

СПЕЦИФИКАЦИЯ

городской контрольной работы (ГКР) по математике в 5 классах

1. Цель работы

- определить уровень достижения планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «Математика»
- определить уровень сформированности познавательных метапредметных умений, владение которыми является необходимым условием для продолжения обучения.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Математика» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://минобрнауки.рф/документы/938>

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://минобрнауки.рф/документы/938> файл/4587/POOP_OOO_reestr_2015_01.doc

3. Структура контрольной работы

Городская контрольная работа содержит 18 заданий, различающихся по содержанию и уровню сложности. Работа составлена в 10 вариантах, идентичных по содержанию, уровню сложности, порядку следования заданий.

Проверяется понимание основных понятий, владение алгоритмами и методами, умение решать математические задачи в простейших практических ситуациях.

В работе используются три типа заданий.

№	Тип задания	Количество	Номер задания
1	С выбором одного верного ответа из предложенных вариантов	15	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,15, 16,18
2	С выбором всех верных ответов из предложенных вариантов	2	8,14
3	Установление соответствия	1	17

4. Распределение заданий по содержанию

№	Раздел содержания	Количество заданий
1	Числа и величины	4
2	Арифметические действия	3
3	Текстовые задачи	3
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	2
5	Геометрические величины	3
6	Работа с функциями	1
7	Статистика, работа с информацией	2
	Итого:	18

5. Распределение заданий по уровню сложности

Контрольная работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы заданий – обеспечить проверку достижения

учащимся уровня базовой математической подготовки, она включает 12 заданий *базового уровня сложности* (№№ 1–12). Назначение второй группы проверить умения применять полученные знания для решения заданий *повышенного уровня*, она включает 6 задания *повышенной сложности* (№№ 13–18).

Задания *базового уровня*, составлены на основе планируемых результатов раздела «Выпускник научится». В них включены учебно-практические и учебно-познавательные задачи, в которых очевиден способ решения. Дополнительно эти задания проверяют умение работать с несложной информацией, представленной в разной форме (текст, схема, таблица, рисунок, диаграмма).

Задания *повышенного уровня*, составлены на основе планируемых результатов раздела «Выпускник получит возможность научиться». В них требуется либо воспользоваться имеющимися умениями из разных разделов курса, либо применить понятия, правила, алгоритмы, использование которых неочевидно в предложенной ситуации, либо проявить конкретные умения *метапредметного характера*.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Количество баллов за правильно выполненное задание	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
базовый	12	1	12	50%
повышенный	6	2	12	50%
итого	18		24	100%

6. План городской контрольной работы

В плане работы дана информация о каждом задании ГKR: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, время выполнения и максимальный балл.

Условные обозначения: Б – базовая сложность, П – повышенная сложность; ВО – выбор ответа

№	Раздел содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Тип задания	Время	Максимальный балл
1	Арифметические действия	Знать компоненты и выполнять арифметические действия.	Б	ВО	1	1
2	Арифметические действия	Знать компоненты и выполнять арифметические действия.	Б	ВО	1	1
3	Арифметические действия	Знать порядок выполнения арифметических действий	Б	ВО	1	1
4	Текстовые задачи	Решать текстовые задачи алгебраическим методом.	Б	ВО	2	1
5	Текстовые задачи	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли	Б	ВО	2	1
6	Работа с функциями	Уметь выполнять действия с функциями	Б	ВО	1	1

7	Числа и величины	Переходить от визуальной модели к математической записи дроби	Б	ВО	1	1
8	Числа и величины	Различать правильные и неправильные дроби	Б	ВО	1	1
9	Геометрические величины	Вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов).	Б	ВО	1	1
10	Геометрические величины	Вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов).	Б	ВО	1	1
11	Геометрические величины	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.	Б	ВО	1	1
12	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	В простейших случаях строить развертки пространственных тел.	Б	ВО	1	1
13	Числа и величины	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа	П	ВО	3	2
14	Текстовые задачи	Решать текстовые задачи алгебраическим методом.	П	ВО	3	2
15	Статистика, работа с информацией	Анализировать реальные числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков, таблиц.	П	ВО	2	2
16	Статистика, работа с информацией	Анализировать реальные числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков, таблиц.	П	ВО	2	2
17	Числа и величины	Анализировать реальные числовые данные	П	ВО	3	2
18	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	В простейших случаях строить развертки пространственных тел.	П	ВО	3	2

7. Время и способ выполнения городской контрольной работы

Работа предъявляется в компьютерном варианте.

На выполнение контрольной работы отводится 30 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж обучающихся. Каждый ученик индивидуально выполняет один из вариантов контрольной работы.

Дополнительные материалы и оборудование – при выполнении заданий разрешено пользоваться черновиком и ручкой.

8. Критерии оценивания контрольной работы по пятибалльной системе

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания базового уровня – 12 баллов, задания повышенного уровня – 12 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 24 баллов.

Уровень достижений	% от заданий базового уровня балла теста	% от максимального балла теста	Тестовый балл	Перевод баллов в отметку
Высокий уровень		82 - 100%	20 -24 баллов	«5»
Повышенный уровень		53 - 81%	13 - 19 баллов	«4»
Базовый уровень	50-100%		7- 12 баллов	«3»
Низкий уровень	менее 50%		менее 6 баллов	«2»