

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 35**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа предшкольной развивающей направленности**

«Словечко. Занимательная грамматика»

Возраст: 5 - 6 лет

Нормативный срок обучения: 8 месяцев

**Екатеринбург
2021**

Пояснительная записка

ДООП дошкольной развивающей направленности «Словечко. Занимательная грамматика» призвана решать вопросы практической подготовки детей к обучению чтению, к обучению письму и направлена на работу по совершенствованию устной речи. Содержание программы направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для дальнейшего успешного изучения русского языка.

Содержание программы ориентировано на решение следующих **задач**: создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), для создания предпосылок положительной мотивации обучения в школе; практическая подготовка детей к обучению чтению и письму; формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

Отличительной чертой данной программы по сравнению с уже существующими является осуществление интеграции тесной взаимосвязанной и взаимопроникающей работы по подготовке детей к обучению чтению с работой по развитию их устной связной речи и с подготовкой к обучению письму.

Обучение строится на основе игровой деятельности.

1. Учебный план

Количество часов в неделю	Количество часов за учебный период
2	64

2. Календарный учебный график

В соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по дополнительным общеразвивающим программам

3. Форма обучения: очная.

4. Формы аттестации: не предусмотрена. После освоения обучающимся образовательной программы документ не выдается.

5. Содержание

Лексическая и грамматическая работа

- обогащение словарного запаса детей; наблюдение над многозначными словами в речи;
- употребление новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).

Развитие связной речи

- ответы на вопросы, участие в диалоге;
- подробный пересказ текста по зрительной опоре;
- составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок.

Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха

- знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением;
- знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове;
- выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных;
- «чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

Обучение звуко-слоговому анализу

- звуковой анализ состава слогов и слов;
- дифференциация понятий «звук» и «буква»;
- соотнесение букв и звуков.

6. Планируемые результаты

К концу изучения программы дети смогут:

- различать понятия звук, слог, слово, предложение.
- выделять звуки в словах, давать им характеристику (гласный, согласный, твёрдый, мягкий, звонкий, глухой).
- писать печатными буквами слоги, слова.
- читать слоги и структурно несложные слова и предложения.
- знать правильную посадку при письме и чтении;
- отвечать на вопросы педагога;
- пересказывать текст по зрительной опоре;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- выделять звук в начале слова;
- различать звуки и буквы;
- узнавать и называть буквы русского алфавита;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- составлять предложения, по опорным словам, по заданной теме;

- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям;
- ориентироваться на странице тетради.

7. Тематическое планирование

№	Тема	Методические приемы
1	Вводное занятие: Звук и буква, слог как часть слова	Графическое изображение звука в слове (квадрат), графическое изображение слова (прямоугольник).
2	Звук и буква А. Звук А	Граф. изображение гласного звука (красный квадрат), место звука в слове (начало, середина, конец). Игра «Кто внимательный»
3	Буква А	Определение места буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов. Графическое изображение. Написание буквы в клетке.
4	Звук и буква О. Звук О	Определение места звука в слове, соотношение названий предметов со схемами слов. Игра «Кто внимательный»
5	Буква О	Место буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов. Графическое изображение, печатание буквы. Рисование мячей. Игра «Схема-слово»
6	Тема и буква У. Звук У	Определение места звука в слове, соотношение названий предметов со схемами слов. Игра «Схема, слово»
7	Буква У	Место буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов. Графическое изображение, печатание буквы. Рисование крючков. Игра «Соедини правильно».
8	Звук и буква Ы. Звук Ы	Определение места звука в слове, соотношение названий предметов со схемами слов. Игра «Загадки, предметы, схемы»
9	Буква Ы	Место буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов. Графическое изображение, печатание буквы. Игра «Ну-ка, буква, отзовись»
10	Звук и буква Э. Звук Э	Определение места звука в слове, соотношение названий предметов со схемами слов. Игра «Закончи предложение»
11	Буква Э	Место буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов. Графическое изображение, печатание буквы. Закрепление писать гласные буквы А, О, У, Э. Игра «Кто больше»
12	Чтение слов из пройденных букв – АУ, УА. Закрепление пройденного материала.	Печатание и чтение слогов. Игровое упражнение «Кто в каком домике живет». Игры: «Звук и буква».
13	Тема - Звук и буква Л	Место звука в слове, граф. изображение согласного звука (синий квадрат), соотношение названий предметов со схемами слов. Деление слов на слоги. Печатание буквы. Чтение слогов: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ.
	Тема - Звук и буква Л. Буква Л	Печатание и чтение слогов. Вычленение и написание 1-го слога в словах. Игра «раздели правильно».

14	Звук и буква М	Граф. изображение твёрдого согласного звука (синий квадр.), место звука в слове, слог-слияние согласной и гласной букв, чтение слогов, печатание буквы.
15	Звук и буква М	Печатание буквы, чтение слогов МА, МО, МУ, МЫ, МЭ. Игра «Слоговые домики». Определение первого слога в словах. Чтение слов из пройденных букв (мама, мыло). Выделение ударного слога, ударных гласных. Знакомство с ударением, его обозначением. Звуковой анализ слов.
16	Звук и буква Н. Звук Н	Место звука в слове, граф. изображение согласного звука (синий квадрат), соотношение названий предметов со схемами слов. Деление слов на слоги, определение ударного слога. Звуковой анализ слов. Игра «Кто больше»
17	Звук и буква Н. Буква Н	Печатание буквы, чтение слогов НА, НО, НУ, НЫ, НЭ. Игра «Слоговые домики». Чтение слов из пройденных букв (луна, мыло). Написание слов знаками и буквами. Звуко-буквенный анализ сов. Фонетический разбор слов. Игра «Кто больше»
18	Звук и буква Р. Чтение слогов	Место звука в слове, граф. изображение согласного звука (синий квадрат), соотношение названий предметов со схемами слов. Игра «Определи место звука в слове и обозначь на схеме».
19	Звук и буква Р. Знакомство с предложением.	Печатание буквы, чтение слогов РА, РО, РУ, РЫ, РЭ. Игра «Слова и слоги». Фонетический разбор слов. Чтение предложения. Схема предложения.
20	Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы.	Определение места звука в слове. Чтение слогов и слов. Игры: «Звук потерялся», «Звук и буква», «Подскажи словечко»
21	Буква Я	Буква в нач. слова, соотношение первого звука в слове с буквой (А, Я), мягкие согласные (Мь, Ль, Нь, Рь) и их граф. изобр. на схеме (зелёный квадрат), сравнительное чтение слогов с А/Я, произношение согласных звуков
22	Буква Я	Печатание буквы. Фонетический разбор слов (МАЛ, МЯЛ) чтение слогов, слов, предложений. Записываем предложение в виде схемы. Записывание слов в виде схемы.
23	Буква Ю	Место буквы в словах (ЮРТА, ТЮЛЬПАН), соотношение первого звука в слове с буквой (У, Ю), сравнительное чтение слогов с У/Ю, произношение согласных звуков, запись слов ЛУК, ЛЮК условными обозначениями,
24	Буква Ю	Печатание буквы. Запись слов ЛУК, ЛЮК, фонетический разбор слов (ЛУК, ЛЮК). Игровое упражнение «Напиши правильно». Обозначение ударения.
25	Буква Е. Чтение слогов, слов	Графическое изображение буквы и её условное обозначение(красный квадрат), мягкие согласные (Мь, Ль, Нь, Рь) и их граф. изобр. на схеме (зелёный квадрат), сравнительное чтение слогов с Э/Е,

		произношение согласных звуков, чтение слов: море, Лена, мел. Фонетический разбор слов.
26	Буква Е. Составление предложений.	Составление предложений по с заданными словами, по схеме. Составление схемы предложения. Фонетический разбор слов в предложении
27	Буква Ё. Чтение слогов, слов.	Графическое изображение буквы и её условное обозначение (красный квадрат), мягкие согласные (Мь, Ль, Нь, Рь) и их граф. изобр. на схеме (зелёный квадрат), сравнительное чтение слогов с О/Ё, произношение согласных звуков.
28	Буквы Е, Ё	Чтение слогов, слов с гласными Е. Ё. Запись слов: мел, лён. Игра «Буквы рассыпались». Фонетический разбор этих слов. Игра «Подскажи словечко». Составление предложений.
29	Звук и буква И. Звук И	Определение места звука в слове, соотношение названий предметов со схемами слов. Игра «Схема, слово». Условное обозначение звука – красный квадрат. Игра «Загадки и отгадки»
30	Звук и буква И. Буква И	Место буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов. Графическое изображение, печатание буквы. Чтение слогов и слов. Игра «Предмет, схема, слово». Фонетический разбор слов.
31	Закрепление пройденного материала	Печатание букв: Я, Ю, Е, Ё, И., чтение слогов. Различение твердых и мягких согласных. Игровое упражнение «Слоговые ласточки». Печатание и чтение слов: мяу, му, юла, лимон. Определение ударения в словах. Чтение предложения.
32	Звуки Г-К, К-КЬ, Г-ГЬ	Определение 1-го звука в слове. Сравнительный анализ звуков (звонкий/глухой), графическое изображение твердого (синий квадрат) и мягкого (зеленый квадрат) согласного. Игра «Слово, схема». Звуковой анализ слов. Запись слов условными знаками.
33	Буквы Г, К	Графическое изображение букв и условное обозначение твердого и мягкого согласного звука (синий или зеленый квадрат). Печатание и чтение слогов, сравнение звучания. Игра «Слоговые домики». Составление и запись предложения знаками.
34	Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ	Определение 1-го звука в слове. Сравнительный анализ звуков (звонкий/глухой), графическое изображение твердого (синий квадрат) и мягкого (зеленый квадрат) согласного. Игра «Слово, схема». Звуковой анализ слов. Запись слов условными знаками.
35	Буквы Д, Т	Графическое изображение букв и условное обозначение твердого и мягкого согласного звука (синий или зеленый квадрат). Печатание букв и чтение слогов, сравнение звучания. Игра «Слоговые

		домики». Составление и запись предложения знаками.
36	Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ.	Определение места звука в слове (начало, середина слова). Сравнительный анализ звуков (звонкий/глухой), графическое изображение твердого (синий квадрат) и мягкого (зеленый квадрат) согласного. Игра «Слово, схема».
37	Буквы В-Ф	Печатание букв и чтение слогов, сравнение звучания. Игра «Слоговые домики». Запись слов знаками, фонетический разбор слов.
38	Звуки З-ЗЬ, С-СЬ	Определение места звука в слове (начало, середина слова). Сравнительный анализ звуков (звонкий/глухой), графическое изображение твердого (синий квадрат) и мягкого (зеленый квадрат) согласного. Игра «Слово, схема».
39	Буквы З, С	Печатание и чтение слогов, сравнение звучания. Игра «Слоговые домики». Дописывание и чтение слов. Игра «Допиши и прочитай». Фонетический разбор слов. Сравнительный анализ слов: роза-роза, коза-коса.
40	Звуки Б-БЬ, П-ПЬ. Буквы Б-П	Определение 1-го звука в словах. Сравнительный анализ звуков Б,П (звонкий/глухой). Печатание букв и чтение слогов, сравнение звучания. Игра «Слоговые домики».
41	Звуки Б-БЬ, П-ПЬ. Буквы Б-П	Чтение предложения, вычленение слов с заданными звуками. Составление слова из букв. Дописывание слова в предложении. Фонетический разбор слов.
42	Буква Х. Звуки Х-ХЬ	Определение 1-го звука в словах. Графическое изображение буквы и условное обозначение твердого и мягкого согласного звука (синий или зеленый квадрат). Печатание буквы, чтение слогов и слов. Составление схемы слов.
43	Буква Х. Звуки Х-ХЬ	Составление слов из букв и печатание слов, дописывание слов в предложениях. Фонетический разбор слов. Вычленение слов с заданным звуком в рассказе.
44	Буквы и звуки Ж-Ш	Определение 1-го звука в словах. Сравнительный анализ звуков Ж, Ш (звонкий/глухой). Условное обозначение звуков – синий квадрат (всегда твердые). Печатание букв и чтение слогов, сравнение звучания. Игра «Слоговые домики». Игра «Предмет, слово, схема». Печатание и чтение слов.
	Буквы и звуки Ж-Ш	Игра «Предмет, слово, схема». Печатание и чтение слов. Фонетический разбор слов. Составление предложений с заданными словами.
45	Буквы и звуки Ч-Щ	Определение звука в словах. Определение места звука в слове. Условное обозначение звуков – зеленый квадрат (всегда мягкие, глухие). Печатание букв и чтение слогов.

46	Буквы и звуки Ч-Щ. Чтение слов и предложений.	Чтение предложений, стихотворения. Вычленение слов с заданным звуком. Написание слов, фонетический разбор слов.
47	Звук и буква Ц	Определение 1-го звука в словах. Условное обозначение звука – синий квадрат (всегда твердый, глухие). Печатание буквы и чтение слогов. Чтение стихотворного текста. Вычленение слов с заданным звуком, определение места звука в слове. Составление слов из букв. Игра «Буквы рассыпались»
48	Звук и буква Ц	Чтение слов со звуком Ц. Чтение предложений. Составление слов из букв. Игра «Буквы рассыпались». Фонетический разбор слов. Составление схемы предложений.
49	Буква Ъ	Изменение, анализ и чтение слов с Ъ на конце. Печатание буквы и чтение слов. Схема слов. Фонетический разбор слов. Сравнительный анализ слов: угол-уголь, мел-мель, брат-братъ, ел-ель. Чтение стихотворного текста, дописывание последнего слова.
50	Буква Ъ	Сравнительный анализ слов (СЕЛ, СЪЕЛ), изменение слов с помощью Ъ, анализ и чтение слов, чтение стихотворений. Игра «Звук, буква, слово». Определение буквы Ъ в словах.
	Буквы Ъ и Ь	Чтение слов с Ъ и Ь. Изменение слов с помощью Ъ и Ь. Фонетический разбор слов
51	Чтение слов, слогов, предложений	Слог деление слов на слоги. Слова: составление из букв, чтение и письмо, фонетический разбор. Разгадывание ребусов. Предложение: составить по картинке и дописать пропущенное слово. Разгадывание загадок.
52	Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам	Дописывание недостающих букв (гласных и согласных) в словах, чтение. Составление и запись предложений. Вычленение последнего звука в словах.
53	Алфавит, чтение стихотворения	Запись алфавита по образцу и под диктовку. Чтение стихотворения про алфавит.
54	Шутки-чистоговорки	
55	Произведения о маме	
56	Рассказы о Родине	
57	Произведения о природе	
58	Сказки о животных	
59	Русские народные сказки	
60	Сказки народов мира	
61	Басни	
62	Рассказы-рассуждения	
63	Рассказы-описания	
64	Итоговое занятие	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022