

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 35



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Автор-составитель: Горбунов Егор Витальевич,
педагог дополнительного образования,
Возраст обучающихся: 14–16 лет
Срок реализации: 1 год

г. Екатеринбург, 2020 год

Паспорт программы

| | |
|----------------------------|---|
| Название программы | Правовая грамотность |
| Автор составитель | Горбунов Егор Витальевич |
| Вид | Модифицированная на основе авторской программы «Право. Основы правовой культуры». Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. |
| Направленность | социально-педагогической |
| Форма реализации | Очная |
| Срок реализации | 1 год |
| Возраст Обучающихся | 14-16 лет |
| Категория детей | Средняя школа |
| Уровень освоения программы | Базовый |
| Краткая аннотация | <p>Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание». Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.</p> <p>Программа реализуется на базе учебного заведения состоит из аудиторных занятий</p> |

СОДЕРЖАНИЕ

| №п/п | Содержание | Стр. |
|------|---|------|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 2. | Учебный план | 7 |
| 3. | Содержание образовательной программы | 12 |
| 4. | Календарный учебный график | 15 |
| 5. | Требования к уровню подготовки (Ожидаемые результаты) | 19 |
| 6. | Методическое обеспечение программы | 20 |
| 7. | Материально-техническое оснащение программы | 21 |
| 8.. | Список литературы | 22 |
| 9. | Сведения о составителе | 23 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности составлена для занятий с обучающимися в условиях общеобразовательной школы, в соответствии действующими нормативными документами, Уставом МАОУ гимназия № 35.

Программа имеет социально-педагогической направленность, которая определена особой актуальностью правового образования в современных условиях. Формирование правовой культуры базируется на идеях гуманистической педагогики, на новых технологиях развития правосознания граждан. Программа носит личностно-развивающий и деятельностный характер.

Программа осуществляется в интересах обучающегося, семьи, общества и государства, предоставляет возможность для приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях интеллектуального и профессионального развития ученика, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. В рамках данной программы обучающиеся познакомятся с такими понятиями как отрасли права, правовой прецедент, юстиция, правосознание и др. Приобретут умения работать с нормативными документами и анализировать правовые источники, собирать, систематизировать и обобщать полученную информацию.

Отличительные особенности программы:

Особенностью программы является практико-ориентированный подход в изложении содержания. Преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования позволят рассматривать правовые вопросы в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию. В ходе реализации программы делается опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях, происходит формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности, и формирование уважения к правам человека и нормам международного права. В результате обучающиеся достигают необходимого уровня юридической грамотности для защиты своих прав и могут решать вопросы профессиональной ориентации и самоопределения в дальнейшем.

Новизна:

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в сочетании традиционных методов обучения с инновационными педагогическими системами. Обучение проводится не только при помощи традиционных форм работы, но и при помощи современных цифровых образовательных платформ и с использованием дистанционных технологий.

Принцип профессиональной целесообразности направлен на подготовку будущих специалистов в юридической области с целью формирования профессионально важных качеств, правовых знаний и базовых юридических умений. Принцип гуманизации способствует социальной защите растущего человека, который строится на полном признании гражданских прав воспитанника и уважении к нему.

Актуальность программы «Правовая грамотность» определяется особой доминирующей ролью правовой культуры в процессе социализации личности. В современном обществе правовая культура выступает важнейшим компонентом общей культуры человека. В последнее время число правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, не уменьшается, поэтому вопросам правового воспитания школьников необходимо уделять больше внимания. Программа правового воспитания школьников является актуальной и востребованной. Она направлена на: - создание условий для развития ребенка; - развитие мотивации к познанию и творчеству; - обеспечение эмоционального благополучия ребенка; - приобщение детей к общечеловеческим ценностям; - профилактику асоциального поведения; - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; - интеллектуальное и духовное развития личности ребенка.

Педагогическая целесообразность:

Программа «Правовая грамотность» построена на основах педагогически целесообразных взаимоотношений между педагогами и учащимися. Такие взаимоотношения подчинены достижению воспитательного результата и основаны на добровольном признании учащимися авторитета, прав, знаний и опыта педагога и его лидерства. Работа в клубе дает возможность его участникам осознать свою значимость и равенство в отношениях не только друг с другом, но и с руководителем и лидерами. Очень важным является привлечение в работу клуба учащихся «группы риска».

Программа объединения дополнительного образования «Правовая грамотность» рассчитана на 74 часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в виде теоретических занятий (в аудитории).

Адресат программы:

Программа рассчитана на подростков 14-15 лет. Проявляется четкая потребность к самопознанию, формируется самосознание, ставятся задачи саморазвития, самосовершенствования, самоактуализации. Осуществляется профессиональное и личностное самоопределение. Ведущая деятельность – учебно-профессиональная, в процессе которой формируются мировоззрение, профессиональные интересы и идеалы. Этот период отличается желанием демонстрировать свои способности. Появляется потребность в значимом взрослом. Это время очень противоречиво. С одной стороны хочется быть особенным, с другой – безопаснее быть как все. Подростки мечтают о самостоятельности.

Объем и срок реализации программы:

Занятия групп проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с учетом каникулярного времени (74 часа в год).

Срок реализации программы: 1 год.

Форма занятий: групповая, индивидуально-групповая, дистанционная.

Спецификой программы является подход, учитывающий возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, предполагающие личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта своей деятельности и поведения. За счет создания эмоционально-положительной творческой атмосферы, организуется диалогическое общение с детьми и обсуждение

теоретических и практических вопросов в правовой области. В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения, ситуации свободного выбора правового поведения.

Практическая направленность программы осуществляется через исследовательские, игровые, практические, творческие задания. Средствами эффективного усвоения программы являются ролевые, деловые, дидактические игры, творческие задания и практические работы, создание правовых проектов, освоение нормативной базы, составление юридических документов, использование цифровых образовательных платформ и т.д.

Цель программы: Воспитание законопослушного, творческого, граждански активного человека, уважительно относящегося к законодательству своей страны и принимающего активное участие в его жизни.

Задачи программы

Образовательные:

- Сформировать у школьников знания правовых основ;
- Научить использовать полученные правовые знания на практике;

Развивающие:

- Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения; соблюдать действующее законодательство.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство уважения к органам власти и действующему законодательству

Программа имеет правовую направленность, которая определена особой актуальностью правового образования в современных условиях.

Формирование правовой культуры базируется на идеях гуманистической педагогики, на новых технологиях развития правового сознания. Программа носит личностно-развивающий и деятельностный характер.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- интерес к правовой сфере общества;
- потребность к осуществлению осознанной законопослушной деятельности;
- осознание места и роли человека в государстве и обществе;
- преобладание мотивации правового взаимодействия с государством и другими членами гражданского общества.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил законопослушного поведения;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Аттестация будет проходить в форме защиты проектов.

Данная программа в отличие от других программ рассчитана на большой объем практической части, с учетом большого числа изменений в современном законодательстве.

Учебный план

| № | Наименование разделов/тем программы | Кол-во часов | | | Форма контроля |
|----|---|--------------|----------|-------|----------------|
| | | теория | практика | всего | |
| | Теория государства и права. | | | | |
| 1 | Государство: понятие, признаки, функции | 1 | | 1 | Беседа |
| 2 | Теории происхождения государства | 1 | | 1 | Беседа |
| 3 | Форма правления, форма государственного устройства, политический режим | 1 | | 1 | Беседа |
| 4 | Происхождение и сущность права | 1 | | 1 | Беседа |
| 5 | Норма права и нормативно-правовой акт | 1 | | 1 | Беседа |
| 6 | Основные правовые системы современности | 1 | | 1 | Беседа |
| 7 | Источники российского права, законы и подзаконные акты | 1 | | 1 | Беседа |
| 8 | Система российского права и отрасли права | 1 | | 1 | Беседа |
| 9 | Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | | 1 | Беседа |
| 10 | Законность и правопорядок и их значение для жизни современного общества | 1 | | 1 | Беседа |
| | Правовое государство и гражданское общество — понятие, принципы и конституционная основа | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--------|
| 11 | Правовое государство — понятие и принципы | 1 | | 1 | Беседа |
| 12 | Понятие и сущность гражданского общества | 1 | | 1 | Беседа |
| 13 | Конституционные основы формирования гражданского общества в России | 1 | | 1 | Беседа |
| | Конституционное право | | | | |
| 14 | Конституция Российской Федерации — базовый закон государства | 1 | | 1 | Беседа |
| 15 | Права и свободы человека и гражданина, | 1 | | 1 | Беседа |
| 16 | Особенности федеративного устройства России, система органов государственной власти в Российской Федерации | 1 | | 1 | Беседа |
| 17 | Избирательное право и избирательный процесс России | 1 | | 1 | Беседа |
| | Муниципальное право | | | | |
| 18 | Местное самоуправление в Российской Федерации | 1 | | 1 | Беседа |
| 19 | Гарантии местного самоуправления в России | 1 | | 1 | Беседа |
| 20 | Ответственность органов местного самоуправления | 1 | | 1 | Беседа |
| | Экологическое право | | | | |
| 21 | Экологическое право и его роль в жизни общества | 1 | | 1 | Беседа |
| 22 | Экологическая ответственность: понятие, формы и виды | 1 | | 1 | Беседа |
| | Административное право | | | | |
| 23 | Предмет, метод и система административного права | 1 | | 1 | Беседа |
| 24 | Административное правонарушение | 1 | | 1 | Беседа |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--------|
| 25 | Административная ответственность | | 1 | 1 | Беседа |
| | Гражданское право | | | | |
| 26 | Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод | 1 | | 1 | Беседа |
| 27 | Принципы гражданского права | 1 | | 1 | Беседа |
| 28 | Источники гражданского права. Официальное опубликование гражданско-правовых актов | 1 | | 1 | Беседа |
| 29 | Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц | 1 | | 1 | Беседа |
| 30 | Юридические лица и их организационно-правовые нормы | 1 | | 1 | Беседа |
| 31 | Объекты гражданских прав, сделки в гражданском праве | 1 | | 1 | Беседа |
| 32 | Право собственности: приобретение и прекращение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия. | 1 | | 1 | Беседа |
| 33 | Договора: понятие, виды, заключение и применение договоров | 1 | | 1 | Беседа |
| 34 | Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав | 1 | | 1 | Беседа |
| | Наследственные право | | | | |
| 35 | Наследование: понятие и основания | 1 | | 1 | Беседа |
| 36 | Лица, которые могут призываться к наследованию | 1 | | 1 | Беседа |
| 37 | Наследование по завещанию, наследование по закону. Очередность наследования | 1 | | 1 | Беседа |
| 38 | Способы и сроки принятия наследования, отказ от наследства | 1 | | 1 | Беседа |
| | Семейное право | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|--------|
| 39 | Понятие и предмет семейного права, принципы семейного права | 1 | | 1 | Беседа |
| 40 | Семейные правоотношения, брак: понятие брака, заключение и прекращение брака | 1 | | 1 | Беседа |
| 41 | Имущественные отношения между супругами, права и обязанности родителей | 1 | | 1 | Беседа |
| 42 | Обязанности детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов | 1 | | 1 | Беседа |
| 43 | Опека и попечительство над детьми. Приемная семья | 1 | | 1 | Беседа |
| | Уголовное право | | | | |
| 44 | Понятие уголовного права, его задачи и принципы | 1 | | 1 | Беседа |
| 45 | Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений | 1 | | 1 | Беседа |
| 46 | Уголовная ответственность и состав преступления. | 1 | | 1 | Беседа |
| 47 | Наказание: понятие, цели и виды | 1 | | 1 | Беседа |
| 48 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность 10.5.1. Необходимая оборона | 1 | | 1 | Беседа |
| 49 | Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление | 1 | | 1 | Беседа |
| | Трудовое право | | | | |
| 50 | Понятие, предмет, метод и система трудового права | 1 | | 1 | Беседа |
| 51 | Трудовое правоотношение и система трудового права | 1 | | 1 | Беседа |
| 52 | Основные права и обязанности работников и работодателей | 1 | | 1 | Беседа |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|--------|
| 53 | Трудовой договор, понятие трудового договора, содержание и форма трудового договора | 1 | | 1 | Беседа |
| 54 | Оплата труда и заработная плата. Охрана труда. Обязанности по охране труда работника и работодателя. | 1 | | 1 | Беседа |
| | Предпринимательское и финансовое право | | | | |
| 55 | Понятие предпринимательского права и его принципы | 1 | | 1 | Беседа |
| 56 | Конституционные основы предпринимательства. Источники предпринимательского права | 1 | | 1 | Беседа |
| 57 | Субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность граждан. | 1 | | 1 | Беседа |
| 58 | Понятие и предмет финансового права. Финансовые правоотношения | 1 | | 1 | Беседа |
| 59 | Финансовый контроль в Российской Федерации | 1 | | 1 | Беседа |
| | Налоговое право | | | | |
| 60 | Понятие и предмет налогового права. Понятие и виды налогов и сборов в Российской Федерации | 1 | | 1 | Беседа |
| 61 | Ответственность за нарушение налогового законодательства | 1 | | 1 | Беседа |
| | Банковское и страховое право | | | | |
| 62 | Правовое регулирование банковской деятельности в России | 1 | | 1 | Беседа |
| 63 | Структура банковской системы РФ | 1 | | 1 | Беседа |
| 64 | Характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Понятие и виды страхования. Субъекты страховой деятельности | 1 | | 1 | Беседа |
| 65 | Договор страхования и его условия | 1 | | 1 | Беседа |

| | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|--------|
| 66 | Страховые санкции | 1 | | 1 | Беседа |
| | Государственная, служебная и коммерческая тайны | | | | |
| 67 | Государственная тайна | 1 | | 1 | Беседа |
| 68 | Служебная тайна | 1 | | 1 | Беседа |
| 69 | Коммерческая тайна | 1 | | 1 | Беседа |
| 70 | Повторение и закрепление материала | | 1 | 1 | Беседа |
| 71 | Работа над проектом. | 1 | 3 | 4 | Проект |
| | ИТОГО | 74 (ч.) | | | |

Содержание образовательной программы

Теория государства и права. (10 часов) Государство: понятие, признаки, функции. Теории происхождения государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Происхождение и сущность права. Норма права и нормативно-правовой акт. Основные правовые системы современности. Источники российского права, законы и подзаконные акты. Система российского права и отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок и их значение для жизни современного общества.

Правовое государство и гражданское общество — понятие, принципы и конституционная основа (3 часа) Правовое государство — понятие и принципы. Понятие и сущность гражданского общества. Конституционные основы формирования гражданского общества в России.

Конституционное право (4 часа) Конституция Российской Федерации — базовый закон государства. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России, система органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс России

Муниципальное право (3 часа) Местное самоуправление в Российской Федерации. Гарантии местного самоуправления в России. Ответственность органов местного самоуправления

Экологическое право (2 часа) Экологическое право и его роль в жизни общества. Экологическая ответственность: понятие, формы и виды

Административное право (3 часа) Предмет, метод и система административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность.

Гражданское право (9 часов) Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Официальное опубликование гражданско-правовых актов. Действие гражданского

законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридические лица и их организационно-правовые нормы. Объекты гражданских прав, сделки в гражданском праве. Право собственности: приобретение и прекращение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия. Договора: понятие, виды, заключение и применение договоров. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.

Наследственное право (4 часа) Наследование: понятие и основания

Лица, которые могут призываться к наследованию. Наследование по завещанию, наследование по закону. Очередность наследования. Способы и сроки принятия наследования, отказ от наследства.

Семейное право (5 часов) Понятие и предмет семейного права, принципы семейного права. Семейные правоотношения, брак: понятие брака, заключение и прекращение брака. Имущественные отношения между супругами, права и обязанности родителей. Обязанности детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.

Уголовное право (6 часов) Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления. Наказание: понятие, цели и виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность 10.5.1. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Трудовое право (5 часов) Понятие, предмет, метод и система трудового права. Трудовое правоотношение и система трудового права. Основные права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор, понятие трудового договора, содержание и форма трудового договора. Оплата труда и заработная плата. Охрана труда. Обязанности по охране труда работника и работодателя.

Предпринимательское и финансовое право (5 часов) Понятие предпринимательского права и его принципы. Конституционные основы предпринимательства. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность граждан. Понятие и предмет финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в Российской Федерации

Налоговое право (2 часа) Понятие и предмет налогового права. Понятие и виды налогов и сборов в Российской Федерации. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Банковское и страховое право (5 часов) Правовое регулирование банковской деятельности в России. Структура банковской системы РФ. Характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Понятие и виды страхования.

Субъекты страховой деятельности. Договор страхования и его условия. Страховые санкции

Государственная служебная и коммерческая тайна (6 часа) Государственная тайна. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Повторение и обобщение материала.

Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|--------------------------|---------------|--------------|---|------------------|----------------|
| 1. | сентябрь | по расписанию | групповая | 1 | Государство: понятие, признаки, функции | по расписанию | беседа |
| 2. | сентябрь | по расписанию | групповая | 1 | Теории происхождения государства | по расписанию | беседа |
| 3. | сентябрь | по расписанию | групповая | 1 | Форма правления, форма государственного устройства, политический режим | по расписанию | беседа |
| 4. | сентябрь | по расписанию | групповая | 1 | Происхождение и сущность права | по расписанию | беседа |
| 5. | сентябрь | по расписанию | групповая | 1 | Норма права и нормативно-правовой акт | по расписанию | беседа |
| 6. | сентябрь | по расписанию | групповая | 1 | Основные правовые системы современности | по расписанию | беседа |
| 7. | сентябрь | по расписанию | групповая | 1 | Источники российского права, законы и подзаконные акты | по расписанию | беседа |
| 8. | сентябрь | по расписанию | групповая | 1 | Система российского права и отрасли права | по расписанию | беседа |
| 9. | октябрь | по расписанию | групповая | 1 | Правонарушение и юридическая ответственность | по расписанию | беседа |
| 10. | октябрь | по расписанию | групповая | 1 | Законность и правопорядок и их значение для жизни современного общества | по расписанию | беседа |
| 11. | октябрь | по расписанию | групповая | 1 | Правовое государство — понятие и принципы | по расписанию | беседа |
| 12. | октябрь | по расписанию | групповая | 1 | Понятие и сущность гражданского общества | по расписанию | беседа |
| 13. | октябрь | по расписанию | групповая | 1 | Конституционные основы формирования гражданского общества в России | по расписанию | беседа |
| 14. | октябрь | по расписанию | групповая | 1 | Конституция Российской Федерации — базовый закон государства | по расписанию | беседа |
| 15. | октябрь | по расписанию | групповая | 1 | Права и свободы человека и гражданина, | по расписанию | беседа |

| | | | | | | | |
|-----|---------|---------------|-----------|---|--|---------------|--------|
| 16. | октябрь | по расписанию | групповая | 1 | Особенности федеративного устройства России, система органов государственной власти в Российской Федерации | по расписанию | беседа |
| 17. | ноябрь | по расписанию | групповая | 1 | Избирательное право и избирательный процесс России | по расписанию | беседа |
| 18. | ноябрь | по расписанию | групповая | 1 | Местное самоуправление в Российской Федерации | по расписанию | беседа |
| 19. | ноябрь | по расписанию | групповая | 1 | Гарантии местного самоуправления в России | по расписанию | беседа |
| 20. | ноябрь | по расписанию | групповая | 1 | Ответственность органов местного самоуправления | по расписанию | беседа |
| 21. | ноябрь | по расписанию | групповая | 1 | Экологическое право и его роль в жизни общества | по расписанию | беседа |
| 22. | ноябрь | по расписанию | групповая | 1 | Экологическая ответственность: понятие, формы и виды | по расписанию | беседа |
| 23. | ноябрь | по расписанию | групповая | 1 | Предмет, метод и система административного права | по расписанию | беседа |
| 24. | ноябрь | по расписанию | групповая | 1 | Административное правонарушение | по расписанию | беседа |
| 25. | декабрь | по расписанию | групповая | 1 | Административная ответственность | по расписанию | беседа |
| 26. | декабрь | по расписанию | групповая | 1 | Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод | по расписанию | беседа |
| 27. | декабрь | по расписанию | групповая | 1 | Принципы гражданского права | по расписанию | беседа |
| 28. | декабрь | по расписанию | групповая | 1 | Источники гражданского права. Официальное опубликование гражданско-правовых актов | по расписанию | беседа |
| 29. | декабрь | по расписанию | групповая | 1 | Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц | по расписанию | беседа |

| | | | | | | | |
|-----|---------|---------------|-----------|---|---|---------------|--------|
| 30. | декабрь | по расписанию | групповая | 1 | Юридические лица и их организационно-правовые нормы | по расписанию | беседа |
| 31. | декабрь | по расписанию | групповая | 1 | Объекты гражданских прав, сделки в гражданском праве | по расписанию | беседа |
| 32. | декабрь | по расписанию | групповая | 1 | Право собственности: приобретение и прекращение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия. | по расписанию | беседа |
| 33. | январь | по расписанию | групповая | 1 | Договора: понятие, виды, заключение и применение договоров | по расписанию | беседа |
| 34. | январь | по расписанию | групповая | 1 | Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав | по расписанию | беседа |
| 35. | январь | по расписанию | групповая | 1 | Наследование: понятие и основания | по расписанию | беседа |
| 36. | январь | по расписанию | групповая | 1 | Лица, которые могут призываться к наследованию | по расписанию | беседа |
| 37. | январь | по расписанию | групповая | 1 | Наследование по завещанию, наследование по закону. Очередность наследования | по расписанию | беседа |
| 38. | январь | по расписанию | групповая | 1 | Способы и сроки принятия наследования, отказ от наследства | по расписанию | беседа |
| 39. | февраль | по расписанию | групповая | 1 | Понятие и предмет семейного права, принципы семейного права | по расписанию | беседа |
| 40. | февраль | по расписанию | групповая | 1 | Семейные правоотношения, брак: понятие брака, заключение и прекращение брака | по расписанию | беседа |
| 41. | февраль | по расписанию | групповая | 1 | Имущественные отношения между супругами, права и обязанности родителей | по расписанию | беседа |
| 42. | февраль | по расписанию | групповая | 1 | Обязанности детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов | по расписанию | беседа |

| | | | | | | | |
|-----|---------|---------------|-----------|---|--|---------------|--------|
| 43. | февраль | по расписанию | групповая | 1 | Опека и попечительство над детьми. Приемная семья | по расписанию | беседа |
| 44. | февраль | по расписанию | групповая | 1 | Понятие уголовного права, его задачи и принципы | по расписанию | беседа |
| 45. | февраль | по расписанию | групповая | 1 | Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений | по расписанию | беседа |
| 46. | февраль | по расписанию | групповая | 1 | Уголовная ответственность и состав преступления. | по расписанию | беседа |
| 47. | март | по расписанию | групповая | 1 | Наказание: понятие, цели и виды | по расписанию | беседа |
| 48. | март | по расписанию | групповая | 1 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность 10.5.1. Необходимая оборона | по расписанию | беседа |
| 49. | март | по расписанию | групповая | 1 | Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление | по расписанию | беседа |
| 50. | март | по расписанию | групповая | 1 | Понятие, предмет, метод и система трудового права | по расписанию | беседа |
| 51. | март | по расписанию | групповая | 1 | Трудовое правоотношение и система трудового права | по расписанию | беседа |
| 53. | март | по расписанию | групповая | 1 | Основные права и обязанности работников и работодателей | по расписанию | беседа |
| 54. | март | по расписанию | групповая | 1 | Трудовой договор, понятие трудового договора, содержание и форма трудового договора | по расписанию | беседа |
| 55. | март | по расписанию | групповая | 1 | Оплата труда и заработная плата. Охрана труда. Обязанности по охране труда работника и работодателя. | по расписанию | беседа |
| 56. | апрель | по расписанию | групповая | 1 | Понятие предпринимательского права и его принципы | по расписанию | беседа |

| | | | | | | | |
|-----|--------|---------------|-----------|---|---|---------------|--------|
| 57. | апрель | по расписанию | групповая | 1 | Конституционные основы предпринимательства. Источники предпринимательского права | по расписанию | беседа |
| 58. | апрель | по расписанию | групповая | 1 | Субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность граждан. | по расписанию | беседа |
| 59. | апрель | по расписанию | групповая | 1 | Понятие и предмет финансового права. Финансовые правоотношения | по расписанию | беседа |
| 60. | апрель | по расписанию | групповая | 1 | Финансовый контроль в Российской Федерации | по расписанию | беседа |
| 61. | апрель | по расписанию | групповая | 1 | Понятие и предмет налогового права. Понятие и виды налогов и сборов в Российской Федерации | по расписанию | беседа |
| 62. | апрель | по расписанию | групповая | 1 | Ответственность за нарушение налогового законодательства | по расписанию | беседа |
| 63. | апрель | по расписанию | групповая | 1 | Правовое регулирование банковской деятельности в России | по расписанию | беседа |
| 64. | май | по расписанию | групповая | 1 | Структура банковской системы РФ | по расписанию | беседа |
| 65. | май | по расписанию | групповая | 1 | Характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Понятие и виды страхования. Субъекты страховой деятельности | по расписанию | беседа |
| 66. | май | по расписанию | групповая | 1 | Договор страхования и его условия | по расписанию | беседа |
| 67. | май | по расписанию | групповая | 1 | Страховые санкции | по расписанию | беседа |
| 68. | май | по расписанию | групповая | 1 | Государственная тайна | по расписанию | беседа |
| 69. | май | по расписанию | групповая | 1 | Служебная тайна | по расписанию | беседа |
| 70. | май | по расписанию | групповая | 1 | Коммерческая тайна | по расписанию | беседа |
| 71. | май | по расписанию | групповая | 1 | Составление карты проекта | по расписанию | беседа |

| | | | | | | | |
|-----|-----|---------------|-----------|---|-----------------------------|---------------|--------|
| 72. | май | по расписанию | групповая | 1 | Составление документов | по расписанию | проект |
| 73. | май | по расписанию | групповая | 1 | Анализ материала по проекту | по расписанию | проект |
| 74. | май | по расписанию | групповая | 1 | Защита проекта | по расписанию | проект |

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся получают необходимые теоретические знания, умения выступать перед аудиторией;
- обучающиеся будут уметь применять полученные теоретические знания на практике, ориентироваться в правовой ситуации;
- обучающиеся смогут решать жизненно-практические правовые задачи;
- обучающиеся смогут проявлять себя как законопослушные граждане.

Формы аттестации/контроля

На занятиях ДО применяется безотметочная система оценивания. Отслеживание результатов в объединении направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся и на определение эффективности функционирования педагогического процесса. Для проверки знаний, умений и навыков в объединении используются следующие формы контроля:

Входной контроль направлен на выявление знаний, умений и навыков на начальном этапе обучения. Реализуется следующими методами: собеседование, опрос, наблюдение, игра.

Текущий контроль направлен на проверку усвоения предыдущего материала. Могут использоваться следующие методы: устные (фронтальный опрос, беседа), письменные, индивидуальные, наблюдение.

Тематический контроль осуществляется по мере прохождения темы, раздела и проводится с целью систематизации знаний. Используются следующие методы: практические, индивидуальные и фронтальные, комбинированные (творческий проект), самоконтроль.

Промежуточный контроль проводится по результатам каждого полугодия, учебного года. Это могут быть викторины, мини-соревнования, творческие задания.

К отслеживанию результатов обучения предъявляются следующие требования: индивидуальный характер; систематичность, регулярность проведения на всех этапах процесса обучения; разнообразие форм проведения; всесторонность (теория, практика); дифференцированный подход.

Результаты работы могут быть представлены в форме итоговых занятий, проходящих в форме конкурсов или игровых программ, защита коллективных и индивидуальных исследовательских работ.

Итоговые занятия проводятся в конце учебного года.

Результативность освоения конкретных тем отслеживается с помощью текущего контроля: опроса, викторин и т.п. Развитие личностных качеств обучающихся определяется методом постоянного наблюдения, а их коррекция проводится с помощью индивидуальных бесед, конкретных заданий и других мероприятий.

Методическое обеспечение программы

| № п/п | Раздел | Форма проведения занятия | Методы и приемы организации УВП | Дидактический материал, техническое оснащение занятий. |
|--------------|---|---------------------------------|--|---|
| 1 | Теория государства и права. | Аудиторная | Работа с источниками, групповая работа | Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска |
| 2 | Правовое государство и гражданское общество — понятие, принципы и конституционная основа | Аудиторная | Работа с источниками, групповая работа | Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска |
| 3 | Конституционное право | Аудиторная | Работа с источниками, групповая работа | Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска |
| 4 | Муниципальное право | Аудиторная | Работа с источниками, групповая работа | Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска |
| 5 | Экологическое право | Аудиторная | Работа с источниками, групповая работа | Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска |
| 6 | Административное право | Аудиторная | Работа с источниками, групповая работа | Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска |
| 7 | Гражданское право | Аудиторная | Работа с источниками, групповая работа | Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска |

| | | | | |
|-----------|---|------------|--|---|
| 8 | Наследственное право | Аудиторная | Работа с источниками, групповая работа | Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска |
| 9 | Семейное право | Аудиторная | Работа с источниками, групповая работа | Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска |
| 10 | Уголовное право | Аудиторная | Работа с источниками, групповая работа | Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска |
| 11 | Трудовое право | Аудиторная | Работа с источниками, групповая работа | Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска |
| 12 | Предпринимательское и финансовое право | Аудиторная | Работа с источниками, групповая работа | Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска |
| 13 | Налоговое право | Аудиторная | Работа с источниками, групповая работа | Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска |
| 14 | Банковское и страховое право | Аудиторная | Работа с источниками, групповая работа | Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска |
| 15 | Государственная служебная и коммерческая тайна | Аудиторная | Работа с источниками, групповая работа | Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска |

Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет, оснащенный компьютером, проектором и экраном.

Список литературы

1. Теоретические и методические основы преподавания права в школе / Программа лек-ций. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. с.318
2. Ф.В.Дмитриева статья «Формирование профессиональных компетенций у студентов СПО через внедрение в образовательный процесс практико-ориентировочных задач»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Электронный ресурс. – Режим доступа -

<http://минобрнауки.рф/документы/938>

4. Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Педагогика: уч. пособие для студ. высш. уч. заведений / под ред. В. А. Сластенина. М.: Академия, 2004. с.543

5. .Гражданские права человека: современные проблемы теории и практики / Под ред.Ф.М. Рудинского. - Волгоград, 2012. - 280 с.

6. Нерсесянц В.С. Философия права. М.: НОРМА, 2011. 256 с.

Список литературы для обучающихся

1. Ивлиева Л.Г. «Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников» - Аркти, 2006;
2. Летнева О.В. «Правовое воспитание школьников. 5-9 класс. Конспекты занятий» -Учитель 2005;
3. Волкова Г.Ю. "Правовое образование и воспитание учащихся";
4. Карташова С.В., Бадиж Л.Ф. "Правовое воспитание учащихся (из опыта работы клуба "Юный правовед";
5. Дик Н.Ф. «Правовые классные часы в 5-7 классах: Правовое воспитание подростков; 30 лучших сценариев классных часов» - Феникс, 2007;
6. Корнилович В.А. Правовое воспитание подростков: Методические рекомендации по проведению классных часов - Барнаул, 2004

Сведения о составителе

Горбунов Егор Витальевич

Место работы: МАОУ гимназия №35

Адрес: 620149, г. Екатеринбург, ул. Июльская, 32

Образование: высшее, УрГПУ по специальности правоведение 2016 г.

Должность: педагог дополнительного образования

Квалификационная категория: первая.

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29 «августа»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022