

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 35**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ гимназия № 35

Никандрова Е.А./

Приказ № 78/3 от 27.08.2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юный эколог»**

Автор-составитель: Сесин Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования,

Возраст обучающихся: 13–14 лет

Срок реализации: 1 год

г. Екатеринбург
2021г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Юный эколог
Автор составитель	Сесин Александр Васильевич
Вид	авторская
Направленность	Естественнонаучная
Форма реализации	Очная
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	13 - 14 лет
Категория детей	Средняя школа
Уровень освоения программы	базовый
Краткая аннотация	Программа реализуется на базе учебного заведения состоит из аудиторных занятий и экскурсионных часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа объединения дополнительного образования «Орнитологический кружок» представляет вариант программы дополнительного образования школьников. Предусмотренные программой занятия рассчитаны на 7 - 8 класс. Программа рассчитана на 148 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в виде теоретических занятий (в аудитории) и практических экспедиций.

Цель программы: Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества – птицам.

Задачи программы

Образовательные:

- Сформировать у школьников знания основ орнитологии;
- Научить использовать полученные знания о птицах;

Развивающие:

- Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения; не причинять вреда окружающей среде;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство бережного отношения к природе.

Курс имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. Формирование экологической культуры базируется на идеях гуманистической педагогики, на новых технологиях развития экологического сознания. Курс носит личностно-развивающий и деятельностный характер.

Спецификой программы является подход, учитывающий возрастные особенности младшего школьника, предполагающие личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта своей деятельности и поведения. На занятиях создается эмоционально-положительная творческая

атмосфера, организуется диалогическое общение с детьми и с природой. В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения, ситуации свободного выбора поступка по отношению к птицам.

Практическая направленность программы осуществляется через исследовательские, игровые, практические, творческие задания.

Средствами эффективного усвоения программы являются ролевые, деловые, дидактические игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, экскурсии и прогулки в природу.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира птиц;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Аттестация будет проходить в форме защиты проектов.

Данная программа в отличие от других программ рассчитана на большой объем практической части с учетом фаунистических особенностях города Екатеринбурга.

Учебный план

№ раз дела	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение (8 часов)				
	Орнитология – наука, изучающая птиц. Методы орнитологических исследований.	1		1	
	Правила использования бинокля в полевых условиях. Инструктаж по т.б.		1	1	Беседа
	Наблюдение за синантропными птицами: Домовые воробьи.		1	1	Беседа
	Наблюдение за синантропными птицами: Серые вороны.		1	1	Беседа
	1 октября – международный день наблюдений птиц.	1		1	
	Знакомство с методикой маршрутных учетов. Птицы «Основинского парка». Инструктаж по ТБ		1	1	Беседа
	Прохождение маршрута. Учет птиц.		1	1	Беседа
	Прохождение маршрута. Учет птиц.		1	1	Беседа
2	Союз охраны птиц Росси (4 часа)				
	Камеральная обработка собранных данных. Птица года. По материалам союза	1		1	

	охраны птиц России.				
	Птица 2020 года. Наблюдение голубей в природе.		1	1	Беседа
	Учет голубей разных морф на маршруте.		1	1	лист учета
	Прохождение маршрута. Учет птиц.		1	1	лист учета
	Почемучкины беседы (16 часов)				
	Почему наши ласточки зимуют в Африке?	1		1	беседа
	Правила ведения дневника полевых наблюдений. Инструктаж по т.б.		1	1	беседа
	Наблюдение за синантропными птицами: Домовые воробьи.		1	1	лист учета
	Наблюдение за синантропными птицами: Сорока.		1	1	лист учета
	Куда улетают на лето снегири? Как отличить зарянку от малиновки?	1		1	беседа
	Гнездящиеся врановые во дворах. Инструктаж по ТБ		1	1	лист учета
	Отличительные признаки вороньих гнезд.		1	1	лист учета
	Обход дворов и нанесение на карту гнезд врановых.		1	1	лист учета
	Ворон это «муж» вороны?	1		1	беседа
	Экскурсия. Врановые в парке. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
	Прохождение маршрута по		1	1	лист учета

	Основинскому парку и нанесение на карту прошлогодних гнезд врановых.				
	Прохождение маршрута по Основинскому парку и нанесение на карту прошлогодних гнезд врановых.		1	1	лист учета
	Что за маленькая серая птичка поет в кустах под Вашим окном?	1		1	беседа
	Практическое занятие. Типы полевых определителей птиц. Инструктаж по т.б.		1	1	беседа
	Работа с полевыми определителями на природе. (Основинский парк.)		1	1	беседа
	Определение птиц по полевому определителю.		1	1	беседа
4	Орнитологическая лаборатория (12 часов)				
	Внешнее строение птиц. Изучение перьевого покрова птицы.	1		1	беседа
	Работа с полевыми определителями на природе. Инструктаж по т.б.		1	1	беседа
	Определение птиц по полевому определителю. (Школьный двор и прилежащие дворы.)		1	1	беседа
	Определение птиц по полевому определителю. (Школьный двор и		1	1	беседа

	прилежащие дворы.)				
	Внутреннее строение птиц. Скелет.	1		1	беседа
	Экскурсия в Харитоновский парк. Инструктаж по т.б.		1	1	беседа
	Экскурсия в Харитоновский парк. Занятие в Городском детском экологическом центре.		1	1	беседа
	Экскурсия в Харитоновский парк. Занятие в Городском детском экологическом центре.		1	1	беседа
	Внутреннее строение птиц. Внутренние органы и процессы жизнедеятельности.	1		1	беседа
	Экскурсия в Харитоновский парк. Инструктаж по т.б.		1	1	беседа
	Птицы Харитоновского парка.		1	1	беседа
	Птицы Харитоновского парка.		1	1	беседа
5	Экологические группы птиц (52 часа)				
	Водоплавающие. Почему утки не мокнут, а бакланы сушат перья?	1		1	беседа
	Зимующие птицы города Екатеринбурга. Экскурсия в Основинский парк. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
	Виды кормов для птиц.		1	1	беседа
	Кормление птиц на кормушках.		1	1	беседа
	В коллективе или по одному? Гнездовая	1		1	беседа

	стратегия водоплавающих птиц.				
	Экскурсия в Основинский парк. Птицы Основинского парка. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
	Птицы Основинского парка. Полевой воробей.		1	1	беседа
	Птицы Основинского парка. Голуби.		1	1	беседа
	Околоводные птицы. Приспособления к околоводному образу жизни. Кулики.	1		1	беседа
	Зимующие птицы города Екатеринбурга. Экскурсия в Харитоновский парк. Инструктаж по т.б.		1		беседа
	Птицы Харитоновского парка. Полевой воробей. Дрозд рябинник.		1	1	беседа
	Птицы Харитоновского парка. Свиристель. Снегирь.		1	1	беседа
	Птицы открытых пространств. Приспособления к жизни на открытых пространствах.	1		1	лист учета
	Зимующие птицы города Екатеринбурга. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
	Пищевая стратегия птиц зимой. Экскурсия в окрестности школы. Воробьи.		1	1	беседа
	Пищевая стратегия птиц зимой. Воробьи.		1	1	беседа
	Птицы леса. Дуплогнездники.	1		1	беседа

Экскурсия в Основинский парк. Птицы Основинского парка. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
Птицы Основинского парка. Снегирь, дрозд рябинник.		1	1	лист учета
Птицы Основинского парка. Свиристель.		1	1	лист учета
Птицы леса. Гнездящиеся на земле.	1		1	беседа
Экскурсия в Основинский парк. Птицы Основинского парка. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
Птицы Основинского парка. Полевой воробей, свиристель.		1	1	лист учета
Птицы Основинского парка. Дрозд рябинник, снегирь.		1	1	лист учета
Птицы леса, гнездящиеся на деревьях и кустарниках.	1		1	лист учета
Зимующие птицы города Екатеринбурга. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
Птицы Харитоновского парка. Полевой воробей, синицы.		1	1	лист учета
Птицы Харитоновского парка. Свиристель, дрозд рябинник.		1	1	лист учета
Птицы открытых воздушных пространств.	1		1	беседа
Экскурсия в Основинский парк. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
Птицы Основинского парка. Полевой		1	1	лист учета

	воробей, синицы.				
	Птицы Основинского парка. Свиристель, дрозд рябинник.		1	1	лист учета
	Дневные хищные птицы.	1		1	беседа
	Экскурсия в зоопарк. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
	Экскурсия в зоопарк. Дневные и ночные хищные птицы.		1	1	лист учета
	Экскурсия в зоопарк. Дневные и ночные хищные птицы.		1	1	лист учета
	Ночные хищные птицы.	1		1	беседа
	Экскурсия в зооуголок городского детского экологического центра. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
	Занятие в детском городском экологическом центре.		1	1	лист учета
	Занятие в детском городском экологическом центре.		1	1	лист учета
	Редкие птицы Свердловской области.	1		1	беседа
	Евразийские Рождественские учёты птиц. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
	Участие в ЕР учетов птиц. Методика проведения зимних орнитологических наблюдений.		1	1	лист учета
	Участие в ЕР учетов птиц.		1	1	лист учета
	Редкие птицы РФ.	1		1	беседа
	Экскурсия в Основинский парк. Птицы Основинского		1	1	лист учета

	парка. Инструктаж по т.б.				
	Птицы Основинского парка. Полевой воробей.		1	1	лист учета
	Птицы Основинского парка. Свиристель.		1	1	лист учета
	Зоогеографическое районирование Птицы и регион Западной Палеарктики.	1		1	беседа
	Зимующие птицы города Екатеринбурга. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
	Птицы Харитоновского парка. Полевой воробей, синицы.		1	1	лист учета
	Другие птицы Харитоновского парка.		1	1	лист учета
6	Весна идет (56 часов)				
	Весенние явления в жизни птиц.	1		1	беседа
	Экскурсия в парк. Инструктаж по т.б. Весенняя песня большой синицы.		1	1	лист учета
	Взаимодействие птиц в синичьей стае.		1	1	лист учета
	Весенние явления в жизни птиц. Экскурсия в Харитоновский парк.		1	1	лист учета
	Международный день птиц.	1		1	беседа
	Весна идет. Экскурсия в Основинский парк. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
	Строительство гнезд врановыми.		1	1	лист учета
	Весеннее поведение сорок.		1	1	лист учета
	День журавля.	1		1	беседа
	Весна идет. Экскурсия в Основинский парк.		1	1	лист учета

	Весеннее поведение дроздов. Инструктаж по т.б.				
	Свиристели.		1	1	лист учета
	Зяблики – первые перелетные певчие птицы.		1	1	лист учета
	Синичкин день.	1		1	беседа
	Весна идет. Экскурсия по окрестностям школы. Синицы на кормушках.		1	1	лист учета
	Весна идет. Экскурсия по окрестностям школы. Залетные птицы во дворы.		1	1	лист учета
	Весна идет. Экскурсия по окрестностям школы. Работа с картой по гнездящимся врановым.		1	1	лист учета
	Фенология птиц. Сроки прилета птиц. Ведение коллективного журнала учета птиц.	1		1	беседа
	Весна идет. Экскурсия по Основинскому парку. Песня зяблика. Инструктаж по т.б.		1	1	лист учета
	Весна идет. Экскурсия по Основинскому парку. Песня дрозда рябинника.		1	1	лист учета
	Весна идет. Экскурсия по Основинскому парку. Песня дятла.		1	1	лист учета
	Звуковая коммуникация птиц. Зяблик. Синицы. Дятел.	1		1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР). Инструктаж по		1	1	аудирование

	т.б.				
	Распознавание птиц в природе по песне. Зяблик.		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Поползень.		1	1	аудирование
	Звуковая коммуникация птиц. Дрозды.	1		1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР). Инструктаж по т.б.		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Дрозды.		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Дрозды.		1	1	аудирование
	Звуковая коммуникация птиц. Пеночки.	1		1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР). Инструктаж по Т.Б.		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР).		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Различные пеночки.		1	1	аудирование
	Звуковая коммуникация птиц. Славки, камышевки.	1		1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР). Инструктаж по т.б.		1	1	аудирование

	Распознавание птиц в природе по песне. Пеночки.		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Садовая камышевка. Серая славка.		1	1	аудирование
	Звуковая коммуникация птиц. Другие птицы.	1		1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Весна идет (Проект СОПР). Инструктаж по т.б.		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Пеночки.		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Гнезда синиц.		1	1	аудирование
	Подготовка к защите проектов.	1		1	Защита проекта
	Распознавание птиц в природе. Разные птицы. Инструктаж по т.б.		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
	Подготовка к защите проектов.	1		1	Защита проекта
	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы. Инструктаж по т.б.		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне.		1	1	аудирование

	Разные птицы.				
19.05	Подготовка к защите проектов.	1		1	Защита проекта
	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы. Инструктаж по т.б.		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
	Подведение итогов. Защита проектов.	1		1	Защита проекта
	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
	Распознавание птиц в природе по песне. Разные птицы.		1	1	аудирование
	Итого			148	

Содержание учебного плана

Введение (8 ч.)

Что такое орнитология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое орнитология? Орнитология – наука, изучающая жизнь птиц. повадки, их мечты, влияние на них окружающей среды и их - на нее. Познакомятся с методами полевых исследований.

Союз охраны птиц России (8 ч.)

Знакомство с деятельностью организации. С ее проектами. С проектами, в которых дети смогут поучаствовать. Что мы можем сделать для птиц нашей страны, региона.

Почемучкины беседы (16 ч.) Обучающиеся узнают о том, что наши ласточки зимуют в Африке;

бывают утки, которые гнездятся в дуплах;

сверчок - это не только запечное насекомое, но и певчая птица;

куда улетают на лето снегири?

как отличить зарянку от малиновки?

что за маленькая серая птичка поет в кустах под Вашим окном?

Орнитологическая лаборатория (12 ч.)

Эволюционное происхождение птицы. Познакомятся с внешним и внутренним строением птиц. Познакомятся с процессами жизнедеятельности птиц. С особенностями строения, связанными с полетом. С особенностями строения, связанными с откладыванием яиц.

Экологические группы птиц (52 ч.)

Обучающиеся познакомятся с понятием «экологическая группа». Смогут отличать по внешнему виду птиц разных экологических групп. Учащиеся узнают о том, почему воробей прыгает, а голубь ходит;

почему утки не мокнут, а бакланы мокнут;
как птицы строят гнезда на воде;
почему птицы гнездятся колониями;
и т.д.

Весна идет (60 ч.)

Обучающиеся познакомятся с весенними явлениями в жизни птиц. Научатся распознавать птиц по внешнему виду и по голосу. Смогут проводить фенологические наблюдения. Учащиеся узнают и смогут увидеть редких птицах нашего региона.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Форма проведения занятий	Методы и приемы организации УВП	Дидактический материал, техническое оснащение занятий.
1	Введение	Аудиторная и внеаудиторная	групповая работа, экскурсии	Справочники определители птиц, бинокли, компьютер, проектор, доска.
2	Союз охраны птиц России (8 ч.)	Аудиторная и внеаудиторная	групповая работа, экскурсии	Справочники определители птиц, бинокли, компьютер, проектор, доска.
3	Почемучкины беседы	Аудиторная и внеаудиторная	групповая работа, экскурсии	Справочники определители птиц, бинокли, компьютер, проектор, доска.
4	Орнитологическая лаборатория	Аудиторная и внеаудиторная	групповая работа, экскурсии	Справочники определители птиц, бинокли, компьютер, проектор, доска.
5	Экологические группы птиц	Аудиторная и внеаудиторная	групповая работа, экскурсии	Справочники определители птиц, бинокли, компьютер, проектор, доска.
6	Весна идет	Аудиторная и внеаудиторная	групповая работа, экскурсии	Справочники определители птиц, бинокли, компьютер, проектор, доска.

Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет, оснащенный компьютером, проектором и экраном.

Список литературы

1. М.В. Лугич. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г.
2. А.К. Лепнина. Тайны окружающего мира. Москва, издательство «Ювента», 2005 г.
3. Е.М. Елизарова. Такие незнакомые и знакомые птицы. В-д, «Панорама», 2006 г.
4. А.А. Плешаков. Экология для младших школьников. Москва, изд-во «Дрофа», 2000г.
5. «Азбука природы», издательский дом «Ридерс Дайджест», 2003 г.
Плешаков, А. А. Экологические проблемы и начальная школа Текст /А. А. Плешаков// Начальная школа. – 1991. - № 5. – С. 2-8.
6. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
7. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.
8. Садчикова, О. Г. и др. Занимательная география Текст / О. Г. Садчикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
9. Смирнова, Н. П. По материкам и океанам Текст / Н. П. Смирнова. – М.: Просвещение, 1988.

Сведения о составителе

Сесин Александр Васильевич

УрГПУ по специальности биологии, 2006 г.

Первая квалификационная категория

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022