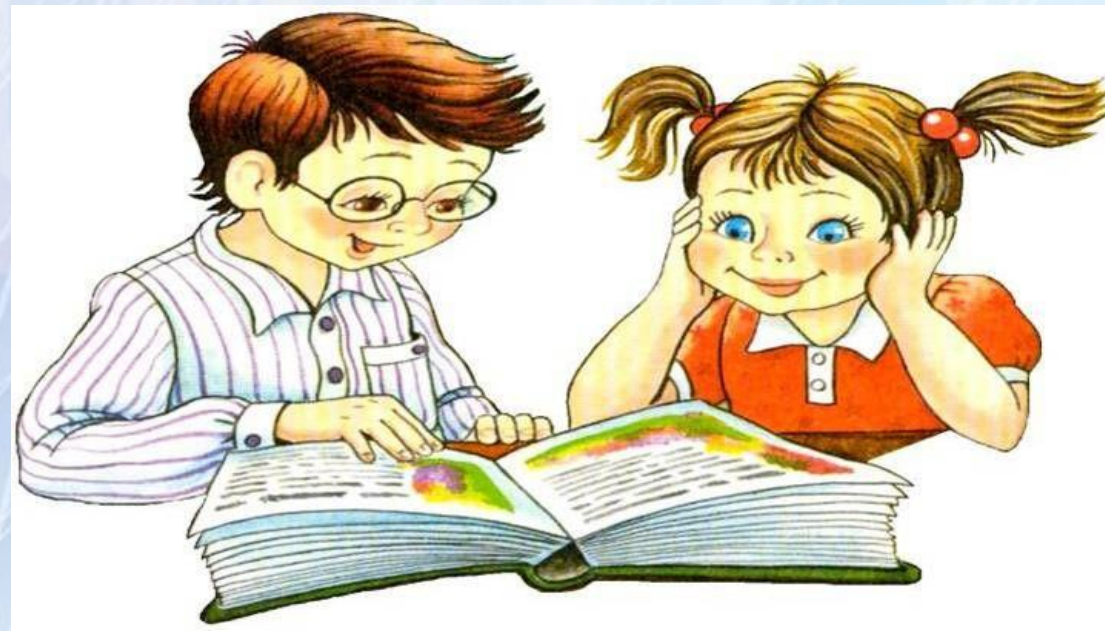


**РАЙОННЫЙ СЕМИНАР  
«ИЗУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»  
ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЛИЧНОСТНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ  
ФИЛОЛОГИИ.**





## Задачи:

- использование инструментария оценки формирования языковых, общекультурных и культуроведческих компетенций обучающихся в образовательном процессе;
- изучение родного языка и родной литературы как постижение русской национальной культуры.
- развитие устной и письменной речи, повышение коммуникативно-речевой культуры личности ( развитие умения создавать письменные тексты различных стилей и жанров, преимущественно исследовательского и творческого характера.



# Организация методической работы по направлению «Одаренные дети»



Социальные партнеры:  
УрФУ, УрГПУ.

В гимназии работают научно-методический семинар «Современная лингвистика» и практиicum научно-исследовательских работ.

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:



1. 4 человека приняли участие в VIII Международной научной конференции молодых ученых (Екатеринбург, УрФУ, 8 февраля 2019 г.): Воронова И.О., Ворошилова О.В., Семкова Я.Э., Шарафисламова А.М.
2. Подготовлены 4 выступления с презентациями (те же), прочитаны доклады на секционных заседаниях. Отдельно отмечен доклад Шарафисламовой А.М. «Образ Китая в обыденном сознании русского школьника (по данным ассоциативного эксперимента)» как лучший на секции.
3. Подготовлены и опубликованы 4 научные статьи:
  - ✓ Воронова И.О., Т.В.Попова. Образ Португалии в обыденном сознании русского школьника //Актуальные вопросы филологической науки XXI века : сб. статей VIII Междунар. науч. конф. молодых ученых (8 февраля 2019 г.). – Ч. 1. Современные лингвистические исследования. – Екатеринбург : УМЦ-УПИ, 2019. – С.302-307.
  - ✓ Ворошилова О.В., Т.В.Попова. Многозначность лексемы master в словарях английского языка //Актуальные вопросы филологической науки XXI века : сб. статей VIII Междунар. науч. конф. молодых ученых (8 февраля 2019 г.). – Ч. 1. – С.283-287.
  - ✓ Семкова Я.Э., Т.В.Попова. Образ Греции в обыденном сознании русского школьника //Актуальные вопросы филологической науки XXI века : сб. статей VIII Междунар. науч. конф. молодых ученых (8 февраля 2019 г.). – Ч. 1 – С.296-302.
  - ✓ Шарафисламова А.М., Т.В.Попова. Образ Китая в обыденном сознании русского школьника (по данным ассоциативного эксперимента) //Актуальные вопросы филологической науки XXI века : сб. статей VIII Междунар. науч. конф. молодых ученых (8 февраля 2019 г.). – Ч. 1 – С.287-296.





1. Ворошилова О.В. подготовила научно-исследовательский проект «Многозначность лексики МАСТЕР в словарях русского языка». Заняла 4-е место на районной защите. Выступала без презентации, поскольку узнала о сроках районной олимпиады в день выступления, за что была снижена оценка.
2. Проведены научные эксперименты и анализ материала 4-мя школьницами: Вороновой И.О., Ворошиловой О.В., Семковой Я.Э., Шарафисламовой. На базе этих исследований могут быть оформлены научно-исследовательские проекты в следующем учебном году.
3. Начата работа над НИПроектом с Шевчук Дашей.
4. Подготовка к олимпиадам по русскому языку: в течение учебного года посетили разное количество занятий по подготовке к олимпиаде по русскому языку следующие учащиеся 7-10 классов (приведены фамилии тех, кто посетил 5 и более занятий):

Арсенчук Елена 10 г, Першко Анна 7 в, Ашрафзянов Тимур 7 в, Сергеева Ирина, Шевчук Дарья 10г, Ашрафзянов Тимур 7 в, Вайнштейн Мелоника 10 г, Воронова Ирина 9 е, Габитова Ирина 11 а, Глазырина Яна 10 г, Гузенберг Анастасия 7 в, Гуральник Екатерина, Ершов Артем



# Организация работы МО по направлению «Группа риска»

Системная работа по предупреждению неуспеваемости (дополнительные занятия, индивидуальная работа, разноуровневые задания)

Организация факультативных занятий с учетом индивидуальных особенностей, способностей и возможностей детей

Программное и научно-методическое обеспечение деятельности учителя, работающего с детьми разных категорий риска

Подготовка разноуровневых учебных заданий, корректирующих выявленные пробелы



# Организация и результаты работы по методической теме года ФОСы



В течение учебного года создан банк диагностических материалов оценки качества гуманитарного образования, банк учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы, разработаны рабочие программы по новым дисциплинам «Родной язык» и «Родная литература».



# Задачи на следующий учебный год:



- участвовать в планировании индивидуальной образовательной траектории повышения профессионализма учителей с учётом задач школы;
- использовать различные формы обмена практическим положительным опытом между педагогами МО, использовать взаимодействие с межшкольными МО;
- шире использовать современные образовательные технологии, сочетать традиционные и инновационные методы обучения, учитывая современные требования к урокам русского языка и литературы;
- продолжить работу по организации обучения, учитывая наличие разноуровневого контингента учащихся;
- развивать творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковая деятельность, творческие проекты, литературные художественные работы и т.д.;