

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 35
(МАОУ гимназия № 35)
620137 г. Екатеринбург, ул. Июльская, 32, телефон:(343)341-84-00, факс:(343)360-14-68,
E-mail:gymn35@mail.ru
ОКПО 41736026 ОГРН 1026604948347
ИНН/КПП 6660012941/667001001

Аналитическая справка о реализации программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

Цель и задачи работы

Цель: создание условий для организации системы работы с педагогическими и руководящими кадрами по повышению профессиональной компетентности как основного условия повышения качества образования.

Задачи:

- выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов;
- организовать диагностическую и коррекционную работу каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями;
- обеспечить активное участие педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

Краткая характеристика затруднений и профессиональных потребностей педагогов

Для диагностики затруднений учителей были применены следующие методики:

- самооценка профессиональной деятельности;
- анализ уроков;
- анализ результатов учебной деятельности обучающихся;
- анкетирование педагогов;
- диагностика соответствия уровня профессиональной компетентности педагога требованиям профессионального стандарта.

Результаты диагностики показали, что учителя (в той или иной мере) испытывают затруднения и нуждаются в:

- освоении современных педагогических технологий обучения, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода;

- изучении инновационных содержательных аспектов профессиональной деятельности учителя;

- повышении психолого-педагогической и коммуникативной компетентности.

Было запланировано совершенствовать навыки:

- организации групповой и индивидуальной работы;
- организации проектной, исследовательской, самостоятельной деятельности обучающихся;

- применения методических приемов, способствующих эффективному общению между участниками образовательного процесса;

- проектирования уроков в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода;

- систематизации накопленного опыта и его презентации.

Содержание работы

Профессиональное развитие педагогов включало последовательное выполнение следующих шагов: самоанализ, выявление профессиональных проблем и дефицитов, построение «дорожной карты» профессионального развития, самореализация и представление своего опыта.

В процессе повышения квалификации учитель мог пользоваться следующими ресурсами учебно-методической подготовки:

- обучение по образовательной программе дополнительного профессионального образования;

- вебинары, семинары, конкурсы, конференции;

- обучение и взаимообучение на уровне образовательного учреждения (педагогический совет, мастер-класс, круглый стол, работа МО, фестиваль открытых уроков «Калейдоскоп талантов», гимназический конкурс профессионального мастерства «Точка роста», образовательные события Клуба перспективного педагога);

- самообразование.

Результаты

В 2020 повысили квалификацию на курсах – 76 человек (80%). В этом году актуальными стали курсы, которые можно было пройти в режимах онлайн и дистанционно. Педагоги положительно отзываются об этих режимах из-за экономии времени на дорогу и возможности получить качественное повышение квалификации.

Отмечается оптимальное соотношение количества лекционных и практических занятий, соответствие содержания программы названию, актуальность программы. Преподаватели активно использовали ИКТ, объясняли доступно, отвечали на возникающие вопросы, во многих организациях обучение проходило бесплатно. После прохождения курсов сотрудники гимназии получили как новые знания, так и практические рекомендации по решению вопросов, связанных с профессиональной деятельностью, и удостоверения.

При прохождении курсов особых проблем не возникало, но есть несколько моментов: необходимость осваивать большой объем материала за короткий период времени, часто низкая скорость Интернета, сложно совмещать прохождение курсов и профессиональную деятельность. Возможно, было бы комфортнее проходить курсы объемом 24 часа не 3 дня по 8 часов, а 6 дней по 4 часа во второй половине дня. И дистанционный режим имеет больше преимуществ. Для большинства педагогов важно иметь возможность проходить обучение в удобное время, в своем темпе и без отрыва от уроков.

После прохождения курсов педагоги готовят выступление на заседании методического объединения или педагогическом совете о программе и результатах.

Педагогические работники повышают свою квалификацию в рамках программы внутришкольной системы повышения квалификации. Так, в 2020 году в гимназии продолжил работу Клуб перспективного педагога, на повестку заседаний которого выносятся актуальные вопросы педагогики и психологии, приглашаются эксперты. В интерактивной форме педагоги знакомятся с новым материалом, отрабатывают умения в группах и индивидуально.

Перспектива

- организация различных форм отчета по повышению квалификации (мастер-классы, видеоролики, буклеты, презентации, образовательные события и т.д.).

20.12.2020.

Ответственный за аттестацию педагогических работников МАОУ
гимназия № 35

Беспутина Н.А.