

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 35



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СОЗДАНИЕ САЙТОВ»

Автор-составитель:

Шумкова Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования,
Подольский Василий Сергеевич,
педагог дополнительного образования,

Возраст обучающихся: 15–16 лет

Срок реализации: 1 год

г. Екатеринбург, 2020 год

Паспорт программы

Название программы	Создание сайтов
Автор составитель	Шумкова Наталья Владимировна
Вид	Модифицированная на основе авторской программы Хуторской А.В. Технология создания сайтов. Информатика и ИКТ. 10-11 кл.: методические рекомендации к элективному курсу А.В.Хуторского, А.П. Орешко «Технология создания сайтов» / А.В.Хуторской, А.П. Орешко. М.: Дрофа, 2007.
Направленность	техническая
Форма реализации	Очная
Срок реализации	1 год
Возраст Обучающихся	15-16 лет
Категория детей	Средняя школа
Уровень освоения программы	Базовый
Краткая аннотация	Программа ориентирована на учащихся классов с углублённым изучением информатики. Обучающиеся овладеют основным приёмам работы с инструментальными программами для создания Web-страниц с использованием языка гипертекста, изучат возможности применения Web-страниц в различных областях профессиональной деятельности. Программа реализуется на базе учебного заведения состоит из аудиторных занятий

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Учебный план	11
3.	Содержание образовательной программы	11
4.	Календарный учебный график	13
5.	Требования к уровню подготовки (Ожидаемые результаты)	15
6.	Методическое обеспечение программы	16
7.	Материально-техническое оснащение программы	17
8..	Список литературы	18
9.	Сведения о составителе	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности составлена для занятий с обучающимися в условиях общеобразовательной школы, в соответствии действующими нормативными документами, Уставом МАОУ гимназия № 35.

Актуальность

Создание компьютерных сетей предоставило человечеству абсолютно новый способ общения. Новейшие достижения в технологии передачи информации открывают неограниченные возможности по обработке и передаче массива данных практически в любую точку земного шара. Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Данная программа позволит учащимся изучить основные инструментальные средства для создания и разработки Web-страниц. Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данная программа будет интересна учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Представляемая программа ориентирована на формирование компьютерной грамотности создания Web-страниц, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.

Новизна

Программа «Создание сайтов» предназначена для обучающихся 15-16 лет. Данная категория обучающихся впервые знакомится с построением Web-страниц. Программа ориентирована на учащихся классов с углублённым изучением информатики. Включает изучение материала за рамками базового курса.

Педагогическая целесообразность

При проведении занятий выполняются практические работы с использованием компьютера, направленные на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата, с учетом выполнения требований СанПин. При выполнении работ практикума предполагается использование материала и заданий из других предметных областей. Объёмные практические работы рассчитаны на несколько учебных часов. Практические работы включают подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий, а также включаются в домашнюю работу и проектную деятельность.

Адресат программы:

Программа рассчитана на подростков 15-16 лет. Проявляется четкая потребность к самопознанию, формируется самосознание, ставятся задачи саморазвития, самосовершенствования, самоактуализации. Осуществляется профессиональное и личностное самоопределение. Ведущая деятельность – учебно-профессиональная, в процессе которой формируются мировоззрение, профессиональные интересы и идеалы. Этот период отличается желанием

Добавлено примечание ([1]): Пишется возраст детей.

Добавлено примечание ([2]): Какой курс? Это ведь программа?

Добавлено примечание ([3]): Весь материал должен быть за рамками базового курса. Иначе это внеурочная деятельность. См. высланные документы.

демонстрировать свои способности. Появляется потребность в значимом взрослом. Это время очень противоречиво. С одной стороны, хочется быть особенным, с другой – безопаснее быть как все. Подростки мечтают о самостоятельности.

Объём и срок реализации

Программа рассчитана на 37 часов в год (1 час в неделю). Срок реализации 1 год. Наполняемость учебной группы 15 человек. Формы организации обучающихся на занятии: групповая.

Цель программы.

Научить обучающихся применять основные инструментальные средства для создания Web-сайта с использованием языка гипертекста, а также показать возможности применения Web-страниц в различных областях профессиональной деятельности. Знания и навыки, полученные учащимися, окажутся полезными при дальнейшем изучении предметов не только информационно-технологического профиля, но всех других и будут способствовать осознанному выбору профиля для дальнейшего обучения. По окончании курса ученики должны уметь эффективно использовать инструментальные программные средства с использованием языка HTML для создания Web-страниц и Web-сайтов. В конце изучения курса учащиеся выполняют проектную работу – создание сайта на предложенные темы (см. приложение).

Задачи программы.

обучающие:

- дать общие представления и понятия среды Интернет и Web-страниц;
- обучить основным приемам работы с основными инструментальными программами для создания Web-страниц;

- научить создавать простые Web-сайты с помощью языка гипертекстовой разметки документов (HTML);

- научить изменять дизайн сайта с помощью инструментальных средств.

развивающие:

- развивать умение переносить полученные знания в новую учебную ситуацию;

- развивать мышление, память;

- развивать мотивацию продолжать изучение веб-страниц;

- развитие самостоятельности;

- развивать интеллектуальные качества, познавательных и творческих способностей;

- развитие интереса к предмету.

воспитательные:

- воспитание трудолюбия, дисциплинированности, аккуратности;

- воспитание личностных качеств коллективной работы;

- воспитание эстетического вкуса при создании дизайна веб-страницы;

- воспитание стремления к профессиональному самоопределению.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение общепредметными понятиями, определениями и представлениями;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи.
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий: умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты

1. Введение в курс.

Выпускник научится:

- понимать основные Web-технологии;
- знать, что такое Интернет, браузер, Web-страница, Web-сайт.
- понимать назначение и основные возможности программы FrontPage.

Выпускник получит возможность научиться:

- подключаться к сети Интернет;
- запускать и выполнять простейшие команды в браузере

InternetExplorer.

- запускать программу FrontPage и выполнять в ней основные команды.

2. Основные понятия HTML. Структура HTML-документа.

Выпускник научится:

- узнать назначение и особенности языка HTML;
- выполнять структуру Web-документа;
- набирать основные теги.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшую Web-страницу.

3. Создание и фоновое оформление главной Web-страницы.

Выпускник научится:

- знать основные инструменты для создания Web-страниц;
- знать, что такое фон, текстура, баннер;
- различать теги управления форматированием текста, абзацев;
- различать теги управления списками;
- различать теги управления графикой;
- понимать, что такое индексная (главная) Web-страница;
- выполнять приёмы работы с поисковыми системами в Интернет.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать Web-страницы с графическими и текстовыми элементами;
- редактировать созданные Web-страницы;
- просматривать Web-страницы средствами FrontPage и InternetExplorer.

создавать Web-страницы с элементами форматирования;

- искать информацию в Интернете;
- создавать индексную Web-страницу.

4. Использование таблиц.

Выпускник научится:

- узнает принципы построения таблиц в HTML-документе;
- узнает теги для изменения ширины ячеек таблицы;
- узнает приемы использования таблиц в Web-документах.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать Web-страницы с таблицами;
- использовать таблицы для форматирования Web-страницы.

5. Анимация. Бегущая строка.

Выпускник научится:

- узнает элементы анимации для Web-страниц;
- усвоит приемы использования анимационных файлов.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать анимационные файлы на Web-страницах;
- использовать элементы анимации языка HTML.

6. Работа с гиперссылками. Создание страниц сайта.

Выпускник научится:

- узнает, что такое гиперссылки и приемы их использования;
- изучит различия между внешними и внутренними гиперссылками;
- усвоит основные приемы работы с гиперссылками;

- изучит различия между текстовыми и графическими гиперссылками;
- узнает, что такое навигация.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать Web-страницы с гиперссылками;
- использовать гиперссылки для оглавлений, меню;
- применять гиперссылки для связи Web-страниц;
- создавать Web-страницы с графическими и текстовыми

гиперссылками;

- использовать гиперссылки для навигации.

7. Фреймы.

Выпускник научится:

- что такое фреймы;
- приемы использования фреймов в Web-документе;
- основные теги работы с фреймами.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать Web-страницы с фреймами;
- использовать фреймы для оптимизации и структурирования Web-

страниц;

- заполнять и оформлять фреймы.

8. Виды сайтов.

Выпускник научится:

- способы навигации по сайту;
- приемы обработки фотографий;
- способы настройки изображения.

Выпускник получит возможность научиться:

- обрабатывать фотографии;
- использовать графические и технические способы оформления сайта.

9. Основы веб-дизайна.

Выпускник научится:

- способы создания индивидуального стиля оформления сайта;
- приемы использования таблиц в Web-документах;
- различия между текстовыми и графическими гиперссылками;
- приёмы создания макета сайта.

Выпускник получит возможность научиться:

- верстать отредактированный веб-документа;
- применять различные стили при оформлении веб-документа;
- использовать фреймы для оптимизации и структурирования Web-

страниц;

- использовать гиперссылки для навигации.

Аттестация

По итогам изучения курса учащиеся должны:

- Овладеть основными знаниями компьютерных Интернет-технологий.

- Владеть основами работы с прикладными программными средствами и применять их на практике для создания Web-сайта.
- Определять дизайн Web-сайта и его структурных компонентов.
- Знать основные тэги и их характеристики.
- Уметь применять различные цвета для оформления Web-странички.
- Научиться использовать таблицы, определять структуру Web-документа, используя при этом различные анимационные графические элементы, фотографии, рисунки.
 - Уметь создавать гиперссылки.
 - Уметь использовать дополнительные источники информации (литература, интернет-источники, программы) для создания Web-страниц.

В конце изучения курса учащиеся выполняют проектную работу – создание сайта на предложенные темы (см. приложение). Работа оценивается по критериям.

Критерии оценивания WEB-документа

Деятельность учащегося оценивается по результатам защиты индивидуального проекта. Тема выбирается самостоятельно из предложенного списка (см. приложение). Результаты работы представлены в виде веб-документа.

№ критерия	Критерий
1.	Структура веб-документа
	Тема сформулирована, авторство указано, цель сформулирована
	Выводы сделаны и соответствуют поставленной цели
	Использованные ресурсы указаны. Библиография
2.	Содержание веб-документа
	Текст хорошо написан. Сформированные идеи ясно изложены, структурированы
	Выводы обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных
	Наличие графических объектов
3.	Корректность текста
	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
	Использование научной терминологии
	Информация точная, полная
4.	Оформление веб-документа
	Оформление логично, едино, отвечает требованиям эстетики, дизайн не противоречит содержанию

	Изображения привлекательны, интересны и соответствуют содержанию
	Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами
	Списки и таблицы выстроены и размещены корректно
	Анимационные эффекты не отвлекают внимание от содержания информации
5.	Навигационные функции
	Навигационные функции характеризуют организацию информации на сайте и возможности перемещения между разделами.
	Предусмотрена возможность возврата на предыдущие страницы

Учебный план

№	Раздел/Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение в курс	1	1	2	Создание веб-страницы
2.	Основные понятия HTML. Структура HTML-документа	1	1	2	Создание веб-страницы
3.	Создание и фоновое оформление главной Web-страницы	1	3	4	Создание веб-страницы
4.	Использование таблиц	1	3	4	Создание веб-страницы
5.	Анимация. Бегущая строка	1	4	5	Создание веб-страницы
6.	Работа с гиперссылками. Создание страниц сайта	2	7	9	Создание веб-страницы
7.	Фреймы	1	1	2	Создание веб-страницы
8.	Виды сайтов	1	1	2	Создание веб-страницы
9.	Основы веб-дизайна	1	6	6	Проектная работа по созданию сайта на тему по выбору
	Всего	10	27	37	

Содержание

1. Введение в курс (2 часа).

Правила техники безопасности в компьютерном классе. Знакомство с понятием Web-сайт и Web-страница, сеть Интернет, Web-технологии, программы браузеры, интерактивное средство представления информации.

2. Основные понятия HTML. Структура HTML-документа (2 часа).

Язык гипертекстовой разметки документов, теги, HTML-код. Рекомендации по разработке проекта сайта. Практикум: «Проектирование сайта».

3. Создание и фоновое оформление главной Web-страницы (4 часов).

Панель инструментов. Текстура, фон, добавление текстуры, баннер. HTML страница, редактирование HTML страницы, ввод текста и графики в HTML страницу, просмотр Web-страницы. Абзац, заголовки текста, управление шрифтом, списки, разделительные полосы, вставка графических изображений, фоновая графика. Практикум: “Создание титульной страницы сайта. Поиск в сети Интернет рисунков для сайта. Создание логотипа сайта и размещение на титульной странице”.

4. Использование таблиц (4 часа).

Построение таблиц в HTML документе, оформление таблиц, объединение ячеек, изменение ширины ячеек, использование таблицы без рамки. Практикум: “Создание таблиц в HTML документе”.

5. Анимация. Бегущая строка (5 часов).

Анимированные файлы, бегущая строка, диалоговое окно бегущей строки. Практикум: “Добавление на Web-страницу анимированных рисунков и бегущей строки”.

6. Работа с гиперссылками. Создание страниц сайта (9 часов).

Гиперссылка, добавление гиперссылки, изменение гиперссылки, удаление гиперссылки. Практикум: “Добавление гиперссылок на главную Web-страницу”. Текстовые ссылки, графические ссылки, навигация. Практикум: “Размещение панели навигации на титульной странице сайта”.

7. Фреймы (2 часа).

Фрейм, установочный HTML-файл, левый фрейм, центральный фрейм, верхний фрейм.

Практическая работа “Заполнение и оформление фреймов”.

8. Виды сайтов (2 часов).

Способы организации информации на сайте. Навигация и технический дизайн. Подготовка фотографий для веб страниц.

Практическая работа “Создание Web-сайта”.

9. Основы веб-дизайна (6 часов).

Фирменный стиль оформления сайта. Информационное наполнение сайта и расположение элементов на нем. Вёрстка и оптимизация веб-страниц.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Введение в курс. Урок изучения нового	по расписанию	Фронтальный опрос
2.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Знакомство с Web-технологией. Урок изучения нового	по расписанию	Фронтальный опрос
3.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Основные понятия HTML. Структура HTML-документа. Урок изучения нового	по расписанию	Фронтальный опрос
4.	сентябрь	по расписанию	групповая	1	Атрибуты тегов. Заголовок документа. Урок изучения нового	по расписанию	викторина
5.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Цвет фона и текста. Размер, тип, начертание шрифта. Урок изучения нового	по расписанию	Фронтальный опрос
6.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Форматирование текста в HTML-документе. Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
7.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Организация списков в документе Урок изучения нового	по расписанию	Фронтальный опрос
8.	октябрь	по расписанию	групповая	1	Практическая работа “Оформление Web-страницы” Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
9.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Таблицы в HTML документе Урок изучения нового	по расписанию	Фронтальный опрос
10.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Практикум: “Создание таблиц в HTML документе” Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий

11.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Использование таблиц Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Фронтальный опрос
12.	ноябрь	по расписанию	групповая	1	Практикум: “Использование таблиц в HTML документе” Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
13.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Анимация: элементы языка HTML. Урок изучения нового	по расписанию	беседа
14.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Практическая работа “Бегущая строка”. Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
15.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Анимация: файлы. Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
16.	декабрь	по расписанию	групповая	1	Практическая работа “Использование анимационных файлов”. Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
17.	январь	по расписанию	групповая	1	Динамический HTML. Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
18.	январь	по расписанию	групповая	1	Гиперссылки: понятие, виды Урок изучения нового	по расписанию	беседа
19.	январь	по расписанию	групповая	1	Гиперссылки: внутренние и внешние, оглавление. Урок изучения нового	по расписанию	Выполнение заданий
20.	январь	по расписанию	групповая	1	Внутренние гиперссылки Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
21.	февраль	по расписанию	групповая	1	Практическая работа “Создание гиперссылок” Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
22.	февраль	по расписанию	групповая	1	Разработка гипертекстового документа Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
23.	февраль	по расписанию	групповая	1	Задание цвета ссылок на веб-странице Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий

24.	февраль	по расписанию	групповая	1	Гиперссылки: использование, индексная Web-страница Урок комплексного применения знаний	по расписанию	беседа
25.	март	по расписанию	групповая	1	Практическая работа “Использование гиперссылок” Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
26.	март	по расписанию	групповая	1	Практическая работа “Использование графических гиперссылок” Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
27.	март	по расписанию	групповая	1	Фреймы: понятие, использование, виды. Урок изучения нового	по расписанию	Фронтальный опрос
28.	март	по расписанию	групповая	1	Практическая работа “Использование фреймов” Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
29.	апрель	по расписанию	групповая	1	Виды сайтов, их назначение. Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
30.	апрель	по расписанию	групповая	1	Способы организации информации. Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
31.	апрель	по расписанию	групповая	1	Разработка проекта. Поиск информации в интернет. Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
32.	апрель	по расписанию	групповая	1	Составление плана проекта. Работа с творческим проектом. Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
33.	май	по расписанию	групповая	1	Создание Web-страниц сайта. Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий
34.	май	по расписанию	групповая	1	Заполнение Web-страниц сайта. Урок комплексного применения знаний	по расписанию	Выполнение заданий

35.	май	по расписанию	групповая	1	Защита проектов.	по расписанию	презентация
36.	май	по расписанию	групповая	1	Защита проектов.	по расписанию	презентация
37.	май	по расписанию	групповая	1	Защита проектов.	по расписанию	беседа

Ожидаемые результаты

Программа направлена на достижение учащимися следующих личностных результатов: критическое отношение к информации и избирательность ее восприятия; уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей; начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями; освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях; оценивание разработанного творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение коррекции.

Формы аттестации/контроля

Отслеживание результатов в объединении направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся и на определение эффективности функционирования педагогического процесса. Для проверки знаний, умений и навыков в объединении используются следующие формы контроля:

Входной контроль направлен на выявление знаний, умений и навыков на начальном этапе обучения. Реализуется следующими методами: собеседование, опрос, наблюдение, игра.

Текущий контроль направлен на проверку усвоения предыдущего материала. Могут использоваться следующие методы: устные (фронтальный опрос, беседа), письменные, индивидуальные, наблюдение.

Тематический контроль осуществляется по мере прохождения темы, раздела и проводится с целью систематизации знаний. Используются следующие методы: практические, индивидуальные и фронтальные, комбинированные (творческий проект), самоконтроль.

Промежуточный контроль проводится по результатам каждого полугодия, учебного года. Это могут быть викторины, мини-соревнования, творческие задания.

К отслеживанию результатов обучения предъявляются следующие требования: индивидуальный характер; систематичность, регулярность проведения на всех этапах процесса обучения; разнообразие форм проведения; всесторонность (теория, практика); дифференцированный подход.

Результаты работы могут быть представлены в форме итоговых занятий, проходящих в форме конкурсов или игровых программ, защита коллективных и индивидуальных исследовательских работ.

Итоговые занятия проводятся в конце учебного года.

Результативность освоения конкретных тем отслеживается с помощью текущего контроля: опроса, викторин и т.п. Развитие личностных качеств обучающихся определяется методом постоянного наблюдения, а их коррекция проводится с помощью индивидуальных бесед, конкретных заданий и других мероприятий.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Форма проведения занятия	Методы и приемы организации УВП	Дидактический материал, техническое оснащение занятий.
1	Введение в курс	Аудиторная	Информационно-рецептивный и репродуктивный методы обучения, поиск информации	Вопросы для выявления первоначального уровня знаний обучающихся, электронные тесты
2	Основные понятия HTML. Структура HTML-документа	Аудиторная	Информационно-рецептивный и репродуктивный методы обучения, поиск информации	Браузеры, программы для работы с электронной почтой. Таблицы для сравнения основных возможностей программ для работы в интернет.
3	Создание и фоновое оформление главной Web-страницы	Аудиторная	Информационно-рецептивный и репродуктивный методы обучения, поиск информации	FTPТестирование, выполнение практических заданий составление тематического списка сайтов клиенты, список сервисов web 2.0, инструкции по

				работе с данными сервисами
4	Использование таблиц	Аудиторная	Информационно-рецептивный и репродуктивный методы обучения, поиск информации	Спецификация HTML, таблица цветов web, текстовые редакторы, wysiwyg-редакторы
5	Анимация. Бегущая строка	Аудиторная	Информационно-рецептивный и репродуктивный методы обучения, поиск информации	Руководство рНр, Javascript. Программное обеспечение phpmyadmin, php designer.
6	Работа с гиперссылками. Создание страниц сайта	Аудиторная	Информационно-рецептивный и репродуктивный методы обучения, поиск информации	Программы для просмотра сайтов и анализа их статистики
7	Фреймы	Аудиторная	Информационно-рецептивный и репродуктивный методы обучения, поиск информации	Руководство рНр, Javascript. Программное обеспечение phpmyadmin, php designer.
8	Виды сайтов	Аудиторная	Информационно-рецептивный и репродуктивный методы обучения, поиск информации	Программы для просмотра сайтов и анализа их статистики
9	Основы веб-дизайна	Аудиторная	Информационно-рецептивный и репродуктивный методы обучения, поиск информации	Руководство рНр, Javascript. Программное обеспечение phpmyadmin, php designer.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Компьютерный класс на 12-15 компьютерных мест.

2. Операционная система Windows.
3. Программа текстовый редактор Блокнот.
4. Браузер Opera, InternetExplorer, Chrom.

Список литературы

1. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 –р.
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - М.: 2013. – 238 с.
3. Буйлова, Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — № 15. — С. 567 - 572.
4. Усенков Д. Уроки Web-мастера. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
5. Программа элективного курса по информатике «Технология создания сайта» Хуторской А.В., д-р пед. наук, Орешко А.П., канд. физ.-мат. наук //Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Информатика» /Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс, 2004.
6. Дунаев В.В. Самоучитель dreamweaverMX 2004, - СПб: Питер, 2005.
7. Кенин А. Окно в мир Интернета: Практическое руководство. – Екатеринбург: У-Фактория, 2003.

Список информационных ресурсов

- <http://www.intuit/> - сайт интернет-университета информационных технологий. Курс лекций посвящённый основам веб-технологий.
- <http://www.postroika/> - «Учебник (руководство) по HTML».
- <http://html.manual.ru/> - «HTML – справочник»

Сведения о составителе

Шумкова Наталья Владимировна

Место работы: МАОУ гимназия №35

Адрес: 620149, г. Екатеринбург, ул. Июльская, 32

Образование: высшее, УрГПУ по специальности физика и информатика 1995г.

Должность: педагог дополнительного образования

Стаж работы: 26 лет
Квалификационная категория: высшая.

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29 «августа»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022