

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ гимназия №35  
Е.А.Никандрова

Приказ № 46 -од от 16.04.2021г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МАОУ гимназия №35 г. Екатеринбурга**  
**2020 год**

## Содержание

### ***I. Аналитическая часть***

1. Общая характеристика учреждения
  - 1.1. Общие сведения об организации
  - 1.2. Система управления организации
2. Особенности образовательного процесса
  - 2.1. Образовательная деятельность
  - 2.2. Содержание образования
3. Результаты деятельности учреждения
  - 3.1. Качество подготовки обучающихся
  - 3.2. Результаты ОГЭ и ЕГЭ
  - 3.3. Востребованность выпускников
  - 3.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад
  - 3.5. Внутренняя система оценки качества образования
4. Условия осуществления образовательного процесса
  - 4.1. Кадровое обеспечение
  - 4.2. Учебно-методическое обеспечение
  - 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение
  - 4.4. Материально-техническая база

### ***II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию***

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35 реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 35</li> <li>• Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): Юридический адрес: 620137, г. Екатеринбург, ул. Июльская, д.32. Фактические адреса: 620137, г. Екатеринбург, ул. Июльская, д.32; ул. Менжинского, д.2. Телефоны: 8(343) 3418400, 8(343)3418402, 8(343)3495546. E- mail: gymn35@mail.ru</li> <li>• Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66ЛО1 №0004132, регистрационный номер 13143 от 16.02.2011 года. (срок действия – бессрочно).</li> <li>• Свидетельство о государственной аккредитации серия 66АО1 № 0002289 регистрационный номер 8484 от 25.06.2015 года.</li> <li>• Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.</li> </ul>

Система управления организации	<p>Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Органами коллегиального управления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;</li> <li>- Наблюдательный совет;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Совет обучающихся;</li> <li>- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- Совет родителей;</li> <li>- Директор.</li> </ul> <p>Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p>				
	<p><b>Руководители общеобразовательной организации (административно – управленческий персонал)</b></p>				
	№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1		Никандрова Елена Александровна	директор	высшее	13
2		Кузнецова Светлана Алексеевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	2
3		Фирсова Ольга Николаевна	заместитель директора по учебной деятельности	высшее	4

	4	Верховцева Ирина Александровна	заместитель директора по учебной деятельности	высшее	16
	5	Балашова Татьяна Михайловна	заместитель директора по обеспечению безопасности	высшее	1
	6	Коньрева Светлана Вадимовна	заместитель директора по правовым вопросам	высшее	2
	7	Черникова Наталья Владимировна	заместитель директора по учебной деятельности	высшее	6
	8	Кособрюхова Марина Викторовна	заместитель директора по учебной деятельности	высшее	1
	9	Лукьянов Максим Алексеевич	заместитель директора по правовым вопросам	высшее	2
	10	Колосова Татьяна Васильевна	заместитель директора по учебной деятельности	высшее	20
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.</p> <p><b>Общее количество обучающихся в 2020 году – 1549 человек. 56 классов-комплектов.</b></p> <p><b>Количество обучающихся по каждой общеобразовательной программе:</b></p>				

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/ Количество обучающихся	20/576	27/713	9/210	56/1549
<b>Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов:</b>				
Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Количество обучающихся/ доля	-	713/100%	-	713/46%
<b>Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения:</b>				
Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Количество обучающихся/ доля	-	-	210/100%	210/14%
Количество/ доля обучающихся с использованием дистанционного обучения Я-класс– 100%.				
<p><b>Режим работы гимназии:</b> ПН-СБ с 8.00 до 20.00, выходной день – ВС.  Начальное общее образование – 5-дневная учебная неделя, средняя и старшая школа – 6-дневная учебная неделя.  Обучающиеся 2-4 классов обучаются в первую или вторую смены; 5,9,10,11 классов обучаются в 1 смену; 6-8 классов – во вторую смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемены 15-20 минут.  В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году администрация гимназии:</p>				

<p>Содержание образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уведомила управление Роспотребнадзора по г.Екатеринбургу о дате начала образовательного процесса.</li> <li>2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение.</li> <li>3. Подготовила новое расписание уроков и график посещения столовой для минимизации контактов учеников.</li> <li>4. Закрепила классы за учебными кабинетами.</li> <li>5. Разработала график дежурств администрации и учителей для организации термометрии при входе в здание.</li> </ol> <p><b>Содержание образования.</b></p> <p>Содержание образования определяется основными образовательными программами – образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, ФК ГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p> <p>Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.</p> <p><b>Начальное общее образование</b> направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). На данном уровне образования реализуется основная образовательная программа начального общего образования.</p> <p>Реализуется УМК «Начальная школа XXI века», «Школа России».</p> <p>Обязательная часть представлена следующими областями и предметами:</p> <p><b>Русский язык и литературное чтение.</b> Предметная область включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение.</p> <p><b>Родной язык и литературное чтение на родном языке.</b> Предметная область включает учебные предметы: русский родной язык, литературное чтение на родном (русском) языке.</p>
-------------------------------	--

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Важной основой изучения литературного чтения является формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

**Иностранный язык.** Предметная область включает учебный предмет иностранный язык (английский).

Изучение иностранного языка (со 2 класса по 2 часа (68 часов) призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

**Математика и информатика.** Предметная область реализуется предметом математика.

Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

**Обществознание и естествознание.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета окружающий мир. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, сильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**Искусство.** Предметная область включает два предмета: изобразительное искусство и музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Технология.** Предметная область представлена учебным предметом технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

**Основы религиозных культур и светской этики.** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Физическая культура.** Предметная область реализуется предметом физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Реализация по рекомендации Министерства общего профессионального образования от 31.03.2010 г № 01-01-05/17541 в части реализации программы по учебному предмету «Физическая культура» третьего часа и по приказу Министерства Образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 г., физическая культура проходит у учащихся 1-4 классов по 3 часа в инвариантной части (1 класс – 99 часов в год, 2-4 классы – 102 часа). Количество часов максимально допустимой учебной нагрузки учащихся 1- 4 классов соответствует гигиеническим требованиям СанПин2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей.

**Основное общее образование** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

На уровне ООО учебный план представлен предметными областями и входящими в них учебными предметами:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература» (русская).
- предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский, второй иностранный - немецкий);
- предметная область «Математика и информатика» - учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассматривается интегрированно;
- предметная область «Естественно-научные предметы» - учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» - учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «ОБЖ» и «Физическая культура».

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, социальных партнеров учреждения. Время, отводимое на

данную часть Учебного плана, в 5-8-х классах школы использовано на:

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- пропедевтику углубленного изучения отдельных предметов и подготовку к профильному обучению.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для 5-х классов входят учебные курсы; «Информатика» (0,5 ч./нед.).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для 6-х классов входят учебные курсы «Информатика» (1 ч./нед.).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для 7-х классов входят учебные курсы «Практическая геометрия» (1 ч./нед.), «Экология живых организмов» (1 ч./нед), «Основы красивой речи» (1ч/нед).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для 8-х классов входят учебные курсы «Практическая геометрия» (1 ч./нед.), «Экология» (1 ч./нед), «Речь и культура общения» (1час./нед.), «Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении» (1ч/нед), «Финансовая грамотность» (1час./нед.), «Моделирование информационных задач» (1ч/нед).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для 9-х классов входит учебный курс «Экология» (1 ч./нед), «Практическая геометрия» (1 ч./нед.), «Речь и культура общения» (1час./нед.), «Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении» (1ч/нед), «Финансовая грамотность» (1час./нед.), «Моделирование информационных задач» (1ч/нед).

На уровне основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности перенесены часы: на параллели 5- 9-х классов в учебные предметы «География», «Биология». «Искусство», «История» включены темы интегрированного учебного предмета «Краеведение».

Обеспечение готовности к освоению программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, физики, химии, биологии, математики и информатики и ИКТ осуществляется через вариативную часть учебного плана (в 5 - 9 классах — часть, формируемую участниками образовательных отношений).

**Среднее общее образование** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование в гимназии №35 – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на

формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений структуры, содержания, организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов (по выбору учащихся);
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Первое полугодие 2020-2021 учебного года: профильных классов – 9 (10-х – 3, 11-х – 6).

Профили обучения:

Профиль	10 класс ФГОС СОО
Социально-экономический	Обеспечение профиля
	<u>Профильный уровень:</u> математика, география.
	<u>Углубленное изучение:</u> Экономика.
	<u>Вариативная часть:</u> Россия в мире, Финансовая грамотность: цифровой мир, Математическое моделирование

	Естественно-научный	<u>Профильный уровень:</u> химия, биология
		<u>Углубленное изучение:</u> Русский язык
		<u>Вариативная часть:</u> Биотехнология, «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг. Практикум», Математическое моделирование, основы практической медицины
	Технологический	<u>Профильный уровень:</u> математика, информатика
		<u>Углубленное изучение:</u> физика
		<u>Вариативная часть:</u> Математическое моделирование, моделирование информационных объектов в различных средах
	Профиль	11 класс ФК ГОС
	Социально-экономический	Обеспечение профиля
		<u>Базовый уровень:</u> Экономика (модульно) 35 часов
		<u>Углубленный уровень:</u> математика
		<u>Вариативная часть:</u> Россия и мир, практикум по законодательству, прикладные задачи по математике
	Химико-биологический	<u>Профильный уровень:</u> Химия, биология
		<u>Вариативная часть:</u> Экология. Экология Урала
	Физико-математический	<u>Углубленный уровень:</u> Математика
		Профильный уровень: Физика

	<u>Вариативная часть:</u> математические основы информатики, прикладные задачи по математике
Информационно-технологический	<u>Профильный уровень:</u> Математика, информатика и ИКТ
	<u>Вариативная часть:</u> Прикладные задачи по математике, математические основы информатики

На профильном уровне изучаются:

**Химия (5 часов)**

Программа строится на развитии познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации. Позволяет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, объяснять химические явления, происходящие в природе, быту и на производстве; определение возможности протекания химических превращений и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; работа с оборудованием, приготовление растворов и оценка достоверности химической информации.

**Математика (6 часов)**

Изучение курса «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса, значение идей, методов и результатов для построения моделей реальных процессов и ситуаций, вероятностный характер различных процессов и закономерностей.

**Биология (3 часа)**

Изучение курса «Биология» направлено на достижение следующих целей: освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, которые являются составной частью современной

естественнонаучной картины мира (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии). Обучающиеся овладевают умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами, получают навыки самостоятельного проведения биологических исследований. Используют приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, выработки навыков экологической культуры.

#### **Физика (5 часов)**

Изучение курса «Физика» направлено на достижение следующих целей»:

- освоение знаний о методах научного познания природы, современной физической картины мира, свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законов природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, знакомство с основными фундаментальными физическими теориями;
- проведение наблюдений;
- планирование и выполнение эксперимента;
- обработка и анализ результатов измерений;
- выдвижение гипотез и построение моделей;
- обучающиеся применяют знания для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач,
- рациональное природопользование и охрана окружающей среды;
- определение собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде.

#### **Информатика и ИКТ (4 часа)**

Изучение курса «Информатики и ИКТ» направлено на достижение следующих целей»

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построение описаний объектов и процессов, позволяющих осуществить их компьютерное моделирование,
- умение строить математические объекты информатики, создавать программы на языке программирования по их описанию;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, системного мышления;
- приобретение опыта проектной деятельности, на всех этапах (создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информации различных типов), построение компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов.

#### **Экономика (2 часа)**

Изучение данного курса направлено на:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике современной России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в постоянном получении новых экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

### **География (3 часа)**

Предмет объединяет в своем содержании основы физической и социально-экономической географии, т. е. естественно-научный и обществоведческий блоки, что обеспечивает поддержку данного профиля.

Изучение данного курса направлено на:

- формирование у учащихся целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развитие пространственно-географического мышления;
- воспитание и уважение к культурам других народов и стран;
- формирование представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- способность применения географических знаний для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитание экологической культуры, бережного и рационального отношения к окружающей среде.

При формировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей (законных представителей), использована возможность перераспределения часов вариативной части между предметами инвариантной части для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, для введения новых предметов, элективных курсов, практикумов. Это позволяет обеспечить:

- качественное усвоение образовательных программ;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, удовлетворения выбора своего образовательного маршрута в рамках профильного обучения.

Обязательным в учебном плане является курс «Основы проектной деятельности».

Целью данного курса является формирование представления об проектном и исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения представлена элективными курсами:

1) курс «**Стилистика написания сочинений**» ориентирован на совершенствование практических умений в области письменной речи: анализа текста, информационной переработки текстов, создания собственного речевого произведения заданного стиля и типа речи; направлен на совершенствование практических умений и навыков по орфографии. Особое внимание уделяется формированию орфографической зоркости, умению видеть морфемный состав слова и выстраивать логическую цепочку рассуждений;

2) курс «Задачи с параметрами» строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса, и является развитием системы ранее приобретенных знаний. Курс предполагает изучение методов и приемов решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление и направлен на развитие самостоятельной исследовательской деятельности. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности – повышенный.

3) курс «**Практикум по биологии «Жизненные циклы организмов**» способствует формированию у обучающихся целостного представления о единстве организации, взаимозависимости, взаимообусловленности и закономерностях развития природных, природно-антропогенных и антропогенных процессов, формирующих облик современных экосистем и всей биосферы в целом и в рамках экологической экосистемы Урала.

4) курс «Моделирование информационных объектов в различных средах» ориентированы сформировать у обучаемых системное представление о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий; показать взаимосвязь и взаимовлияние математики и информатике; привить учащимся навыки, требуемые большинством видов современной деятельности (налаживание контактов с другими членами коллектива, планирование и организация совместной деятельности и т.д.); сформировать умения решения исследовательских задач; сформировать умения решения практических задач, требующих получения законченного продукта; развить способы к самообучению.

5) курс «**Графический дизайн**» дает возможность познакомить обучающихся с новыми направлениями развития средств информационных технологий. Кроме того, реализация конкретного проекта является весьма эффективным видом учебной деятельности. Работая над проектом, обучающиеся получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, а с другой – приобретут те навыки и умения, которые необходимы для современного человека информационного общества. углубленное и расширенное изучение

методов создания, редактирования и хранения изображений. Знания, полученные при изучении данного элективного курса, обучающиеся могут использовать для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний. Данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к данному направлению, ориентацию на профессии, связанные с применением графики, выбор профиля дальнейшего обучения.

6) курс **«Современная психология»** представляет собой теоретическую и практическую формы обучения, состоящий из нескольких блоков. Первый в программе – Личностный блок и последний - Интеграционный во многом основываются на позитивном подходе. Основным направлением в этом подходе является то, что развитие способностей и возможностей, которые присущи каждому подростку, помогут ему раскрыть в себе самом и закрепить лучшие симптомы поведения. Определенные формы поведения, своеобразные слабые места. Содержание актуальных способностей формируется в процессе воспитания, социализации, они становятся неотъемлемой частью образа «Я» и определяют правила, по которым человек воспринимает себя и окружающий мир и справляется с решением возникающих проблем.

7) курс **«Основы медицинских знаний»** предусматривает знакомство учащихся с разнообразными медицинскими профессиями, побуждает школьников задуматься и осмыслить самые разные аспекты медицинских профессий: социальные, экономические, психологические, нравственные и др. Изучение материала курса поможет учащимся лучше понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор профессии.

8) курс **«Россия в мире»** способствует формированию у обучающихся мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации, пониманию роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. Изучение курса отвечает задачам современного образования: сформированности навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных и гуманитарных наук, умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных и гуманитарных наук.

9) Изучение курса **«Практикум по законодательству»** обеспечивает развитие умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации, правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; способствует формированию доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых

ситуациях с использованием норм права. Содержание курса направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МАОУ гимназии №35 (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МАОУ гимназии №35 в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

#### **Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы гимназии является создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально-компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, реализуя миссии «труженика», «семьянина», «гражданина». Таким образом конечным результатом воспитания в школе должна стать полноценная личность максимально адаптированная к запросам современного общества. В соответствии с этими требованиями была создана воспитательная система МАОУ Гимназии № 35 «Школа-Семь-Я», включающая в себя направления-модули (семь «Я»):

- Я - творческая личность,
- Я - профессионал,
- Я - интеллигент,
- Я - гражданин,
- Я - свободная личность,
- Я - здоровый человек,
- Я – семьянин.

Постоянно осуществляется работа над содержанием профильного и предпрофильного образования, реализуется программа по работе с одаренными детьми, осуществляется внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, укрепление кадрового потенциала гимназии, стимулирование творческого

	<p>самовыражения учителя, повышение педагогического мастерства, освоение современных образовательных технологий, развитие материально-технической базы учреждения. Ежегодно гимназия проводит семинары, конференции, конкурсы, мастер – классы, мультикультурные проекты для учителей района, города, области вплоть до международных площадок.</p> <p>Воспитательная работа в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно-эстетическое</li> <li>• Духовно-нравственное</li> <li>• Трудовое воспитание</li> <li>• Физкультурно-оздоровительное</li> <li>• Организация деятельности органов самоуправления</li> <li>• Круг праздников и традиций</li> </ul> <p>Особым направлением воспитательной работы гимназии является патриотическое воспитание, в рамках участия в форумах, слетах, чтениях традиционных сочинениях про Родину и про свое отношение к жизни и подвигам; конкурсные работы; встречи с участниками войны, поэтами, посещения музея - гордость гимназии - Зал боевой и трудовой славы Урала.</p> <p>Социальные проекты</p> <p>Цикл мероприятий гражданско-патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знай своих героев, Россия!» (ГСИП: мероприятия, направленные на знакомство с личностями людей и их достижениями);</li> <li>• Акция "Георгиевская ленточка"</li> <li>• Проект «Знай историю свою» (ГСИП: мероприятия, направленные на знакомство с событиями памятных дат);</li> <li>• Экскурсии для обучающихся в школьный музей — Знаменный зала боевой и трудовой славы Урала</li> <li>• «Мы за чистый город» (экологические акции);</li> <li>• «Твори добро» (волонтерство);</li> <li>• Акция «Твори добро!» по сбору необходимых вещей для животных</li> <li>• Проект «100 вопросов взрослому»</li> </ul> <p>Цикл мероприятий культурно-эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки поэзии «О Родине, патриотизме и любви» (цикл мероприятий гражданско-патриотического воспитания)</li> <li>• Филармонические уроки для обучающихся 1-4, 6, 9-11 классов</li> <li>• «Экспресс выходного дня «Мы едем, едем, едем...» (экскурсии).</li> </ul> <p>Цикл мероприятий, направленных на здоровьесбережение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акции СС гимназии «Веселые переменки» (игры на переменках с обучающимися начальной школы) в рамках Всемирного дня здоровья «Здоровому все здорово!»</li> </ul>
--	--

- Акция по сбору отработанных батареек «Защитим своё будущее!»
- В рамках социального проекта «Знай своих героев, Россия!» (ГСИП: мероприятия, направленные на знакомство с личностями людей и их достижениями) реализован проект «100 вопросов взрослому». Проведены встречи с известными людьми города:
- Александр Кердан, поэт
  - Александр Владимирович Перцев, философ
  - Логинов Александр Валерьевич, философ
  - Воронин Сергей Николаевич, Герой России
  - Кунявский Геннадий Семенович, поэт.
  - Егоров Павел Владимирович, руководитель направления подготовки ФИИТ Института естественных наук и математик УрФУ.
- Анализ воспитательной работы гимназии позволил сформулировать следующие выводы:
1. Высокий процент реализации социального запроса (родителей и вышестоящих организаций), высокий процент реализации годового плана воспитательной работы.
  2. Превалирующим направлением года является патриотическое воспитание и реализация социального проекта «Держайте Отчизну мужеством прославить».
  3. Удержаны позиции по направлениям духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическое воспитание.
  4. При анализе ВР отмечается усиление позиций трудового воспитания в системе развития обучающихся.
  5. В блоке дополнительных образовательных услуг отмечается наличие всех направлений, но в разных степенях развития. Преобладающих по предложению (наибольшее количество кружков и секций) в направлениях: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, культурологическое. В наименьшем предложении: научно-техническое, туристическо - краеведческое.
  6. По спросу и занятости обучающихся превалируют физкультурно-оздоровительное, по спросу - научно-техническое направления.
  7. Участие в большинстве конкурсов от районного до городского уровней. Средний уровень эффективности.
  8. Работу органов самоуправления можно определить как средний уровень. Непостоянный контингент ШСС в связи с занятостью.
  9. Требуется развития система работы с родителями. Высокий показатель участия при выявлении запросов и средний показатель участия в системе мероприятий ВР (низкий в среднем и старшем звене).
  10. Методическая работа с классными руководителями осуществлялась точно.

**Ресурсный центр инженерно-технологического образования Кировского района г. Екатеринбурга**

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 35 функционирует Ресурсный центр инженерно-технологического образования Кировского района г. Екатеринбурга.

Для обеспечения работы центра в здании гимназии сформирована специальная среда, включающая в себя два специализированных кабинета и проектную лабораторию, оснащенные персональными компьютерами, ноутбуками, 3D принтерами, копировально-множительным оборудованием и лазерным-гравировальным станком. На персональных компьютерах и ноутбуках установлено современное программное обеспечение для разработки дизайн-проектов графического и промышленного дизайна, инженерии.

Главная задача ресурсного центра – концентрация административных, интеллектуальных, финансовых, материально-технических ресурсов для предоставления детям современных форм дополнительного образования, развивающего мотивацию к научной, инженерно-технической и конструкторской деятельности, развитие творческих способностей и научно-технического творчества одаренных детей и подростков с максимальным использованием ресурсов организаций.

Реализуются 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и художественной направленностей для учеников 7-11 классов школ Кировского района г. Екатеринбурга.

Ведущим направлением деятельности центра является организация проектной и научно-исследовательской деятельности школьников в области 3D моделирования, прототипирования, робототехники, информатики и ИКТ, графического и промышленного дизайна.

На занятиях у школьников формируются умение проектировать, экспериментировать, разрабатывать тот или иной технический или дизайнерский продукт от идеи до воплощения.

Таким образом, условия гимназии позволяют ученику выбрать свою собственную траекторию. Развитие каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными психофизиологическими особенностями и применение современных методов оценки поступательного движения ребенка по образовательному маршруту – важнейшее достижение нашей гимназии.

Качество подготовки обучающихся

По результатам учебного года наблюдается стабильно высокий показатель качества обучения в начальной школе.

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Отличники	На «4» - «5»	% качества	Неуспевающие
2017-2018	581	141	256	92,8%	нет
2018-2019	514	100	250	91,8%	нет
2019-2020	577	117	259	94%	нет

Успеваемость обучающихся начального общего образования за II четверть 2020-2021 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам
				Всего	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	119								
2	176	176	41	118	16	5			
3	133	133	38	86	10	5			
4	148	148	30	107	16	5			
1- 4 кл.	576	457	109	311	42	15	0	0	0

Внешнего мониторинга (Всероссийских проверочных работ, городских контрольных работ) в начальных классах в 2020 году не было в связи с пандемией.

Сравнительная таблица успеваемости обучающихся по периодам  
5-9 классы

2019-2020 учебный год

Учебная четверть	Кол-во обучающихся	Отличники	На «4» - «5»	% качества	С одной «3»	Неуспевающие
1	695	62	395	56,8	65	2
2	693	60	398	57,5	50	нет
3	693	60	321	51	50	нет
год	693	104	395	72	59	нет

10-11 классы

Классы	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по ув.причине	без ув.причины	
				Всего	с одной "4"				
10	139	139	27	75	5	11			
11	143	143	26	71	3	8			
10-11 классы	282	282	53	146	8	19			

Процент качества – 71%

**Результаты внешнего мониторинга качества образования  
для 5 - 11 классов в 2020 году**

Особенность всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Использовать результаты могут и учителя для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах и развития региональных систем образования. Кроме того, всероссийские проверочные работы позволят осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

**Результаты ВПР 2020 5 классы**

**Русский язык**

	5А класс		5Б класс		5В класс		5Г класс	
оценка	Кол-во отметок за год	Кол-во отметок за ВПР						
5	10	13	9	11	9	6	10	15
4	20	15	18	17	14	17	19	17
3	1	4	4	3	8	7	3	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0
Усп.%	100	100	100	100	100	100	100	100
Кач-во	85,0	77,5	83,3	87,5	68	72	75,0	81,3

**Математика**

	5А класс	5Б класс	5В класс	5Г класс
--	----------	----------	----------	----------

оценка	Кол-во отметок за год	Кол-во отметок за ВПР						
5	10	13	9	11	9	6	10	15
4	20	10	18	17	14	17	18	18
3	1	2	4	3	8	6	4	0
2	0	2	0	0	0	1	0	0
Усп.	100	92,6	100	100	100	96	100	100
Кач-во	85,2	85,2	83,3	87,5	68	72	75.6	82.6

#### Окружающий мир

	5А класс		5Б класс		5В класс		5Г класс	
оценка	Кол-во отметок за год	Кол-во отметок за ВПР						
5	10	13	9	11	9	6	10	15
4	20	10	18	17	14	17	19	17
3	1	4	4	3	8	7	3	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0
Усп.%	100	100	100	100	100	100	100	100
Кач- во%	85,0	77.5	83,3	87,5	68	72	75.0	81.3

Результаты ВПР по трем предметам подтвердили результаты обучения в начальной школе.

**Результаты ВПР 2020. 9 классы.  
Русский язык.**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Свердловская обл.	891	31219	52,39	24,73	20,06	2,81
город Екатеринбург - Кировский район	22	1280	33,67	31,41	29,45	5,47
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		<b>76</b>	<b>17,11</b>	<b>11,84</b>	<b>50</b>	<b>21,05</b>

#### Математика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Свердловская обл.	885	31490	38,16	49,8	11,25	0,79
город Екатеринбург - Кировский район	22	1336	24,4	57,89	15,95	1,75
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		<b>79</b>	<b>0</b>	<b>13,92</b>	<b>70,89</b>	<b>15,19</b>

#### Физика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	14730	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Свердловская обл.	688	24239	48,35	37,06	12,2	2,39
город Екатеринбург - Кировский район	20	1215	33,99	42,47	19,34	4,2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35						
		<b>123</b>	<b>3,25</b>	<b>21,14</b>	<b>56,91</b>	<b>18,7</b>

**Химия.**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	14515	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Свердловская обл.	672	23961	20,41	39,51	30,02	10,06
город Екатеринбург - Кировский район	18	1031	12,61	37,92	39,09	10,38
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		<b>114</b>	<b>3,51</b>	<b>16,67</b>	<b>54,39</b>	<b>25,44</b>

**Биология.**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Свердловская обл.	731	23906	28,4	48,18	21,25	2,18
город Екатеринбург - Кировский район	18	1003	19,64	45,16	29,81	5,38
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		98	1,02	11,22	57,14	30,61

**История.**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	15018	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Свердловская обл.	670	23180	32,08	40	22,75	5,17

город Екатеринбург - Кировский район	19	1130	16,28	47,52	28,67	7,52
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		<b>77</b>	<b>0</b>	<b>12,99</b>	<b>42,86</b>	<b>44,16</b>

### География.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	15670	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Свердловская обл.	718	24914	35,84	51,19	11,31	1,65
город Екатеринбург - Кировский район	17	946	21,04	53,91	19,24	5,81
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		<b>114</b>	<b>0,88</b>	<b>19,3</b>	<b>46,49</b>	<b>33,33</b>

### Обществознание.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Свердловская обл.	779	27101	37,96	41,59	17,11	3,34
город Екатеринбург - Кировский район	19	1118	26,39	44,01	21,47	8,14
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		<b>121</b>	<b>0</b>	<b>19,83</b>	<b>51,24</b>	<b>28,93</b>

<p>Результаты ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2020 году</b></p> <p>Устное собеседование по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>В 9-х классах обучался 77 ученик, из них 76 приняли участие в итоговом собеседовании 12.02.2020. Один обучающийся не участвовал в ИС по уважительной причине, подтвержденной документально.</p> <p>По результатам ИС все обучающиеся, принимавшие участие в ИС получили «зачёт». Для получения оценки «зачёт» необходимо было набрать от 10 до 20 баллов.</p> <p>Наименьшее количество баллов, полученных обучающимися на ИС – 11 (1 обучающийся (0,76%).</p> <p>12 баллов набрали 4 человека (3,04%).</p> <p>Максимальное количество баллов – 20 – набрали 7 человек (5,32%).</p> <p>Выявлены типичные ошибки.</p> <p>Задание 1. Чтение текста вслух.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;</li> <li>2. Искажение в тексте имен собственных, терминов научной и публицистической лексики;</li> <li>3. Наличие грамматических ошибок при склонении имен числительных.</li> </ol> <p>Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Искажение в произношении имен собственных и терминов;</li> <li>2. Фактические ошибки при пересказе;</li> <li>3. Неумение логично включить высказывание в пересказ;</li> <li>4. Неумение использовать способы цитирования в речи.</li> </ol> <p>Задание 3. Монологическое высказывание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на вопросы данные в задании вместо создания цельного текста;</li> <li>2. Маленький объем монологического высказывания (6-7 предложений);</li> <li>3. Большое количество неоправданных пауз в речи.</li> </ol> <p>Задание 4. Участие в диалоге.</p> <p>Надо отметить, что в ходе диалога было достигнуто взаимодействие с экспертом-собеседником – экзаменуемые проявили умение участвовать в беседе.</p>
----------------------------	--

К недочетам можно отнести:

1. Неточные или неполные ответы на вопросы;
2. Односложные ответы на вопросы;
3. Высказывания обучающихся отличаются однообразием грамматических конструкций.

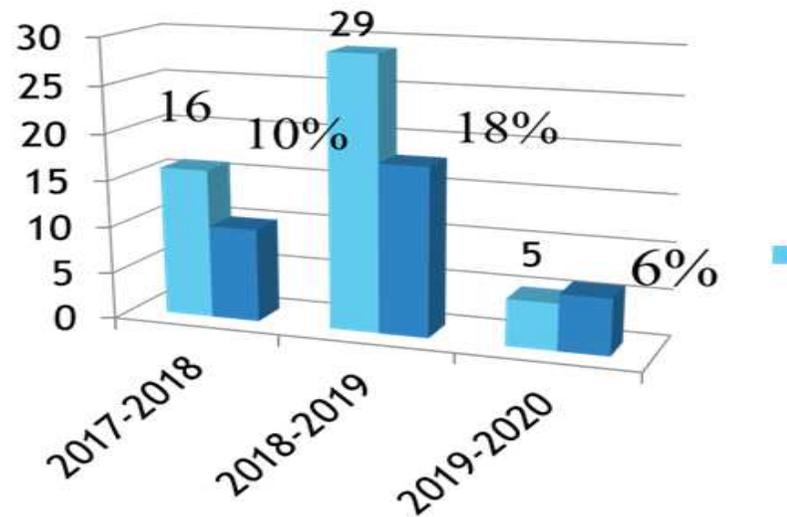
Выводы и рекомендации:

1. Наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности как чтение.
2. Недостаточно устойчиво сформированы умения самостоятельно создать монологическое высказывание по предложенной ситуации.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

**Количество аттестатов с отличием (9 класс)**



## Среднее общее образование

Анализируя предметы, выбираемые обучающимися средней школы для сдачи экзаменов по выбору, можно сделать следующие выводы:

- выпускники выбирали только те предметы, которые им необходимы для поступления в ВУЗы;
- уменьшилось число обучающихся, выбравших географию, литературу;
- обучающиеся в 2020г. не выбрали предмет немецкий язык.

## Выбор предметов ЕГЭ



Предмет	Кол-во/процент	Средний балл МАОУ гимназия № 35 2016/2017	Средний балл МАОУ гимназия № 35 2017/2018	Средний балл МАОУ гимназия № 35 2018/2019	Средний балл МАОУ гимназия № 35 2019/2020
Математика (проф.)	95/66%	62,5	59	70	73
Русский язык	142/98%	76,7	76	76	78
Литература	8/5,6%	69,5	70	69	77
Обществознание	55/38%	58,6	65	63	70
История	21/15%	59	58	66	61
География	2/1%	66,5	68	-	60
Физика	25/17%	65	65	70	68
Химия	25/17%	71,6	76	80	72
Английский язык	30/21%	76	63	75	76
Биология	25/17%	67	64	67	64
Информатика	47/33%	72,1	72	76	77

Количество стобалльников

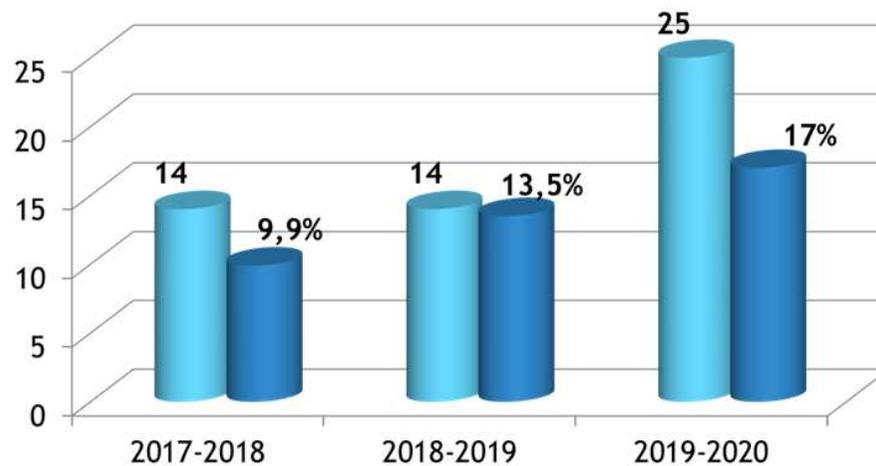
Предмет	Количество 100 балльников	Обучающиеся	Учитель
Химия	4	Бобенин, Котынова, Софьин, Воронина	Русинова Т.М.
Информатика	1	Шагиев	Кузнецова С.А.
Русский язык	2	Котынова, Егорова	Шайхутдинова Л.В. Малкова А.В.
Биология	1	Белогурова	Фролова Л.Я.
Физика	2	Лиясов, Шайханов	Ромахина Т.А.
Математика	1	Самков	Власова Н.Б.
Обществознание	1	Князева	Аксенова Л.И.

Учителя, подготовившие высокобалльников по ЕГЭ

ФИО	Кол-во/балл	ФИО	Кол-во/балл
Власова Н.Б. математика	31 (33,3%) маx 100 (Самков) ср.балл 79,5	Аксенова Л.И. История обществознание	2 (9%) Мах 94 (Князева) Ср.балл 61 21 (39%) Мах 100 (Князева) Ср.балл 70
Суворова И.С. математика	4 (4%) Мах 86 (Ложкарева) Ср.балл 69	Беспутина Н.А. математика	3 (3%) Мах 86 (Бобенин) Ср.балл 64
Малкова А.В. Русский язык	Мах 100 (Егорова) 18(13%)	Шайхутдинова Л.В. Русский язык	26 (18%) Мах 100 (Котынова)

Кузнецова С.А. информатика	8 (17%) Мах 100 (Шагиев ) Ср.балл 77	Муллагалиева С.Х Русский язык	22(15%) Мах 98 (Колосов)
Русинова Т.М. Химия	9 (36%) Мах 100 Бебенин, Котынова, Софьин, Воронина Ср.балл 72	Шумкова Н.В. информатика	13 (27,7%) Мах 96 Стельмах, Лиясов, Величко Ср.балл 77
Ромахина Т.А физика	7 (29%) Мах 100 Лиясов, Шайханов Ср.балл 68	Рыбина Н.П Литература Русский язык	4 (50%) мах 94 Ситникова Ср.балл 77 7 (5%) Мах 96 Шарапова
Айвазова И.В Английский язык	7 (23%) Мах 96 (Арсенчук) Ср.балл 87	Рожина И.В Английский язык	2(6%) Мах 84 (Ложкарева) Ср.балл 70,7
Князева Л.В Английский язык	2 (6%) Мах 89 (Черныш) Ср.балл 74	Мельникова Е.А Английский язык	1 (3%) Мах 84 (Саркеева) Ср.балл 69
Мухамадеева Г.В. Английский язык	1 (3%) Мах 80 (Фархулин) Ср.балл 80	Фролова Л.Я Биология	3 (12%) Мах 100 Белогурова Ср.балл 64

### Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении»



В 2020 учебном году МАОУ гимназия №35 закончили 25 выпускников с медалью «За особые успехи в учении»:

1. Арсенчук Е.
2. Багаутдинова Е.
3. Бебенин М.
4. Белогурова В.
5. Благовещенская С.
6. Величко А.
7. Волкова Л.
8. Глазырина А.
9. Гуляева М.
10. Егорова Е.
11. Изможерова Т.
12. Камаева Е.
13. Князева Л.
14. Котынова А.
15. Кустова Я.
16. Лазарева А.
17. Ложкарева А.

18. Ложкарева В.
19. Луткова Л.
20. Огнева К.
21. Полякова А.
22. Самков М.
23. Софьин Е.
24. Стельмах Т.
25. Шайханов А.

Анализ результатов, представленных в таблицах, позволил сделать следующие выводы:

- обучающиеся принимали решение о выборе предмета для сдачи экзамена в форме ЕГЭ осознанно, с учетом рекомендаций педагогов и дальнейших планов по продолжению образования;
  - 100% выпускников 11 класса успешно справились с ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике (без пересдачи);
  - среди выпускников гимназии двенадцать обучающихся получили 100 балльный результат по физике, химии, информатике, русскому языку, обществознанию, биологии, математике;
  - сравнивая результаты внешней экспертизы качества знаний выпускников по русскому языку, физике и математике (диагностические контрольные работы, городские контрольные работы, всероссийские проверочные работы, репетиционные тестирования, и внутренней экспертизы - административные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации) с результатами ЕГЭ следует отметить, что результаты ЕГЭ в целом соответствуют результатам внешней и внутренней экспертизы по всем предметам, сдаваемым выпускниками.
- Таким образом, гимназия обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год с хорошими показателями. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом и рабочими программами педагогов. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены. Гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

**9 классы 2020 года выпуска**

Место обучения	9Б	9В	9Г	Итого
Количество выпускников	27	30	20	77
Пришли в 10 классы МАОУ гимназия № 35	15	21	15	51
<b>Другие школы:</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
СУНЦ	2		4	6
МАОУ лицей № 88	1			1
МАОУ гимназия № 9	1			1
МАОУ лицей № 130		1		1
МАОУ СОШ № 146		1		1
школа "Творчество"	1	1		2
<b>Колледжи всего:</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
Из них:				
Екатеринбургский колледж транспортного строительства	2			2
Колледж УрГЭУ	2			2
Уральский государственный аграрный колледж	1			1
Свердловский областной медицинский колледж	1			1
Медицинский колледж УрГУПС		1		1
Уральский политехнический колледж			1	1
Уральский государственный колледж имени Ползунова		2		2
Техникум МВД		1		1
Екатеринбургский энергетический техникум		1		1
ГАПОУ Свердловской области "Техникум индустрии питания и услуг. Кулинар"		1		1
Переехал в другой регион	1			1

Востребованность  
выпускников

Из продолживших обучение в 10 классах МАОУ гимназия №35:

в естественно-научном 14 человек, в технологическом 20 человек, в социально-экономическом – 17 человек.

Выпускники МАОУ гимназия №35 успешно учатся в лучших ВУЗах Екатеринбурга, Москвы и Санкт-Петербурга.

В 2020 году в 11 классах МАОУ гимназия №35 обучалось 112 человек.

В высшие учебные заведения поступили:

**11 классы 2020 года выпуска**

Место обучения	Целевое						Бюджет						Контракт						
	И т о г о	А	Б	В	Г	Д	И т о г о	А	Б	В	Г	Д	И т о г о	А	Б	В	Г	Д	И т о г о
<b>Высшие учебные заведения г.Екатеринбурга</b>																			
УрФУ		2				2		4	19	8		31		1	1	2			4
УГМУ		8				8						0		4					4
УрТИСИ						0			1			1							0
УИУ Ранхигс						0			1			1							0
УрГАХУ						0				1		1							0
УрГЭУ						0						0							0
УрГЮУ						0						0							0
<b>Высшие учебные заведения других городов</b>																			
г. Москва, МГУ						0		1				1							0
г. Санкт-Петербург, ПСПбГИУ им.Павлова						0		1				1		1					1
г. Санкт-Петербург, Военно-						0		1				1							0

медицинская академия им. Кирова																		
г. Санкт-Петербург, ФГБУ НМИЦ им.Алмазова						0		1					1					0
г. Москва, РХТУ им. Менделеева						0		1					1					0
ОрГМУ						0							0		1			1
Казанский федеральный университет						0			1				1					0
Санкт-Петербургский политехнический университет						0		1	3			4				1		1
С-ПГУ, авиакосмического приборостроения (ГУАП)						0		1				1						0
ИФКСиМП						0		1				1						0
Ульяновский институт гражданской авиации						0		1				1						0
НИУ МЭИ						0		1				1						0
Санкт-Петербург ИТМО						0		1				1						0
МИСИС						0						0				1		1
Тюменский Индустр. Унив						0			2			2						0

Москва, Плехановский						0				1		1							0
Москва, Российский технологическ ий университет						0				1		1							0
СПбГУ						0				3		3							0
УрГПУ						0				1	1	2							0
Москва, Росский полит. унив.						0						0				1			1
Москва, Высш., РЭШ, эконом.						0				1		1							0
Москва, Баумановская						0				1		1							0
РанхиГс, Екб						0						0							0
Москва, ГУУ						0						0							0
СПбГИТИТ						0						0							0
СПбГУ						0						0							0
Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ						0						0							0
Канада,Хамбер коледж						0						0							0
Чехия						0						0							0
ИТОГО	0	10	0	0	0	10	0	9	28	22	1	60	0	7	1	5	0	13	

Центром профессиональной работы с обучающимися служит общеобразовательная школа, которая призвана растить, обучать, воспитывать молодое поколение с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить и работать. Гимназия сотрудничает со следующими высшими учебными заведениями:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГБОУ высшего образования «Уральский Государственный Юридический Университет»</li> <li>2. ФГАОУ высшего образования «Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина</li> <li>3. ФГБОУ высшего образования «Санкт-Петербургский Государственный морской технический Университет»</li> <li>4. ФГАОУ высшего образования «Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (Уральский гуманитарный институт)</li> <li>5. ФГБОУ высшего образования «Уральский Государственный Педагогический Университет»</li> <li>6. ФГБОУ высшего образования «Уральский Государственный медицинский Университет»</li> </ol>
<p>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)</p>	<p>Обучающиеся гимназии активно принимают участие и становятся победителями муниципальных, областных и всероссийских туров предметных олимпиад. Традиционно обучающиеся участвуют в интеллектуальных марафонах, олимпиадах разного уровня, достигая высоких результатов.</p> <p>Необходимо отметить, что в олимпиадах и конкурсах участвуют почти все обучающиеся гимназии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Всероссийская олимпиада школьников</b></p> <p>Одним из показателей интеллектуального развития является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в несколько этапов. Олимпиада включает в себя школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний.</p> <p>В региональном Этапе ВсОШ-2020 приняли участие 28 человек. Из них 15 участников стали призерами и победителями, в заключительный этап прошли 4 человека.</p> <p>Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020 года не проводился в связи с принятыми мерами, направленными на предотвращение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации. 28 апреля 2020 года Министерство просвещения выпустило приказ №189, утверждающий правила проведения олимпиады в данных условиях.</p>

Согласно документу, в 2020 году не применялись пункты Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, связанные с организацией и проведением заключительного этапа, способом подведения итогов олимпиады, в том числе определения победителей. Итоги финала 2020 года подвели по результатам регионального этапа, предоставленным в Министерство просвещения региональными организаторами. Призерами олимпиады признаны участники, завершающие обучение в школе в 2020 году и набравшие необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе. Таким образом 2 участника из 4 стали призерами заключительного этапа ВсОШ-2020.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году проводился с 29 сентября по 27 октября. Участники олимпиады школьного и муниципального этапов, в этом году, могли принимать участие как в очном, так и в онлайн-формате.

Школьный этап олимпиады был проведен по 24 предметам для обучающихся 5-11 классов: физика, химия, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, литература, немецкий язык, обществознание, МХК, экономика, экология, право, физическая культура, технология, астрономия, информатика, английский язык, китайский язык, испанский язык, итальянский язык, французский язык, а для обучающихся 4 классов по 2 предметам: русскому языку и математике.

Таблица 1.

Данные о количестве участников (чел.)									
	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	

Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	148	124	107	188	158	137	72	138	1072
Участников олимпиады (чел.)	81	99	79	140	126	89	55	93	762
Количество участников с ОВЗ (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Победителей и призеров суммарно (чел.)	25	41	46	56	59	34	21	43	325

Самыми массовыми были олимпиады по математике, русскому языку, Искусство (МХК) и английскому языку. В школьном этапе Олимпиады приняли участие 762 человека (72%). Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Их количество составило 326 человек. Несмотря на то, что предметы экономика и право, в 7 классе отсутствуют в учебном плане школы, но в данных олимпиадах обучающиеся приняли участие, показав неплохие результаты. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов (75 % выполненных заданий).

#### Данные о количестве мест победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ-2020

Таблица 2.

Предмет	Дата проведения	Всего мест победителей и призеров								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого

	Английский язык	12.10.2020		16	20	16	18	13	8	10	101
	Астрономия	23.10.2020		0	0	0	0	0	0	2	2
	Биология	29.10-01.10.20		2	9	2	6	7	4	10	40
	География	20-22.10.20		1	6	4	0	0	0	1	12
	Информатика и ИКТ	06.10.2020		0	3	3	2	4	0	8	20
	Искусство (МХК)	13.10.2020		17	5	16	18	8	5	7	76
	Испанский язык	27.10.2020		0	0	0	0	0	0	1	1
	История	19.10.2020		0	2	6	0	0	0	0	8
	Итальянский язык	27.10.2020		0	0	0	0	0	0	1	1
	Китайский язык	27.10.2020		0	0	0	0	0	0	0	0
	Литература	24.10.2020		5	6	1	2	0	0	5	19
	Математика	28.10.2020	8	7	13	23	5	1	1	2	60
	Немецкий язык	24.10.2020		0	1	1	1	0	1	1	5
	ОБЖ	20.10-03.10.20		1	1	0	0	0	1	0	3
	Обществознание	08.10.2020		1	3	13	8	3	4	0	32

Право	15.10.2020		0	0	1	0	0	0	6	7
Русский язык	05.10.2020	20	5	18	4	19	2	7	10	85
Технология	16-17.10.20		1	1	2	2	0	0	0	6
Физика	14.10.2020		0	0	1	6	2	0	6	15
Физическая культура	9-10.10.2020		2	6	4	2	0	1	1	16
Французский язык	23.09.2020		0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	26.10.2020		0	0	0	8	0	0	5	13
Экология	26.10.2020		0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	21.09.2020		0	1	1	0	0	0	0	2
ИТОГО		28	58	95	98	97	40	32	76	524

***Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020г.***

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с учетом методических рекомендаций региональной предметно-методической комиссии и требований к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

Данные о количестве участников (чел.)

Предмет	Кол-во участников	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Английский язык	88							
Астрономия	6					2		4
Биология	64			8	15	11	6	24
География	16			9	3	1		3
Информатика и ИКТ	24			1	3	13		7
Искусство (МХК)	68							
Испанский язык	1							
История	11			10	1			
Итальянский язык	2							
Китайский язык	1							
Литература	11			1	2	1	1	6
Математика	33		6	10	8	3	3	3
Немецкий язык	7			2	2	1	1	1
Обществознание	45			16	7	6	7	9
ОБЖ	7			6			1	

Право	6							6
Русский язык	58			11	18	6	6	17
Технология	3			2	1			
Физика	31			6	6	6	2	11
Физическая культура	10			3	2		1	4
Французский язык	0							
Химия	33				12	3	4	14
Экология	14			2		6	4	2
Экономика	7			1	1	1		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>546</b>							

На муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся гимназии показывают стабильно высокие результаты. Из 326 участников муниципального этапа – 151 гимназист стал победителем или призером.

### Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Таблица 3.

Предмет	Количество мест ПиП на МЭ ВсОШ-2020	МЭ-2019
---------	--	---------

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	ИТОГО	
Английский язык			10	11	4	6	11	42	40
Астрономия								0	0
Биология			5	10	6	2	1	24	31
География			2				2	4	3
Информатика и ИКТ			1	2	4		1	8	7
Искусство (МХК)			8	14	7	2	14	45	25
Испанский язык					1			1	0
История			3	1				4	0
Итальянский язык	1		1					2	1
Китайский язык								0	0
Литература					1		2	3	8
Математика		4	5	2				11	8
Немецкий язык			0	0	0	1	1	2	1

Обществознание			12	2	0	0	7	<b>21</b>	<b>19</b>
ОБЖ			0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Право			0	0	0	0	5	<b>5</b>	<b>0</b>
Русский язык			6	8	2	0	1	<b>17</b>	<b>25</b>
Технология			1	0	0	0	0	<b>1</b>	<b>1</b>
Физика			2	1	1	0	11	<b>15</b>	<b>5</b>
Физическая культура			2	2	0	1	4	<b>9</b>	<b>6</b>
Французский язык			0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Химия			0	4	0	0	0	<b>4</b>	<b>6</b>
Экология			0	0	2	0	1	<b>3</b>	<b>2</b>
Экономика			0	1	1	0	2	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>225</b>	<b>191</b>

По итогам муниципального этапа 47 обучающихся гимназии прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: необходимо сохранить и улучшить достигнутые результаты в Олимпиадном движении, совершенствовать систему подготовки участников олимпиад (с учетом заданий прошедшего года, начать подготовку возможных участников регионального этапа сразу в начале учебного года), что соответствует возможностям гимназии как по наличию кадрового потенциала, так и характеристикам контингента

обучающихся. В группе обучающихся 5 и 6 класса необходимо дополнительно популяризировать вузовские олимпиады, многие из которых допускают участие младших школьников. Это даст учителям и обучающимся возможность дополнительной подготовки к школьному этапу ВсОШ и будущему муниципальному.

### **Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и проектах разного уровня**

Обучающиеся гимназии активно участвуют в мероприятиях разного уровня, начиная с международного и заканчивая районным. Наибольшее количество участников отмечается в международных олимпиадах и конкурсах, среди них преобладают интернет-олимпиады по английскому языку и, ставшие уже традиционными, Международные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру» и «КИТ». Среди Всероссийских конкурсов по количеству участников выделяется межпредметная олимпиада «Турнир имени Ломоносова» и Всесибирская олимпиада «Будущее Сибири», в 2020 году наша гимназия являлась площадкой для проведения этих олимпиад.

В конкурсных мероприятиях подпроекта «Одаренные дети» в 2020 году приняли участие 163 человека, они завоевали 74 награды.

Обучающиеся гимназии приняли участие в конкурсном отборе исследовательских проектов «Уральской проектной смены» для прохождения учёбы в образовательном центре «Сириус» г. Сочи. Четыре старшеклассника получили возможность реализовать свои проекты в лабораториях ОЦ «Сириус».

Обучающиеся гимназии активно участвуют в мероприятиях разного уровня, начиная с международного и заканчивая районным. Наибольшее количество участников отмечается в международных олимпиадах и конкурсах, среди них преобладают интернет-олимпиады по английскому языку и, ставшие уже традиционными, Международные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру» и «КИТ».

Количество конкурсов			
Общее	Уровень		Статусные
74	Районный уровень	7	
	Городской уровень	7	
	Областной уровень	2	

Региональный уровень	7	
Всероссийский уровень	3	Межвузовская олимпиада школьников "Будущее Сибири" Олимпиады школьников "Турнир имени М.В. Ломоносова"
Международный уровень	1	

**Динамика участия школьников в подпроекте «Одаренные дети» по годам**

2017-2018 г.г	2018-2019 г.г	2019-2020 г.г
55 участников 23 призеров 11 победителей	58 участников 28 призеров 15 победителей	62 участников 32 призеров 19 победителя

Внутренняя система оценки качества образования

В гимназии разработано и реализуется Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ гимназия № 35.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОО, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОО, педагоги ОО;
- педагогический совет ОО;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации гимназии, аттестации работников);

	<p>-представители общественности. Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (модуль МСОКО);</li> <li>-государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ, ЕГЭ);</li> <li>-анализом творческих достижений обучающихся;</li> <li>-данными внутришкольного контроля;</li> <li>-результатами аттестации педагогических и иных работников;</li> <li>-результатами социологических исследований;</li> <li>-системой медицинских исследований школьников.</li> </ul>																										
Кадровое обеспечение	<p>Гимназия является заслуженным лидером в образовательном процессе Кировского района и города Екатеринбурга. Директор гимназии Никандрова Елена Александровна - победитель городского конкурса «Директор года-2014», лауреат Всероссийского конкурса «Директор года – 2018». «Золотым фондом» гимназии по праву считается коллектив учителей гимназии.</p> <p>Среди 91 сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2- кандидата наук;</li> <li>4- Отличника народного образования; 8- Почетных работников образования РФ;</li> <li>17 человек имеют звание «Ветеран труда»;</li> <li>13 человек - лауреаты конкурса ПНПО «Образование» «Лучший учитель России»;</li> <li>1 – Финалист конкурса «Учитель года – 2016».</li> </ul> <p>Показатели кадровой структуры</p> <table border="1" data-bbox="640 1106 2013 1353"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="5">ОУ (чел.)</th> </tr> <tr> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Численность педагогов</td> <td>96</td> <td>101</td> <td>89</td> <td>90</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Распределение педагогов по стажу работы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Показатели	ОУ (чел.)					2016	2017	2018	2019	2020	1	Численность педагогов	96	101	89	90	91	2	Распределение педагогов по стажу работы					
№ п/п	Показатели			ОУ (чел.)																							
		2016	2017	2018	2019	2020																					
1	Численность педагогов	96	101	89	90	91																					
2	Распределение педагогов по стажу работы																										

	- до 2 лет	2	8	5	6	9
	- от 2 до 5 лет	5	11	8	4	4
	- от 5 до 10 лет	3	7	7	6	9
	- от 10 до 20 лет	24	15	18	23	10
	- более 20 лет	62	60	51	51	59
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	27	29	27	27	27
3 Уровень образования ПР (чел.)						
	Высшее	89	99 (90- высшее педагогическое)	88	89	85
	Незаконченное высшее	-	1	-	-	6
	Среднее профессиональное	1	1	1	1	-
	Начальное профессиональное	-	-	-	-	-
	Среднее	-	1	-	-	
	Наличие ученой степени	-	-	-	1	2
4	Численность руководителей (первое лицо)	1	1	1	1	1
5	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы					
	- до 2 лет					
	- от 2 до 5 лет					
	- от 5 до 10 лет					
	- от 10 до 20 лет	1	1	1	1	1

	- более 20 лет					
	в том числе свыше 55 лет (возраст)					
6. Уровень образования руководителя (первое лицо)						
	Высшее	1	1	1	1	1
	Незаконченное высшее					
	Среднее профессиональное					
	Начальное профессиональное					
	Среднее					
	Наличие ученой степени					

Система непрерывного профессионального развития педагогов реализовалась в формах:

1. Курсы повышения квалификации
2. Педагогические советы и методические совещания
3. Работа методических объединений учителей
4. Индивидуальная работа с педагогами
5. Организация семинаров и вебинаров для учителей
6. Фестиваль открытых уроков

Курсы повышения квалификации в 2020г.

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество работников, обученных по программе, из них		Итого
		педагогические работники	руководители	

1	ФГОС общего образования в основной школе	38	3	41
2	Подготовка педагогов к проведению ЕГЭ и ОГЭ	7	0	7
3	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	11	0	11
4	Правовое регулирование общего образования в контексте нового законодательства	58	6	64
5	Управление образовательной организации в условиях модернизации образования	4	0	4
6	Современные образовательные технологии	3	1	4
7	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации	3	0	3
8	Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0
9	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	56	3	59
10	Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования	0	0	0
11	Создание и функционирование автономной образовательной организации	0	0	0
12	Организация и профилактика экстремизма в подростковой и молодежной среде	0	0	0
13	Охрана труда	58	3	61

	<table border="1" data-bbox="562 132 2033 268"> <tr> <td data-bbox="562 132 636 204">14</td> <td data-bbox="636 132 1429 204">Предметная подготовка</td> <td data-bbox="1429 132 1673 204">0</td> <td data-bbox="1673 132 1899 204">0</td> <td data-bbox="1899 132 2033 204">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 204 636 268">15</td> <td data-bbox="636 204 1429 268">Аудит образовательной организации</td> <td data-bbox="1429 204 1673 268">0</td> <td data-bbox="1673 204 1899 268">0</td> <td data-bbox="1899 204 2033 268">0</td> </tr> </table> <p data-bbox="562 347 2098 419">В 2020 году очередную аттестацию прошли 32 человека: 2 человека на соответствие занимаемой должности, 9 человек на 1 квалификационную категорию, 21 человек на высшую квалификационную категорию.</p>	14	Предметная подготовка	0	0	0	15	Аудит образовательной организации	0	0	0
14	Предметная подготовка	0	0	0							
15	Аудит образовательной организации	0	0	0							
Учебно-методическое обеспечение	<p data-bbox="562 515 2098 547">Все учебные кабинеты оборудованы учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p data-bbox="864 587 1794 659" style="text-align: center;">Обеспечение образовательной деятельности МАОУ гимназии № 35 объектами для проведения практических занятий</p> <table border="1" data-bbox="562 695 2033 1369"> <tr> <td data-bbox="562 695 1128 890">Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</td> <td data-bbox="1128 695 2033 890">Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 890 1128 1126"></td> <td data-bbox="1128 890 2033 1126"> <p data-bbox="1128 898 2033 930">Кабинет «Светофор»:</p> <ul data-bbox="1128 930 2033 1126" style="list-style-type: none"> <li>-модель Светофора (электрифицированная)</li> <li>-настольно-напольная игра (макет) «Азбука дорог»</li> <li>-комплект дорожных знаков на стойках</li> <li>-комплект стендов по правилам дорожного движения</li> <li>-комплект плакатов для закрепления знаний по ПДД</li> <li>-набор цветных маркеров для написания на пластиковой поверхности</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1126 1128 1369">Физическая культура</td> <td data-bbox="1128 1126 2033 1369"> <p data-bbox="1128 1134 2033 1166">Спортивный зал (3)</p> <p data-bbox="1128 1166 2033 1230">Учебно-методический комплекс классов Методические пособия для учителя Оборудование Гимнастика</p> <ul data-bbox="1128 1230 2033 1369" style="list-style-type: none"> <li>- Стенка гимнастическая (г)</li> <li>- Бревно гимнастическая напольное (г)</li> <li>- Козёл гимнастический (г)</li> <li>- Конь гимнастический (г)</li> </ul> </td> </tr> </table>	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования		<p data-bbox="1128 898 2033 930">Кабинет «Светофор»:</p> <ul data-bbox="1128 930 2033 1126" style="list-style-type: none"> <li>-модель Светофора (электрифицированная)</li> <li>-настольно-напольная игра (макет) «Азбука дорог»</li> <li>-комплект дорожных знаков на стойках</li> <li>-комплект стендов по правилам дорожного движения</li> <li>-комплект плакатов для закрепления знаний по ПДД</li> <li>-набор цветных маркеров для написания на пластиковой поверхности</li> </ul>	Физическая культура	<p data-bbox="1128 1134 2033 1166">Спортивный зал (3)</p> <p data-bbox="1128 1166 2033 1230">Учебно-методический комплекс классов Методические пособия для учителя Оборудование Гимнастика</p> <ul data-bbox="1128 1230 2033 1369" style="list-style-type: none"> <li>- Стенка гимнастическая (г)</li> <li>- Бревно гимнастическая напольное (г)</li> <li>- Козёл гимнастический (г)</li> <li>- Конь гимнастический (г)</li> </ul>				
Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования										
	<p data-bbox="1128 898 2033 930">Кабинет «Светофор»:</p> <ul data-bbox="1128 930 2033 1126" style="list-style-type: none"> <li>-модель Светофора (электрифицированная)</li> <li>-настольно-напольная игра (макет) «Азбука дорог»</li> <li>-комплект дорожных знаков на стойках</li> <li>-комплект стендов по правилам дорожного движения</li> <li>-комплект плакатов для закрепления знаний по ПДД</li> <li>-набор цветных маркеров для написания на пластиковой поверхности</li> </ul>										
Физическая культура	<p data-bbox="1128 1134 2033 1166">Спортивный зал (3)</p> <p data-bbox="1128 1166 2033 1230">Учебно-методический комплекс классов Методические пособия для учителя Оборудование Гимнастика</p> <ul data-bbox="1128 1230 2033 1369" style="list-style-type: none"> <li>- Стенка гимнастическая (г)</li> <li>- Бревно гимнастическая напольное (г)</li> <li>- Козёл гимнастический (г)</li> <li>- Конь гимнастический (г)</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перекладина гимнастическая (г)</li> <li>- Брусья гимнастические разновысокие (г)</li> <li>- Брусья гимнастические параллельные (г)</li> <li>- Канат для лазания с механизмом крепления (г)</li> <li>- Мост гимнастический подкидной (г)</li> <li>- Скамейка гимнастическая жесткая (г)</li> <li>- Комплект навесного оборудования (г)</li> <li>- Набор тяжелоатлетических гантелей (г)</li> <li>- Скамья атлетическая вертикальная (г)</li> <li>- Скамья атлетическая наклонная (г)</li> <li>- Стойка для штанги (г)</li> <li>- Штанги тренировочные (г)</li> <li>- Гантели наборные (г)</li> <li>- Коврик гимнастический (к)</li> <li>- Акробатическая дорожка (г)</li> <li>- Маты гимнастические (г)</li> <li>- Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)</li> <li>- Мяч малый (теннисный) (к)</li> <li>- Скакалка гимнастическая (к)</li> <li>- Палка гимнастическая (к)</li> <li>- Обруч гимнастический (к)</li> <li>- Сетки для переноса мячей (д)</li> </ul> <p><u>Легкая атлетика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планка для прыжков в высоту (д)</li> <li>- Стойки для прыжков в высоту (д)</li> <li>- Барьеры легкоатлетические тренировочные (г)</li> <li>- Дорожка Разметочная для прыжков в длину с места (г)</li> <li>- Рулетка измерительная 10 м (д)</li> </ul> <p><u>Спортивные игры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой (д)</li> <li>- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой (г)</li> <li>- Мячи баскетбольные (г)</li> <li>- Сетки для переноса и хранения мячей (д)</li> </ul>	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жилетки игровые (г)</li> <li>- Стойки волейбольные универсальные (д)</li> <li>- Сетки волейбольные (д)</li> <li>- Мячи волейбольные (г)</li> <li>- Табло перекидное (д)</li> <li>- Ворота для мини-футбола (д)</li> <li>- Мячи футбольные (г)</li> </ul> <p>Измерительные приборы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шагомер электронный (д)</li> </ul>
	Технология. Технический труд	<p>Кабинет технического труда с (лаборантской):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотечный фонд;</li> <li>- печатные пособия:</li> <li>- таблицы;</li> <li>- плакаты по темам разделов плакаты по технике безопасности;</li> <li>- раздаточные контрольные задания;</li> <li>- раздел: «Технология обработки древесины»:</li> <li>- верстаки рабочие универсальные;</li> <li>- комплекты инструментов:</li> <li>- молотки,</li> <li>- стамески,</li> <li>- рашпили,</li> <li>- ножовки,</li> <li>- рубанки,</li> <li>- киянки,</li> <li>- наборы сверл;</li> <li>- станки настольные вертикально- сверлильные;</li> <li>- станки токарные по дереву СТД-120М;</li> <li>- наборы резцов по дереву;</li> <li>- штангенциркули, стусла, рейсмусы.</li> <li>- раздел: «Элементы машиноведения»:</li> <li>- модели передаточных механизмов.</li> <li>- раздел: «Технология обработки металлов»:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты инструментов:</li> <li>- слесарные ножницы,</li> <li>- слесарные ножовки,</li> <li>- напильники,</li> <li>- зубила,</li> <li>- наборы для нарезания резьбы;</li> <li>- токарно-винторезные станки;</li> <li>- фрезерные станки;</li> <li>- гибочное приспособление;</li> <li>- разметочная плита.</li> <li>- раздел: «Электротехнические работы»:</li> <li>- конструкторы «Электричество-1»;</li> <li>- образцы электротехнической арматуры;</li> <li>- отвертки;</li> <li>- бокорезы;</li> <li>- плоскогубцы комбинированные</li> </ul>
	Технология. Обслуживающий труд	<p>Кабинет обслуживающего труда</p> <p>библиотечный фонд;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- печатные пособия:</li> <li>- таблицы;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- раздаточные дидактические материалы по темам разделов;</li> <li>- раздаточные контрольные задания;</li> <li>- раздел: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»:</li> <li>- стол рабочий универсальный</li> <li>- машинка швейная бытовая универсальная-10 шт.</li> <li>- оверлог</li> <li>- манекен</li> <li>- комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект приспособлений и инструментов для вышивания;</li> <li>- набор шаблонов швейных изделий для моделирования;</li> <li>- шаблоны стилизованной фигуры;</li> <li>- набор измерительных инструментов для работы с тканями;</li> </ul> <p>раздел: «Кулинария»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой</li> <li>- холодильник;</li> <li>- комплект кухонного оборудования на бригаду;</li> <li>- электроплита;</li> <li>- микроволновая печь;</li> <li>- наборы инструментов и приспособлений для механической и тепловой обработки продуктов;</li> <li>- комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов;</li> <li>- набор инструментов и приспособлений для разделки теста;</li> <li>- набор столовой посуды.</li> <li>- сервиз столовый;</li> <li>- сервиз чайный;</li> <li>- набор оборудования и приспособлений для сервировки стола.</li> </ul>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические пособия для учителя</li> <li>- Набор портретов композиторов</li> <li>- Набор нот по программе</li> <li>- Набор музыкальных колокольчиков</li> <li>- Гусли</li> <li>- Ксилофон</li> <li>- Маршевый барабан</li> <li>- Наборы шумовых инструментов</li> <li>- Пюпитр</li> <li>- Тамбурин</li> <li>- треугольник</li> <li>- Аудио и видео диски с музыкальными записями по программе</li> <li>- Технические средства обучения:</li> </ul> <p>Телевизор, музыкальный центр, магнитола, магнитофон</p>
	Изобразительное искусство	<i>Методические пособия для учителя</i>

		<p><i>Наборы плакатов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор гипсовых геометрических тел</li> <li>- Комплект классных инструментов</li> <li>- Мольберт</li> <li>- Чертежная доска</li> <li>- Фоторамки деревянные</li> <li>- Набор Дымковской игрушки</li> <li>- Набор Филимоновской игрушки</li> </ul>
	<p>ОБЖ</p>	<p>Учебный кабинет ОБЖ предназначен для организации образовательного процесса с обучающимися в соответствии с расписанием занятий в данном кабинете. Средствами кабинета ОБЖ и НВП создаются условия для развития творческого потенциала личности обучающихся на уроке и во внеурочное время через формирование и развитие ключевых компетентностей: учебнопознавательной, ценностно-смысловой, социально-трудовой, компетентности личностного самосовершенствования.</p> <p><i>Методические пособия по программе</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Печатные пособия - плакаты</li> <li>- Макеты гранат</li> <li>- Электронный тир</li> <li>- Пневматическая винтовка - 6 шт.</li> <li>- Плащ хим.защита</li> <li>- Костюм спец.защиты</li> <li>- Рентгенометр</li> <li>- Дозиметры</li> <li>- Макет пулемета Калашникова</li> <li>- Носилки</li> <li>- Тренажер д/мед.помощи</li> <li>- Тренажер «Максим-3-01</li> <li>- Ящик командирский КЛ-70</li> <li>- Переносная станция связи</li> <li>- Медицинская сумка полевая</li> </ul>

	<i>Кабинет психолога</i>	Кабинет педагога-психолога -это кабинет, в котором учителям и обучающимся гимназии оказывается психологическая помощь и поддержка. Работа педагога- психолога направлена на оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива, на изучение личностных особенностей обучающихся, осуществление личностного подхода к ребенку, на оказание психологической помощи семье в деле воспитания и обучения детей. С обучающимися старших классов в кабинете психолога проводится работа по профессиональной ориентации. С обучающимися школы в кабинете проводятся мероприятий по коррекции отклоняющегося поведения; диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии.
	Актовый зал	Объект предназначен для проведения внеурочной деятельности, занятий хореографией, вокалом. В актовом зале проводятся культурно-массовые и интеллектуальные мероприятия. Обучающиеся обучаются выступлениям на сцене, умениям публичным выступлениям, навыкам артистизма. Актовый зал оборудован современным оборудованием для музыкального оформления мероприятий, мультимедиа-проектором, электрофицированным экраном, аналоговый микшер, ультрафиолетовый светильник, акустическими системами.
		Кабинет лингафонный мультимедийный: -место преподавателя (компьютер в комплекте)-1 -место ученика (комплект)-16; -телефонно-микрофонные гарнитуры 17 шт.; -МФУ; -CD/касетный проигрыватель с CD-плеер+VHS магнитофон; - коммутатор; -накопитель; -видеокамера; -мультимедийный проектор; -экран.

<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Информационно-библиотечный центр гимназии оборудован читальной зоной на 10 посадочных мест со свободным доступом к литературе, обеспечен 5 рабочими местами для обучающихся с выходом в интернет. Рабочее место библиотекаря оборудовано ПК с выходом в интернет и многофункциональным устройством копирования и печати. Электронный каталог ведется в модуле Каталогизаторы, включает в себя базу данных книг (учебной и художественной литературы) и базу данных читателей (учащихся, педагогов и сотрудников гимназии).</p> <p>Заведующая библиотекой – Тобина Ольга Николаевна Библиотекарь - Волкова Галина Владимировна</p> <p>Фонд учебной литературы – 34527 экз. Фонд художественной литературы – 7338 экз. Фонд методической литературы – 862 экз. Фонд справочной литературы – 235 экз.</p> <p>Общий библиотечный фонд составляет 42962 экз., из них: учебная литература – 34527 экз., художественная литература – 7338 экз., методическая литература – 862 экз., справочная литература – 235 экз. Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками, позволяющими реализовать общеобразовательные предметы учебного плана (базовый и углубленный уровни).</p> <p>Образовательный процесс оснащен методической, художественной, справочной литературой.</p> <p>Медиатека насчитывает 35 наименований учебников: 1875 экземпляров. Библиотека выписывает 18 наименований периодических изданий.</p> <p>Основные направления работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение электронного каталога в АБИС Ирбис;</li> <li>2. Обслуживание учащихся и педагогов;</li> <li>3. Индивидуальные консультации для обучающихся;</li> <li>4. Выставочная деятельность.</li> <li>5. Проведение библиотечных часов.</li> <li>6. Участие в городских и региональных конкурсах «Суперчитатель», «Живая классика», «Любители чтения».</li> </ol> <p>Выставки по содержанию были представлены как универсальные, так и отраслевые и персональные. По целевому назначению выставки были представлены, предназначенные в помощь учебе - к предметным неделям и для повышения профессионального мастерства учителей.</p>
---	---

По инструкционным особенностям выставки были представлены как витринные, внутривитринные, внутрипомещенные, «развалы на столах», виртуальные.

По утвержденному плану проходили мероприятия:  
 «Знакомимся со школьной библиотекой» (первые и пятые классы);  
 Подготовка к конкурсу «Суперчитатель»;  
 Подготовка к конкурсу «Любители чтения».

Для формирования информационной культуры педагогов и учащихся проводились индивидуальные консультации.

Производились работы по сохранности книжного фонда, изучался его состав. Постоянные рейды по проверке сохранности учебного фонда - традиция школьной библиотеки, как и мелкий ремонт книг.

### IT - инфраструктура

С целью создания в ОУ современной информационно-образовательной среды, отвечающей требованиям федеральных государственных стандартов, приобретено компьютерное оборудование, мультимедийное оборудование, выполняется обновление программного обеспечения.

Использование цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, все ПК имеют выход в Интернет, что позволяет при реализации образовательных программ использовать в т.ч. и дистанционное обучение.

Заключены Договора с ООО «Ростелеком» по тарифу «Скоростной», 100мб/с

Имеется и функционирует система WI-FI.

В МАОУ гимназия №35 создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели.

Подключение к сети Интернет (да / нет)	Наименование провайдера, предоставляющего услугу подключения к сети Интернет	Договор с провайдером (от, №)	Наличие системы контент-фильтрации*		Применение электронного обучения, дистанционных технологий	Увеличение пропускной способности сети интернет	Название действующей ИОС		Наличие аттестованного рабочего места
			Контент-фильтр от провайдера	Внутренний контент-фильтр			электронный журнал	электронный дневник	

	да	ПАО «Ростелеком»	1). Договор от 09.01.2017 г. №5761062	СКФ NetPolice	Интернет - контроль сервер (ИКС) – бессрочная лицензия № 100703489/И от 05.06.2014 г., поставщик ООО «А-Реал Консалдинг».	Сетевой город. Образование (СГО) Я-класс	1. Скорость: с 2015г.- 100 Мб/с	Сетевой город. Образование (СГО)	Сетевой город. Образование (СГО)	Да	
--	----	------------------	---------------------------------------	---------------	---	--	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----	--

<p>Материально-техническая база</p>	<p style="text-align: center;">Обеспечение образовательной деятельности МАОУ - гимназии оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 244 864 427">Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий</th> <th data-bbox="864 244 2011 427">Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 427 864 1313"> <p>620137 г.Екатеринбург, ул. Июльская, д.32 ул.Менжинского, д.2</p> </td> <td data-bbox="864 427 2011 1313"> <p>Типовой проект здания школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные помещения - 52 каб. ( 3560,5 кв.м.), в том числе: специализированные кабинеты:</li> <li>- кабинет русского языка и литературы - 5 (293,0 кв.м.)</li> <li>- кабинет математики - 6 (341,0 кв.м.)</li> <li>- кабинет иностранного языка 7 (285,0 кв.м.) с лингафонным кабинетом - 1 ( 53,2 кв.м.)</li> <li>- кабинет основ безопасности жизнедеятельности - 1 (71,6 кв.м.) с оружейной (8,2 кв.м)</li> <li>- кабинет музыки - 1 (59,3 кв.м.) с инструментальной (9,1 кв.м)</li> <li>- кабинет биологии -1 (71,2 кв.м.) с лаборантской-1 (18,3 кв.м.)</li> <li>- кабинет географии - 1 (63,1 кв.м.)</li> <li>- кабинет информатики и ИКТ -2 (109,0 кв.м.) с лаборантской-1 (13,0 кв.м.)</li> <li>- кабинет химии – 1 (72,6 кв. м.) с лаборантской - 1 (15,3 кв.м.),</li> <li>- кабинет физики - 1 (55,5 кв.м.) с лаборантской - 1 (18,5 кв.м.),</li> <li>- кабинет «Светофор»- 1 (53,3 кв.м.)</li> <li>- кабинет обслуживающего труда - 1 (54,6 кв.м.) с лаборантской - 1 (15,2 кв.м.);</li> <li>- кабинет технического труда 1 (68,5 кв.м.) с лаборантской 1 (9,1 кв.м.)</li> <li>- кабинет истории и обществознания - 2 (107,0 кв.м.)</li> <li>- кабинет ИЗО -1 (62,3 кв.м.);</li> <li>- кабинет начальных классов 11 (606 кв.м)</li> </ul> <p>Учебно-вспомогательные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека - 1 (34,5 кв.м.) с книгохранилищем 2(114,0 кв.м);</li> <li>- кабинет психолога-1 (9,3 кв.м)</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	<p>620137 г.Екатеринбург, ул. Июльская, д.32 ул.Менжинского, д.2</p>	<p>Типовой проект здания школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные помещения - 52 каб. ( 3560,5 кв.м.), в том числе: специализированные кабинеты:</li> <li>- кабинет русского языка и литературы - 5 (293,0 кв.м.)</li> <li>- кабинет математики - 6 (341,0 кв.м.)</li> <li>- кабинет иностранного языка 7 (285,0 кв.м.) с лингафонным кабинетом - 1 ( 53,2 кв.м.)</li> <li>- кабинет основ безопасности жизнедеятельности - 1 (71,6 кв.м.) с оружейной (8,2 кв.м)</li> <li>- кабинет музыки - 1 (59,3 кв.м.) с инструментальной (9,1 кв.м)</li> <li>- кабинет биологии -1 (71,2 кв.м.) с лаборантской-1 (18,3 кв.м.)</li> <li>- кабинет географии - 1 (63,1 кв.м.)</li> <li>- кабинет информатики и ИКТ -2 (109,0 кв.м.) с лаборантской-1 (13,0 кв.м.)</li> <li>- кабинет химии – 1 (72,6 кв. м.) с лаборантской - 1 (15,3 кв.м.),</li> <li>- кабинет физики - 1 (55,5 кв.м.) с лаборантской - 1 (18,5 кв.м.),</li> <li>- кабинет «Светофор»- 1 (53,3 кв.м.)</li> <li>- кабинет обслуживающего труда - 1 (54,6 кв.м.) с лаборантской - 1 (15,2 кв.м.);</li> <li>- кабинет технического труда 1 (68,5 кв.м.) с лаборантской 1 (9,1 кв.м.)</li> <li>- кабинет истории и обществознания - 2 (107,0 кв.м.)</li> <li>- кабинет ИЗО -1 (62,3 кв.м.);</li> <li>- кабинет начальных классов 11 (606 кв.м)</li> </ul> <p>Учебно-вспомогательные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека - 1 (34,5 кв.м.) с книгохранилищем 2(114,0 кв.м);</li> <li>- кабинет психолога-1 (9,3 кв.м)</li> </ul>
Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)				
<p>620137 г.Екатеринбург, ул. Июльская, д.32 ул.Менжинского, д.2</p>	<p>Типовой проект здания школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные помещения - 52 каб. ( 3560,5 кв.м.), в том числе: специализированные кабинеты:</li> <li>- кабинет русского языка и литературы - 5 (293,0 кв.м.)</li> <li>- кабинет математики - 6 (341,0 кв.м.)</li> <li>- кабинет иностранного языка 7 (285,0 кв.м.) с лингафонным кабинетом - 1 ( 53,2 кв.м.)</li> <li>- кабинет основ безопасности жизнедеятельности - 1 (71,6 кв.м.) с оружейной (8,2 кв.м)</li> <li>- кабинет музыки - 1 (59,3 кв.м.) с инструментальной (9,1 кв.м)</li> <li>- кабинет биологии -1 (71,2 кв.м.) с лаборантской-1 (18,3 кв.м.)</li> <li>- кабинет географии - 1 (63,1 кв.м.)</li> <li>- кабинет информатики и ИКТ -2 (109,0 кв.м.) с лаборантской-1 (13,0 кв.м.)</li> <li>- кабинет химии – 1 (72,6 кв. м.) с лаборантской - 1 (15,3 кв.м.),</li> <li>- кабинет физики - 1 (55,5 кв.м.) с лаборантской - 1 (18,5 кв.м.),</li> <li>- кабинет «Светофор»- 1 (53,3 кв.м.)</li> <li>- кабинет обслуживающего труда - 1 (54,6 кв.м.) с лаборантской - 1 (15,2 кв.м.);</li> <li>- кабинет технического труда 1 (68,5 кв.м.) с лаборантской 1 (9,1 кв.м.)</li> <li>- кабинет истории и обществознания - 2 (107,0 кв.м.)</li> <li>- кабинет ИЗО -1 (62,3 кв.м.);</li> <li>- кабинет начальных классов 11 (606 кв.м)</li> </ul> <p>Учебно-вспомогательные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека - 1 (34,5 кв.м.) с книгохранилищем 2(114,0 кв.м);</li> <li>- кабинет психолога-1 (9,3 кв.м)</li> </ul>				

Учебно-материальные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование развитие образовательного учреждения.

Гимназия всегда отличалась современной инфраструктурой, комфортной средой, интерьером, достойным передового инновационного образовательного учреждения. Возможности образовательной среды учреждения включают поливалентный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовую на 180 мест, четыре мобильных и два стационарных компьютерных класса, библиотечно-информационный центр, библиотека, 37 предметных кабинета. В помещении образовательного учреждения внедрена система видеонаблюдения, установлены турникеты системы пропускного режима. Сегодня в гимназии реализуются проекты «Электронный дневник», «Электронный журнал», все кабинеты гимназии оснащены современным оборудованием. Учитывая внимание государства к организации физического воспитания, в гимназии отремонтированы 2 спортивных зала (евро покрытие, современная система освещения и вентиляции).

Модернизирован школьный стадион на основе инновационных технологий, которые основываются на опыте зарубежных проектных и строительных фирм, адаптированных к российским нормативным и климатическим условиям. Произведен монтаж искусственной травы из подкрученного монофиламентного волокна - искусственный газон. Такое покрытие гарантирует безопасность от травм и ожогов, в зимнее время корт заливается водой и использовать как каток. Спортивный комплекс вмещает в себя минифутбольное поле, беговые дорожки, сектор с волейбольной площадкой, отгороженный хоккейный корт, теннисный корт, зону для размещения столов для настольного тенниса, площадку для общефизической подготовки с синтетическим покрытием (турники, брусья, шведская стенка и пр.), прыжковую яму. Общая площадь комплекса равна 6 400 кв.м. с системой наружного освещения комплекса и отведения ливневых вод.

Медицинское обслуживание гимназии осуществляется ДГБ № 13, МУ «ГБ» №7.

Для обеспечения охраны здоровья сотрудников и обучающихся в условиях неблагополучной эпид. обстановки центральный вход оборудован тепловизором для измерения температуры человека. Учебные помещения оборудованы дезарами и антисептиками для рук.

Сбережение здоровья каждого ребенка осуществляется в ОУ по всему спектру направлений: применение здоровьесберегающих технологий обучения и технологий «школа здоровья», предоставление детям возможности осуществить информированный выбор в вопросах здорового образа жизни, программа по формированию культуры здорового питания, обеспечение качества и режима питания как залога здоровья детей (в ОУ 91% обучающихся получают горячее питание).

Сравнительный анализ охвата организованным горячим питанием

И п/г 2018-2019 уч.год	И п/г 2019-2020 уч.год	И п/г 2020-2021 уч.год
97,6%	94,8%	91%

Сравнительный анализ охвата организованным горячим питанием по параллелям

I п/г 2018-2019 уч.год			I п/г 2019-2020 уч.год			I п/г 2020-2021 уч.год		
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
100%	96,86%	95,14%	100%	93,79%	90,6%	100%	89%	84%

**Обеспечение комплексной безопасности**

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность в МАОУ гимназия №35 является приоритетной в деятельности администрации и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

С целью обеспечения безопасности обучающихся в МАОУ гимназии:

- создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса;
- имеется программа производственного контроля;
- действует комплекс инструкций по охране труда по каждому подразделению гимназии.

Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по ОУ.

Для сохранения безопасности предприняты следующие меры:

- здание круглосуточно охраняется;
- на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»;
- в кабинетах информатики установлена охранная сигнализация;
- имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения;
- в здании находится 36 огнетушителей, 2 пожарных крана.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости гимназии (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой (102 часа) с учетом рекомендаций Департамента образования администрации г. Екатеринбурга.
- согласно рекомендациям вышестоящих органов в сентябре, октябре проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.
- в связи с возможным обострением обстановки, учащимися случаями террористических актов на территории сопредельных стран и России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в МАОУ гимназия № 35;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание гимназии в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, обучающимися;
- установлен контроль над закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;

Осуществление контроля вопросов безопасности в гимназии

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивных залах;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии;
- соблюдение санитарных эпидемиологических норм в условиях пандемии.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1549
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	576
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	713
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	210
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	961/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильная – 73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	25/17%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1246/80,3%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	771/49%	
1.19.1	Регионального уровня	33/2%	
1.19.2	Федерального уровня	19/1,2%	

1.19.3	Международного уровня	11/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	713/46%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	210/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79/87%

1.29.1	Высшая	51	
1.29.2	Первая	28	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	13/14%	
1.30.2	Свыше 30 лет	35/38%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/20%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/30%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/100%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1549/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м	
Выводы	<p>Таким образом, основные задачи развития гимназии, изложенные в Программе развития, соотносятся с интересами обучающихся и Законом об образовании в РФ. В Программе отражены основные тенденции развития учреждения, охарактеризованы приоритетные проблемы, цели и задачи деятельности и педагогического коллектива, ученического сообщества, родительской общественности, а также стратегия и тактика, перспективы трансформации и развития образовательного пространства, оптимальной организации образовательного процесса в ОУ в соответствии с требованиями развития гимназии, Екатеринбурга, Кировского района и потребностями общества. Развитие гимназии в указанный период предполагает поиск возможных путей и создание оптимальных условий для саморазвития и адаптации личности учащихся в процессе реализации образовательного заказа социума. В связи с этим программные положения соответствуют основным направлениям инициативы «Наша новая школа», идеям стратегического развития системы образования г. Екатеринбурга с учетом задач модернизации и инновационного развития страны.</p>		

	<p>Организация внеурочной деятельности осуществляется по всем направлениям. В ОУ создана система дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктура творческого развития и воспитания детей. По рейтингу результативности деятельности кружки и секции гимназии отмечены в числе наиболее активных в районе. Совет старшеклассников - открытое поле. Мы заинтересованы в увеличении числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.</p> <p>Мы стремимся к росту удовлетворенности родителей условиями воспитания и обучения гимназистов, к оптимизации полномочий Родительского комитета, к развитию общественного участия в управлении гимназией.</p>
--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022