

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 35**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

Автор-составитель: Крамаренко Владимир Алексеевич,
педагог дополнительного образования,

Возраст обучающихся: 11–12 лет

Срок реализации: 1 год

г. Екатеринбург, 2020 год

Паспорт программы

Название программы	Мини-футбол
Автор составитель	Крамаренко Владимир Алексеевич
Вид	Модифицированная на основе авторской программы «Мини-футбол для групп начальной подготовки». Автор: Кузнецов В.А., Драч С.А. и др. Новый Уренгой, 2007г.
Направленность	физкультурно-спортивная
Форма реализации	Очная
Срок реализации	1 год
Возраст Обучающихся	11–12 лет
Категория детей	Средняя школа
Уровень освоения программы	Базовый
Краткая аннотация	Настоящая программа предназначена для подготовки футболистов в учебно-тренировочных (УТ) группах. И при ее разработке учитывались новейшие данные научных исследований и передовой опыт работы других детско-юношеских спортивных школ. Программа реализуется на базе учебного заведения состоит из практических занятий

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Учебный план	9
3.	Содержание образовательной программы	9
4.	Календарный учебный график	10
5.	Требования к уровню подготовки (Ожидаемые результаты)	14
6.	Методическое обеспечение программы	16
7.	Материально-техническое оснащение программы	17
8..	Список литературы	18
9.	Сведения о составителе	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности составлена для занятий с обучающимися в условиях общеобразовательной школы, в соответствии действующими нормативными документами, Уставом МАОУ гимназия № 35.

Программа осуществляется в интересах обучающегося, семьи, общества и государства, предоставляет возможность для приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях интеллектуального и профессионального развития ученика, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Актуальность

«Современному школьнику, проводящему большую часть дня непосредственно на учебных занятиях и за подготовкой домашних заданий, приходится выдерживать большие умственные нагрузки при остром дефиците двигательной активности. По данным министерства образования и министерства здравоохранения РФ, НИИ педиатрии РАН двигательная активность детей с поступлением в школу снижается наполовину, имея тенденцию дальнейшего понижения от младшего школьного возраста к старшему. В результате острого дефицита двигательной активности нарушаются защитные функции организма школьников, возрастает число случаев с негативными сдвигами в их здоровье. Сегодня у большинства учащихся образовательных учреждений наблюдается ухудшение зрения, деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушение обмена веществ, снижение сопротивляемости к различным заболеваниям. Проведенные обследования свидетельствуют, что лишь 15% школьников могут быть признаны здоровыми, 50% учащихся имеют отклонения в здоровье, а 35% страдают хроническими заболеваниями. Вследствие этих обстоятельств уроки физкультуры сегодня посещают лишь 75% школьников, а в спортивных секциях занимается лишь один ученик из десяти. В то же время растет число подростков, злоупотребляющих курением и алкоголем, а также попавших в наркотическую зависимость, проявляющих асоциальное поведение.

Естественно, в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся, особую актуальность приобретает необходимость эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в школе, особенно во внеурочное время. К числу наиболее эффективных средств такой работы, безусловно, относится мини-футбол – любимая игра детей и подростков. Игра, отличающаяся простотой, доступностью и высокой эмоциональностью. Словом, мини-футбол, которым сегодня увлекаются не только мальчики и юноши, но и девочки и девушки, как нельзя лучше приспособлена для развития ее в школе и, следовательно, для кардинального решения проблем двигательной активности и здоровья подрастающего поколения»

Отличительные особенности программы:

Для обучения воспитанников мини-футболу по данной программе, в отличие от спортивных школ, принимаются все желающие, без специального отбора (кроме медицинских показаний). Воспитанники не отчисляются из групп, независимо от способностей ребенка и результатов обучения.

Команды на занятиях мини-футболом комплектуются не по уровню спортивной подготовки, а по желанию воспитанников.

В данную программу подготовки юных футболистов внесены специально разработанные упражнения по общей и специальной физической подготовке. Данные упражнения доступны и интересны воспитанникам для выполнения.

Новизна:

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в сочетании традиционных методов обучения с инновационными педагогическими системами. Обучение проводится не только при помощи традиционных форм работы, но и при помощи современных цифровых образовательных платформ, и с использованием дистанционных технологий.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы привлечь как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в секции по футболу для повышения уровня физической подготовленности. В

процессе тренировочных занятиях у ребенка формируется определенный уровень рефлексии и конформизма. Все это способствует дисциплине, без которой педагогический процесс не представляется возможным.

Адресат программы

Для обучения принимаются младшие подростки 10-12 лет. Для данного возраста резко возрастает значение коллектива, его общественное мнение, отношения со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в глазах сверстников авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявление стремления к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением. В этом возрасте дети склонны к творческим играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку. Педагогу легче воздействовать на младших подростков, если он выступает в роли старшего члена коллектива и, таким образом, может «изнутри» воздействовать на общественное мнение.

Объем и срок реализации программы:

Занятия групп проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с учетом каникулярного времени (72 часа в год).

Срок реализации программы: 1 год.

Форма занятий: групповая, индивидуально-групповая, дистанционная.

Спецификой программы является подход, учитывающий возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, предполагающие личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта своей деятельности и поведения. За счет создания эмоционально-положительной творческой атмосферы, организуется диалогическое общение с детьми и обсуждение теоретических и практических вопросов в правовой области. В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и

прогнозирования последствий поведения, ситуации свободного выбора поведения.

Цель программы: сформировать потребность в самостоятельном использовании физических упражнений, закаливающих процедур и гигиенических требований в целях поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни; воспитания навыков самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма, привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

Планируемые результаты:

Личностные – ведение здорового и безопасного образа жизни посредством занятий футболом, сформированность положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности;

Метапредметные – улучшение основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности.

Предметные - развитие познавательного интереса в области физической культуры и спорта, приобретение определенных знаний, умений и навыков в избранном виде спорта; владение техническими приемами и двигательными

действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения программы обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Общие компетенции

- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- Технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга

- Овладеть базовой и специальной техникой, скоростными, кондиционными и координационными упражнениями, соответствующими этапу обучения

- Контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций.

- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья.

- Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

В области воспитания:

- адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация;
- развитие коммуникативных качеств;
- приобретение уверенности в себе;
- формирование самостоятельности, ответственности, морально-волевых качеств;

Результат работы в данной деятельности отслеживается в положительной динамике личностного роста обучающихся.

В области физического развития:

- потребность в здоровом образе жизни;
- стремление к физическому совершенствованию;
- стремление к овладению основами техники игры в мини-футбол.

Результат работы в данной деятельности отслеживается в наблюдениях за работоспособностью, мотивацией, посещением занятий обучающихся, динамикой роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

Учебный план

№	Наименование разделов/тем программы	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Техническая подготовка	10	10	20	Выполнение заданий
2	Тактическая подготовка	5	10	15	Выполнение заданий
3	Общая физическая подготовка	8	8	16	Выполнение заданий
4	Специальная физическая подготовка	7	9	16	Выполнение заданий
5	Соревнования		4	4	Выполнение заданий
6	Инструкторская и судейская практика		3	3	Выполнение заданий
	Итого	30	44	74	

Содержание программы

Техническая подготовка. (20 часов)

Понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической, и физической подготовки футболистов. Классификация и терминология технических приемов.

Тактическая подготовка. (15 часов)

Понятие о стратегии, тактике и стиле игры. Характеристика и анализ тактических вариантов игры. Тактика отдельных линий и игроков (вратаря, защитников, нападающих).

Общая физическая подготовка. (16 часов)

Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей органов и систем. Воспитания двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена. Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, разминка перед тренировкой и игрой.

Специальная физическая подготовка (16 часов)

Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств, упражнения для развития дистанционной скорости, упражнения для развития специальной выносливости, упражнения на развитие быстроты и стартовой скорости, упражнения на развитие специальной силовой способности.

Соревнования (4 часа)

Участие обучающихся в соревнованиях, общефизической направленности («Веселые старты», туристические походы, соревнования по кроссу, эстафеты, преодоление полосы препятствий и т.д.) и специализированных соревнованиях (первенства города, района по мини-футболу).

Инструкторская и судейская практика (3 часа)

Правила игры, новшества и спорные моменты. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды и тренера, их права и обязанности.

Календарный учебный график

N п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Техническая подготовка. Общая физическая подготовка.	по расписанию	Выполнение заданий
2.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Игра	по расписанию	Выполнение заданий

3.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Общая физическая подготовка. Тактическая подготовка.	по расписанию	Выполнение заданий
4.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Игра	по расписанию	Выполнение заданий
5.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Различные способы перемещения. Удары по мячу ногой с места.	по расписанию	Выполнение заданий
6.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Игра	по расписанию	Выполнение заданий
7.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Удары по мячу ногой с лёта.	по расписанию	Выполнение заданий
8.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Игра	по расписанию	Выполнение заданий
9.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Различные способы перемещения	по расписанию	Выполнение заданий
10.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Обработка катящегося мяча	по расписанию	Выполнение заданий
11.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Удары по мячу головой	по расписанию	Выполнение заданий
12.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Игра	по расписанию	Выполнение заданий
13.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Обработка катящегося мяча	по расписанию	Выполнение заданий
14.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Игра	по расписанию	Выполнение заданий
15.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Обработка летящего мяча	по расписанию	Выполнение заданий
16.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Игра	по расписанию	Выполнение заданий
17.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Ведение мяча, игра	по расписанию	Выполнение заданий
18.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Ведение мяча, игра	по расписанию	Выполнение заданий
19.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Разминка, ОФП	по расписанию	Выполнение заданий
20.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Разминка, ОФП	по расписанию	Выполнение заданий
21.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Разминка Тактика игры в атаке	по расписанию	Выполнение заданий
22.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Разминка Тактика игры в атаке	по расписанию	Выполнение заданий
23.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Разминка Тактика игры в атаке	по расписанию	Выполнение заданий
24.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Разминка Тактика игры в атаке	по расписанию	Выполнение заданий
25.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Разминка Тактика игры в обороне	по расписанию	Выполнение заданий
26.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Разминка Тактика игры в обороне	по расписанию	Выполнение заданий

27.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Общая физическая подготовка Строевые упражнения	по расписанию	Выполнение заданий
28.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Общая физическая подготовка Строевые упражнения	по расписанию	Выполнение заданий
29.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Упражнения на тренажерах, Беговые упражнения	по расписанию	Выполнение заданий
30.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Упражнения на тренажерах, Беговые упражнения	по расписанию	Выполнение заданий
31.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Упражнения с мячами	по расписанию	Выполнение заданий
32.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Упражнения с мячами	по расписанию	Выполнение заданий
33.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Упражнения в парах	по расписанию	Выполнение заданий
34.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Упражнения в парах	по расписанию	Выполнение заданий
35.	январь	по расписанию	групповая	1	Разминка, общеразвивающие упражнения на силу удара	по расписанию	Выполнение заданий
36.	январь	по расписанию	групповая	1	Разминка, общеразвивающие упражнения на силу удара	по расписанию	Выполнение заданий
37.	январь	по расписанию	групповая	1	Упражнения на ловкость и силу удара	по расписанию	Выполнение заданий
38.	январь	по расписанию	групповая	1	Упражнения на ловкость и силу удара	по расписанию	Выполнение заданий
39.	январь	по расписанию	групповая	1	Беговые упражнения, Упражнения на координацию	по расписанию	Выполнение заданий
40.	январь	по расписанию	групповая	1	Беговые упражнения, Упражнения на координацию	по расписанию	Выполнение заданий
41.	февраль	по расписанию	групповая	1	Тактическая подготовка, Игра	по расписанию	Выполнение заданий
42.	февраль	по расписанию	групповая	1	Тактическая подготовка, Игра	по расписанию	Выполнение заданий
43.	февраль	по расписанию	групповая	1	Тактическая подготовка, Игра	по расписанию	Выполнение заданий

44.	февраль	по расписанию	групповая	1	Тактическая подготовка, Игра	по расписанию	Выполнение заданий
45.	февраль	по расписанию	групповая	1	Способы перемещения с мячами	по расписанию	Выполнение заданий
46.	февраль	по расписанию	групповая	1	Способы перемещения с мячами	по расписанию	Выполнение заданий
47.	февраль	по расписанию	групповая	1	Удары по мячу на месте, игра	по расписанию	Выполнение заданий
48.	февраль	по расписанию	групповая	1	Удары по мячу на месте, игра	по расписанию	Выполнение заданий
49.	март	по расписанию	групповая	1	Удары по мячу в движении, игра	по расписанию	Выполнение заданий
50.	март	по расписанию	групповая	1	Удары по мячу в движении, игра	по расписанию	Выполнение заданий
51.	март	по расписанию	групповая	1	Удары по мячу ногой с лета	по расписанию	Выполнение заданий
52.	март	по расписанию	групповая	1	Удары по мячу ногой с лета	по расписанию	Выполнение заданий
53.	март	по расписанию	групповая	1	Обработка летящего мяча	по расписанию	Выполнение заданий
54.	март	по расписанию	групповая	1	Обработка летящего мяча	по расписанию	Выполнение заданий
55.	март	по расписанию	групповая	1	Игра	по расписанию	Выполнение заданий
56.	март	по расписанию	групповая	1	Игра	по расписанию	Выполнение заданий
57.	апрель	по расписанию	групповая	1	Удары по мячу головой	по расписанию	Выполнение заданий
58.	апрель	по расписанию	групповая	1	Удары по мячу головой	по расписанию	Выполнение заданий
59.	апрель	по расписанию	групповая	1	Обработка катящего мяча	по расписанию	Выполнение заданий
60.	апрель	по расписанию	групповая	1	Обработка катящего мяча	по расписанию	Выполнение заданий
61.	апрель	по расписанию	групповая	1	Ведение мяча	по расписанию	Выполнение заданий
62.	апрель	по расписанию	групповая	1	Ведение мяча	по расписанию	Выполнение заданий
63.	апрель	по расписанию	групповая	1	Упражнение на внимательность, игра	по расписанию	Выполнение заданий

64.	апрель	по расписанию	групповая	1	Упражнение на внимательность, игра	по расписанию	Выполнение заданий
65.	май	по расписанию	групповая	1	Игра	по расписанию	Выполнение заданий
66.	май	по расписанию	групповая	1	Тактика игры	по расписанию	Выполнение заданий
67.	май	по расписанию	групповая	1	Игра по правилам	по расписанию	Выполнение заданий
68.	май	по расписанию	групповая	1	Упражнения на выносливость	по расписанию	Выполнение заданий
69.	май	по расписанию	групповая	1	Упражнения на выносливость	по расписанию	Выполнение заданий
70.	май	по расписанию	групповая	1	Специальные беговые с мячом	по расписанию	Выполнение заданий
71.	май	по расписанию	групповая	1	Специальные беговые с мячом	по расписанию	Выполнение заданий
72.	май	по расписанию	групповая	1	Ведение мяча	по расписанию	Выполнение заданий
73.	май	по расписанию	групповая	1	Ведение мяча	по расписанию	Выполнение заданий
74.	май	по расписанию	групповая	1	Удары со штрафных	по расписанию	Выполнение заданий

Ожидаемые результаты обучения

В результате освоения обязательного минимума содержания программы по мини-футболу дети в секции должны достигнуть следующего уровня развития физической подготовки:

Обучающиеся должны знать:

- историческое развитие физической культуры и спорта в России. Особенности возникновения и развития игры в футбол;
- о деятельности систем кровообращения, дыхания в процессе и после воздействия физических нагрузок и способах контроля над деятельностью этих систем;
- возрастные особенности развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости;

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля над развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;

- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;

- знать основы судейства;

- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Обучающиеся должны уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия в футболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

- выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;

- владеть основами техники мини-футбола.

Форма аттестации

Цель контроля в процессе спортивной подготовки – отслеживание прогресса спортивного результата. Для определения знаний в теоретической подготовке проводится устная беседа. Во время беседы предлагается ответить на вопросы теоретической подготовки.

Уровень развития технической и тактической подготовки оценивается по результатам участия обучающихся в групповых и школьных соревнованиях в

летний период (участие в товарищеских встречах, турнирах по футболу), в том числе в рамках летнего оздоровительного лагеря.

Критериями успешности обучения служит положительная динамика уровня общей физической подготовки и специальной физической подготовки, определяемая по результатам сдачи нормативов ОФП.

Нормативы по ОФП

Нормативы	Дети от 5-7 лет	Дети от 8 -12 лет
ОФП		
Бег 30 м (сек)	7.0	6.0
Челночный бег 3*10м (сек)	11.0	10.5
Прыжок в длину с места (см)	140	150
Поднимание туловища (за 1мин)	25	30
Бег 1000м (мин, сек)	5.00	4.60
Бег 30 м с ведением мяча (сек)	8.0	7.5
СФП		
Удар по мячу на дальность (сумма ударов правой и левой ногой) (м)		

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Форма проведения занятия	Методы и приемы организации УВП	Дидактический материал, техническое оснащение занятий.
1	Техническая подготовка	Практические занятия	Работа с источниками, групповая работа	Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Техника игры. – М.: «СпортакадемПресс», 2002. – 472 с, спортивный инвентарь
2	Тактическая подготовка	Практические занятия	Работа с источниками, групповая работа	Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Техника игры. – М.: «СпортакадемПресс», 2002. – 472 с,

				спортивный инвентарь
3	Общая физическая подготовка	Практические занятия	Работа с источниками, групповая работа	Голощапов Б.Р. Развитие выносливости мальчиков 9-11 лет в процессе совершенствования их физической подготовленности во внеурочное время: дополненное издание, - 207с., ил. – (Азбука спорта), спортивный инвентарь
4	Специальная физическая подготовка	Практические занятия	Работа с источниками, групповая работа	Голощапов Б.Р. Развитие выносливости мальчиков 9-11 лет в процессе совершенствования их физической подготовленности во внеурочное время: дополненное издание, - 207с., ил. – (Азбука спорта), спортивный инвентарь
5	Соревнования	Практические занятия	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, спортивный инвентарь
6	Инструкторская и судейская практика	Практические занятия	Работа с источниками, групповая работа	Нормативные документы, Компьютер, проектор, макет-схема

Материально – техническое обеспечение программы

- школьный стадион;
- спортивная форма - манишки 2 –х цветов;
- футбольные мячи, разметочные конусы и фишки, и т.д;

Занятия будут проводиться в школьном малом спортивном зале и на открытой спортивной площадке прилегающей к территории школы;

- спортивный инвентарь: скакалки, гири, гантели, стойки для обводки мячей, набивные мячи и т. д.;
- видеоматериалы, макет-схема.

Список литературы:

1. Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.
2. Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2005. - 144 с.
3. Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2006. - 276 с.
4. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 1980.- 255 с.
5. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 стр.
6. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт, 2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера)

Сведения о составителе

Крамаренко Владимир Алексеевич

Место работы: МАОУ гимназия №35

Адрес: 620149, г. Екатеринбург, ул. Июльская, 32

Образование: высшее, СОПК по специальности физическая культура

Должность: педагог дополнительного образования

Квалификационная категория: без категории.

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29 «августа»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022