

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 35  
(МАОУ гимназия № 35)

**Аналитическая справка  
об итогах проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
в 2020-2021 учебном году**

**Цель:**

изучение результативности участия обучающихся МАОУ гимназия № 35 в ШЭ Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году.

**Объект контроля:**

протоколы школьных олимпиад.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

мотивация школьников к изучению различных предметов; оценка знаний и умений школьников по предметам;

выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2020 -2021 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435), приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 664-Д от 01.09.2020 "Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году» с целью поддержки одаренных и талантливых обучающихся общеобразовательных организаций.

В соответствии с графиком, утвержденным Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга от 18.09.2020 № 2443/46/36 "Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "Город Екатеринбург" в 2020/2021 учебном году" школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 21.09. по 31.10.2020 года по 24 предметам:

- для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего

общего образования (5-11 класс) по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся;

- для обучающихся по образовательным программам начального общего образования (4 класс) по 2 общеобразовательным предметам - математика, русский язык

В школьном этапе олимпиады приняли участие 762 школьников 4-11 классов, что составляет 71,1% от общего числа обучающихся 4-11 классов; в муниципальном этапе - 293 ученика 7-11 классов. Необходимо отметить, что многие обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте гимназии в разделе Всероссийская олимпиада школьников 2020/2021:

[http://гимназия35.екатеринбург.рф/?section\\_id=75](http://гимназия35.екатеринбург.рф/?section_id=75)

**Таблица 1. Количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ за 3 года**

2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
872	391 (44,9)	913	452 (49,5%)	762	325(42,7%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось на 151 чел., одна из причин такого снижения числа участников - это уменьшение количества классов в параллели 10 классов и другая причина связана с эпид. обстановкой, когда дети не могли поучаствовать в ШЭ по состоянию здоровья.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ в разрезе предметов**

Предмет	Всего мест победителей и призеров								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык		16	20	16	18	13	8	10	<b>101</b>
Астрономия		0	0	0	0	0	0	2	<b>2</b>
Биология		2	9	2	6	7	4	10	<b>40</b>
География		1	6	4	0	0	0	1	<b>12</b>
Информатика и ИКТ		0	3	3	2	4	0	8	<b>20</b>
Искусство (МХК)		17	5	16	18	8	5	7	<b>76</b>
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
История		0	2	6	0	0	0	0	<b>8</b>
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>

Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Литература		5	6	1	2	0	0	5	<b>19</b>
Математика	8	7	13	23	5	1	1	2	<b>60</b>
Немецкий язык		0	1	1	1	0	1	1	<b>5</b>
ОБЖ		1	1	0	0	0	1	0	<b>3</b>
Обществознание		1	3	13	8	3	4	0	<b>32</b>
Право		0	0	1	0	0	0	6	<b>7</b>
Русский язык	20	5	18	4	19	2	7	10	<b>85</b>
Технология		1	1	2	2	0	0	0	<b>6</b>
Физика	. . .	0	0	1	6	2	0	6	<b>15</b>
Физическая культура		2	6	4	2	0	1	1	<b>16</b>
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Химия		0	0	0	8	0	0	5	<b>13</b>
Экология		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Экономика		0	1	1	0	0	0	0	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>97</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>524</b>

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. **На основании вышеизложенного рекомендовано:**

руководителям предметных МО: провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

продолжить формирование банка данных по материалам олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;

обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В целом, целенаправленной работой администрации гимназии с педагогическим коллективом удалось достичь достаточно высоких результатов. Это, прежде всего, обусловлено активизацией учителей, преподающих данные предметы, их профессиональной репутацией, стремлением вызвать интерес к своему предмету, также в той или иной степени сказываются и приоритеты, определенные в рамках методических объединений. Здесь конечно, нельзя не отметить самоотверженную работу и энтузиазм учителей.

Директор MAOY гимназия № 35



/Никандрова Е. А./

Справку составила заместитель директора по ВР

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to S. A. Kuznetsova.

/Кузнецова С. А./