

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 35



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
**«ОРНИТОЛОГИЧЕСКИЙ КРУЖОК»**

**Автор-составитель:** Сесин Александр Васильевич,  
педагог дополнительного образования,  
**Возраст обучающихся:** 14–15 лет  
**Срок реализации:** 1 год

г. Екатеринбург, 2020 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Орнитологический кружок
Автор составитель	Сесин Александр Васильевич
Вид	авторская
Направленность	туристско-краеведческая
Форма реализации	Очная
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	14-15 лет
Категория детей	Средняя школа
Уровень освоения программы	базовый
Краткая аннотация	Особенностях их морфофункциональной организации, приспособлений к среде обитания, индивидуального и исторического развития, многообразия и систематики, эволюции, об их роли в природе и хозяйственной деятельности человека. Программа реализуется на базе учебного заведения состоит из аудиторных занятий и экскурсионных часов.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Учебный план	6
3.	Содержание образовательной программы	19
4.	Календарный учебный график	20
5.	Требования к уровню подготовки (Ожидаемые результаты)	29
6.	Методическое обеспечение программы	30
7.	Материально-техническое оснащение программы	31
8..	Список литературы	32
9.	Сведения о составителе	33

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческая направленности составлена для занятий с обучающимися в условиях общеобразовательной школы, в соответствии действующими нормативными документами, Уставом МАОУ гимназия № 35.

### **Актуальность.**

Спецификой программы является подход, учитывающий возрастные особенности младшего школьника, предполагающие личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта своей деятельности и поведения. За счет создания эмоционально-положительной творческой атмосферы, организуется диалогическое общение с детьми и с природой. В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения, ситуации свободного выбора поступка по отношению к птицам.

Практическая направленность программы осуществляется через исследовательские, игровые, практические, творческие задания. Средствами эффективного усвоения программы являются ролевые, деловые, дидактические игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу.

### **Отличительная особенность:**

В рамках данного программы ребята познакомятся с такими понятиями как орнитология, фенология, картирование, орнитофауна и др. Приобретут умения наблюдать за птицами в естественных условиях, собирать, систематизировать и анализировать полученную информацию, а также изготавливать и развешивать кормушки, искусственные гнездовья.

Курс имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. Формирование экологической культуры базируется на идеях гуманистической педагогики, на новых технологиях развития экологического сознания. Курс носит личностно-развивающий и деятельностный характер.

### **Новизна:**

Новизна программы заключается в стремлении учащихся изучать проблему углубленно, расширенно, так как в школьных программах орнитологии отводится малое количество часов, и класс птиц рассматривается поверхностно. Главный и интересный период жизни птиц и возможности наблюдения за ними - гнездование, по времени года приходится на конец весны и лето. Это значит, что значительную часть программы нужно реализовать на каникулах или в оздоровительном лагере, что по разным причинам может быть не выполнено. Поэтому новизна программы состоит также и в том, что на базе уголка живой природы эта работа

становится выполнимой, благодаря смещению сроков гнездования на более ранние. И учащиеся имеют возможность проводить наблюдения за поведением, размножением не только попугаев и канареек, но и наших отечественных и городских птиц. Совершенно новым в программе является знакомство детей, например, с такими понятиями как биоэтика, предложенная А. Швейцером, которая связана с этикой, философией, правом. Биоэтика представляет собой правила и нормы, которые равным образом распространяются, как на взаимоотношения между людьми, так и на взаимоотношения с миром природы.

#### **Педагогическая целесообразность:**

Из этого вытекает педагогическая целесообразность данной программы. Ребенок учится доброте, милосердию, нравственному отношению не только к птицам, но и к другим формам жизни. Кроме того, в этой связи приоритетная задача дополнительного экологического образования должна пониматься, как создание условий для становления у подрастающего поколения эмоционально-ценностного отношения к природе, основанного на принципе коэволюции - совместного, взаимосогласованного, гармоничного развития общества и природы. Привлечение детей подростков к проблемам изучения птиц, создает базу для решения экологических проблем в будущем.

Программа объединения дополнительного образования «Орнитологический кружок» рассчитана на 148 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в виде теоретических занятий (в аудитории) и практических экспедиций.

**Количество часов по программе** – занятия групп 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с учетом каникулярного времени (148 часов в год).

**Программа рассчитана** на обучающихся 14-15 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Форма занятий:** групповая и индивидуально-групповая.

**Цель программы:** Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества – птицам.

#### **Задачи программы**

##### **Образовательные:**

- Сформировать у школьников знания основ орнитологии;
- Научить использовать полученные знания о птицах;

##### **Развивающие:**

- Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения; не причинять вреда окружающей среде;

##### **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство бережного отношения к природе.

Курс имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. Формирование экологической культуры базируется на идеях гуманистической педагогики, на новых технологиях развития экологического сознания. Курс носит личностно-развивающий и деятельностный характер.

Спецификой программы является подход, учитывающий возрастные особенности младшего школьника, предполагающие личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта своей деятельности и поведения. На занятиях создается эмоционально-положительная творческая атмосфера, организуется диалогическое общение с детьми и с природой. В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения, ситуации свободного выбора поступка по отношению к птицам.

Практическая направленность программы осуществляется через исследовательские, игровые, практические, творческие задания.

Средствами эффективного усвоения программы являются ролевые, деловые, дидактические игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, экскурсии и прогулки в природу.

**Ожидаемые результаты:**

**Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира птиц;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

**Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Аттестация будет проходить в форме защиты проектов.

Данная программа в отличие от других программ рассчитана на большой объем практической части с учетом фаунистических особенностях города Екатеринбурга.

## Учебный план

№ раз дела	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>1</b>	<b>Введение (8 часов)</b>				
1.1	Орнитология – наука, изучающая птиц. Методы орнитологических исследований.	1		1	Беседа
1.2	Правила использования бинокля в полевых условиях. Инструктаж по т.б.		1	1	Беседа
1.3	Наблюдение за синантропными птицами: Домовые воробьи.		1	1	Беседа
1.4	Наблюдение за синантропными птицами: Серые вороны.		1	1	Беседа
1.5	1 октября – международный день наблюдений птиц.	1		1	Беседа
1.6	Знакомство с методикой маршрутных учетов. Птицы «Основинского парка». Инструктаж по ТБ		1	1	Беседа
1.7	Прохождение маршрута. Учет птиц.		1	1	Беседа
1.8	Прохождение маршрута. Учет птиц.		1	1	Беседа
<b>2</b>	<b>Союз охраны птиц России (4 часа)</b>				
2.1	Камеральная обработка собранных данных. Птица года. По материалам союза	1		1	Беседа

	охраны птиц России.				
2.2	Обыкновенная горлица – птица 2019 года. Наблюдение голубей в природе.		1	1	Беседа
2.3	Учет голубей разных морф на маршруте.		1	1	лист учета
2.4	Прохождение маршрута. Учет птиц.		1	1	лист учета
<b>3</b>	<b>Почемучкины беседы (16 часов)</b>				
3.1	Почему наши ласточки зимуют в Африке?	1		1	беседа
3.2	Правила ведения дневника полевых наблюдений. Инструктаж по т.б.		1	1	беседа
3.3	Наблюдение за синантропными птицами: Домовые воробьи.		1	1	лист учета
3.4	Наблюдение за синантропными птицами: Сорока.		1	1	лист учета
3.5	Куда улетают на лето снегири? Как отличить зарянку от малиновки?	1		1	беседа
3.6	Гнездящиеся врановые во дворах. Инструктаж по ТБ		1	1	лист учета
3.7	Отличительные признаки вороных гнезд.		1	1	лист учета
3.8	Обход дворов и нанесение на карту гнезд врановых.		1	1	лист учета
3.9	Ворон это «муж» вороны?	1		1	беседа
3.10	Экскурсия. Врановые в парке. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета



3.11	Прохождение маршрута по Основинскому парку и нанесение на карту прошлогодних гнезд врановых.		1	1	лист учета
3.12	Прохождение маршрута по Основинскому парку и нанесение на карту прошлогодних гнезд врановых.		1	1	лист учета
3.13	Что за маленькая серая птичка поет в кустах под Вашим окном?	1		1	беседа
3.14	Практическое занятие. Типы полевых определителей птиц. Инструктаж по т.б.		1	1	беседа
3.15	Работа с полевыми определителями на природе. (Основинский парк.)		1	1	беседа
3.16	Определение птиц по полевому определителю.		1	1	беседа
<b>4</b>	<b>Орнитологическая лаборатория (12 часов)</b>				
4.1	Внешнее строение птиц. Изучение перьевого покрова птицы.	1		1	беседа
4.2	Работа с полевыми определителями на природе. Инструктаж по т.б.		1	1	беседа
4.3	Определение птиц по полевому определителю. (Школьный двор и прилегающие дворы.)		1	1	беседа
4.4	Определение птиц по полевому		1	1	беседа

	определителю. (Школьный двор и прилежащие дворы.)				
4.5	Внутреннее строение птиц. Скелет.	1		1	беседа
4.6	Экскурсия в Харитоновский парк. Инструктаж по т.б.		1	1	беседа
4.7	Экскурсия в Харитоновский парк. Занятие в Городском детском экологическом центре.		1	1	беседа
4.8	Экскурсия в Харитоновский парк. Занятие в Городском детском экологическом центре.		1	1	беседа
4.9	Внутреннее строение птиц. Внутренние органы и процессы жизнедеятельности.	1		1	беседа
4.10	Экскурсия в Харитоновский парк. Инструктаж по т.б.		1	1	беседа
4.11	Птицы Харитоновского парка.		1	1	беседа
4.12	Птицы Харитоновского парка.		1	1	беседа
<b>5</b>	<b>Экологические группы птиц (52 часа)</b>				
5.1	Водоплавающие. Почему утки не мокнут, а бакланы сушат перья?	1		1	беседа
5.2	Зимующие птицы города Екатеринбурга. Экскурсия в Основинский парк. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета

5.3	Виды кормов для птиц.		1	1	беседа
5.4	Кормление птиц на кормушках.		1	1	беседа
5.5	В коллективе или по одному? Гнездовая стратегия водоплавающих птиц.	1		1	беседа
5.6	Экскурсия в Основинский парк. Птицы Основинского парка. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
5.7	Птицы Основинского парка. Полевой воробей.		1	1	беседа
5.8	Птицы Основинского парка. Голуби.		1	1	беседа
5.9	Околоводные птицы. Приспособления к околоводному образу жизни. Кулики.	1		1	беседа
5.10	Зимующие птицы города Екатеринбурга. Экскурсия в Харитоновский парк. Инструктаж по т.б.		1		беседа
5.11	Птицы Харитоновского парка. Полевой воробей. Дрозд рябинник.		1	1	беседа
5.12	Птицы Харитоновского парка. Свиристель. Снегирь.		1	1	беседа
5.13	Птицы открытых пространств. Приспособления к жизни на открытых пространствах.	1		1	лист учета
5.14	Зимующие птицы города		1	1	лист учета

	Екатеринбурга. Инструктаж по т.б.				
5.15	Пищевая стратегия птиц зимой. Экскурсия в окрестности школы. Воробьи.		1	1	беседа
5.16	Пищевая стратегия птиц зимой. Воробьи.		1	1	беседа
5.17	Птицы леса. Дуплогнездники.	1		1	беседа
5.18	Экскурсия в Основинский парк. Птицы Основинского парка. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
5.19	Птицы Основинского парка. Снегирь, дрозд рябинник.		1	1	лист учета
5.20	Птицы Основинского парка. Свиристель.		1	1	лист учета
5.21	Птицы леса. Гнездящиеся на земле.	1		1	беседа
5.22	Экскурсия в Основинский парк. Птицы Основинского парка. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
5.23	Птицы Основинского парка. Полевой воробей, свиристель.		1	1	лист учета
5.24	Птицы Основинского парка. Дрозд рябинник, снегирь.		1	1	лист учета
5.25	Птицы леса, гнездящиеся на деревьях и кустарниках.	1		1	лист учета
5.26	Зимующие птицы города Екатеринбурга. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
5.27	Птицы		1	1	лист учета

	Харитоновского парка. Полевой воробей, синицы.				
5.28	Птицы Харитоновского парка. Свиристель, дрозд рябинник.		1	1	лист учета
5.29	Птицы открытых воздушных пространств.	1		1	беседа
5.30	Экскурсия в Основинский парк. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
5.31	Птицы Основинского парка. Полевой воробей, синицы.		1	1	лист учета
5.32	Птицы Основинского парка. Свиристель, дрозд рябинник.		1	1	лист учета
5.33	Дневные хищные птицы.	1		1	беседа
5.34	Экскурсия в зоопарк. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
5.35	Экскурсия в зоопарк. Дневные и ночные хищные птицы.		1	1	лист учета
5.36	Экскурсия в зоопарк. Дневные и ночные хищные птицы.		1	1	лист учета
5.37	Ночные хищные птицы.	1		1	беседа
5.38	Экскурсия в зооуголок городского детского экологического центра. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
5.39	Занятие в детском городском экологическом центре.		1	1	лист учета
5.40	Занятие в детском городском экологическом		1	1	лист учета

	центре.				
5.41	Редкие птицы Свердловской области.	1		1	беседа
5.42	Евроазиатские Рождественские учёты птиц. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
5.43	Участие в ЕР учетов птиц. Методика проведения зимних орнитологических наблюдений.		1	1	лист учета
5.44	Участие в ЕР учетов птиц.		1	1	лист учета
5.45	Редкие птицы РФ.	1		1	беседа
5.46	Экскурсия в Основинский парк. Птицы Основинского парка. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
5.47	Птицы Основинского парка. Полевой воробей.		1	1	лист учета
5.48	Птицы Основинского парка. Свиристель.		1	1	лист учета
5.49	Зоогеографическое районирование Птицы и регион Западной Палеарктики.	1		1	беседа
5.50	Зимующие птицы города Екатеринбурга. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
5.51	Птицы Харитоновского парка. Полевой воробей, синицы.		1	1	лист учета
5.52	Другие птицы Харитоновского парка.		1	1	лист учета
<b>6</b>	<b>Весна идет (48 часов)</b>				

6.1	Весенние явления в жизни птиц.	1		1	беседа
6.2	Экскурсия в парк. Инструктаж по т.б. Весенняя песня большой синицы.		1	1	лист учета
6.3	Взаимодействие птиц в синичьей стае.		1	1	лист учета
6.4	Весенние явления в жизни птиц. Экскурсия в Харитоновский парк.		1	1	лист учета
6.5	Международный день птиц.	1		1	беседа
6.6	Весна идет. Экскурсия в Основинский парк. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
6.7	Строительство гнезд врановыми.		1	1	лист учета
6.8	Весеннее поведение сорок.		1	1	лист учета
6.9	День журавля.	1		1	беседа
6.10	Весна идет. Экскурсия в Основинский парк. Весеннее поведение дроздов. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
6.11	Свиристели.		1	1	лист учета
6.12	Зяблики – первые перелетные певчие птицы.		1	1	лист учета
6.13	Синичкин день.	1		1	беседа
6.14	Весна идет. Экскурсия по окрестностям школы. Синицы на кормушках.		1	1	лист учета
6.15	Весна идет. Экскурсия по окрестностям школы. Залетные птицы во		1	1	лист учета

	дворы.				
6.16	Весна идет. Экскурсия по окрестностям школы. Работа с картой по гнездящимся врановым.		1	1	лист учета
6.17	Фенология птиц. Сроки прилета птиц. Ведение коллективного журнала учета птиц.	1		1	беседа
6.18	Весна идет. Экскурсия по Основинскому парку. Песня зяблика. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
6.19	Весна идет. Экскурсия по Основинскому парку. Песня дрозда рябинника.		1	1	лист учета
6.20	Весна идет. Экскурсия по Основинскому парку. Песня дятла.		1	1	лист учета
6.21	Звуковая коммуникация птиц. Зяблик. Синицы. Дятел.	1		1	аудирование
6.22	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР). Инструктаж по т.б.		1	1	аудирование
6.23	Распознавание птиц в природе по песне. Зяблик.		1	1	аудирование
6.24	Распознавание птиц в природе по песне. Поползень.		1	1	аудирование
6.25	Звуковая коммуникация птиц. Дрозды.	1		1	аудирование



6.26	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР). Инструктаж по т.б.		1	1	аудирование
6.27	Распознавание птиц в природе по песне. Дрозды.		1	1	аудирование
6.28	Распознавание птиц в природе по песне. Дрозды.		1	1	аудирование
6.30	Звуковая коммуникация птиц. Пеночки.	1		1	аудирование
6.31	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР). Инструктаж по Т.Б.		1	1	аудирование
6.32	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР).		1	1	аудирование
6.33	Распознавание птиц в природе по песне. Различные пеночки.		1	1	аудирование
6.34	Звуковая коммуникация птиц. Славки, камышевки.	1		1	аудирование
6.35	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР). Инструктаж по т.б.		1	1	аудирование
6.36	Распознавание птиц в природе по песне. Пеночки.		1	1	аудирование
6.37	Распознавание птиц в природе по песне. Садовая камышевка. Серая славка.		1	1	аудирование
6.38	Звуковая коммуникация птиц. Другие птицы.	1		1	аудирование

6.39	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР). Инструктаж по т.б.		1	1	аудирование
6.40	Распознавание птиц в природе по песне. Пеночки.		1	1	аудирование
6.41	Распознавание птиц в природе по песне. Гнезда синиц.		1	1	аудирование
6.42	Подготовка к защите проектов.	1		1	Защита проекта
6.43	Распознавание птиц в природе. Разные птицы. Инструктаж по т.б.		1	1	аудирование
6.44	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
6.45	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
6.46	Подготовка к защите проектов.	1		1	Защита проекта
6.47	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы. Инструктаж по т.б.		1	1	аудирование
6.48	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
6.49	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
6.50	Подготовка к защите проектов.	1		1	Защита проекта
6.51	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы. Инструктаж по т.б.		1	1	аудирование
6.52	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование

6.53	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
6.54	Подведение итогов. Защита проектов.	1		1	Защита проекта
6.55	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
6.56	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
6.57	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
	Итого			148	

## Содержание учебного плана

### **Введение (8 ч.)**

Что такое орнитология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое орнитология? Орнитология – наука, изучающая жизнь птиц. повадки, их мечты, влияние на них окружающей среды и их - на нее. Познакомятся с методами полевых исследований.

### **Союз охраны птиц России (8 ч.)**

Знакомство с деятельностью организации. С ее проектами. С проектами, в которых дети смогут поучаствовать. Что мы можем сделать для птиц нашей страны, региона.

**Почемучкины беседы (16 ч.)** Обучающиеся узнают о том, что наши ласточки зимуют в Африке;

бывают утки, которые гнездятся в дуплах;

сверчок - это не только запечное насекомое, но и певчая птица;

куда улетают на лето снегири?

как отличить зарянку от малиновки?

что за маленькая серая птичка поет в кустах под Вашим окном?

### **Орнитологическая лаборатория (12 ч.)**

Эволюционное происхождение птицы. Познакомятся с внешним и внутренним строением птиц. Познакомятся с процессами жизнедеятельности птиц. С особенностями строения, связанными с полетом. С особенностями строения, связанными с откладыванием яиц.

### **Экологические группы птиц (52 ч.)**

Обучающиеся познакомятся с понятием «экологическая группа». Смогут отличать по внешнему виду птиц разных экологических групп. Учащиеся узнают о том, почему воробей прыгает, а голубь ходит;

почему утки не мокнут, а бакланы мокнут;

как птицы строят гнезда на воде;

почему птицы гнездятся колониями;

и т.д.

### **Весна идет (60 ч.)**

Обучающиеся познакомятся с весенними явлениями в жизни птиц. Научатся распознавать птиц по внешнему виду и по голосу. Смогут проводить фенологические наблюдения. Учащиеся узнают и смогут увидеть редких птиц нашего региона.

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Орнитология – наука, изучающая птиц. Методы орнитологических исследований.	по расписанию	беседа
2.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Правила использования бинокля в полевых условиях. Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
3.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Наблюдение за синантропными птицами: Домовые воробьи.	по расписанию	Выполнение заданий
4.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Наблюдение за синантропными птицами: Серые вороны.	по расписанию	Выполнение заданий
5.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	1 октября – международный день наблюдений птиц.	по расписанию	беседа
6.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Знакомство с методикой маршрутных учетов. Птицы «Основинского парка». Инструктаж по ТБ	по расписанию	беседа
7.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Прохождение маршрута. Учет птиц.	по расписанию	м
8.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Прохождение маршрута. Учет птиц.	по расписанию	Выполнение заданий
9.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Камеральная обработка собранных данных. Птица года. По материалам союза охраны птиц России.	по расписанию	беседа
10.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Обыкновенная горлица – птица 2019 года. Наблюдение голубей в природе.	по расписанию	Выполнение заданий
11.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Учет голубей разных морф на маршруте.	по расписанию	беседа
12.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Прохождение маршрута. Учет птиц.	по расписанию	беседа
13.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Почему наши ласточки зимуют в Африке?	по расписанию	беседа

14.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Правила ведения дневника полевых наблюдений. Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
15.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Наблюдение за синантропными птицами: Домовые воробьи.	по расписанию	Выполнение заданий
16.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Наблюдение за синантропными птицами: Сорока.	по расписанию	Выполнение заданий
17.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Куда улетают на лето снегири? Как отличить зарянку от малиновки?	по расписанию	беседа
18.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Гнездящиеся врановые во дворах. Инструктаж по ТБ	по расписанию	беседа
19.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Отличительные признаки вороньих гнезд.	по расписанию	беседа
20.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Обход дворов и нанесение на карту гнезд врановых.	по расписанию	беседа
21.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Ворон это «муж» вороны?	по расписанию	беседа
22.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Экскурсия. Врановые в парке. Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
23.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Прохождение маршрута по Основинскому парку и нанесение на карту прошлогодних гнезд врановых.	по расписанию	беседа
24.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Прохождение маршрута по Основинскому парку и нанесение на карту прошлогодних гнезд врановых.	по расписанию	Выполнение заданий
25.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Что за маленькая серая птичка поет в кустах под Вашим окном?	по расписанию	беседа
26.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Практическое занятие. Типы полевых определителей птиц. Инструктаж по т.б.	по расписанию	Выполнение заданий
27.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Работа с полевыми определителями на природе.	по расписанию	Выполнение заданий

					(Основинский парк.)		
28.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Определение птиц по полевому определителю.	по расписанию	викторина
29.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Внешнее строение птиц. Изучение перьевого покрова птицы.	по расписанию	беседа
30.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Работа с полевыми определителями на природе. Инструктаж по т.б.	по расписанию	Выполнение заданий
31.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Определение птиц по полевому определителю. (Школьный двор и прилегающие дворы.)	по расписанию	беседа
32.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Определение птиц по полевому определителю. (Школьный двор и прилегающие дворы.)	по расписанию	беседа
33.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Внутреннее строение птиц. Скелет.	по расписанию	беседа
34.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в Харитоновский парк. Инструктаж по т.б.	по расписанию	Выполнение заданий
35.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в Харитоновский парк. Занятие в Городском детском экологическом центре.	по расписанию	Выполнение заданий
36.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в Харитоновский парк. Занятие в Городском детском экологическом центре.	по расписанию	беседа
37.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Внутреннее строение птиц. Внутренние органы и процессы жизнедеятельности.	по расписанию	беседа
38.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в Харитоновский парк. Инструктаж по т.б.	по расписанию	Выполнение заданий
39.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Птицы Харитоновского парка.	по расписанию	беседа
40.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Птицы Харитоновского парка.	по расписанию	беседа
41.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Водоплавающие. Почему утки не мокнут, а бакланы	по расписанию	презентация

					сушат перья?		
42.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Зимующие птицы города Екатеринбурга. Экскурсия в Основинский парк. Инструктаж по т.б.	по расписанию	Выполнение заданий
43.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Виды кормов для птиц.	по расписанию	беседа
44.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Кормление птиц на кормушках.	по расписанию	беседа
45.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	В коллективе или по одному? Гнездовая стратегия водоплавающих птиц.	по расписанию	викторина
46.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в Основинский парк. Птицы Основинского парка. Инструктаж по т.б.	по расписанию	Выполнение заданий
47.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Птицы Основинского парка. Полевой воробей.	по расписанию	беседа
48.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Птицы Основинского парка. Голуби.	по расписанию	викторина
49.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Околоводные птицы. Приспособления к околоводному образу жизни. Кулики.	по расписанию	беседа
50.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Зимующие птицы города Екатеринбурга. Экскурсия в Харитоновский парк. Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
51.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Птицы Харитоновского парка. Полевой воробей. Дрозд рябинник.	по расписанию	беседа
53.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Птицы Харитоновского парка. Свиристель. Снегирь.	по расписанию	Выполнение заданий
54.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Птицы открытых пространств. Приспособления к жизни на открытых пространствах.	по расписанию	Выполнение заданий
55.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Зимующие птицы города Екатеринбурга. Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
56.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Пищевая стратегия птиц зимой. Экскурсия в окрестности школы.	по расписанию	беседа



					Воробьи.		
57.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Пищевая стратегия птиц зимой. Воробьи.	по расписанию	Выполнение заданий
58.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Птицы леса. Дуплогнезники.	по расписанию	Выполнение заданий
59.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в Основинский парк. Птицы Основинского парка. Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
60.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Птицы Основинского парка. Снегирь, дрозд рябинник.	по расписанию	беседа
61.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Птицы Основинского парка. Свиристель.	по расписанию	беседа
62.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Птицы леса. Гнездящиеся на земле.	по расписанию	викторина
63.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в Основинский парк. Птицы Основинского парка. Инструктаж по т.б.	по расписанию	Выполнение заданий
64.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Птицы Основинского парка. Полевой воробей, свиристель.	по расписанию	Выполнение заданий
65.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Птицы Основинского парка. Дрозд рябинник, снегирь.	по расписанию	презентация
66.	январь	по расписанию	групповая	1	Птицы леса, гнездящиеся на деревьях и кустарниках.	по расписанию	беседа
67.	январь	по расписанию	групповая	1	Зимующие птицы города Екатеринбурга. Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
68.	январь	по расписанию	групповая	1	Птицы Харитоновского парка. Полевой воробей, синицы.	по расписанию	беседа
69.	январь	по расписанию	групповая	1	Птицы Харитоновского парка. Свиристель, дрозд рябинник.	по расписанию	Выполнение заданий
70.	январь	по расписанию	групповая	1	Птицы открытых воздушных пространств.	по расписанию	Выполнение заданий
71.	январь	по расписанию	групповая	1	Зимующие птицы города Екатеринбурга. Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
72.	январь	по расписанию	групповая	1	Пищевая стратегия птиц зимой. Экскурсия	по расписанию	беседа

					в окрестности школы. Воробьи.		
73.	январь	по расписанию	групповая	1	Пищевая стратегия птиц зимой. Воробьи.	по расписанию	беседа
74.	январь	по расписанию	групповая	1	Птицы леса. Дуплогнезники.	по расписанию	беседа
75.	январь	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в Основинский парк. Птицы Основинского парка. Инструктаж по т.б.	по расписанию	Выполнение заданий
76.	январь	по расписанию	групповая	1	Птицы Основинского парка. Снегирь, дрозд рябинник.	по расписанию	беседа
77.	январь	по расписанию	групповая	1	Птицы Основинского парка. Свиристель.	по расписанию	Выполнение заданий
78.	февраль	по расписанию	групповая	1	Птицы леса. Гнездящиеся на земле.	по расписанию	беседа
79.	февраль	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в Основинский парк. Птицы Основинского парка. Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
80.	февраль	по расписанию	групповая	1	Птицы Основинского парка. Полевой воробей, свиристель.	по расписанию	беседа
81.	февраль	по расписанию	групповая	1	Птицы Основинского парка. Дрозд рябинник, снегирь.	по расписанию	беседа
82.	февраль	по расписанию	групповая	1	Птицы леса, гнездящиеся на деревьях и кустарниках.	по расписанию	Выполнение заданий
83.	февраль	по расписанию	групповая	1	Зимующие птицы города Екатеринбурга. Инструктаж по т.б.	по расписанию	Выполнение заданий
84.	февраль	по расписанию	групповая	1	Птицы Харитоновского парка. Полевой воробей, синицы.	по расписанию	беседа
85.	февраль	по расписанию	групповая	1	Птицы Харитоновского парка. Свиристель, дрозд рябинник.	по расписанию	Выполнение заданий
86.	февраль	по расписанию	групповая	1	Птицы открытых воздушных пространств.	по расписанию	Выполнение заданий
87.	февраль	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в Основинский парк. Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
88.	февраль	по	групповая	1	Птицы Основинского	по	беседа

		расписанию			парка. Полевой воробей, синицы.	расписанию	
89.	февраль	по расписанию	групповая	1	Птицы Основинского парка. Свиристель, дрозд рябинник.	по расписанию	презентация
90.	февраль	по расписанию	групповая	1	Дневные хищные птицы.	по расписанию	беседа
91.	февраль	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в зоопарк. Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
92.	февраль	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в зоопарк. Дневные и ночные хищные птицы.	по расписанию	Выполнение заданий
93.	февраль	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в зоопарк. Дневные и ночные хищные птицы.	по расписанию	Выполнение заданий
94.	март	по расписанию	групповая	1	Ночные хищные птицы.	по расписанию	беседа
95.	март	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в зооуголок городского детского экологического центра. Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
96.	март	по расписанию	групповая	1	Занятие в детском городском экологическом центре.	по расписанию	Выполнение заданий
97.	март	по расписанию	групповая	1	Занятие в детском городском экологическом центре.	по расписанию	Выполнение заданий
98.	март	по расписанию	групповая	1	Редкие птицы Свердловской области.	по расписанию	Выполнение заданий
99.	март	по расписанию	групповая	1	Евроазиатские Рождественские учёты птиц. Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
100.	март	по расписанию	групповая	1	Участие в ЕР учетов птиц. Методика проведения зимних орнитологических наблюдений.	по расписанию	беседа
101.	март	по расписанию	групповая	1	Участие в ЕР учетов птиц.	по расписанию	беседа
102.	март	по расписанию	групповая	1	Редкие птицы РФ.	по расписанию	беседа
103.	март	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в Основинский парк. Птицы Основинского парка. Инструктаж по т.б.	по расписанию	Выполнение заданий
104.	март	по расписанию	групповая	1	Птицы Основинского парка. Полевой воробей.	по расписанию	Выполнение заданий
105.	март	по	групповая	1	Птицы Основинского	по	презентация

		расписанию			парка. Свиристель.	расписанию	
106.	март	по расписанию	групповая	1	Зоогеографическое районирование Птицы и регион Западной Палеарктики.	по расписанию	беседа
107.	март	по расписанию	групповая	1	Зимующие птицы города Екатеринбурга. Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
108.	март	по расписанию	групповая	1	Птицы Харитоновского парка. Полевой воробей, синицы.	по расписанию	Выполнение заданий
109.	март	по расписанию	групповая	1	Другие птицы Харитоновского парка.	по расписанию	беседа
110.	апрель	по расписанию	групповая	1	Весенние явления в жизни птиц.	по расписанию	беседа
111.	апрель	по расписанию	групповая	1	Экскурсия в парк. Инструктаж по т.б. Весенняя песня большой синицы.	по расписанию	Выполнение заданий
112.	апрель	по расписанию	групповая	1	Взаимодействие птиц в синичьей стае.	по расписанию	беседа
113.	апрель	по расписанию	групповая	1	Весенние явления в жизни птиц. Экскурсия в Харитоновский парк.	по расписанию	Выполнение заданий
114.	апрель	по расписанию	групповая	1	Международный день птиц.	по расписанию	беседа
115.	апрель	по расписанию	групповая	1	Весна идет. Экскурсия в Основинский парк. Инструктаж по т.б.	по расписанию	Выполнение заданий
116.	апрель	по расписанию	групповая	1	Строительство гнезд врановыми.	по расписанию	беседа
117.	апрель	по расписанию	групповая	1	Весеннее поведение сорок.	по расписанию	беседа
118.	апрель	по расписанию	групповая	1	День журавля.	по расписанию	беседа
119.	апрель	по расписанию	групповая	1	Весна идет. Экскурсия в Основинский парк. Весеннее поведение дроздов. Инструктаж по т.б.	по расписанию	Выполнение заданий
120.	апрель	по расписанию	групповая	1	Свиристели.	по расписанию	беседа
121.	апрель	по расписанию	групповая	1	Зяблики – первые перелетные певчие птицы.	по расписанию	беседа
122.	апрель	по расписанию	групповая	1	Синичкин день.	по расписанию	беседа
123.	апрель	по расписанию	групповая	1	Весна идет. Экскурсия по окрестностям школы. Синицы на	по расписанию	Выполнение заданий

					кормушках.		
124.	апрель	по расписанию	групповая	1	Весна идет. Экскурсия по окрестностям школы. Залетные птицы во дворы.	по расписанию	Выполнение заданий
125.	апрель	по расписанию	групповая	1	Весна идет. Экскурсия по окрестностям школы. Работа с картой по гнездящимся врановым.	по расписанию	Выполнение заданий
126.	май	по расписанию	групповая	1	Фенология птиц. Сроки прилета птиц. Ведение коллективного журнала учета птиц.	по расписанию	беседа
127.	май	по расписанию	групповая	1	Весна идет. Экскурсия по Основинскому парку. Песня зяблика. Инструктаж по т.б.	по расписанию	Выполнение заданий
128.	май	по расписанию	групповая	1	Весна идет. Экскурсия по Основинскому парку. Песня дрозда рябинника.	по расписанию	Выполнение заданий
129.	май	по расписанию	групповая	1	Весна идет. Экскурсия по Основинскому парку. Песня дятла.	по расписанию	Выполнение заданий
130.	май	по расписанию	групповая	1	Звуковая коммуникация птиц. Зяблик. Синицы. Дятел.	по расписанию	беседа
131.	май	по расписанию	групповая	1	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР). Инструктаж по т.б.	по расписанию	викторина
132.	май	по расписанию	групповая	1	Распознавание птиц в природе по песне. Зяблик.	по расписанию	беседа
133.	май	по расписанию	групповая	1	Распознавание птиц в природе по песне. Поползень.	по расписанию	беседа
134.	май	по расписанию	групповая	1	Звуковая коммуникация птиц. Дрозды.	по расписанию	беседа
135.	май	по расписанию	групповая	1	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР). Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
136.	май	по расписанию	групповая	1	Распознавание птиц в природе по песне.	по расписанию	беседа

					Дрозды.		
137.	май	по расписанию	групповая	1	Распознавание птиц в природе по песне. Дрозды.	по расписанию	беседа
138.	май	по расписанию	групповая	1	Звуковая коммуникация птиц. Пеночки.	по расписанию	беседа
139.	май	по расписанию	групповая	1	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР). Инструктаж по Т.Б.	по расписанию	беседа
140.	май	по расписанию	групповая	1	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР).	по расписанию	Выполнение задания
141.	май	по расписанию	групповая	1	Распознавание птиц в природе по песне. Различные пеночки.	по расписанию	викторина
142.		по расписанию	групповая	1	Звуковая коммуникация птиц. Славки, камышевки.	по расписанию	беседа
143.		по расписанию	групповая	1	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР). Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
144.		по расписанию	групповая	1	Распознавание птиц в природе по песне. Пеночки.	по расписанию	викторина
145.		по расписанию	групповая	1	Распознавание птиц в природе по песне. Садовая камышевка. Серая славка.	по расписанию	беседа
146.		по расписанию	групповая	1	Звуковая коммуникация птиц. Другие птицы.	по расписанию	беседа
147.		по расписанию	групповая	1	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР). Инструктаж по т.б.	по расписанию	беседа
148.		по расписанию	групповая	1	Распознавание птиц в природе по песне. Пеночки.	по расписанию	беседа

### **Ожидаемые результаты.**

1. обучающиеся научатся бережно относиться ко всему живому;
2. у обучающихся сформируется ответственность за жизнь животных и птиц;
3. обучающийся приобретет навыки по кормлению и уходу за птицами;

4. обучающийся расширит дополнительные знания по орнитологии;
5. обучающийся научится поведению в природе с соблюдением необходимых мер безопасности;
6. обучающийся утвердится в своем выборе - желаний заниматься орнитологией;
7. обучающийся обогатится понимаем ценности научного поиска, идеями о необходимости разумного отношения к среде обитания и способах гармонизации отношений общества и среды;
8. обучающийся освоит на базовом уровне основные этапы научного творчества - от сбора первичных данных до публикации результатов работы
9. обучающийся овладеет стратегией поиска литературы по заданной теме
10. обучающийся приобретет устойчивые навыки сопутствующих научному творчеству операций: печати на компьютере, фото и видеосъемки живых объектов, коллекционировании объектов;
11. обучающийся определится в выборе направления дальнейшего приложения творческих сил в области будущей профессии.

#### **Формы аттестации/контроля**

Отслеживание результатов в объединении направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся и на определение эффективности функционирования педагогического процесса. Для проверки знаний, умений и навыков в объединении используются следующие формы контроля:

*Входной контроль* направлен на выявление знаний, умений и навыков на начальном этапе обучения. Реализуется следующими методами: собеседование, опрос, наблюдение, игра.

*Текущий контроль* направлен на проверку усвоения предыдущего материала. Могут использоваться следующие методы: устные (фронтальный опрос, беседа), письменные, индивидуальные, наблюдение.

*Тематический контроль* осуществляется по мере прохождения темы, раздела и проводится с целью систематизации знаний. Используются следующие методы: практические, индивидуальные и фронтальные, комбинированные (творческий проект), самоконтроль.

*Промежуточный контроль* проводится по результатам каждого полугодия, учебного года. Это могут быть викторины, мини-соревнования, творческие задания.

К отслеживанию результатов обучения предъявляются следующие требования: индивидуальный характер; систематичность, регулярность проведения на всех этапах процесса обучения; разнообразие форм проведения; всесторонность (теория, практика); дифференцированный подход.

Результаты работы могут быть представлены в форме итоговых занятий, проходящих в форме конкурсов или игровых программ, защита коллективных и индивидуальных исследовательских работ.

Итоговые занятия проводятся в конце учебного года.

Результативность освоения конкретных тем отслеживается с помощью текущего контроля: опроса, викторин и т.п. Развитие личностных качеств обучающихся определяется методом постоянного наблюдения, а их коррекция проводится с помощью индивидуальных бесед, конкретных заданий и других мероприятий.

### Методическое обеспечение программы

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Методы и приемы организации УВП</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение занятий.</b>
1	Введение	Аудиторная и внеаудиторная	групповая работа, экскурсии	Справочники определители птиц, бинокли, компьютер, проектор, доска.
2	Союз охраны птиц России (8 ч.)	Аудиторная и внеаудиторная	групповая работа, экскурсии	Справочники определители птиц, бинокли, компьютер, проектор, доска.
3	Почемучкины беседы	Аудиторная и внеаудиторная	групповая работа, экскурсии	Справочники определители птиц, бинокли, компьютер, проектор, доска.
4	Орнитологическая лаборатория	Аудиторная и внеаудиторная	групповая работа, экскурсии	Справочники определители птиц, бинокли, компьютер, проектор, доска.
5	Экологические группы птиц	Аудиторная и внеаудиторная	групповая работа, экскурсии	Справочники определители птиц, бинокли, компьютер, проектор, доска.
6	Весна идет	Аудиторная и внеаудиторная	групповая работа, экскурсии	Справочники определители птиц, бинокли,



				компьютер, проектор, доска.
--	--	--	--	--------------------------------

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Кабинет, оснащенный компьютером, проектором и экраном.

### **Список литературы**

1. М.В. Лугич. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г.
2. А.К. Лепинина. Тайны окружающего мира. Москва, издательство «Ювента», 2005 г.
3. Е.М. Елизарова. Такие незнакомые и знакомые птицы. В-д, «Панорама», 2006 г.
4. А.А. Плешаков. Экология для младших школьников. Москва, изд-во «Дрофа», 2000г.
5. «Азбука природы», издательский дом «Ридерс Дайджест», 2003 г.  
Плешаков, А. А. Экологические проблемы и начальная школа Текст /А. А. Плешаков// Начальная школа. – 1991. - № 5. – С. 2-8.
6. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
7. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.
8. Садчикова, О. Г. и др. Занимательная география Текст / О. Г. Садчикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
9. Смирнова, Н. П. По материкам и океанам Текст / Н. П. Смирнова. – М.: Просвещение, 1988.

### **Сведения о составителе**

Сесин Александр Васильевич

Место работы: МАОУ гимназия №35

Адрес: 620149, г. Екатеринбург, ул. Июльская, 32

Образование: высшее, УрГПУ по специальности биологии, 2006 г.

Должность: педагог дополнительного образования

Квалификационная категория: первая.

Принята

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29 «августа»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022