

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 35**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МАОУ гимназия № 35.  
/Никандрова Е.А./  
Приказ № 78/3-од от 27.08.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по элективному курсу  
«Человек в современном обществе»  
на уровень основного общего образования**

**(8-9 класс)  
(базовый уровень)**

**Екатеринбург**

**2021**

## **1. Планируемые результаты освоения программы**

**Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

## **2. Содержание освоения программы**

### **Обычай. Мораль. Право**

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычай. Как исполнялись обычай. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

### **Право и справедливость**

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

### **Основы конституционного строя**

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное

государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

### **Права человека и гражданина**

Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опека и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам. Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

### **«Ловушки» для подростка**

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми.

Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством.

Профилактика правонарушений. Преступления несовершеннолетних.  
Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

### **Кто охраняет закон**

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

### **Готовы ли вы защитить свои права**

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

### 3. Тематическое планирование

#### 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Раздел 1. Обычай. Мораль. Право</b>	<b>8</b>
1	Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи.	1
2	Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.	1
3	Первые древние государства и древние законы.	1
4	Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством.	1
5	Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.	1
6	Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме.	1
7	Соотношение права и морали.	1
8	Обычай, мораль, право: подводим итоги.	1
	<b>Раздел 2. Право и справедливость</b>	<b>8</b>
9	Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека.	1
10	Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституция России о правах человека.	1
11	Право на жизнь - основное право человека.	1
12	Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.	1
13	Равенство в правах и обязанностях.	1
14	Юридическое равенство и фактическое неравенство.	1
15	Основные признаки демократического, правового государства.	1
16	Право и справедливость: подводим итоги.	1
	<b>Раздел 3. Основы конституционного строя</b>	<b>9</b>
17	Основные положения, закрепленные в Конституции.	1

18	Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод.	1
19	Понятия «социальное государство» и «светское государство».	1
20	Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации.	1
21	Органы государственной власти.	1
22	Гражданство. Права и обязанности гражданина.	1
23	Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.	1
24	Правовая культура - часть общей культуры человека.	1
25	Основы конституционного строя: подводим итоги.	1
<b>Раздел 4. Права человека и гражданина</b>		<b>10</b>
26	Права детей, закрепленные в международных документах.	1
27	Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.	1
28	Права детей в соответствии с российским законодательством.	1
29	Права детей по Гражданскому кодексу.	1
30	Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет, от 14 до 18 лет.	1
31	Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей.	1
32	Государственная защита прав детей. Опека и попечительство.	1
33	Права и обязанности работающего подростка.	1
34	Институт уполномоченных по правам ребенка в России.	1
35	Права человека и гражданина: подводим итоги	1

### 9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Раздел 1. Обычай. Мораль. Право</b>	<b>12</b>
1	Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе.	1
2	Как зародилось государство и право.	1
3	Закон - средство регулирования отношений в обществе.	1

4	Право и мораль.	1
5	Понятие прав человека.	1
6	Право на жизнь - основное право человека.	1
7	Право как мера свободы.	1
8	Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство.	1
9	Когда государство становится правовым.	1
10	Основной закон государства.	1
11	Как устроено наше государство.	1
12	Гражданство. Права и обязанности гражданина.	1
	<b>Раздел 2. Права детей</b>	<b>11</b>
13	Какие права детей закреплены в международных документах	1
14	Права детей по гражданскому кодексу	1
15	Права детей по семейному законодательству	1
16	Права детей по трудовому законодательству	1
17	Вовлечение детей в преступную деятельность.	1
18	Профилактика правонарушений.	1
19	Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков.	1
20	Ответственность за распространение наркотиков.	1
21	Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.	1
22	Случай законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего.	1
23	Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.	1
	<b>Раздел 3. Кто охраняет закон</b>	<b>6</b>
24	Система правоохранительных органов в Российской Федерации	1
25	Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране.	1
26	Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь.	1
27	Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов.	1
28	Полиция - подразделение органов внутренних дел.	1

29	Обязанности нотариуса. Нотариальные действия.	1
	<b>Раздел 4. Готовность защищать свои права</b>	<b>5</b>
30	Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан.	1
31	Конституционное право участия в управлении делами государства.	1
32	Политическая и правовая культура избирателя.	1
33	Личное участие гражданина в создании справедливого государства и общества	1
34	Человек в современном обществе	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022