». http://gymnasia35.ru/ Сетевой город образования.
	5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	1		http://gymnasia35.ru/ Раздел «Образование»
	5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях		0	
	5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Методическое совещание с педагогическим коллективом. Ознакомление с «Методическим пособием для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи. Методическое пособие для преподавателей», 30.12.2015 Совещания с педагогическим коллективом по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
	5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ	1		http://gymnasia35.ru/
6. Кадровое	6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие	1		Педагогический состав НОО состоит:

обеспечение введения ФГОС ОВЗ	требованиям введения ФГОС ОВЗ		заместителей директора – 2; учителей начальных классов – 21; учителей музыки – 2; учителей ИЗО – 1; учителей физической культуры – 3; воспитатель гпд – 1; педагог-психолог – 1. Квалификационная категория ПР НОО: - педагогических работников высшей квалификационной категории — 15 (52%); - педагогических работников первой квалификационной категории — 13 (45%); - не имеют категории – 1 (3%). Высшее образование имеют 28 педагогов (97%); Средне-специальное – 1 педагог (3%). Курсы повышения квалификации по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ прошли 2 человека (7%).
	6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1	Приказ №185-од от 01.09.2015г.
	6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации	1	<i>Петухова А.Ю., учитель</i> «Методы и технологии реализации ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с комплексными нарушениями в развитии) в условиях образовательной организации», 72ч. <i>Салихзянова Н.В., психолог</i> «Содержание внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ», 24ч.; «Обеспечение эффективного введения и

				реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ», 108ч.
6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1			Методическое совещание с педагогическим коллективом. Ознакомление с «Методическим пособием для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи. Методическое пособие для преподавателей», 30.12.2015 Совещания с педагогическим коллективом по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
6.5 Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	1			План – график методической работы по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
6.6 Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1			Верховцева И.А. , заместитель директора – участник I Регионального практико-ориентированного семинара «Формирование жизненных компетенций дошкольников и младших школьников в процессе реализации АООП НОО для детей с ОВЗ», 14.05.2015г., ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо». Томалак Е.С., Верховцева И.А. , заместители директора – участник консультационного семинара «Проектирование адаптированной основной образовательной программы в современной школе», 9-10.10.2015, МБУ ИМЦ ЕДУ.
Итого:	31	20		

3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;

0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

№ п/п	Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ	Количество баллов
1	2	3
1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	9
2.	Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	4
3.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	0
4.	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	7
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	5
6.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
	ИТОГО:	31

4. Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ

Итоговое количество баллов	Показатель готовности ОО (%)	Уровень готовности
0-9	менее 18	Неудовлетворительный
10-25	19-49	Низкий
26-40	50-79	Средний
41-51	80 и более	Высокий

Итоговый результат: уровень готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ средний

Директор общеобразовательной организации

Е.А.Никандрова

М.П.

24.03.2016

Исполнитель: Верховцева И.А., 341-02-47