

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 35



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

**Автор-составитель:** Горбунов Егор Витальевич,  
педагог дополнительного образования,

**Возраст обучающихся:** 14–16 лет

**Срок реализации:** 1 год

г. Екатеринбург, 2020 год

## Паспорт программы

Название программы	Правовая грамотность
Автор составитель	Горбунов Егор Витальевич
Вид	Модифицированная на основе авторской программы «Право. Основы правовой культуры». Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.
Направленность	социально-педагогической
Форма реализации	Очная
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	14-16 лет
Категория детей	Средняя школа
Уровень освоения программы	Базовый
Краткая аннотация	<p>Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание». Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.</p> <p>Программа реализуется на базе учебного заведения состоит из аудиторных занятий</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Учебный план	7
3.	Содержание образовательной программы	12
4.	Календарный учебный график	15
5.	Требования к уровню подготовки (Ожидаемые результаты)	19
6.	Методическое обеспечение программы	20
7.	Материально-техническое оснащение программы	21
8..	Список литературы	22
9.	Сведения о составителе	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности составлена для занятий с обучающимися в условиях общеобразовательной школы, в соответствии действующими нормативными документами, Уставом МАОУ гимназия № 35.

Программа имеет социально-педагогической направленность, которая определена особой актуальностью правового образования в современных условиях. Формирование правовой культуры базируется на идеях гуманистической педагогики, на новых технологиях развития правосознания граждан. Программа носит личностно-развивающий и деятельностный характер.

Программа осуществляется в интересах обучающегося, семьи, общества и государства, предоставляет возможность для приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях интеллектуального и профессионального развития ученика, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. В рамках данной программы обучающиеся познакомятся с такими понятиями как отрасли права, правовой прецедент, юстиция, правосознание и др. Приобретут умения работать с нормативными документами и анализировать правовые источники, собирать, систематизировать и обобщать полученную информацию.

Отличительные особенности программы:

Особенностью программы является практико-ориентированный подход в изложении содержания. Преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования позволят рассматривать правовые вопросы в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию. В ходе реализации программы делается опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях, происходит формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности, и формирование уважения к правам человека и нормам международного права. В результате обучающиеся достигают необходимого уровня юридической грамотности для защиты своих прав и могут решать вопросы профессиональной ориентации и самоопределения в дальнейшем.

Новизна:

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в сочетании традиционных методов обучения с инновационными педагогическими системами. Обучение проводится не только при помощи традиционных форм работы, но и при помощи современных цифровых образовательных платформ и с использованием дистанционных технологий.

Принцип профессиональной целесообразности направлен на подготовку будущих специалистов в юридической области с целью формирования профессионально важных качеств, правовых знаний и базовых юридических умений. Принцип гуманизации способствует социальной защите растущего человека, который строится на полном признании гражданских прав воспитанника и уважении к нему.

Актуальность программы «Правовая грамотность» определяется особой доминирующей ролью правовой культуры в процессе социализации личности. В современном обществе правовая культура выступает важнейшим компонентом общей культуры человека. В последнее время число правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, не уменьшается, поэтому вопросам правового воспитания школьников необходимо уделять больше внимания. Программа правового воспитания школьников является актуальной и востребованной. Она направлена на: - создание условий для развития ребенка; - развитие мотивации к познанию и творчеству; - обеспечение эмоционального благополучия ребенка; - приобщение детей к общечеловеческим ценностям; - профилактику асоциального поведения; - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; - интеллектуальное и духовное развития личности ребенка.

Педагогическая целесообразность:

Программа «Правовая грамотность» построена на основах педагогически целесообразных взаимоотношений между педагогами и учащимися. Такие взаимоотношения подчинены достижению воспитательного результата и основаны на добровольном признании учащимися авторитета, прав, знаний и опыта педагога и его лидерства. Работа в клубе дает возможность его участникам осознать свою значимость и равенство в отношениях не только друг с другом, но и с руководителем и лидерами. Очень важным является привлечение в работу клуба учащихся «группы риска».

Программа объединения дополнительного образования «Правовая грамотность» рассчитана на 74 часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в виде теоретических занятий (в аудитории).

Адресат программы:

Программа рассчитана на подростков 14-15 лет. Проявляется четкая потребность к самопознанию, формируется самосознание, ставятся задачи саморазвития, самосовершенствования, самоактуализации. Осуществляется профессиональное и личностное самоопределение. Ведущая деятельность – учебно-профессиональная, в процессе которой формируются мировоззрение, профессиональные интересы и идеалы. Этот период отличается желанием демонстрировать свои способности. Появляется потребность в значимом взрослом. Это время очень противоречиво. С одной стороны хочется быть особенным, с другой – безопаснее быть как все. Подростки мечтают о самостоятельности.

Объем и срок реализации программы:

Занятия групп проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с учетом каникулярного времени (74 часа в год).

Срок реализации программы: 1 год.

Форма занятий: групповая, индивидуально-групповая, дистанционная.

Спецификой программы является подход, учитывающий возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, предполагающие личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта своей деятельности и поведения. За счет создания эмоционально-положительной творческой атмосферы, организуется диалогическое общение с детьми и обсуждение

теоретических и практических вопросов в правовой области. В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения, ситуации свободного выбора правового поведения.

Практическая направленность программы осуществляется через исследовательские, игровые, практические, творческие задания. Средствами эффективного усвоения программы являются ролевые, деловые, дидактические игры, творческие задания и практические работы, создание правовых проектов, освоение нормативной базы, составление юридических документов, использование цифровых образовательных платформ и т.д.

Цель программы: Воспитание законопослушного, творческого, граждански активного человека, уважительно относящегося к законодательству своей страны и принимающего активное участие в его жизни.

Задачи программы

Образовательные:

- Сформировать у школьников знания правовых основ;
- Научить использовать полученные правовые знания на практике;

Развивающие:

- Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения; соблюдать действующее законодательство.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство уважения к органам власти и действующему законодательству

Программа имеет правовую направленность, которая определена особой актуальностью правового образования в современных условиях.

Формирование правовой культуры базируется на идеях гуманистической педагогики, на новых технологиях развития правового сознания. Программа носит личностно-развивающий и деятельностный характер.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- интерес к правовой сфере общества;
- потребность к осуществлению осознанной законопослушной деятельности;
- осознание места и роли человека в государстве и обществе;
- преобладание мотивации правового взаимодействия с государством и другими членами гражданского общества.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил законопослушного поведения;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Аттестация будет проходить в форме защиты проектов.

Данная программа в отличие от других программ рассчитана на большой объем практической части, с учетом большого числа изменений в современном законодательстве.

### Учебный план

№	Наименование разделов/тем программы	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
	<b>Теория государства и права.</b>				
1	Государство: понятие, признаки, функции	1		1	Беседа
2	Теории происхождения государства	1		1	Беседа
3	Форма правления, форма государственного устройства, политический режим	1		1	Беседа
4	Происхождение и сущность права	1		1	Беседа
5	Норма права и нормативно-правовой акт	1		1	Беседа
6	Основные правовые системы современности	1		1	Беседа
7	Источники российского права, законы и подзаконные акты	1		1	Беседа
8	Система российского права и отрасли права	1		1	Беседа
9	Правонарушение и юридическая ответственность	1		1	Беседа
10	Законность и правопорядок и их значение для жизни современного общества	1		1	Беседа
	<b>Правовое государство и гражданское общество — понятие, принципы и конституционная основа</b>				

11	Правовое государство — понятие и принципы	1		1	Беседа
12	Понятие и сущность гражданского общества	1		1	Беседа
13	Конституционные основы формирования гражданского общества в России	1		1	Беседа
	<b>Конституционное право</b>				
14	Конституция Российской Федерации — базовый закон государства	1		1	Беседа
15	Права и свободы человека и гражданина,	1		1	Беседа
16	Особенности федеративного устройства России, система органов государственной власти в Российской Федерации	1		1	Беседа
17	Избирательное право и избирательный процесс России	1		1	Беседа
	<b>Муниципальное право</b>				
18	Местное самоуправление в Российской Федерации	1		1	Беседа
19	Гарантии местного самоуправления в России	1		1	Беседа
20	Ответственность органов местного самоуправления	1		1	Беседа
	<b>Экологическое право</b>				
21	Экологическое право и его роль в жизни общества	1		1	Беседа
22	Экологическая ответственность: понятие, формы и виды	1		1	Беседа
	<b>Административное право</b>				
23	Предмет, метод и система административного права	1		1	Беседа
24	Административное правонарушение	1		1	Беседа

25	Административная ответственность		1	1	Беседа
	<b>Гражданское право</b>				
26	Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод	1		1	Беседа
27	Принципы гражданского права	1		1	Беседа
28	Источники гражданского права. Официальное опубликование гражданско-правовых актов	1		1	Беседа
29	Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц	1		1	Беседа
30	Юридические лица и их организационно-правовые нормы	1		1	Беседа
31	Объекты гражданских прав, сделки в гражданском праве	1		1	Беседа
32	Право собственности: приобретение и прекращение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия.	1		1	Беседа
33	Договора: понятие, виды, заключение и применение договоров	1		1	Беседа
34	Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав	1		1	Беседа
	<b>Наследственные право</b>				
35	Наследование: понятие и основания	1		1	Беседа
36	Лица, которые могут призываться к наследованию	1		1	Беседа
37	Наследование по завещанию, наследование по закону. Очередность наследования	1		1	Беседа
38	Способы и сроки принятия наследования, отказ от наследства	1		1	Беседа
	<b>Семейное право</b>				

39	Понятие и предмет семейного права, принципы семейного права	1		1	Беседа
40	Семейные правоотношения, брак: понятие брака, заключение и прекращение брака	1		1	Беседа
41	Имущественные отношения между супругами, права и обязанности родителей	1		1	Беседа
42	Обязанности детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов	1		1	Беседа
43	Опека и попечительство над детьми. Приемная семья	1		1	Беседа
	<b>Уголовное право</b>				
44	Понятие уголовного права, его задачи и принципы	1		1	Беседа
45	Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений	1		1	Беседа
46	Уголовная ответственность и состав преступления.	1		1	Беседа
47	Наказание: понятие, цели и виды	1		1	Беседа
48	Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность 10.5.1. Необходимая оборона	1		1	Беседа
49	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	1		1	Беседа
	<b>Трудовое право</b>				
50	Понятие, предмет, метод и система трудового права	1		1	Беседа
51	Трудовое правоотношение и система трудового права	1		1	Беседа
52	Основные права и обязанности работников и работодателей	1		1	Беседа

53	Трудовой договор, понятие трудового договора, содержание и форма трудового договора	1		1	Беседа
54	Оплата труда и заработная плата. Охрана труда. Обязанности по охране труда работника и работодателя.	1		1	Беседа
	<b>Предпринимательское и финансовое право</b>				
55	Понятие предпринимательского права и его принципы	1		1	Беседа
56	Конституционные основы предпринимательства. Источники предпринимательского права	1		1	Беседа
57	Субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность граждан.	1		1	Беседа
58	Понятие и предмет финансового права. Финансовые правоотношения	1		1	Беседа
59	Финансовый контроль в Российской Федерации	1		1	Беседа
	<b>Налоговое право</b>				
60	Понятие и предмет налогового права. Понятие и виды налогов и сборов в Российской Федерации	1		1	Беседа
61	Ответственность за нарушение налогового законодательства	1		1	Беседа
	<b>Банковское и страховое право</b>				
62	Правовое регулирование банковской деятельности в России	1		1	Беседа
63	Структура банковской системы РФ	1		1	Беседа
64	Характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Понятие и виды страхования. Субъекты страховой деятельности	1		1	Беседа
65	Договор страхования и его условия	1		1	Беседа

66	Страховые санкции	1		1	Беседа
	<b>Государственная, служебная и коммерческая тайны</b>				
67	Государственная тайна	1		1	Беседа
68	Служебная тайна	1		1	Беседа
69	Коммерческая тайна	1		1	Беседа
70	Повторение и закрепление материала		1	1	Беседа
71	Работа над проектом.	1	3	4	Проект
	<b>ИТОГО</b>	<b>74 (ч.)</b>			

### **Содержание образовательной программы**

**Теория государства и права. (10 часов)** Государство: понятие, признаки, функции. Теории происхождения государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Происхождение и сущность права. Норма права и нормативно-правовой акт. Основные правовые системы современности. Источники российского права, законы и подзаконные акты. Система российского права и отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок и их значение для жизни современного общества.

**Правовое государство и гражданское общество — понятие, принципы и конституционная основа (3 часа)** Правовое государство — понятие и принципы. Понятие и сущность гражданского общества. Конституционные основы формирования гражданского общества в России.

**Конституционное право (4 часа)** Конституция Российской Федерации — базовый закон государства. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России, система органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс России

**Муниципальное право (3 часа)** Местное самоуправление в Российской Федерации. Гарантии местного самоуправления в России. Ответственность органов местного самоуправления

**Экологическое право (2 часа)** Экологическое право и его роль в жизни общества. Экологическая ответственность: понятие, формы и виды

**Административное право (3 часа)** Предмет, метод и система административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность.

**Гражданское право (9 часов)** Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Официальное опубликование гражданско-правовых актов. Действие гражданского

законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридические лица и их организационно-правовые нормы. Объекты гражданских прав, сделки в гражданском праве. Право собственности: приобретение и прекращение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия. Договора: понятие, виды, заключение и применение договоров. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.

**Наследственное право (4 часа)** Наследование: понятие и основания

Лица, которые могут призываться к наследованию. Наследование по завещанию, наследование по закону. Очередность наследования. Способы и сроки принятия наследования, отказ от наследства.

**Семейное право (5 часов)** Понятие и предмет семейного права, принципы семейного права. Семейные правоотношения, брак: понятие брака, заключение и прекращение брака. Имущественные отношения между супругами, права и обязанности родителей. Обязанности детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.

**Уголовное право (6 часов)** Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления. Наказание: понятие, цели и виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность 10.5.1. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

**Трудовое право (5 часов)** Понятие, предмет, метод и система трудового права. Трудовое правоотношение и система трудового права. Основные права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор, понятие трудового договора, содержание и форма трудового договора. Оплата труда и заработная плата. Охрана труда. Обязанности по охране труда работника и работодателя.

**Предпринимательское и финансовое право (5 часов)** Понятие предпринимательского права и его принципы. Конституционные основы предпринимательства. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность граждан. Понятие и предмет финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в Российской Федерации

**Налоговое право (2 часа)** Понятие и предмет налогового права. Понятие и виды налогов и сборов в Российской Федерации. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

**Банковское и страховое право (5 часов)** Правовое регулирование банковской деятельности в России. Структура банковской системы РФ. Характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Понятие и виды страхования.

Субъекты страховой деятельности. Договор страхования и его условия. Страховые санкции

**Государственная служебная и коммерческая тайна (6 часа)** Государственная тайна. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Повторение и обобщение материала.

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Государство: понятие, признаки, функции	по расписанию	беседа
2.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Теории происхождения государства	по расписанию	беседа
3.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Форма правления, форма государственного устройства, политический режим	по расписанию	беседа
4.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Происхождение и сущность права	по расписанию	беседа
5.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Норма права и нормативно-правовой акт	по расписанию	беседа
6.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Основные правовые системы современности	по расписанию	беседа
7.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Источники российского права, законы и подзаконные акты	по расписанию	беседа
8.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Система российского права и отрасли права	по расписанию	беседа
9.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Правонарушение и юридическая ответственность	по расписанию	беседа
10.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Законность и правопорядок и их значение для жизни современного общества	по расписанию	беседа
11.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Правовое государство — понятие и принципы	по расписанию	беседа
12.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Понятие и сущность гражданского общества	по расписанию	беседа
13.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Конституционные основы формирования гражданского общества в России	по расписанию	беседа
14.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Конституция Российской Федерации — базовый закон государства	по расписанию	беседа
15.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Права и свободы человека и гражданина,	по расписанию	беседа

16.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Особенности федеративного устройства России, система органов государственной власти в Российской Федерации	по расписанию	беседа
17.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Избирательное право и избирательный процесс России	по расписанию	беседа
18.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Местное самоуправление в Российской Федерации	по расписанию	беседа
19.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Гарантии местного самоуправления в России	по расписанию	беседа
20.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Ответственность органов местного самоуправления	по расписанию	беседа
21.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Экологическое право и его роль в жизни общества	по расписанию	беседа
22.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Экологическая ответственность: понятие, формы и виды	по расписанию	беседа
23.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Предмет, метод и система административного права	по расписанию	беседа
24.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Административное правонарушение	по расписанию	беседа
25.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Административная ответственность	по расписанию	беседа
26.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод	по расписанию	беседа
27.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Принципы гражданского права	по расписанию	беседа
28.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Источники гражданского права. Официальное опубликование гражданско-правовых актов	по расписанию	беседа
29.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц	по расписанию	беседа

30.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Юридические лица и их организационно-правовые нормы	по расписанию	беседа
31.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Объекты гражданских прав, сделки в гражданском праве	по расписанию	беседа
32.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Право собственности: приобретение и прекращение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия.	по расписанию	беседа
33.	январь	по расписанию	групповая	1	Договора: понятие, виды, заключение и применение договоров	по расписанию	беседа
34.	январь	по расписанию	групповая	1	Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав	по расписанию	беседа
35.	январь	по расписанию	групповая	1	Наследование: понятие и основания	по расписанию	беседа
36.	январь	по расписанию	групповая	1	Лица, которые могут призываться к наследованию	по расписанию	беседа
37.	январь	по расписанию	групповая	1	Наследование по завещанию, наследование по закону. Очередность наследования	по расписанию	беседа
38.	январь	по расписанию	групповая	1	Способы и сроки принятия наследования, отказ от наследства	по расписанию	беседа
39.	февраль	по расписанию	групповая	1	Понятие и предмет семейного права, принципы семейного права	по расписанию	беседа
40.	февраль	по расписанию	групповая	1	Семейные правоотношения, брак: понятие брака, заключение и прекращение брака	по расписанию	беседа
41.	февраль	по расписанию	групповая	1	Имущественные отношения между супругами, права и обязанности родителей	по расписанию	беседа
42.	февраль	по расписанию	групповая	1	Обязанности детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов	по расписанию	беседа

43.	февраль	по расписанию	групповая	1	Опека и попечительство над детьми. Приемная семья	по расписанию	беседа
44.	февраль	по расписанию	групповая	1	Понятие уголовного права, его задачи и принципы	по расписанию	беседа
45.	февраль	по расписанию	групповая	1	Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений	по расписанию	беседа
46.	февраль	по расписанию	групповая	1	Уголовная ответственность и состав преступления.	по расписанию	беседа
47.	март	по расписанию	групповая	1	Наказание: понятие, цели и виды	по расписанию	беседа
48.	март	по расписанию	групповая	1	Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность 10.5.1. Необходимая оборона	по расписанию	беседа
49.	март	по расписанию	групповая	1	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	по расписанию	беседа
50.	март	по расписанию	групповая	1	Понятие, предмет, метод и система трудового права	по расписанию	беседа
51.	март	по расписанию	групповая	1	Трудовое правоотношение и система трудового права	по расписанию	беседа
53.	март	по расписанию	групповая	1	Основные права и обязанности работников и работодателей	по расписанию	беседа
54.	март	по расписанию	групповая	1	Трудовой договор, понятие трудового договора, содержание и форма трудового договора	по расписанию	беседа
55.	март	по расписанию	групповая	1	Оплата труда и заработная плата. Охрана труда. Обязанности по охране труда работника и работодателя.	по расписанию	беседа
56.	апрель	по расписанию	групповая	1	Понятие предпринимательского права и его принципы	по расписанию	беседа

57.	апрель	по расписанию	групповая	1	Конституционные основы предпринимательства. Источники предпринимательского права	по расписанию	беседа
58.	апрель	по расписанию	групповая	1	Субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность граждан.	по расписанию	беседа
59.	апрель	по расписанию	групповая	1	Понятие и предмет финансового права. Финансовые правоотношения	по расписанию	беседа
60.	апрель	по расписанию	групповая	1	Финансовый контроль в Российской Федерации	по расписанию	беседа
61.	апрель	по расписанию	групповая	1	Понятие и предмет налогового права. Понятие и виды налогов и сборов в Российской Федерации	по расписанию	беседа
62.	апрель	по расписанию	групповая	1	Ответственность за нарушение налогового законодательства	по расписанию	беседа
63.	апрель	по расписанию	групповая	1	Правовое регулирование банковской деятельности в России	по расписанию	беседа
64.	май	по расписанию	групповая	1	Структура банковской системы РФ	по расписанию	беседа
65.	май	по расписанию	групповая	1	Характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Понятие и виды страхования. Субъекты страховой деятельности	по расписанию	беседа
66.	май	по расписанию	групповая	1	Договор страхования и его условия	по расписанию	беседа
67.	май	по расписанию	групповая	1	Страховые санкции	по расписанию	беседа
68.	май	по расписанию	групповая	1	Государственная тайна	по расписанию	беседа
69.	май	по расписанию	групповая	1	Служебная тайна	по расписанию	беседа
70.	май	по расписанию	групповая	1	Коммерческая тайна	по расписанию	беседа
71.	май	по расписанию	групповая	1	Составление карты проекта	по расписанию	беседа

72.	май	по расписанию	групповая	1	Составление документов	по расписанию	проект
73.	май	по расписанию	групповая	1	Анализ материала по проекту	по расписанию	проект
74.	май	по расписанию	групповая	1	Защита проекта	по расписанию	проект

### **Ожидаемые результаты:**

- обучающиеся получают необходимые теоретические знания, умения выступать перед аудиторией;
- обучающиеся будут уметь применять полученные теоретические знания на практике, ориентироваться в правовой ситуации;
- обучающиеся смогут решать жизненно-практические правовые задачи;
- обучающиеся смогут проявлять себя как законопослушные граждане.

### **Формы аттестации/контроля**

Отслеживание результатов в объединении направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся и на определение эффективности функционирования педагогического процесса. Для проверки знаний, умений и навыков в объединении используются следующие формы контроля:

*Входной контроль* направлен на выявление знаний, умений и навыков на начальном этапе обучения. Реализуется следующими методами: собеседование, опрос, наблюдение, игра.

*Текущий контроль* направлен на проверку усвоения предыдущего материала. Могут использоваться следующие методы: устные (фронтальный опрос, беседа), письменные, индивидуальные, наблюдение.

*Тематический контроль* осуществляется по мере прохождения темы, раздела и проводится с целью систематизации знаний. Используются следующие методы: практические, индивидуальные и фронтальные, комбинированные (творческий проект), самоконтроль.

*Промежуточный контроль* проводится по результатам каждого полугодия, учебного года. Это могут быть викторины, мини-соревнования, творческие задания.

К отслеживанию результатов обучения предъявляются следующие требования: индивидуальный характер; систематичность, регулярность проведения на всех этапах процесса обучения; разнообразие форм проведения; всесторонность (теория, практика); дифференцированный подход.

Результаты работы могут быть представлены в форме итоговых занятий, проходящих в форме конкурсов или игровых программ, защита коллективных и индивидуальных исследовательских работ.

Итоговые занятия проводятся в конце учебного года.

Результативность освоения конкретных тем отслеживается с помощью текущего контроля: опроса, викторин и т.п. Развитие личностных качеств обучающихся определяется методом постоянного наблюдения, а их коррекция проводится с помощью индивидуальных бесед, конкретных заданий и других мероприятий.

### Методическое обеспечение программы

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Методы и приемы организации УВП</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение занятий.</b>
<b>1</b>	<b>Теория государства и права.</b>	Аудиторная	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска
<b>2</b>	<b>Правовое государство и гражданское общество — понятие, принципы и конституционная основа</b>	Аудиторная	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска
<b>3</b>	<b>Конституционное право</b>	Аудиторная	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска
<b>4</b>	<b>Муниципальное право</b>	Аудиторная	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска
<b>5</b>	<b>Экологическое право</b>	Аудиторная	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска
<b>6</b>	<b>Административное право</b>	Аудиторная	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска
<b>7</b>	<b>Гражданское право</b>	Аудиторная	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска

<b>8</b>	<b>Наследственное право</b>	Аудиторная	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска
<b>9</b>	<b>Семейное право</b>	Аудиторная	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска
<b>10</b>	<b>Уголовное право</b>	Аудиторная	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска
<b>11</b>	<b>Трудовое право</b>	Аудиторная	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска
<b>12</b>	<b>Предпринимательское и финансовое право</b>	Аудиторная	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска
<b>13</b>	<b>Налоговое право</b>	Аудиторная	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска
<b>14</b>	<b>Банковское и страховое право</b>	Аудиторная	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска
<b>15</b>	<b>Государственная служебная и коммерческая тайна</b>	Аудиторная	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, доска

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Кабинет, оснащенный компьютером, проектором и экраном.

### **Список литературы**

1. Теоретические и методические основы преподавания права в школе / Программа лек-ций. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. с.318
2. Ф.В.Дмитриева статья «Формирование профессиональных компетенций у студентов СПО через внедрение в образовательный процесс практико-ориентировочных задач»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Электронный ресурс. – Режим доступа -

<http://минобрнауки.рф/документы/938>

4. Слостенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Педагогика: уч. пособие для студ. высш. уч. заведений / под ред. В. А. Слостенина. М.: Академия, 2004. с.543

5. .Гражданские права человека: современные проблемы теории и практики / Под ред.Ф.М. Рудинского. - Волгоград, 2012. - 280 с.

6. Нерсеянц В.С. Философия права. М.: НОРМА, 2011. 256 с.

## Список литературы для обучающихся

1. Ивлиева Л.Г. «Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников» - Аркти, 2006;
2. Летнева О.В. «Правовое воспитание школьников. 5-9 класс. Конспекты занятий» -Учитель 2005;
3. Волкова Г.Ю. "Правовое образование и воспитание учащихся";
4. Карташова С.В., Бадиж Л.Ф. "Правовое воспитание учащихся (из опыта работы клуба "Юный правовед";
5. Дик Н.Ф. «Правовые классные часы в 5-7 классах: Правовое воспитание подростков; 30 лучших сценариев классных часов» - Феникс, 2007;
6. Корнилович В.А. Правовое воспитание подростков: Методические рекомендации по проведению классных часов - Барнаул, 2004

### Сведения о составителе

Горбунов Егор Витальевич

Место работы: МАОУ гимназия №35

Адрес: 620149, г. Екатеринбург, ул. Июльская, 32

Образование: высшее, УрГПУ по специальности правоведение 2016 г.

Должность: педагог дополнительного образования

Квалификационная категория: первая.

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29 «августа»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022