

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 35



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ гимназия № 35
/Никандрова Е.А./

Приказ № 247-од от 30.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Экология живых организмов»

7 класс

Екатеринбург 2017

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Метапредметные результаты курса «Экология» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- называть методы изучения применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства живого;
- определять основные органы растений (части клетки);
- понимать смысл биологических терминов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; уметь пользоваться

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

1. предмет изучения экология животных;
2. приспособления животных к восприятию и отсутствию света;
3. цепи питания животных;
4. пути поступления воды в организм;
5. активное и пассивное питание;
6. причины изменения условий существования;
7. отличия гетеротрофных организмов от автотрофных;
8. взаимосвязь между организмами и факторами окружающей их среды обитания;
9. отличия жилищ друг от друга;
10. климатические условия обитания животных;
11. особенности поведения животных пустынь и тропических лесов;
12. особенности поведения животных гор;

13. приспособления животных к восприятию и отсутствию света;
14. значение и источники тепла для животных;
15. приспособления животных к извлечению кислорода из окружающей среды;
16. условия существования паразитов и их приспособления;
17. приспособления животных к извлечению кислорода из окружающей среды;
18. роль хищников и паразитов в природе;
19. значение и виды конкуренции и взаимовыгодных отношений;
20. различия существования животных пресных и соленых водоемов;
21. условия существования организмов в почве;
22. ареал, численность и плотность популяций;
23. роль животных в природе и породы одомашненных животных;
24. почему эти животные предпочитают населенные пункты;
25. как собаки становятся бездомными и как им можно помочь;
26. сведения о Красной книге и охраняемых животных. Знать способы охраны природы;
27. причины исчезновения животных;

Уметь:

1. отличать живые организмы от тел неживой природы;
 2. перечислять основные компоненты среды обитания;
 3. приводить примеры этих животных;
 4. объяснить особенности животных с пассивным питанием;
 5. приводить примеры дневных и ночных животных;
 6. объяснить, что жилище - важное условие существования животных;
 7. приводить примеры хищных и других животных;
 8. составлять пищевые цепи;
 9. приводить примеры животных разных экологических групп;
 10. доказать, что среда обитания влияет на строение организма животных;
 11. приводить примеры отношений «хищник-жертва»; «паразит-хозяин»;
 12. объяснить этажность водоема;
 13. приводить примеры разных экологических групп животных;
 14. миграций животных;
 15. объяснить, почему одни животные совершают миграции, а другие живут оседло;
 16. вычислять плотность популяции;
 17. приводить примеры одомашненных животных;
- показывать на карте охраняемые территории России.

Содержание образования

Содержательной основой экологического образования является учение об экосистемах как совокупности абиотических и биотических компонентов, обладающих новыми свойствами. Экосистемы рассматриваются как открытые самоорганизующиеся и самовоспроизводящиеся системы. Человек постоянно воздействует на природу. Но и возникающие в природе изменения прямо или косвенно влияют на человека. Человек – это неотъемлемая часть природы, и вне природы жизнь людей невозможна. Данный курс разработан в соответствии с задачами. В нем раскрыты основные понятия и некоторые основополагающие законы химической, биологической и географической областей знаний. Курс содержит краеведческий материал, углубляет и расширяет знания обучающихся об объектах живой природы, о явлениях, происходящих в ней. А также содержит интересную информацию об экологических особенностях животных Урала. Последовательность тем способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем и роли человека в этих процессах.

Среда обитания животных и условия существования. Природа Урала. Пища и её роль в жизни животных. Фауна Свердловской области. Убежища, укрытия и жилища. Особенности типов жилищ животных Свердловской области. Наземно – воздушная среда жизни: тундра, леса умеренной зоны, степи, саванны и прерии. Наземно – воздушная среда жизни: пустыни, тропические леса и горные области. Водная среда жизни. Условия водной среды жизни Свердловской области. Животный мир почвы. Фауна почвенной среды Свердловской области. Живой организм как среда обитания. Отношения животных с представителями других царств живой природы. Особенности отношений между животными Свердловской области. Животные в жизни растений. Значение животных в жизни растений в Свердловской области. Пищевые и непищевые отношения между животными различных видов. Отношения между животными одного вида: образование пар, размножение. Особенности отношений между животными Свердловской области. Отношения между животными одного вида: семья, родственники и соседи. Отношения между животными Урала. Свет в жизни животных. Особенности света на Урале. Вода в жизни животных. Вода на Урале. Температура в жизни животных. Температурный режим в Свердловской области. Кислород в жизни животных. Экологические проблемы воздуха в Свердловской области. Спячка и оцепенение. Время для спячки животных на Урале. Миграции и кочёвки. Животные Урала мигрирующие и кочующие. Популяции животных на Урале. Как и почему меняется численность животных. Причины изменение численности животных в Свердловской области. Исчезнувшие и исчезающие виды

животных. Заповедники на Урале. Редкие и охраняемые животные Свердловской области.
Животные и человек. Домашние животные на Урале. Животные населенных пунктов.
Жилье человека как среда обитания животных. Животные городов Урала.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Среда обитания животных и условия существования. Природа Урала.	1
2.	Пища и её роль в жизни животных. Фауна Свердловской области.	1
3.	Убежища, укрытия и жилища. Особенности типов жилищ животных Свердловской области.	1
4.	Обобщение по теме «Условия существования животных».	1
5.	Наземно – воздушная среда жизни: тундра, леса умеренной зоны, степи, саванны и прерии.	1
6.	Наземно – воздушная среда жизни: пустыни, тропические леса и горные области.	1
7.	Водная среда жизни. Условия водной среды жизни Свердловской области	1
8.	Животный мир почвы. Фауна почвенной среды Свердловской области .	1
9.	Живой организм как среда обитания.	1
10.	Обобщение по теме «Среды обитания животных».	1
11.	Отношения животных с представителями других царств живой природы. Особенности отношений между животными Свердловской области.	1
12.	Животные в жизни растений Значение животных в жизни растений в Свердловской	1
13.	Пищевые отношения между животными различных видов.	1
14.	Непищевые отношения между животными различных видов.	1
15.	Отношения между животными одного вида: образование пар, размножение. Особенности отношений между животными Свердловской области.	1
16.	Отношения между животными одного вида: семья, родственники и соседи. Отношения между животными Урала.	1
17.	Обобщение по теме « Биотические отношения в жизни животных».	1

18.	Свет в жизни животных. Особенности света на Урале.	1
19.	Вода в жизни животных. Вода на Урале.	1
20.	Температура в жизни животных. Температурный режим в Свердловской области.	1
21.	Кислород в жизни животных. Экологические проблемы воздуха в Свердловской области.	1
22.	Обобщение по теме «Неживая природа в жизни животных».	1
23.	Спячка и оцепенение. Время для спячки животных на Урале.	1
24.	Миграции и кочевки. Животные Урала мигрирующие и кочующие.	1
25.	Обобщение по теме «Сезонные изменения в жизни животных».	1
26.	Популяции животных на Урале.	1
27.	Как и почему меняется численность животных. Причины изменение численности животных в Свердловской области.	1
28.	Обобщение по теме. «Численность животных».	1
29.	Исчезнувшие и исчезающие виды животных. Заповедники на Урале.	1
30.	Редкие и охраняемые животные Свердловской области.	1
31.	Животные и человек. Домашние животные на Урале.	1
32.	Животные населенных пунктов. Жилье человека как среда обитания животных. Животные городов Урала.	1
33.	Обобщение по теме «Изменения в животном мире Земли»	1
34.	Итоговый тест за курс экология животных.	1
35.	Итоговый урок	1

ПРИНЯТА педагогическим советом протокол №1, от 30.08.2017 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022