

Спецификация
контрольно-измерительных материалов (КИМ)
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для учащихся 5 классов
муниципальных общеобразовательных учреждений г. Екатеринбурга
для проведения городской контрольной работы (ГКР)

1. Назначение КИМ

Контрольно-измерительные материалы позволяют определить уровень достижения учащимися пятых классов планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «Русский язык», включая метапредметные результаты, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Содержание контрольной работы охватывает основные разделы курса русского языка в 5 классе и направлено на проверку практических языковых умений обучающихся: орфографической и пунктуационной грамотности, владения нормами литературного языка, умения проводить информационно-смысловой анализ текста.

Материалы ГКР разработаны с учётом преемственности между уровнями начального и основного общего образования по русскому языку в условиях перехода на ФГОС ООО.

Полученные результаты выполнения работы позволят характеризовать не только уровень достижения пятиклассниками планируемых результатов, но и диагностировать типичные ошибки, степень освоения отдельных разделов курса русского языка, обеспечат возможность выявить проблемы и наметить пути их решения.

2. Документы, определяющие содержание КИМ ГКР

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://минобрнауки.рф/документы/938>

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://минобрнауки.рф/документы/938> файл/4587/ПООР_ООО_reestr_2015_01.doc.

3. Характеристика структуры КИМ ГКР

Задания контрольной работы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе содержательных разделов школьного курса русского языка и направлены на проверку усвоения учебного материала на базовом уровне сложности.

Каждый вариант контрольной работы состоит из одной части и включает в себя 14 заданий базового уровня с кратким ответом. К каждому из заданий предполагается только один правильный ответ, кроме задания № 5. В задании с кратким ответом ответ даётся словами или цифрами.

Варианты контрольного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания. В содержательном плане каждый из вариантов охватывает

основные разделы и аспекты курса русского языка и проверяет знания учащихся о системе языка, владение основными языковыми нормами.

Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, извлечение, классификация, систематизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте).

Результаты контрольной работы позволят в ходе освоения программы по русскому языку оценить достижение пятиклассниками:

- метапредметных результатов -
 - адекватное понимание информации письменного сообщения;
 - способность извлекать информацию из разных источников,
- предметных результатов -
 - овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными);
 - проведение различных видов анализа слова, синтаксического и пунктуационного анализа предложений.

В работе используются два типа заданий:

№	Тип задания	Количество	Номер задания
1	С выбором одного верного ответа из предложенных вариантов	13	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
2	Установление соответствия	1	5

4. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом.

За верное выполнение каждого задания (кроме заданий 8, 10, 13) тестируемый получает по одному баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0 баллов**.

За выполнение задания 5 может быть выставлено от 0 до 3 баллов (3 балла: нет ошибок; 2 балла: допущена 1 ошибка; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ). За выполнение заданий под номерами 8, 10, 13 выставляется по 2 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы - **19 баллов**.

Рекомендации по переводу баллов в отметку:

- 5 «отлично» - 17-19 баллов
- 4 «хорошо» - 14-16 баллов
- 3 «удовлетворительно» - 8-13 баллов
- 2 «неудовлетворительно» - 0-7 баллов

5. Время и способ выполнения ГКР.

Работа предъявляется в компьютерном варианте. На выполнение контрольной работы отводится **30 минут** без учёта времени, отведённого на инструктаж обучающихся. Каждый ученик выполняет один из вариантов работы. Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении заданий разрешено пользоваться черновиком и ручкой.

6. Обобщенный план ГКР

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
2	Лексическое значение слова.	1
3	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).	1
4	Морфемика и словообразование. Морфемный анализ слова.	1
5	Грамматика. Морфология. Самостоятельные части речи.	3
6	Синтаксис. Грамматическая основа предложения.	1
7	Орфоэпические нормы.	1
8	Орфография. Правописание корней, приставок, буквы О / Ё после шипящих.	2
9	Орфография. Правописание Ы, И после Ц.	1
10	Орфография. Употребление Ъ.	2
11	Орфография. Правописание НЕ.	1
12	Пунктуация. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
13	Пунктуация. Тире в простом и сложном предложении.	2
14	Пунктуация. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
		Всего 19 баллов