


ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 12 от 16.06.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ гимназия №35
Е.А.Никандрова
Приказ № 331 -од «12» 07 2017г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ гимназия №35 г. Екатеринбурга
2016/2017 учебный год

Содержание

1.Общая характеристика образовательной организации	4
1.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2.Структура и система управления	5
1.3.Структура контингента обучающихся	6
1.4.Кадровое обеспечение	7
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
2.1.Содержание образования	16
2.2.Качество подготовки обучающихся	31
2.3.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	51
2.4. Востребованность выпускников	58
2.5.Результаты участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях	60
2.6.Воспитательная работа	84
3.Условия осуществления образовательной деятельности	92
3.1.Режим работы	92
3.2.Материально-техническое оснащение	92
3.3.Обеспечение комплексной безопасности	94
3.4.Финансово-хозяйственная деятельность	97
3.5.Библиотечно-информационное обеспечение	98
4.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	105

Самообследование МАОУ гимназия №35 проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, ч. 13, статья 29, ч. 2, п. 3;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью деятельности гимназии является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Информация представлена по состоянию на 01 августа 2017г.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35 реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей.

- Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 35
- Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

Юридический адрес: 620137, г. Екатеринбург, ул. Июльская, д.32.

Фактические адреса: 620137, г. Екатеринбург, ул. Июльская, д.32; ул. Менжинского, д.2.

Телефоны: 8(343) 3418400, 8(343)3418402, 8(343)3495546.

Е- mail: gymn35@mail.ru

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66ЛО1 №0004132, регистрационный номер 13143 от 16.02.2011 года. (срок действия – бессрочно).
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 66АО1 № 0002289 регистрационный номер 8484 от 25.06.2015 года.
- Учредителем учреждения является Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

1.2. Структура и система управления

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Совет родителей;
- Директор.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководители общеобразовательной организации (административно – управленческий персонал)

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Никандрова Елена Александровна	директор	высшее	10
2	Абрамовская Яна Валерьевна	заместитель директора по воспитательной и правовой работе	высшее	3
3	Фирсова Ольга Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	1
4	Верховцева Ирина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	13
5	Винокурова Галина Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	5
6	Томалак Елена Станиславовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	2
7	Курочкина Елена Валерьевна	заместитель директора по финансовой деятельности	высшее	2
8	Левшунова Наталья Алексеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	5
9	Хайрутдинова Галина Михайловна	заместитель директора по административно - хозяйственной части	высшее	10

1.3. Структура контингента обучающихся

Прием граждан в Гимназию осуществляется на основе Правил приема граждан в МАОУ гимназия № 35 принятого в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. №196, а также Уставом МАОУ гимназия № 35.

Общее количество обучающихся в 2016 – 2017 году – 1497 человек.

Количество обучающихся по каждой общеобразовательной программе

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/ Количество обучающихся	21/574	26/672	10/251	57/1497

Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Количество обучающихся/ доля	-	672/100%	251/100%	923/63,7%

Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Количество обучающихся/ доля	-	-	251/100%	251/16,66%

Количество/ доля обучающихся с использованием дистанционного обучения Я-класс– 70%.

1.4. Кадровое обеспечение

Гимназия является заслуженным лидером в образовательном процессе Кировского района и города Екатеринбурга. Директор гимназии Никандрова Елена Александровна - победитель городского конкурса «Директор года-2014». «Золотым фондом» гимназии по праву считается коллектив учителей гимназии.

Среди 97 сотрудников:

1- кандидат наук;

4- Отличника народного образования; 6- Почетных работников образования РФ; 3- мастера спорта;

20 человек имеют звание «Ветеран труда»;

13 человек - лауреаты конкурса «Лучший учитель России»;

1- Победитель конкурса «Учитель года-2013»;

1 – Финалист конкурса «Учитель года – 2016»;

10 человек многократно удостоены международных премий. Более 180 отраслевых наград получили работники школы в течение последних 3-х лет.

Учителя-предметники являются авторами более 40 пособий и методических разработок.

Показатели кадровой структуры

№п/п	Показатели	ОУ (чел.)			
		2014	2015	2016	2017
1	Численность педагогов	96	96	96	91
2	Распределение педагогов по стажу работы				
	- до 2 лет	2	5	2	5
	- от 2 до 5 лет	3	1	5	9
	- от 5 до 10 лет	4	4	3	5
	- от 10 до 20 лет	30	22	24	13
	- более 20 лет	57	64	62	59

	в том числе свыше 55 лет (возраст)	35	32	27	26
3 Уровень образования ПР (чел.)					
	Высшее	92	92	89	90 (85 – высшее педагогическое)
	Незаконченное высшее	-	-		-
	Среднее профессиональное	4	4	1	1
	Начальное профессиональное	-	-	-	-
	Среднее	-	-	-	-
	Наличие ученой степени				1
4	Численность руководителей (первое лицо)	1	1	1	1
5	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы				
	- до 2 лет				
	- от 2 до 5 лет				
	- от 5 до 10 лет				
	- от 10 до 20 лет	1	1	1	1
	- более 20 лет				
	в том числе свыше 55 лет (возраст)				
6. Уровень образования руководителей (первое лицо)					
	Высшее	1	1	1	1
	Незаконченное высшее				
	Среднее профессиональное				

	Начальное профессиональное				
	Среднее				
	Наличие ученой степени				

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды

	Вид награды	школы
1	Численность работающих в гимназии, (всего)	91
	Из них педагоги/администрация	91/7
2	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	20
	В том числе:	
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	0
	Удостоверение «Ветеран труда»	20
3	Численность работников, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР)	31
	В том числе:	
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР(СССР)»	4
	Знак «Почётный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	6
	Знак «Отличник ПТО РСФСР»	0
	Почётную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	21
4	Численность работающих, имеющих областные награды:	73
	Почётную грамоту губернатора Свердловской области	2

	Почётную грамоту Правительства Свердловской области	2
	Почётную грамоту законодательного собрания Свердловской области	6
5	Численность работающих, имеющих Почётную грамоту МОПОСО, (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	63

Статистические данные о публикациях

Уровень	Проблематика публикаций	Количество публикаций
		2016-2017уч. год
Муниципальный	<p>XXII открытые Педагогические чтения</p> <p>«Современное образовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования»</p> <p>«Как технология интеллект-карт способствует развитию каждого ребенка»</p> <p>«Игровые технологии в образовательном процессе как средство обеспечения преемственности между ФГОС НОО и ФГОС ДОО»</p> <p>«Системно-деятельностный подход на уроках немецкого языка как средство реализации индивидуального подхода в условиях массового общего образования»</p> <p>«Применение педагогических технологий в образовательном процессе как ресурс развития школы»</p> <p>«Методическое объединение учителей химии и биологии как структурная единица внутришкольной системы повышения квалификации»</p> <p>«Организация внеурочной деятельности обучающихся по астрономии»</p>	<p>Ложкина О.В.</p> <p>Стрельченко Н.В.</p> <p>Речкунова Л.А.</p> <p>Ануфриева Е.В.</p> <p>Русинова Т.М.</p> <p>Малявина А.В.</p>
Итого		6

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень	Название конкурса	Результативность
Муниципальный	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России -2016» в Свердловской области	Князева Л.В.- финалист, номинант
	Национальный проект образование	Князева Л.В.-победитель
	Городской конкурс сайтов учителей	Рожина И.В. – 1 место в районном этапе конкурса
	«Большая перемена»	Лауреаты - Художественный коллектив учителей (11 чел.)

Система непрерывного профессионального развития педагогов реализовалась в формах:

1. Курсы повышения квалификации (в этом учебном году курсы повышения квалификации в объеме 108 часов прошли 2 человека, 72 часа – 1 человек и более 16 часов – 14 человек, что соответствует перспективному плану повышения квалификации. 1 человек прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: учитель физической культуры»);
2. Педагогические советы и методические совещания;
3. Работа методических объединений учителей;
4. Индивидуальная работа с педагогами;
5. Организация семинаров для учителей;
6. Фестиваль открытых уроков (проведено 75 открытых уроков и внеклассных мероприятий в начальной, средней и старшей школе)

Повышение квалификации учителей начальных классов

ФИО учителя	Название курсов, семинаров, количество часов	Место проведения, дата
Верховцева И.А.	Методический семинар по теме: «Проектирование адаптированной образовательной программы обучения ребенка с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, расстройства аутистического спектра)»	ГБОУ «Речевой центр», 20.10.2016г.
Ушакова А.И.	«Базовый семинар-тренинг по ТРИЗ-педагогике для педагогов начальной школы»	10-12.10.2016г., г.Москва
Ложкина О.В.	Семинар «Специальные УМК издательства «Просвещение» для реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	Изд-во «Просвещение», 06.10.2016г., 4 часа
Стрельченко Н.В.	Семинар «Модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МАОУ СОШ №146»	МАОУ СОШ №146, 01.12.2016г.
Верховцева И.А.	Конференция «Вариативные формы образования для детей с ОВЗ в условиях обеспечения доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии», 15.12.2016г.
Лизунова Н.В.	Семинар «Формирование основ культуры питания в системе работы образовательной организации»	МАОУ СОШ №19, 22.12.2016г.
Беленова О.Н. Жданова И.Н. Плесовских О.В.	Областной круглый стол «Ребенок с НОДА – понять, принять, помочь»	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат «Эверест», 30.03.2017г.
Лизунова Н.В. Жданова И.Н.	Научно-методический семинар «Внедрение профессионального стандарта педагога: особенности и перспективы»	МАОУ СОШ №11, 05.05.2017г.
Ушакова А.И.	Курсы «Ментальная арифметика»; «Скорочтение»	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 36ч. (1.04-1.05.2017)
Ушакова А.И.	Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 13.04- 14.04.2017, 16 часов

Название курсов, семинаров, количество часов	Место проведения	ФИО учителя
«Анализ результатов диагностических работ: от мониторинга к повышению качества»	МАОУ СОШ № 69	Сайнудинова Н.К.
«Проблемы формирования коммуникативных способностей, обучающихся в условиях современной языковой среды»,	МАОУ гимназия 174	Копытова О.А.
«Функциональное чтение»	Дом учителя	Харченко М.Н. Степанова И.Ю.
ИКТ как средство реализации требований ФГОС	ИРО	Трошина Н.С.
«Психолого-педагогические особенности духовно-нравственного развития и воспитания детей младшего школьного возраста»	ИМЦ Кировского района, 30.03.2017г.	Сайнудинова Н.К.
Особенности проектной деятельности младших школьников	МАОУ гимназия № 45 01.03.2017	Копытова О. А.
«Реализация образовательной области «Речевое развитие ребёнка» в условиях реализации ФГОС»	УрПУ 31.03.2017г	Сайнудинова Н.К.

Повышение квалификации учителей старшего и среднего звена

ФИО	2017
Айвазова Ирина Валериевна	Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.) (2017 г.)
Аксёнова Лидия Ивановна	Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.) (2017 г.)
Беспутина Наталья Александровна	Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС, 48ч, Москва. Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.) (2017 г.)
Власова Наталья Борисовна	Индивидуальные образовательные траектории обучающихся в системе образовательного партнерства университета и школы, 16 ч., 2017 г.

Вулканов Игорь Александрович	Психолого-педагогические и методические аспекты профессиональной деятельности молодого педагога, 16 ч, 2017
Кузнецова Светлана Алексеевна	Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ, 108 ч., 2017
Мартьянова Анна Александровна	Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.) (2017 г.)
Никандрова Елена Александровна	Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.) (2017 г.)
Ноздрачева Надежда Николаевна	Методика преподавания немецкого как второго языка, 16 часов, 2017 г.
Пименов Павел Сергеевич	Психолого-педагогические и методические аспекты профессиональной деятельности молодого педагога, 16 ч, 2017
Русинова Татьяна Михайловна	Индивидуальные образовательные траектории обучающихся в системе образовательного партнерства университета и школы, 16 ч., 2017 г.
Фирсов Артем Андреевич	Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании (для учителей технологии) (72 час.) (2017 г.)
Фирсова Ольга Николаевна	Преодоление управленческих дефицитов заместителей руководителей школ по организации внеурочной деятельности (16 час.) (2017 г.)
Шульман Юлия Юрьевна	Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного, 16 ч., Гете
Шумкова Наталья Владимировна	Создание приложений для мобильных устройств как направление проектной деятельности обучающихся (24 час.) (2017 г.) Содержание работы методического объединения учителей информатики и ИКТ (8 час.) (2017 г.)
Дунаев Олег Валерьевич	Технологии обеспечения информационной безопасности в образовательной организации (24 час.) (2017 г.)

В 2016-2017 учебном году очередную аттестацию прошли 53 человека: 2 человека на 1 квалификационную категорию, 4 человека на высшую квалификационную категорию, 49 человек на соответствие занимаемой должности (педагог дополнительного образования).

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.Содержание образования

Содержание образования определяется основными образовательными программами – образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, ФК ГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). На данном уровне образования реализуется основная образовательная программа начального общего образования.

Реализуется УМК «Начальная школа XXI века».

Обязательная часть представлена следующими областями и предметами:

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: русский язык, литературное чтение.

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать

культуру устной и письменной речи, речевое творчество (Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова А.О.; Русский язык. Авторы: С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова).

По программе 1 класс - 5 часов (165 часов), 2-4 класс- 5 часов (170 часов).

Важной основой изучения литературного чтения является формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором (авторы: Ефросинина Л.А. Оморочкова М.И)

В 1-3 классах - 4 часа, 4 класс – 3 часа (1 класс – 132 часа в год, 2-3 классы – 136 часов, 4 класс – 102 часа).

Иностранный язык. Предметная область включает учебный предмет иностранный язык (английский).

Изучение иностранного языка (со 2 класса по 2 часа (68 часов) призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале (УМК «FOWARD». Авторы: Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.)

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом математика (Авторы: Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.) С 1-4 классы – 4 часа (132 часа- 1 класс, 136 часов – 2-4 классы). Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях

объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Обществознание и естествознание. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «окружающий мир» (Авторы: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.). С 1-4 классы отводится по 2 часа в неделю (1 класс – 66 часов, 2-4 классы – 68 часов в год). Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Искусство. Предметная область включает два предмета: изобразительное искусство (Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.) и музыка (Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В.) С 1-4 классы отводится на изучение каждой области по 1 часу (1 класс-33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития

человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом «технология» (автор: Лутцева Е.А.) 1 час в 1-4 классах (33ч. – 1 класс, 2-4 классы 34 часа в год). Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Основы религиозных культур и светской этики. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. (В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). (Авторы: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.)

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом физическая культура (авторы: Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.).

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Реализация по рекомендации Министерства общего профессионального образования от 31.03.2010 г № 01-01-05/17541 в части реализации программы по учебному предмету «Физическая культура» третьего часа и по приказу Министерства Образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 г., физическая культура проходит у учащихся 1-4 классов по 3 часа в инвариантной части (1 класс – 99 часов в год, 2-4 классы – 102 часа).

Количество часов максимально допустимой учебной нагрузки учащихся 1- 4 классов соответствует гигиеническим требованиям СанПин2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). На данном уровне образования реализуются основные образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, математике, физике, химии, биологии.

Целью образования II уровня гимназии является формирование у ребенка способностей к осуществлению осознанного выбора, разработке индивидуальной образовательной траектории, развития у него навыков самостоятельной проектной деятельности.

Принципы построения учебного плана на основной ступени образования основаны на полноте реализации Федерального компонента и осуществлении предпрофильной подготовки за счет вариативной части.

Технология формирования вариативной части учебного плана включает следующие компоненты: анализ условий, анализ запроса участников образовательных отношений, анализ возможностей гимназии. Порядок формирования включает:

- анкетирование по разработанной и согласованной родительским комитетом форме;
- анализ учебных достижений обучающихся за текущий период;
- анализ возможностей образовательной среды.

Анализ запроса родителей и обучающихся демонстрируют:

- обеспечить развитие аксиологической сферы личности посредством увеличения часов на предметы гуманитарного цикла;
- обеспечить предпрофильную подготовку по предметам: математика, физика, химия, биология.

Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Гуманитарное	«Путешествие по англоязычным странам» «Путешествие по	«Путешествие по англоязычным странам»	«Второй иностранный язык»	«Второй иностранный язык» «Речь и культура общения»	«Второй иностранный язык» «Зарубежная литература»

	европейским странам» «Развитие речи»		Наследие МХК		
Математическое, Физико- математическое, Информационное	«Наглядная геометрия» «Решение практических задач по математике» «Физический калейдоскоп»	«Наглядная геометрия» «Решение инженерных Задач по математике» «Физический калейдоскоп»	«Практическая физика» «Технологии решения задач по математике» «Технология создания сайтов»	«Технология работы с программами» «Прикладные задачи по математике» «Решение нестандартных задач по математике»	«Технология процедурного программирования» «Технологии решения задач по математике»
Химико- биологическое	«Удивительный мир химических веществ» «Экология растений»	«Удивительный мир химических веществ» «Экология живых организмов»	«Экология живых организмов» «Удивительный мир химических веществ»	«Экология Урала» «Страноведение»	«Элементы биофизики»

Изучение в гимназии нескольких иностранных языков (английский, немецкий), позволяет владеть языком не только как средством коммуникации, но и как средством постижения лучших образцов мировой культуры, инструментом научного познания, расширения социокультурного кругозора. На иностранный язык - английский отводится по 3 часа в неделю в каждом классе согласно ФК БУП.

С 5-го по 9-й класс вводится предмет второй иностранный язык - немецкий, как учебный предмет школьного компонента учебного плана. Целью обучения является формирование коммуникативной, языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся.

Общественно-образовательное образование обеспечивает глубинные основания самоопределения и социализации личности в условиях формирующегося демократического общества. Часы основного цикла, включающие курсы отечественной и

всеобщей истории с древности до современности, определены БУП в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание (включая Экономику и Право)» изучается с 6-го класса и обеспечивает основы социально-гуманитарной культуры гимназиста.

Преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» решает задачу формирования нравственно-эстетических качеств личности. В 5-7 классах изучается в объеме 2 часа, в 8-9 классах – 1 час. В 5-7 классах предмет «Наследие мировой художественной культуры» включен в школьный компонент в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по ФК БУП в объеме 3 часа, призван создать у обучающихся целостное представление о физической культуре, культуре здоровья как элементах общей культуры; способов двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и предполагает освоение видов знаний и деятельности, обеспечивающих политическую, экономическую, экологическую, военную, технологическую, информационную и другую безопасность и изучается в 8-м классе в объеме 1 час в неделю.

Согласно Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта в учебном плане гимназии представлен учебный предмет «Информатика и ИКТ» и решает задачу формирования технической и информационной культуры, как составляющих общей культуры человека, необходимой для общественной и профессиональной деятельности в условиях процесса информатизации общества. «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе в объеме 1 час, в 9 – 2 часа в неделю.

Час регионального компонента в 9 классах отводится на учебный предмет «Мой выбор» для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Для обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам социально-гуманитарного, химико-биологического, физико-математического профилей выделяются дополнительные часы на реализацию программ углубленного изучения из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Содержание курсов по выбору в 8-9 классов также поддерживает предпрофильную направленность.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На данном уровне образования реализуются основные общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, математике, физике, химии, биологии.

Среднее общее образование в гимназии №35 – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда,

отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений структуры, содержания, организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов (по выбору учащихся);
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для X – XI классов основаны на идее двухуровневого учебного плана (базового, позволяющего обеспечивать государственный стандарт образования, и профильного). Учебные предметы, представленные в учебном плане гимназии, изучаются либо на базовом, либо на профильном уровне (или углубленном в соответствии с лицензией).

Выбирая необходимые сочетания базовых и профильных (или углубленных) учебных предметов и, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, гимназия формирует условия, когда каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход обеспечивается возможностями гимназии как многопрофильного образовательного учреждения. Существующие в гимназии профили обучения социально-гуманитарный, социально-экономический, химико-биологический, физико-математический и информационно-технологический дают широкие возможности учащимся выбора будущих профессий. Учащимся даётся право выбора профиля обучения и элективных учебных предметов.

Базовые учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки гимназистов, что позволяет обеспечить право ученикам получить государственный образовательный стандарт в объёме, зафиксированном нормативно-правовыми документами. Федеральный компонент базисного учебного плана предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Структура старшей профильной школы представлена следующими направлениями в соответствии с лицензией № 13143, выданной гимназии Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 16.02.2011 г, дающей право на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

Профиль	10 класс	11 класс
	Обеспечение профиля	
Социально-гуманитарный	<u>Базовый уровень:</u> Право (модульно) – 35 часов	<u>Базовый уровень:</u> Экономика (модульно) – 35 часов
	<u>Профильный уровень:</u> Русский язык, литература, обществознание <u>Вариативная часть:</u>	

История Урала, Правоведение, Россия и мир		
Химико-биологический	<u>Углубленный уровень:</u> Химия <u>Профильный уровень:</u> Математика, Биология	<u>Углубленный уровень:</u> Химия <u>Профильный уровень:</u> Биология <u>Вариативная часть:</u> Практикум по биологии «Жизненные циклы организмов»
	<u>Вариативная часть:</u> Экология	
Физико-математический	<u>Углубленный уровень:</u> Математика <u>Профильный уровень:</u> Физика <u>Вариативная часть:</u> «Применение графов в решении задач», «Моделирование информационных объектов в различных средах»	
Информационно-технологический	<u>Профильный уровень:</u> Математика, информатика и ИКТ <u>Вариативная часть:</u> Решение инженерных задач по физике, Технология работы с программами, Решение исследовательских задач по физике, Решение нестандартных задач по математике	

Гуманитарное образование своей задачей считает формирование представлений об историко-литературном процессе и его закономерностях. На этой ступени литературного образования осваивается ряд теоретических понятий: автор, как творческая индивидуальность, отношение художник - время, осмысление координат литературной периодизации – эпоха, этап, период. Введение элективного курса «Прикладная математика» в социально-гуманитарных классах обусловлено широкими возможностями использования математических методов при анализе явлений общественной и культурной жизни.

Историческое образование формирует представление об отечественной и всеобщей истории, которое изучается как в рамках отдельных курсов, так и интегративно, что позволяет учащимся всесторонне изучить историю многонациональной России, понять ее место в мировом процессе.

Предмет «Искусство» (Мировая художественная культура) на III уровне обучения завершает ознакомление учащихся с процессами мировой культуры. На этом этапе принцип историзма сохраняется, приводя к выделению двух учебных модулей: «Отечественная художественная культура в Новое время»; «Отечественная художественная культура в Новейшее время».

Естественнонаучное образование (химико-биологический профиль) в гимназии сформировано для описания единой научной картины мира, объяснение возникновения и развития мироздания является основной направленностью таких классов. Вместе с этим учителя вырабатывают у обучающихся практические навыки по защите окружающей среды и оказанию первой помощи в различных ситуациях. Весь цикл естественных дисциплин нацелен на расширение и углубление научных проблем биологии, химии. Предусматривается воспитание экологической культуры, как культуры потребления, а также экологической ответственности как основной черты личности, поэтому введен в школьный компонент учебного плана предмет «Экология» (1 час). Курс химии в 10-м классе углубляет и расширяет знания о строении и свойствах неорганических веществ, в 11 классе гимназисты изучают органическую химию.

В классах, с углубленным изучением физики и математики (физико-математический профиль) содержания школьного образования в современном быстро меняющемся мире включает не только комплекс знаний и идей, но и универсальные способы познания и практической деятельности. Физика, как наиболее развитая естественная наука, занимает особое место в общечеловеческой культуре и должна научить обучающихся критически мыслить.

Введение предмета «Речь и культура общения» во всех профильных не гуманитарных классах обусловлено социальным заказом на формирование будущих специалистов, способных к эффективным коммуникациям, и призван воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к родному языку, отношение к языку как культурной ценности, средству общения.

С 2016-2017 учебного года в гимназии реализуется проект "**Предуниверсарий**" для подготовки компетентных абитуриентов.

Назначение старшей школы - обеспечить подготовку к профессиональному образованию в виде углубленного изучения соответствующего набора предметов. «Продуктом» старшей школы должен стать выпускник, способный получать выбранное им профессиональное образование, поступив в соответствующий ВУЗ. НИУ-ВШЭ сегодня - самый передовой (по образовательным технологиям и моделям управления) ВУЗ России, который строит свою деятельность на основе международных научных и организационных стандартов.

В основе «Предуниверсария» — модель смешанного обучения, когда практикуются разные формы занятий, в том числе, вебинары (курсы лекторов Высшей школы экономики). Осваивают материал, полученный на вебинарах, обучающиеся вместе со школьными учителями.

Важный элемент программы «Предуниверсария» — выездные семинары, когда обучающиеся из разных регионов встречаются в учебном центре НИУ ВШЭ "Вороново", где с ними работают преподаватели ВШЭ и лучшие учителя.

Работа ПУН ведется по трем направлениям обучения:

- социально-гуманитарное направление (предметы углубленного изучения: история, обществознание, русский язык, иностранный язык),

- социально-экономическое направление (предметы углубленного изучения: математика, обществознание, русский язык, иностранный язык),
- информационно-математическое (предметы углубленного изучения: математика, информатика и ИКТ, русский язык).

В 2016 году в гимназии № 35 Екатеринбурга начал работу **специализированный Информационно-технологический класс УрФУ**. Данный класс сформирован в рамках договора о сотрудничестве Уральского федерального университета с Гимназией № 35. Класс формируется на конкурсной основе в параллели 10-х классов. Образовательная программа класса включает углублённое изучение математики и информатики, профильные спецкурсы на базе УрФУ:

программа “Курс компьютерной грамотности по технологии Cisco” (для обучающихся 10 класса), по окончании программы обучающиеся получают Сертификаты;

программа "Начала механики, электроники, робототехники и программирования роботов", для 11 класса;

программа "Основы разработки радиоэлектронных устройств", для 11 класса;

программа "Сквозное проектирование цифровых устройств", для 11 класса.

И со стороны партнёров – СКБ Контур, разработка индивидуальных проектов учащихся по направлению информационных технологий.

Компания Cisco Systems является мировым лидером в области сетевых технологий и крупнейшим производителем сложного сетевого оборудования. Cisco поставляет более 80% маршрутизаторов, составляющих основу Интернет.

Учащиеся и педагоги спецкласса получают возможность стажироваться на базе университетского лица – СУНЦ УрФУ.

Тем самым, УрФУ ставит перед собой задачу на базе одной из ведущих школ Екатеринбурга создать условия для качественной подготовки абитуриентов для таких высокотехнологичных направлений, как системная робототехника и телекоммуникации; математическое моделирование; разработка программного обеспечения для 3D-технологий, сенсорных систем, систем распознавания образов; защита информации и др.

СКБ Контур, в свою очередь, получает уникальную возможность со школьной скамьи выращивать будущих специалистов для своей компании.

Таким образом, условия гимназии позволяют ученику выбрать свою собственную траекторию. Развитие каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными психофизиологическими особенностями и применение современных методов оценки поступательного движения ребенка по образовательному маршруту – важнейшее достижение нашей гимназии.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Начальное общее образование

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Данная цель предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам учебного года наблюдается стабильно высокий показатель качества обучения в начальной школе.

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Отличники	На «4» - «5»	% качества	Неуспевающие
2014-2015	640	107	290	89%	нет
2015-2016	611	156	318	90,8%	нет
2016-2017	574	147	274	92%	нет

147 обучающихся начальной школы закончили 2016-2017 учебный год с отличием, 55 человек составляют группу потенциальных отличников на следующий год, детей «группы риска» не выявлено. (См. Таблица)

Параллель	Количество человек на конце года	на 5	на 4-5	Качество (%)	с одной "4"	с одной "3"
1	119					
2	89	35	53	98,9%	10	

3	193	59	122	93,78%	31	8
4	173	53	99	87,79%	14	9
1-4 кл.	574	147	274	92,5%	55	17

Результаты проведения городских контрольных работ и всероссийских проверочных работ по предметам в 4-х классах показали достаточно высокий уровень освоения учебных программ.

Результаты городской контрольной работы по русскому языку и математике для учащихся 4-х классов

ГКР по математике

	Процент с полож. оц.	Проц. соотн-е оценок			
		5	4	3	2
4 А	100,00%	91,30%	8,70%	0,00%	0,00%
4 Б	100,00%	29,17%	37,50%	33,33%	0,00%
4 В	100,00%	29,63%	51,85%	18,52%	0,00%
4 Г	95,24%	47,62%	38,10%	9,52%	4,76%
4 Д	100,00%	47,83%	52,17%	0,00%	0,00%
4 Е	100,00%	50,00%	36,36%	13,64%	0,00%
4 И	95,24%	52,38%	38,10%	4,76%	4,76%

Учащиеся, набравшие максимальный балл

ФИО	
	4 А
Богун Дарья Алексеевна	-
Ильин Иван Алексеевич	-
Коптякова Владислава Евгеньевна	-
Крупкина Варвара Александровна	-

Лихачев Сергей Дмитриевич	-
Лужецкий Владислав Денисович	-
Максимова Мария Алексеевна	-
Малышев Максим Владимирович	-
Фелькер Глеб Дмитриевич	-
Юрков Кирилл Максимович	-
	4 Б
Петренко Алена Петровна	-
Семерикова Екатерина Андреевна	-
Славинская Полина Игоревна	-
Черепанов Владлен Евгеньевич	-
Шинелев Максим Денисович	-
	4 В
Арбузов Илья Олегович	-
Москвина Валерия Юрьевна	-
	4 Г
Харисова Валерия Игоревна	-
Шарко Егор Ильич	-
	4 Д
Веремьев Арсений Дмитриевич	-
Касьянов Иван Алексеевич	-
Фомичева Елизавета Владимировна	-
	4 Е
Глазырина Анна Евгеньевна	-
Железнов Лев Александрович	-
Каптиеv Даниил Андреевич	-
Тюлькин Никита Сергеевич	-
	4 И
Жуков Кирилл Игоревич	-
Липухина Анна Дмитриевна	-
Малков Андрей Александрович	-
Ползиков Роберт Романович	-

ГКР по русскому языку

	Процент с	Проц. соотн-е оценок
--	--------------	----------------------

	полож. оц.				
		5	4	3	2
4 А	100,00%	76,00%	24,00%	0,00%	0,00%
4 Б	100,00%	32,00%	44,00%	24,00%	0,00%
4 В	96,43%	39,29%	35,71%	21,43%	3,57%
4 Г	95,00%	40,00%	45,00%	10,00%	5,00%
4 Д	100,00%	26,09%	65,22%	8,70%	0,00%
4 Е	100,00%	43,48%	47,83%	8,70%	0,00%
4 И	100,00%	52,63%	31,58%	15,79%	0,00%

Учащиеся, набравшие максимальный балл

ФИО	
4 А	
Виноградов Георгий Олегович	-
Галиакбарова София Денисламовна	-
Ильин Иван Алексеевич	-
Крупкина Варвара Александровна	-
Лихачев Сергей Дмитриевич	-
Лужецкий Владислав Денисович	-
Максимова Мария Алексеевна	-
Слободчикова Варвара Андреевна	-
Стуков Михаил Евгеньевич	-
Юрков Кирилл Максимович	-
4 Б	
Маннонова Алина Алексеевна	-
Мраморов Артем Дмитриевич	-
4 В	
Мишина Дарья Андреевна	-
Рагозин Глеб Дмитриевич	-
Русинова Ева Сергеевна	-
4 Г	
Журавлев Максим Дмитриевич	-
Иванова Ульяна Анатольевна	-
Одинцев Артем Сергеевич	-

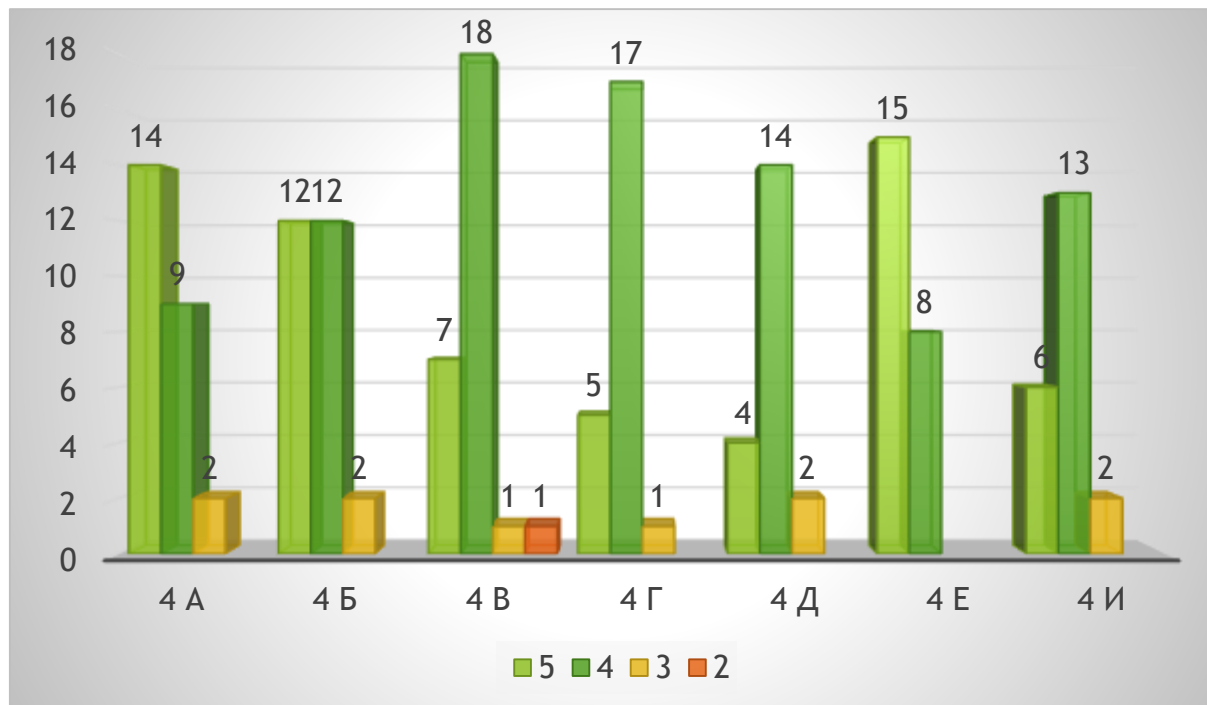
Харитоновна Арина Андреевна	-
Шарко Егор Ильич	-
<i>4 Д</i>	
Касьянов Иван Алексеевич	-
Лескова Анастасия Евгеньевна	-
Солодов Остап Олегович	-
<i>4 Е</i>	
Александровская Алена Глебовна	-
Балаховский Максим Алексеевич	-
Зимон Всеволод Евгеньевич	-
Постникова Мария Сергеевна	-
Ракушина Дарья Сергеевна	-
Тюлькин Никита Сергеевич	-
<i>4 И</i>	
Ералева Валерия Алексеевна	-
Коковина Дарья Сергеевна	-

Результаты мониторинга качества образования в формате всероссийской проверочной работы для 4-х классов

ВПР русский язык

Цель исследования: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также для оценки личностных результатов обучения. Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 13 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения.

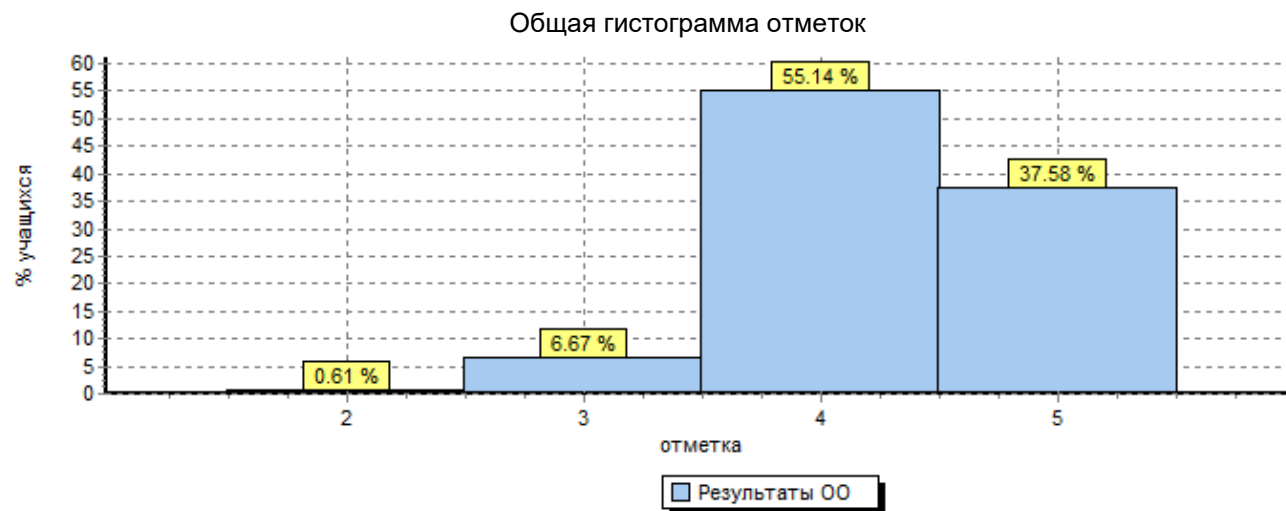


Качество выполнения работы						
4а	4б	4в	4г	4д	4е	4и
92%	92%	92,6%	95,7%	90%	100%	90,5%

Статистика по отметкам

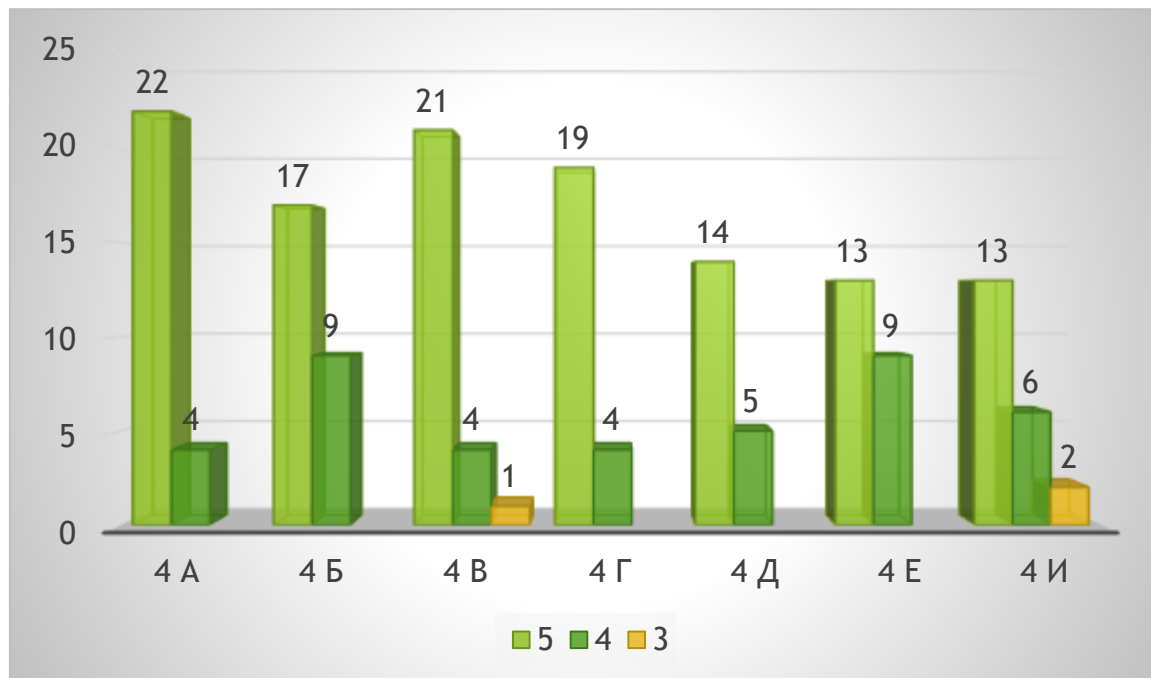
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Свердловская обл.	41354	5.6	22.5	45.7	26.3
город Екатеринбург	12959	4.5	19.3	44.7	31.5
(sch660993) MAOU гимназия № 35	165	0.61	6.7	55.2	37.6



ВПР математика

Цель исследования: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также для оценки личностных результатов обучения.



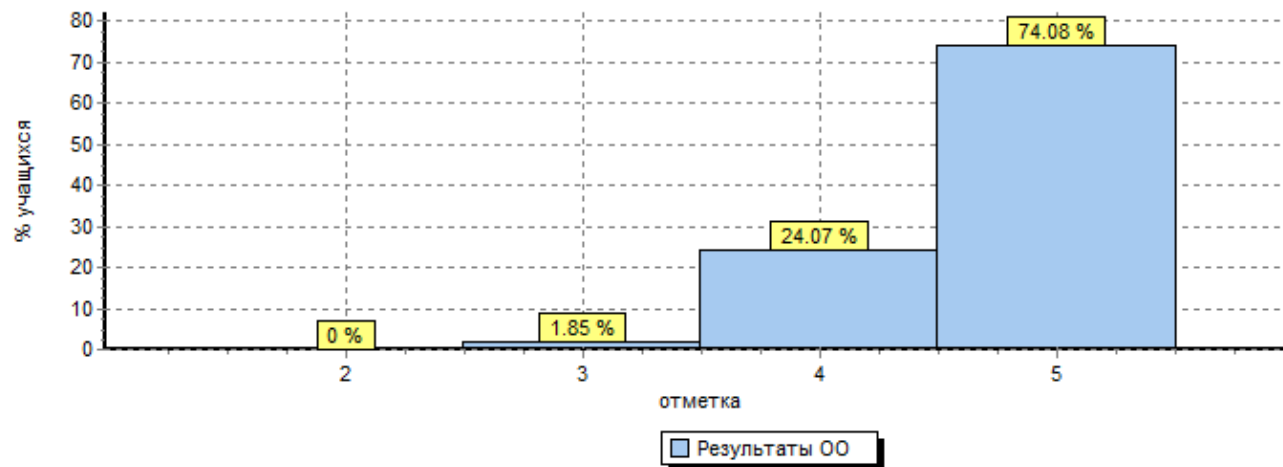
Качество выполнения работы						
4а	4б	4в	4г	4д	4е	4и
100%	100%	96%	100%	100%	100%	90%

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Свердловская обл.	42868	3.3	20	28	48.7
город Екатеринбург - Кировский район	1778	0.96	10.6	23.1	65.4
(sch660993) МАОУ гимназия № 35	162	0	1.9	24.1	74.1

Общая гистограмма отметок



ВПР окружающий мир

Классы	Процент с положительной оценкой	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
4 А	88,00%	36,00%	52,00%	12,00%	0,00%
4 Б	96,00%	23,00%	73,00%	4,00%	0,00%
4 В	92,00%	36,00%	56,00%	8,00%	0,00%
4Г	100,00%	47,00%	53,00%	0,00%	0,00%
4 Д	73,68%	10,53%	63,16%	26,32%	0,00%
4 Е	100,00%	40,91%	59,09%	0,00%	0,00%
4И	95,00%	25,00%	70,00%	5,00%	0,00%

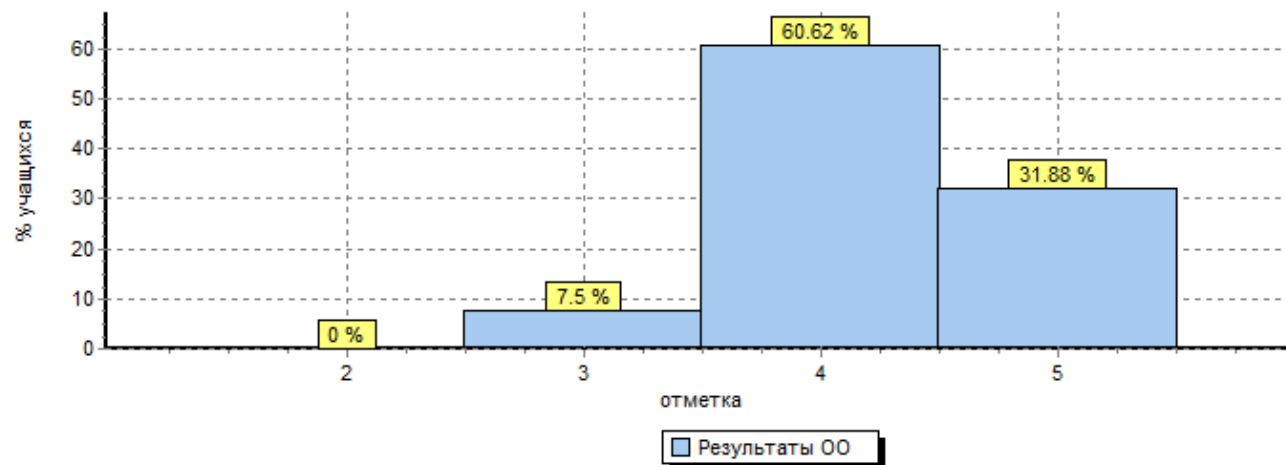
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Свердловская обл.	42203	1.4	30.2	53.1	15.3

город Екатеринбург - Кировский район	1765	0.45	18.9	54.7	25.9
(sch660993) MAOU гимназия № 35	160	0	7.5	60.6	31.9

Общая гистограмма отметок



Результаты успеваемости обучающихся средней и старшей школы

Параллель	Количество человек на конце года	на 5	на 4-5	Качество (%)	с одной "4"	с одной "3"
5	154	41	94	87,66%	7	8
6	98	18	65	84,69%	5	7
7	156	27	86	72,44%	1	8
8	155	12	94	68,39%	2	16
9	109	10	72	75,23%	1	5

5-9	672	108	411	77,23%	16	44
10	144	12	73	59,03%		12
11	105	16	41	54,29%	1	15
10-11	251	28	114	56,57%	1	27
Итого	1497	283	799	78,52%	72	88

Качество успеваемость в 5-9 классах – 77,23%, в 10-11 классах – 56,57%, что выше среднего показателя в Кировском районе г.Екатеринбурга.

Результаты мониторинга качества образования в формате всероссийской проверочной работы для 5 и 11 классов в 2016-2017 учебном году

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 №69 "О проведении мониторинга качества образования", а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2016-2017 году, сообщает о проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов в штатном режиме, 5-х и 11-х классов в режиме апробации.

"Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся на региональном или школьном уровне, их можно сравнить с годовыми контрольными работами, которые ранее традиционно проводились во многих регионах и отдельных школах».

Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Особенность всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения

образовательной траектории своих детей. Использовать результаты могут и учителя для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах и развития региональных систем образования. Кроме того, всероссийские проверочные работы позволят осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017

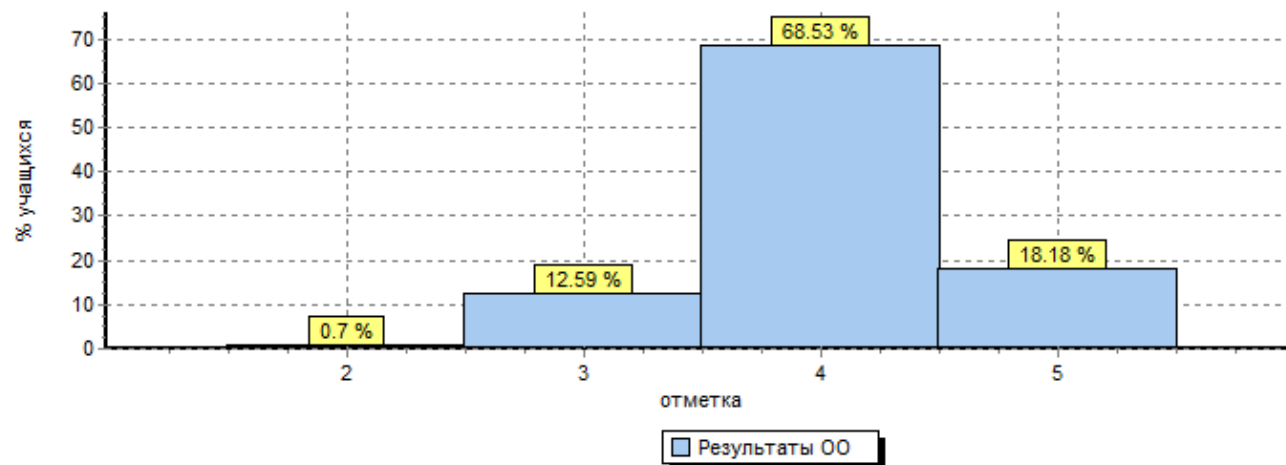
Предмет: **Биология**

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	940135	10.2	29.8	47.5	12.5
Свердловская обл.	37539	15.6	34.6	43.1	6.7
город Екатеринбург - Кировский район	1588	8.8	31.5	47.9	11.9
(sch660993) MAOU гимназия № 35	143	0.7	12.6	68.5	18.2

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
8	1	7	51	11	70
14		11	47	15	73
Комплект	1	18	98	26	143

Дата: 20.04.2017
Предмет: **Математика**

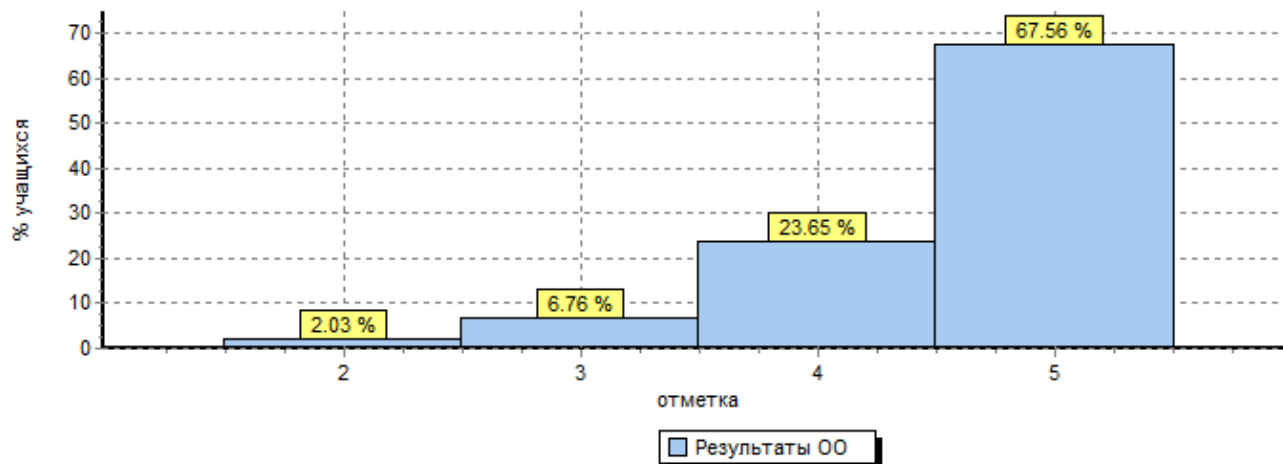
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1108491	10.7	31.7	34.5	23.2

Свердловская обл.	39838	16.5	29.7	32	21.9
город Екатеринбург - Кировский район	1606	5.2	27.4	32.4	35
(sch660993) MAOU гимназия № 35	148	2	6.8	23.6	67.6

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	3	8	15	47	73
12		2	20	53	75
Комплект	3	10	35	100	148

Дата: 18.04.2017

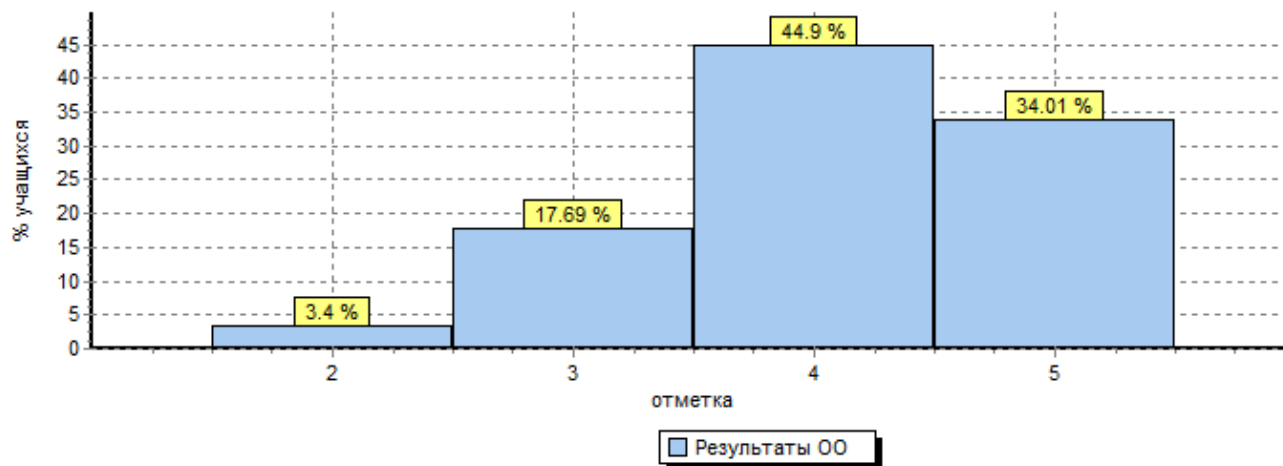
Предмет: **Русский язык**

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1108215	15.4	39.4	33.4	11.8
Свердловская обл.	39175	25.5	38.8	27.4	8.2
город Екатеринбург - Кировский район	1582	11.4	40.4	34.2	14
(sch660993) МАОУ гимназия № 35	147	3.4	17.7	44.9	34

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
2	1	9	36	28	74
11	4	17	30	22	73
Комплект	5	26	66	50	147

Дата: 25.04.2017

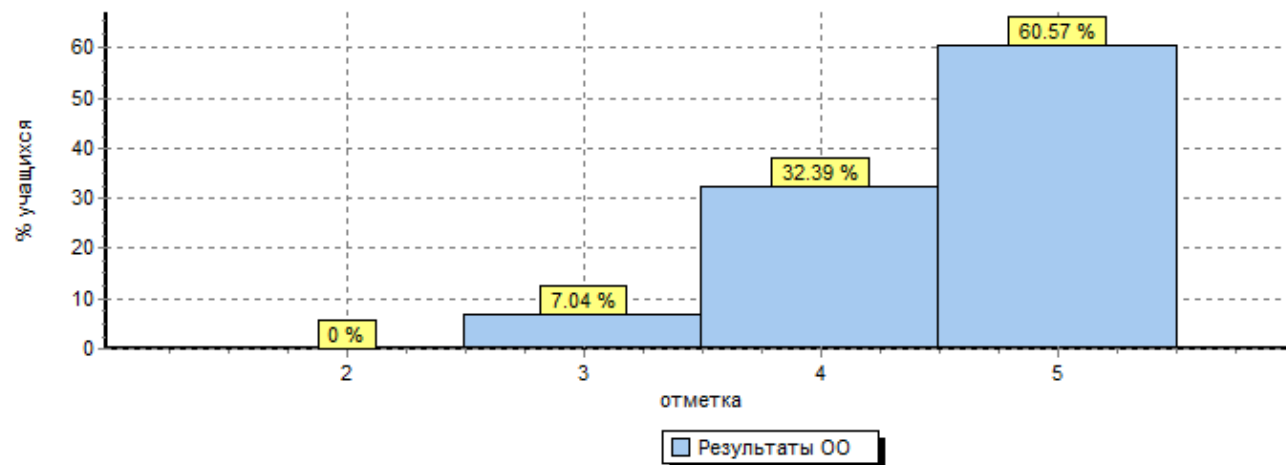
Предмет: **История**

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	957045	7.2	30.4	41.4	21
Свердловская обл.	37585	10	31.8	39	19.2
город Екатеринбург - Кировский район	1587	3.8	24.5	41	30.7
(sch660993) МАОУ гимназия № 35	142	0	7	32.4	60.6

Общая гистограмма отметок



Распределение оценок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	4	26	42	72
5			1	1
6	6	20	43	69
Комплект	10	46	86	142

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классах

	Количество чел	Средний балл	Менее 50 %	Максимальный балл/выполнивших %

биология	92 (86%)	24.5	2%	30/0%
физика	94 (88%)	19	3%	26/1%
география	93 (87%)	12.3	12%	22/0%
история	97 (91%)	16	4%	21/2%
химия	88 (82%)	25.5	2%	33/0%

Результаты городских контрольных работ в 9, 11 классах

9 классы

	Математика			Русский язык			Максимальный балл
	Количество человек	Количество «2»	Средний балл	Количество человек	Количество «2»	Средний балл	
9а	20	1	3.8	22	3	3.7	2
9б	27	0	3.7	26	3	3.6	1
9в	29	0	4.1	27	1	4.8	1
9г	27	0	4.5	24	0	4.2	5

11 классы

	Математика			Русский язык		
	Количество человек	Количество «2»	Средний балл	Количество человек	Количество «2»	Средний балл

11а	24	11	3.04	24	2	3.4
11б	22	9	3.08	26	4	3.1
11в	27	4	4.2	27	7	3
11г	27	0	4.9	27	0	4.1

Так же проведены следующие мониторинги в 2016-2017 учебном году:

- зачетные сессии для 8-11 классов в первом и втором полугодии;
- диагностические работы в 7 классе для формирования 8 профильных классов.

2.3.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

При прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году выпускникам 9-х классов общеобразовательных организаций, необходимо сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два обязательных предмета по выбору.

В 2017 году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо получить удовлетворительные результаты по русскому языку и математике. Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (ред. от 09.01.2017)

Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализируя предметы, выбираемые обучающимися 9-х классов для сдачи экзаменов по выбору, можно сделать следующие выводы:

- выбор предметов обучающимися осуществлялся осознанно, с учетом рекомендаций учителя и дальнейших жизненных планов;
- обучающиеся выбирали предметы, которые планируют сдавать в 11 классе, желая проверить свои силы и способности.

Результаты ОГЭ-9 класс

Предмет	% участников	Средний балл МАОУ гимназия № 35	Средняя отметка	Средний балл г. Екатеринбург
Русский язык	100	33,89	4,56	4,1
Математика	100	20,40	4,23	3,7
Обществознание	36	27,39	3,89	3,5
Физика	31,8	25,86	4,06	3,8
История	3,7	24,25	3,5	3,5
Химия	38,15	28,09	4,7	4
Биология	25,5	32,37	4,2	3,4
География	2,2	26,5	4,5	3,7
Информатика	25,2	16,33	4,3	3,9
Литература	1,9	17,5	4	3,9
Английский язык	11,2	59	4,5	4,2

Результаты ОГЭ - 9 класс за 2016 и 2017 г.г.

Предмет	% участников 2016г	Результат 2016 г	% участников 2017г.	Результат 2017г.
Русский язык	100	4,4	100	4,56

Математика	100	3,7	100	4,23
Обществознание	45,27	4,3	35,8	3,8
Физика	39,19	3,4	31,8	4,06
Химия	23,65	4,85	32,1	4,7
Английский язык	10,14	4,6	11,2	4,5
История	2,03	4,3	3,7	3,5
География	2,03	3,3	1,8	4,5
Информатика	50	4,7	25,2	4,3
Биология	25,68	4,4	25,5	4,2
Литература			1,9	4

Среднее общее образование

В соответствии с Законом Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике независимо от форм получения образования.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, иностранному языку, информатике – выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Государственная итоговая аттестация проводится в форме Единого государственного экзамена. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (ред. от 09.01.2017)

Анализируя предметы, выбираемые обучающимися средней школы для сдачи экзаменов по выбору, можно сделать следующие выводы:

- выпускники выбирали только те предметы, которые им необходимы для поступления в ВУЗы;

- выпускники выбрали все предметы из перечня предметов для сдачи ЕГЭ;
- уменьшилось число обучающихся, выбравших английский язык, историю, обществознание, биологию и химию;
- незначительные изменения зафиксированы в количестве выпускников, выбирающих физику и обществознание.

Результаты ЕГЭ за 3 года

	2015 г.	2016 г.	2017г.
Русский язык	80,3	79,82	77
Математика (базовый)	4,7	4,69	4,7
Математика (профильн.)	63,3	63,60	62,5
Обществознание	62,3	59,35	59
Физика	66,2	57,88	65
Английский язык	64,9	74	76
Биология	71,7	69	67
Информатика	66,3	72	72
Химия	78,4	81,7	71,6
Литература	57	61,33	70
История	60,3	58,58	59
География	67	87	66,5

Результаты ЕГЭ МАОУ гимназия № 35

Предмет	% участников	Средний балл МАОУ гимназия № 35	г. Екатеринбург Средний балл
Русский язык	100	77	72
Математика (базовый)	96,2	4,7	4,48
Математика(профильн.)	73,8	62,5	51,6
Обществознание	38	59	56,5
Физика	26	65	56,8

Английский язык	13,3	76	67
Биология	20,4	67	55,1
Информатика	23,4	72	61,1
Химия	24,5	71,6	58,2
Литература	3,7	70	61,4
История	16,3	59	54,1
География	1,9	66,5	54,1

Количество стобалльников

Предмет	Количество 100 балльников	Обучающиеся	Учитель
Информатика	1	Ивановский Дмитрий	Кузнецова С.А.

Учителя, подготовившие высокобалльников по ЕГЭ

ФИО	Высокобалльники	Средний балл
Муллагалиева С.Х	25 (98-83)	76,7
Власова Н.Б.	19 (99-80)	70,8
Рыбина Н.П.	11 (98-83)	76,7
Малкова А.В.	11 (93-81)	76,7
Фирсова О.Н.	9 (96-80)	64,8
Русинова С.М.	7 (98-80)	71,6
Аксенова Л.И.	История 3 (93-91)	59
	Обществознание 5 (94-82)	58,6

Кузнецова С.А.	5 (100-88)	76,2
Шумкова Н.В.	5 (94-81)	70,8
Фролова Л.Я.	2 (94-80)	67
Рожина И.В.	5 (95-82)	75

Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении»

В 2017 учебном году МАОУ гимназия №35 закончили 16 выпускников с медалью «За особые успехи в учении»:

1. Батанова Юлия Андреевна
2. Великанова Анна Игоревна
3. Ивановский Дмитрий Александрович
4. Клешина Анна Александровна
5. Котлярова Виктория Кирилловна
6. Лаптева Ирина Евгеньевна
7. Новгородцева Вероника Константиновна
8. Петренко Светлана Петровна
9. Полянская Мария Андреевна
10. Соболев Софья Алексеевна
11. Ушакова Екатерина Владимировна
12. Фамиева Виктория Игоревна

13. Фугман Елизавета Иоганновна
14. Цвелиховская Полина Вадимовна
15. Чефонова Екатерина Эдуардовна
16. Щепетова Софья Дмитриевна

Анализ результатов, представленных в таблицах, позволил сделать следующие выводы:

- обучающиеся принимали решение о выборе предмета для сдачи экзамена в форме ЕГЭ осознанно, с учетом рекомендаций педагогов и дальнейших планов по продолжению образования;
- 100% выпускников 11 класса успешно справились с ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике (без пересдачи);
- среди выпускников гимназии один обучающийся получил 100 балльный результат по информатике;
- количество обучающихся не преодолевших минимальный порог по математике (профиль) - 1 человек;
- сравнивая результаты внешней экспертизы качества знаний выпускников по русскому языку, физике и математике (диагностические контрольные работы, городские контрольные работы, репетиционные тестирования, и внутренней экспертизы - административные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации) с результатами ЕГЭ следует отметить, что результаты ЕГЭ в целом соответствуют результатам внешней и внутренней экспертизы по всем предметам, сдаваемым выпускниками.

Таким образом гимназия обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год с хорошими показателями.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом и рабочими программами педагогов. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- отсутствие эффективной системы работы с высокомотивированными обучающимися в 9 классах по отдельным предметам и своевременного контроля учеников «группы риска» со стороны отдельных педагогов;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации предпрофильной подготовки учеников.

2.4. Востребованность выпускников

Поступление в ВУЗы

Класс	УРФУ	Санкт-Петербург	Москва	Томск	ВШЭ	УрГАХУ	УрГЭУ	УрГУ	УрГУПС	УрГЮУ	УГМУ	УрЛТУ
11а	8	2 СПуТУЭ СПбГУ			1		2		1	7		

11б	7		1 РХТУ	1 ТГУ			1				10	1
11в	17	3	1	1 ТГУ	1			1	2			
11г	15	2 СПГАП СПГАСУ	4 МГТУ МИФИ МГУ	1 ТПУ	1	2	1					
итого	47	7	6	3	3	2	4	1	3	7	10	1

Педагогический колледж -1

Колледж при Горном университете - 1

Хореографическое училище – 1

Уральский колледж недвижимости и управления - 1

ВУЗы зарубежом - 2

Ульяновский институт гражданской авиации - 1

Южно-Уральский государственный медицинский университет, г.Челябинск

МАОУ Гимназия № 35 г. Екатеринбурга вошла в число 200 лучших школ России по итогам рейтинга агентства RAEX ("Эксперт РА") 2016 года. Рейтинг школ RAEX (Эксперт РА) - это оценка количества выпускников школ, которые поступили в университеты из топ-20 рейтинга вузов России 2015 года. Рейтинг отвечает на вопрос: какие школы готовят

наибольшее количество студентов для лучших вузов России. При составлении рейтинга рассматривались организации, реализующие программы среднего общего образования.

2.5. Результаты участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях

Обучающиеся гимназии активно принимают участие и становятся победителями муниципальных, областных и всероссийских туров предметных олимпиад. Традиционно обучающиеся участвуют в интеллектуальных марафонах, олимпиадах разного уровня, достигая высоких результатов. Хорошие результаты показали участники конкурса «Русский медвежонок», международной математической олимпиады «Кенгуру».

Необходимо отметить, что в олимпиадах и конкурсах участвуют почти все обучающиеся гимназии.

Обучающиеся начальной школы активно участвовали в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня и являются победителями и призерами.

Победители и призеры олимпиад и конкурсов (начальная школа)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Конкурс	Место
Олимпиады и конкурсы				
Международный уровень				
1.	Курбатов Б.	2в	«Русский медвежонок – 2016»	1
2.	Карелин М.	2в	«Русский медвежонок – 2016»	2
3.	Кичигин А.	3и	«Русский медвежонок – 2016»	1
4.	Сарсадских В.	3е	«Русский медвежонок – 2016»	3

5.	Глазырина А.	4е	«Русский медвежонок – 2016»	3
6.	Башкова М.	1в	Международная олимпиада по основам наук Русский язык	1
7.	Силина Е.	1г	Международная олимпиада по основам наук Русский язык	2
8.	Никулина П.	1в	Международная олимпиада по основам наук Русский язык	2
9.	Тенькина А.	1в	Международная олимпиада по основам наук Русский язык	2
10.	Дмитриева А.	1г	Международная олимпиада по основам наук Окружающий мир	1
11.	Силина Е.	1г	Международная олимпиада по основам наук Окружающий мир	1
12.	Чахутин Д.	1г	Международная олимпиада по основам наук Окружающий мир	2
13.	Чахутин Д.	1г	Международная олимпиада по основам наук Математика	2
14.	Курбатов Б.	2в	Международная олимпиада по основам наук Окружающий мир	1
15.	Агафонова П.	2в	Международная олимпиада по основам наук Окружающий мир	2
16.	Ершова А.	2в	Международная олимпиада по основам наук Окружающий мир	2
17.	Боблак Таисия	2в	Международная олимпиада по основам наук Русский язык	2
18.	Курбатов Б.	2в	Международная олимпиада по основам наук Русский язык	2
19.	Карелин М.	2в	Международная олимпиада по основам наук Русский язык	2
20.	Рябов Л.	2в	Международная олимпиада по основам наук Русский язык	2
21.	Жданова М.	3е	Международная олимпиада по основам наук Русский язык	1
22.	Жданова Д.	3е	Международная олимпиада по основам наук	1

			Русский язык	
23.	Сарсадских В.	3е	Международная олимпиада по основам наук Русский язык	1
24.	Земцова В.	3е	Международная олимпиада по основам наук Математика	1
25.	Чурсина С.	3е	Международная олимпиада по основам наук Математика	1
26.	Бояршинова М.	4д	Международная олимпиада по основам наук Окружающий мир	1
27.	Глазырина А.	4е	Международная олимпиада по основам наук Окружающий мир	1
28.	Ералева В.	4и	Международная олимпиада по основам наук Окружающий мир	1
29.	Коковина Д.	4и	Международная олимпиада по основам наук Окружающий мир	1
30.	Патрушева Е.	4е	Международная олимпиада по основам наук Окружающий мир	1
31.	Ползиков Р.	4и	Международная олимпиада по основам наук Окружающий мир	1
32.	Степанова М.	4и	Международная олимпиада по основам наук Окружающий мир	1
33.	Глазырина А.	4е	Международная олимпиада по основам наук Русский язык	1
34.	Постникова М.	4е	Международная олимпиада по основам наук Русский язык	1
35.	Чухутин Д.	1г	Международная олимпиада по математике «Загадки Простоквашино»	1
36.	Чухутин Д.	1г	Международная олимпиада по русскому языку «ИнтеллектУм»	2
37.	Прокопьев Даниил	3и	Математическая игра «Кенгуру»	3
38.	Горшкова Маша	4е	Математическая игра «Кенгуру»	2
Всероссийский уровень				
39.	Силантьев П.	2в	Всероссийский конкурс «Знаника»	1
40.	Команда 4е кл. (9 чел.)	4е	Всероссийский конкурс проектов на английском языке	3
41.	Поспелова М.	1г	Всероссийский конкурс «КИТ»	3

42.	Курбатов Б.	2в	Всероссийский конкурс «КИТ»	1
43.	Силантьев П.	2в	Всероссийский конкурс «КИТ»	2
44.	Бердников М.	2в	Всероссийский конкурс «КИТ»	3
45.	Сарсадских В.	3е	Всероссийский конкурс «КИТ»	1
46.	Земцова В.	3е	Всероссийский конкурс «КИТ»	2
47.	Третьякова П.	3е	Всероссийский конкурс «КИТ»	3
Областной, городской и районный уровни				
48.	Команда 3е и 4е классов		Областные соревнования по спортивному туризму «Героическая эстафета»	Свид-во участника
49.	Трофимов А.	1в	Кубок СКФС «Престиж» по фигурному катанию	1
50.	Богомоллов М.	4е	Английский язык. Городской конкурс	1
51.	Трофимов А.	1в	Первенство города Новоуральска по фигурному катанию	2
52.	Команда 1в, 1г классов (3 чел.)	1в, 1г	Городской фестиваль «Лего – Старт»	Победа в номинации
53.	Курбатов Б.	2в	Районная игра «Знай-ки 2016»	2

<i>Класс</i>	<i>Фамилия, имя ученика</i>	<i>Место</i>	<i>Конкурс</i>
<u>Международные конкурсы</u>			
3г	Контобойцев Алексей	1	Международная олимпиада по математике «Летняя арифметика»
3а	Вайнштейн Петр	1	Международный конкурс «Молодежное движение», математика, русский язык
	Голоушкина Катя	2	Международный конкурс «Молодежное движение», литературное чтение
3а	Вайнштейн Петр	2	Международный математический конкурс «Ребус»
3а	Голоушкина Екатерина Вайнштейн Петр	Сборник «Ими гордится Россия» включена работа	Общероссийская малая академия наук, «Интеллект будущего»
2б	Сащин Геннадий	1	Международная дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературный марафон»
4б	Семерикова Катя	1	Международная олимпиада по русскому языку РОСОБРКОНКУРС Центр интеллектуально-творческого развития детей

46	Семерикова Катя	1	Международная олимпиада по математике РОСОБРКОНКУРС Центр интеллектуально-творческого развития детей
26	Треногин Богдан	1 степень 1 степень 1 степень	Международная интернет олимпиада по математике 2 класс по литературе по русскому языку
3 В	Андронников Сергей Вдовиков Максим Коптев Дима Султанова Аделия Ивченко Андрей Уварова Василиса Шураков Никита Данилова София Сысков Сергей	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Международная интернет олимпиада по математике «Проверь себя»
46	Черепанова Виктория	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2017- Весенняя сессия».
46	Поткин Никита	1 место	Международный творческий конкурс «Победилкин», номинация: Проект. Тема:» Вода вокруг и внутри нас».

46	Поткин Никита	1 место 2 место 2 место	Международная олимпиада по математике «Загадочные числа» Международная олимпиада по литературному чтению «Книги для детей» Международная олимпиада по окружающему миру «Жизнь на Земле»
Всего 20			
<u>Всероссийские конкурсы</u>			
46	Храпов Ярослав	2 2 2 1	Всероссийский дистанционный конкурс «Продлёнка», русский язык; математика; литературное чтение; окружающий мир
46	Шишкин Кирилл	1	Всероссийский дистанционный конкурс «Продлёнка», русский язык.
46	Поткин Никита	1	Федеральная дистанционная олимпиада по математике. Продлёнка. «Математическая гонка».
3а	Голоушкина Екатерина Вайнштейн Петр	1 1	Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград», математика
3а	Вайнштейн Петр Булавин Георгий Пушкина Полина Вайнштейн Петр	1 1 2 1	Всероссийский конкурс «Умка», математика Всероссийский конкурс «Умка», окружающий мир
3 б	Дубов Ярослав	1	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Рыжий кот»
46	Поткин Никита	2	Федеральная дистанционная олимпиада по русскому языку «Велик и могуч русский язык».
46	Поткин Никита	3	Федеральная дистанционная олимпиада по литературному чтению «Книга-друг человека».

3г	Контобойцев Алексей	1	Всероссийская олимпиада по окружающему миру
3г	Контобойцев Алексей	2	Всероссийская олимпиада по русскому языку
4б	Балабанова Юля	1 степень 2 степень(2шт).	Академия интеллектуального развития. 2 Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов.
4б	Балабанова Юля	2 степень	Академия интеллектуального развития. 2 Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов.
2а	Ильина Елизавета	1	онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным».
3г	Контобойцев Алексей	1	Открытая российская олимпиада по русскому языку
2б	Треногин Богдан	1 место 1степень	Всероссийский конкурс «Талантикус» Олимпиада «Человек и природные стихии» Всероссийская олимпиада по математике
4б	Елисеева Катя	1 место	Федеральная олимпиада по русскому языку «Точка, точка, запятая», ПРОДЛЁНКА
4б	Поткин Никита	1 место	Федеральная олимпиада по русскому языку «Точка, точка, запятая», ПРОДЛЁНКА
Всего 19			
<u>Городские конкурсы</u>			
4а,5д	Кочергина Виктория Потапов Андрей	3 место	Городской конкурс «Азы информатики»
4а	Чехомова Кристина	1 место	Городской конкурс «Программируем, играя»
4в	Анфилофьев Данил	2 место	Городской конкурс «Программируем, играя»
4б	Сыропятова Маша	3 место	Городской конкурс «Программируем, играя»
3 б	Рязанов Антон	2 место	Городской конкурс творческих работ «О здоровье: дети-детям» (номинация «Видеоролик»)
3 В	Ивченко Андрей	Призер	Городской конкурс «Инженером стать хочу!» (Книжки малышки)
Всего 6			
<u>Районные конкурсы</u>			
3 б	Команда 10 человек	1 место	Районные соревнования по гимнастике среди 3-их классов «Весёлые старты»

4а	Кочергина Виктория	2 место	Районный конкурс «Азы информатики»
Всего 11			

<i>Класс</i>	<i>Фамилия, имя ученика</i>	<i>Место</i>	<i>Конкурс</i>
<u>Международные конкурсы</u>			
4б	Поткин Никита	1 место	Международный творческий конкурс «Победилкин», проект «Вода вокруг нас».
4г	Харитоновна Арина	1 место	Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по английскому языку.
4г	Шарко Егор	3 место	Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по английскому языку.
4б	Поткин Никита	1	Международный творческий конкурс «Победилкин», проект: «Движение-это жизнь».
4а	Лихачев Сергей		Приглашен на очный тур Международного Евразийского форума
3г	Контбойцев Алексей		Приглашение на очный тур
Всего 6			
3а	Вайнштейн Петр	Призер в номинации «Юный исследователь»	VIII ЕЭФМ Евразийское пространство. Евразийский экономический форум молодежи. (Направление Энергия будущего).
3 б	Пантюхина Алина	Финалист конкурса исследовательских работ и проектов «Дебют в науке», номинация «Будьте здоровы»	VIII ЕЭФМ Евразийское пространство. Евразийский экономический форум молодежи. (19-21 апреля 2017г)
3 б	Куприянова Виктория	Дипломант II степени Апрель 2017г	63 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», номинация эстрадный вокал, вокальная студия «Ave Sol» \ Куприянова Виктория.
4б	Петренко Алёна	31.03.2017, 1 место	Международная олимпиада по математике «Загадочные числа».

			Продлёнка.
<u>Всероссийские конкурсы</u>			
4г	Музюкина Анна	3 место	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»
2а	Ашрафзянова В., Векшин И., Данилов М., Заложных В. Зыков Т., Ильина Л., Ишенин И., Круглик А., Малькова Ю., Никитина В., Товмасын А., Турова А., Хватов И., Черныш Н.	1 место	XII Всероссийский конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов (14 апреля 2017)
3а	Вайнштейн Петр Цывьян Миша Голоушкина Катя Грозных Глеб	2 3 3 3	IX Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград», математика
3а	Суровцев Артем Цывьян Миша Первушина Ксения Пушкина Полина Вайнштейн Петр Худякова Софья	2 2 2 3 3 3	
3а	Вайнштейн Петр Рысев Андрей	2 3	IX Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград», окружающий мир
4а	Лихачев Сергей	1 место	Всероссийский исследовательский и практико-ориентированный проект на английском языке
4а	Коптякова Влада	1 место по школе	Всероссийская игра-олимпиада «Русский медвежонок»
4б	Петренко Алёна	2 место	Всероссийская олимпиада по Окружающему миру «Жизнь на Земле». Продлёнка
Всего 29			
<u>Городские конкурсы</u>			

4г	Иванова Ульяна	2 место	VIII открытый фестиваль любителей восточных танцев «Тайны Шахерезады»
4г	Иванова Ульяна	2 место	III Открытый детский конкурс по восточному танцу «Сияние востока»
4г	Каталевский Владимир	3 место	Конкурс по спортивным-балльным танцам, проводимый Федерацией танцевального спорта Свердловской области
4г	Каталевский Владимир	3 место	Турнир по спортивным танцам «Кубок Спартака»
4г	Каталевский Владимир	3 место	7. Турнир по спортивным танцам, проводимый «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЕКАТЕРИНБУРГ»
4а	Лихачев Сергей	1 место	Очный Городской конкурс виртуальных литературных маршрутов на английском языке «Литера»
4а	Лихачев Сергей	1 место	Очный Городской конкурс «Life Reading» (чтение в нашей жизни)
Всего 7			
<u>Районные конкурсы</u>			
3б и 4б	Бурдакова Маша	Номинация 7 место	Районный этап городского интеллектуально-творческого конкурса «Любители чтения-2017», номинация «За артистизм и творческий подход в представлении литературного героя»
	Дубов Ярослав		
4б	Маннонова Алина		
4б	Славинская Полина		
4б	Черепанова Виктория		
1 б	Ясюкевич Егор	1 место	Книжка-малышка «Инженером стать хочу-пусть меня научат»
1 б	Сёмочкин Рома	1 место	«Профессии моей семьи» Видеофильм «Мечты сбываются»
3д	Вершинина Настя	участник	Заочной тур районного конкурса «Хочу стать академиком»
4г	Каталевский Владимир	участник	Заочной тур районного конкурса «Хочу стать академиком»
4а	Лихачев Сергей	участник	Заочной тур районного конкурса «Хочу стать академиком»
3г	Контбойцев Алексей	Победитель	Заочной тур районного конкурса «Хочу стать академиком»
3а	Голоушкина Екатерина	Победитель в номинации «Содружество»	Заочный районный этап городского фестиваля-конкурса «Суперчитатель-2017»
3а	Марьясова Арина	Призер	Заочный районный этап городского фестиваля-конкурса «Суперчитатель-2017»

3 6	Куприянова Виктория	3 место	Районный конкурс эстрадного вокала «Разноцветные голоса», номинация джазовый вокал (соло)
Всего 12			

Итоги Фестиваля ИЮЕ-2016-2017 (средняя и старшая школа)

Территория	7- 8 кл				9 -11 кл				всего обуча-ся	уч.олимп	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во победителей и призеров
	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров				
МАОУ гимназия № 35	264	72	27,3	28	374	131	35,0	57	638	203	31,8	85

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Олимпиада включает в себя школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Школьная олимпиада была проведена по 20 предметам: физика, химия, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, литература, немецкий язык, обществознание, МХК, экономика, экология, право, физическая

культура, технология, астрономия, информатика, английский язык. Самыми массовыми были олимпиады по математике, русскому языку, английскому языку и МХК. В школьном этапе Олимпиады приняли участие 767 человек. Впервые, в этом учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников свои знания по русскому языку и математике показали обучающиеся 4-х классов.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 69,60% всех обучающихся гимназии. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Их количество составило 242 человека.

№	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								Итого
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Физика	06.10.2016		0	0	51	47	32	26	25	181
2	Немецкий язык	07.10. 2016		0	0	12	9	12	3	2	38
3	Право	08.10.2016		0	0	21	9	9	41	4	84
4	География	10.10.2016		14	4	13	15	25	6	2	79
5	Химия	11.10.2016		0	0	4	50	27	28	25	134
6	ОБЖ	12.10.2016		0	0	0	5	1	0	3	9
7	Биология	13.10.2016		20	10	22	38	40	27	19	176
8	Физическая культура	14-15.10.2016		7	4	8	5	3	6	3	36
9	Литература	17.10.2016		31	6	14	18	11	9	7	96

10	История	18.10.2016		31	13	34	25	11	44	25	183
11	Математика	19.10.2016	28	67	34	64	57	38	47	25	360
12	МХК	20.10.2016		47	37	50	52	18	25	15	244
13	Астрономия	20.10.2016		0	0	5	3	0	1	0	9
14	Русский язык	21.10.2016	30	51	32	44	31	26	26	31	271
15	Технология	22.10.2016		19	0	17	2	0	1	3	42
16	Английский язык	24.10.2016		47	37	50	52	18	25	15	244
17	Обществознание	25.10.2016		1	4	56	24	29	56	29	199
18	Информатика	26.10.2016		19	7	10	4	4	10	7	61
19	Экология	27.10.2016		0	0	12	6	8	23	22	71
20	Экономика	28.10.2016		0	0	3	7	7	9	1	27

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Годы	Классы	Количество участников (чел.)	Призовые места (чел.)	% качества
2015-2016	5-11	710	190	26,8%
2016-2017	4-11	767	211	27,5%

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с учетом методических рекомендаций региональной предметно-методической комиссии и требований к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

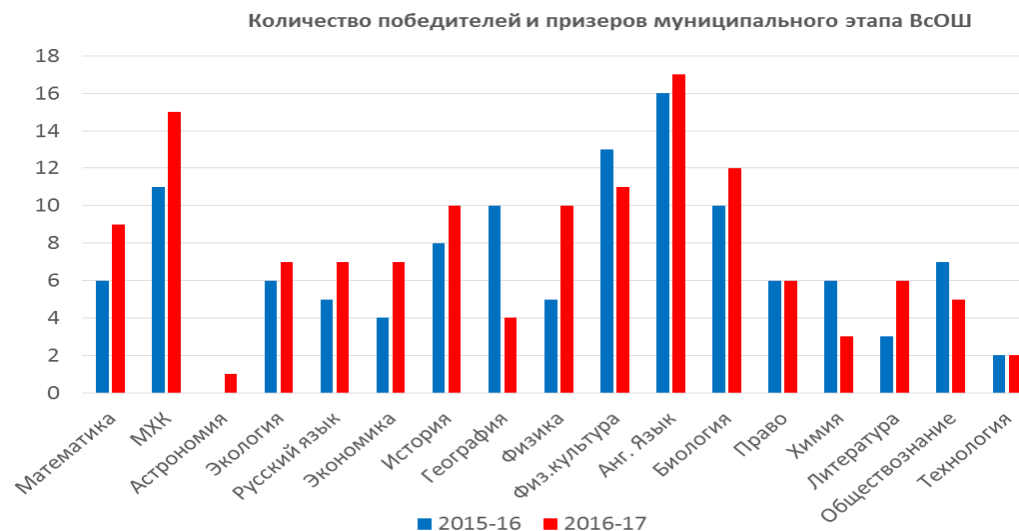
Год	Классы	Кол-во участников (чел.)	Призовые места (чел.)	% качества
2015-2016	7-11	203	85	41,87%
2016-2017	7-11	316	95	30,06%

На муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся гимназии показывают стабильно высокие результаты. В 2016-2017 учебном году результаты муниципального этапа наилучшие по предметам: МХК, английский язык, биология и низкие - по предметам: география, химия, обществознание. Из 316 участников муниципального этапа – 95 гимназистов стали победителями или призерами. По каждому из 20 предметов на муниципальный тур были направлены победитель и призеры, дополнительно, в муниципальном туре приняли участие победители и призеры прошлого года.

Основной вклад в высокие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году внесли обучающиеся 7-х, 8-х и 9-х классов. Отдельные обучающиеся показали высокий результат по нескольким предметам, этих учеников с гордостью можно назвать «Лидеры олимпиадного движения». Это результат

планомерной работы педагогического коллектива гимназии в рамках Программы по развитию пространства одаренности.

Победителей и призеров муниципального этапа подготовили 36 педагогов.



Лидеры олимпиадного движения

(условные обозначения: П-победитель, Пр-призёр)

7 класс

1. Лисаченко Мария - (4П и 1Пр: МХК, рус. яз, история, биолог., физ.)
2. Шарафисламова Алсу - (3П: матем., рус. яз., англ. яз.)
3. Шелегина Варвара - (3Пр: история, право, обществ.)
4. Суворова Софья - (1П и 1Пр: рус.яз, англ.яз.)

8 класс

1. Арсенчук Елена – (1П и 4Пр: англ.яз., рус. яз., ист., физ.ра, литерат.)
2. Самков Мирон – (3П и 1Пр: матем., эконом., физика, МХК)
3. Чигрин Даниил – (1П и 2Пр: физика, эконом., химия)
4. Шайханов Артем – (3Пр: геогр., литерат., обществ.)
5. Софьин Егор – (1П и 1Пр: биология, географ.)
6. Мальцев Дмитрий – (2Пр: матем., англ. яз.)
7. Романова Татьяна – (2Пр: англ.яз.. обществ.)

9 класс

1. Дюдя Анисия – (2П: МХК, история);
2. Соловянюк Анастасия – (3Пр: МХК, рус.яз., англ. яз.)
3. Петров Александр – (3Пр: географ., физика, право)
4. Зуев Иван – (2Пр: экономика, англ. яз.)
5. Сарапулова Арина – (2Пр: экология, биология)

10 класс

1. Горюнов Илья – (3Пр: история, англ.яз.. право)
2. Довгань Максим – (2Пр: экономика, история)

11 класс

1. Лучанинова Елена – (1П и 1Пр: англ. яз., рус. яз.)
2. Чефонова Екатерина – (4Пр: МХК, история, литерат., обществ.)
3. Мохов Дмитрий – (2Пр: история, география)
4. Семёнов Александр – (2Пр: экология, химия)

По итогам муниципального (городского) этапа ВсОШ на региональный этап вышли 11 обучающихся 9-11 классов: Дюдя А., Фугман Е., Пиняжин В., Лучанинова Е., Соловянюк А., Зуев И., Горюнов И., Довгань М., Потапова К., Чежегов Г., Петров А.

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О.участника	Ф.И.О. педагога	место	предмет
Дюдя Анисия	Киселёва Юлия Станиславовна	призёр	история

Дюдя Анисия	Аверьянова Алла Николаевна	призёр	МХК
Соловянюк Анастасия	Аверьянова Алла Николаевна	призёр	МХК

В этом учебном году к победам старшеклассников на региональном этапе ВсОШ присоединились победы восьмиклассников в традиционной математической олимпиаде имени Л. Эйлера и олимпиаде школьников по физике имени Дж. К. Максвелла: Самков М.(призёр), Чигрин Д.(призёр), Шенцев А.(участник).

Вывод: необходимо сохранить и улучшить достигнутые результаты в Олимпиадном движении, совершенствовать систему подготовки участников олимпиад (с учетом заданий прошедшего года, начать подготовку возможных участников регионального этапа сразу в начале учебного года), что соответствует возможностям гимназии как по наличию кадрового потенциала, так и характеристикам контингента обучающихся.

Одной из главных задач гимназии является создание условий для развития личности, способной адаптироваться к быстро меняющемуся социуму. Образовательный процесс должен быть организован так, чтобы давать возможность развития и реализации способностей школьников, навыков исследовательской работы. Исследовательская деятельность обучающихся является одной из наиболее эффективных образовательных технологий. Именно учебные исследования способствуют развитию мотивации обучающихся, их профессиональной ориентации.

Одним из видов внеклассных мероприятий, активизирующих научно-исследовательскую деятельность обучающихся, их познавательную активность являются научно-практические конференции. Такие мероприятия способствуют более полному формированию представлений обучающихся о будущей профессиональной деятельности, активизируют творческую мысль, усиливают мотивацию к учению.

Ежегодно ученики нашей гимназии активно участвуют и становятся победителями и призёрами муниципального и областного этапов научно-практической конференции обучающихся в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Итоги Фестиваля ЮИЕ – 2016 -2017

ОЛИМПИАДЫ				НПК			
Муниципальный тур 2016 всего - 85		Региональный тур 2016 всего -2		Районный тур 2016 всего 12		Муниципальный тур 2016 всего - 2	
Победители - 30	Призеры -55		Призеры - 2	Победители - 7	Призеры - 5	Победители - 2	Призеры - 0
Муниципальный тур 2017 всего - 95		Региональный тур 2017 всего -11		Районный тур 2017 всего - 13		Муниципальный тур 2017 всего - 11	
Победители - 32	Призеры - 63		Призеры – 2 (по трём предметам)	Победители - 3	Призеры - 8	Победители - 2	Призеры -7

В этом учебном году на Областной научно-практической конференции школьников в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» наши гимназисты заняли почётные победное и призовое места:

1 место - Тимохова Екатерина 10 класс, направление «Лингвистика», тема проекта «Школа в русском языковом сознании», руководитель проекта: Муллагалиева С.Х..

3 место – Марков Владислав 10 класс, направление «Техническое творчество». Тема проекта «Приложение к мобильному устройству», руководитель проекта: Кузнецова С. А.

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и проектах разного уровня

	Название конкурсов, олимпиад, фестивалей (вне Всероссийской олимпиады школьников, вне Фестиваля "Юные интеллектуалы Екатеринбурга, Среднего Урала"	1 место	2 место	3 место	участие	призер
I	МЕЖДУНАРОДНЫЕ					
1.	Евразийский экономический форум молодежи - конкурс исследовательских работ "Дебют в науке"	1			1	
2.	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку «Англиус»	10			13	
3.	Международная онлайн-олимпиада "Skainet"	65			80	
4.	Международный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?»	6			6	
5.	Международный игра- конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»				357	12
6.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»				128	9
7.	Международный конкурс "Кит"	2				
8.	Международная многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	1			3	
9.	Международная олимпиада по основам наук	12			86	
	ИТОГО:	97			674	21
II	ВСЕРОССИЙСКИЕ					
1.	Всероссийский конкурс исследовательских практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке	14		9		23
2.	Всероссийский конкурс переводов профессиональной направленности	1			8	

	«Лучший юридический перевод»					
3.	Всероссийская олимпиада "Физтех 2016г." г. Москва	3			16	
4.	Открытая российская математическая интернет - олимпиада для школьников «Высшая проба»	1			5	
5.	Всероссийский конкурс на английском языке «Exam train»	30				180
6.	Всероссийский конкурс издательства «Просвещение» Гёте	1				1
7.	Олимпиада по физике имени Дж.Максвелла				3	2
8.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся "Дебют в науке" г. Москва	1			1	
9.	Олимпиада по математике Эйлера				3	1
10.	Межрегиональный конкурс проектов имени Кикоина	1			5	
11.	Всесибирская олимпиада «Будущее Сибири»	2			47	
12.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов «Высший пилотаж», г. Москва	1			3	
13.	Межпредметная олимпиада "Турнир имени Ломоносова"				96	13
14.	Всероссийский конкурс «Кит»			1	1	
	ИТОГО:	55		10	188	220
III	РЕГИОНАЛЬНЫЕ					
1.	III Уральский турнир юных биологов			5		4
2.	Уральский турнир юных физиков	5			5	
3.	Открытый региональный турнир юных математиков г. Первоуральск	6	6		12	
4.	XIII Областная олимпиада по правам человека среди учащихся школ г.			1	2	

	Екатеринбурга и Свердловской области»					
5.	VII Открытый областной конкурс научных проектов и научно-исследовательских работ «Живинка в деле»			2	8	
	ИТОГО:	11	11	3	27	4
IV	МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ГОРОДСКИЕ (Подпроект "Одаренные дети")					
1.	Городской Турнир «Юный биолог»		6		6	
2.	Образовательный проект «Чемпионат проектных игр»				6	
3.	VII Городской форум школьных научных обществ	6			6	
4.	Городской конкурс проектов «Актуальная журналистика»				5	5
5.	Городской турнир юных физиков «Положительный заряд»			5	5	
6.	Городской конкурс по спортивным бальным танцам «Метелица»	2			2	
7.	X Городской конкурс прикладных, исследовательских и творческих проектов «Я-талант»				3	
	Иные городские конкурсы					
8.	Городской конкурс виртуальных экскурсий на английском языке «Литера»	1				1
9.	Городской фестиваль-конкурс визуальных искусств «Inter-видео 2017»	8				8
10.	Математическая абака		6	6	18	
11.	Городской конкурс поэтических переводов с немецкого языка				5	5
12.	Городской конкурс марионеток по произведениям Марка Крузе	1			1	
13.	IX Городской турнир «Юный химик»	6			6	

14.	«Аниматика» городской этап				1	1
15.	Городской конкурс «Программируем, играя»	2	1	1	4	
16.	Городской конкурс «Пасхальная открытка»	1				1
17.	I Городской конкурс поэтического перевода с немецкого и французского языков им. В. Н. Татищева	2			6	
18.	Городской конкурс ораторского искусства «Дар речи»	1	2	2	6	
19.	Общегородской математический фестиваль для 9-10 классов			5	5	
20.	Городской конкурс «Рождественская открытка»	1				1
21.	Городская олимпиада «Азы информатики»				4	4
22.	VI Открытый математический кубок УрФУ	1				3
23.	Конкурс исследовательских проектов «Социальные и моральные проблемы современного общества»	2			2	
24.	Очная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права "Государство, в котором мы живем"	1			2	
	ИТОГО:	34	16	19	93	29
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ (не только Подпроект "Одаренные дети)						
1.	Азы информатики	4			4	

2.	Хочу стать академиком	1			4	
3.	Районный конкурс «Спектр творчества»	1			3	2
4.	«Аниматика» (конкурс по информационным технологиям)	1			3	2
5.	Открытый районный конкурс по информационным технологиям "Программируем, играя"	4			4	
6.	«Альтернатива» (конкурс по информационным технологиям)	1		1		3
	ИТОГО:	12		1	18	7

Как видно из таблицы обучающиеся гимназии активно участвуют в мероприятиях разного уровня, начиная с международного и заканчивая районным. Наибольшее количество участников отмечается в международных олимпиадах и конкурсах, среди них преобладают интернет-олимпиады по английскому языку и, ставшие уже традиционными, Международные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру» и «КИТ». Среди Всероссийских конкурсов по количеству участников выделяется межпредметная олимпиада «Турнир имени Ломоносова» и Всесибирская олимпиада «Будущее Сибири», в 2016-2017 учебном году наша гимназия являлась площадкой для проведения этих олимпиад.

В конкурсных мероприятиях подпроекта «Одаренные дети» в 2016-2017 учебном году приняли участие 111 человек, они завоевали 82 награды. Следует отметить, что количество мероприятий подпроекта, в которых приняли участие обучающиеся гимназии – 30, что больше, чем в прошлом году практически в два раза.

Впервые в этом учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в конкурсном отборе исследовательских проектов «Уральской проектной смены» для прохождения учёбы в образовательном центре «Сириус» г. Сочи. Восемь

старшеклассников получили возможность реализовать свои проекты в лабораториях ОЦ «Сириус». Один из проектов «Косметика Сириус» получил первое место.

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа школьного научного общества «Элемент».

Цель работы ШНО обучающихся: расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки, выявление наиболее способных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей, активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, организация научно – исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса профориентации.

Задачи ШНО:

- помочь обучающимся овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- привить вкус к поисково – исследовательской деятельности;
- развить умение работать в команде;
- обучить методам и приемам научного исследования;
- научить определять актуальность своих идей, ставить цели и определять способы ее достижения;
- научить работать с литературой;
- научить оформлять и представлять проект на разных этапах.

В состав школьного научного общества входят обучающиеся, занимающиеся проектной и исследовательской деятельностью, обучающиеся, интересующиеся научно-исследовательской деятельностью, учителя, являющиеся

консультантами обучающихся, администраторы и учителя, входящие в творческую группу по работе с одаренными детьми, педагог-психолог.

Статистические данные о количественном составе ШНО «Элемент»

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Количество педагогов
2015-2016 учебный год	65 чел.	112 чел.	15 чел.	23 чел.
2016-2017 учебный год	50 чел.	180 чел.	24 чел.	46 чел.

Команда ШНО «Элемент» в этом учебном году стала победителем на VII Городском Форуме школьных научных обществ и получила Кубок, и звание «Лучшее школьное научное общество года города Екатеринбурга», а также одержало победу в конкурсе «Инженерно-конструкторское бюро».

Эффективность деятельности ШНО зависит от того, насколько последовательно осуществляется руководство деятельностью обучающихся и насколько целесообразно планирование работы научного общества обучающихся. По результатам работы ШНО можно сделать вывод, что в организационной деятельности ШНО «Элемент» гимназии оптимально представлена поддержка интеллектуальной одаренности и проектировочной деятельности в области инженерных, естественных и гуманитарных наук.

2.6. Воспитательная работа

Система воспитательной работы и система дополнительного образования гимназии имеет глубокие традиции и историю, интегрированные в содержание образования гимназии. На современном этапе развития гимназии совершенствуются технологии, методы и формы воспитательной работы.

В гимназии осуществляется личностно-ориентированный процесс обучения и воспитания, направленный на формирование у учащихся нравственных основ духовной культуры и гражданской позиции личности, развитие и модернизация содержания образования, совершенствование управленческих технологий и информационно-коммуникативной базы гимназии. Постоянно осуществляется работа над содержанием профильного и предпрофильного образования, реализуется программа по работе с одаренными детьми, осуществляется внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, укрепление кадрового потенциала гимназии, стимулирование творческого самовыражения учителя, повышение педагогического мастерства, освоение современных образовательных технологий, развитие материально-технической базы учреждения. Ежегодно гимназия проводит семинары, конференции, конкурсы, мастер – классы, мультикультурные проекты для учителей района, города, области вплоть до международных площадок.

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое
- Духовно-нравственное
- Трудовое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное
- Организация деятельности органов самоуправления
- Круг праздников и традиций

Особым направлением воспитательной работы гимназии является патриотическое воспитание, в рамках участия в форумах, слетах, чтениях традиционных сочинениях про Родину и про свое отношение к жизни и подвигам; конкурсные

работы; встречи с участниками войны, поэтами, посещения музея Дома офицеров; частые гости в гимназии – ансамбль УрВО; Гордость гимназии - Зал боевой и трудовой славы Урала.



Пропорциональное соотношение направлений воспитательной работы в течение 2016 – 2017 учебного года

% от общего количества мероприятий

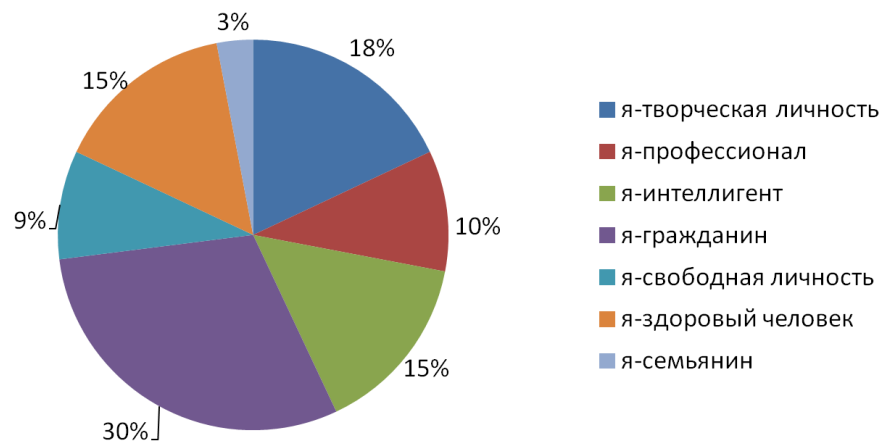
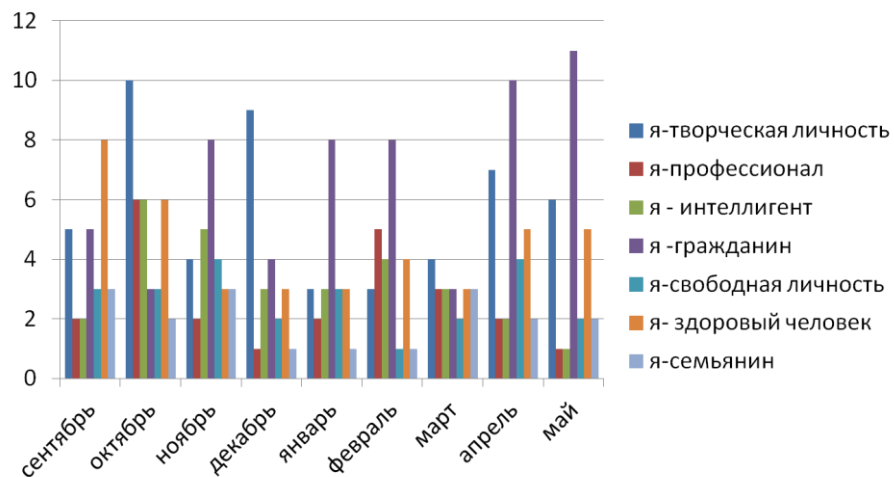


Диаграмма динамики проведения мероприятий по воспитательной работе



Анализируя количество проведенных мероприятий по месяцам можно сформулировать следующие выводы:
 в воспитательном процессе МАОУ гимназии преобладают мероприятия следующих воспитательных модулей:

30% - модуль «Я-гражданин» (это направление является исторически традиционным и стержневым)

18% - модуль «я-творческая личность». Гимназия создает условия для развития творческих способностей.

15% _модуль «я-здоровый человек» - это приоритетное направление.

Как видно из диаграммы в недостаточном количестве реализованы мероприятия «я-семьянин», но это в среднем показателе по гимназии (ситуация в начальной школе иная).

Годовой план реализован на 79%, более 120 мероприятий (уровня параллели и общешкольные, конкурсное участие).

Дополнительное образование

32 объединения дополнительного образования

Количество обучающихся в объединениях ДО по направлениям



Результат участия обучающихся объединений ДО в творческих конкурсах разных уровней

№	Название конкурса\результат	Участники\победители	Ф.И.О. руководителя
1.	I городской Фестиваль профессий «Всё в твоих руках!», конкурс агитационных бригад (1 место в районе и 3 место в городе)	1. Чурина Мария 2. Семкова Яна 3. Воронова Ирина 4. Горюнов Даниил 5. Цинь Лонгий 6. Штипель Мария 7. Балакина Мария 8. Суворова София 9. Ихсанова Виктория 10. Стародубцева Вероника 11. Комаров Вячеслав 12. Софиев Эльтун 13. Зенченко Анатолий 14. Зайцева Мария	Перминова К.В.
2.	Городского конкурс «Актуальная журналистика» среди школьных СМИ муниципальных образовательных организаций, в номинации «Лучший медиапроект»	1. Илья Горюнов, 2. Артур Фархуллин, 3. Никита Вдовин, 4. Даша Куреннова 5. Ситникова Елизавета	Кондрат И.А.
3.	городской конкурс по бальным танцам «Метелица» (1 место)	1. Шепелев Кирилл 2. 2. Рагозина Яна	Эрнс А.Н.
4.	Призеры городской военно-спортивной игры «Сильные духом» среди школ города Екатеринбурга (2 место)	1. Пинигин Алексей 2. Елькин Никита 3. Салистый Глеб 4. Горбунов Алексей 5. Кравченко Данил 6. Супрун Данил	Фирсов А.А.
5.	Международные соревнования «Кубок Европа-Азия» финал 5 место-	1. Шепелев Кирилл 2. Рагозина Яна	Эрнс А.Н.
6.	Кубок главы Удмуртской республики, финал 6 место, финал 5 место и 4 место	1. Шепелев Кирилл 2. Рагозина Яна, 3. Гренц Иван 4. Принцман Ева	Эрнс А.Н.
7.	Международные соревнования «Вальс победы» (1 место)	1. Зуев Иван	Эрнс А.Н.

		2. Варганова Алина	
8.	68-й Международный фестиваль – конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Уральский калейдоскоп» в рамках проекта «Берега Надежды» г. Екатеринбург. Лауреат 3 степени	1. Тужилкина Варвара	Типикина С.В.
9.	63-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» г. Екатеринбург. Дипломант 2 степени	1. Куприянова Виктория 3б класс	Типикина С.В.
10.	Фестиваль детского творчества «Город мастеров» Екатеринбург.	Куприянова Виктория 3б класс	Типикина С.В.
11.	Призеры районного конкурса агитбригад по здоровому образу жизни. (2 место)	Команда «Ритм» - 10 человек	Суворова И.С.
12.	Призеры районного конкурса-смотра отрядов ЮИД (2 место)	Агитбригада «БЭНС» - 11 человек	Абрамовская Я.В.
13.	Призеры районного смотра строя и песни (2 место)	Отряд «Парус»	Мозговой А.А.
14.	Городской конкурс рисунков "Есть такая профессия- Родину защищать" (10 участников - 7 дипломов победителей)	1. Гулаенко Семен 2. Степанова Екатерина 3. Велично Алиса 4. Солдатова Вероника 5. Белкина Дарья 6. Мерзликин Георгий 7. Лузянина Ирина	Стукова И.В.
15.	Областной конкурс молярно-декоративных работ. Архитектурный колледж (2 и 3 место)	1. Поташкина Екатерина 2. Макушина Евгения 3. Величко Алиса 4. Благовещенская Софья	Стукова И.В.
16.	Городской конкурс общества охраны лесов «Сохраним лес от пожаров» . Дипломы участия	5 работ	Стукова И.В.
17.	Международный конкурс рисунков «Моя мечта» Дипломы участников	8 работ	Стукова И.В.
18.	Конкурс ДДиЮ «Весна победная» . Дипломы участников	5 работ	Стукова И.В.
19.	Районный конкурс «Народные узоры»	1. Горельченко Елена 2. Мишина Дарья 3. Русинова Ева, 4. Спиричева Анна,	Исупова С.И.

Анализ воспитательной работы гимназии позволил сформулировать следующие выводы:

1. Высокий процент реализации социального запроса (родителей и вышестоящих организаций), высокий процент реализации годового плана воспитательной работы.
2. Превалирующим направлением года является патриотическое воспитание и реализация социального проекта «Дерзайте Отчизну мужеством прославить».
3. Удержаны позиции по направлениям духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическое воспитание.
4. При анализе ВР отмечается усиление позиций трудового воспитания в системе развития обучающихся.
5. В блоке дополнительных образовательных услуг отмечается наличие всех направлений, но в разных степенях развития. Преобладающих по предложению (наибольшее количество кружков и секций) в направлениях: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, культурологическое. В наименьшем предложении: научно-техническое, туристическо - краеведческое.
6. По спросу и занятости обучающихся превалируют физкультурно-оздоровительное, по спросу научно-техническое направления.
7. Участие в большинстве конкурсов от районного до городского уровней. Средний уровень эффективности.
8. Работу органов самоуправления можно определить как средний уровень. Непостоянный контингент ШСС в связи с занятостью.
9. Требуется развития система работы с родителями. Высокий показатель участия при выявлении запросов и средний показатель участия в системе мероприятий ВР (низкий в среднем и старшем звене).

10. Методическая работа с классными руководителями осуществлялась точно. В следующем году планируется расширение этого направления деятельности.

3.Условия осуществления образовательной деятельности

3.1.Режим работы

Режим работы гимназии: ПН-СБ с 8.00 до 20.00, выходной день – ВС.

Начальное общее образование – 5-дневная учебная неделя, средняя и старшая школа – 6-дневная учебная неделя.

В соответствии с СанПиН п.10.5. в 1 классе введен «ступенчатый» режим обучения: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 и один день по 5 уроков 40 минут каждый). В первой учебной четверти допускаются при проведении уроков технологии, изобразительного искусства, музыки следующие формы: уроки-экскурсии, уроки-путешествия, уроки-наблюдения. Для учащихся 1 классов в середине учебного дня в течение всего учебного года проводятся динамические паузы продолжительностью 40 минут, дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти проводятся при традиционном режиме обучения, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Обучающиеся 2-4 классов обучаются в первую или вторую смены; 5,9,10,11 классов обучаются в 1 смену; 6-8 классов – во вторую смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемены 15-20 минут.

3.2.Материально-техническое оснащение

Учебно-материальные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование развитие образовательного учреждения.

Гимназия всегда отличалась современной инфраструктурой, комфортной средой, интерьером, достойным передового инновационного образовательного учреждения. Возможности образовательной среды учреждения включают поливалентный зал, переоборудованный медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовую на 180 мест, два мобильных и два стационарных компьютерных класса, библиотечно-информационный центр, 32 предметных кабинета. В помещении образовательного учреждения внедрена система видеонаблюдения, установлены турникеты системы пропускного режима. Сегодня в гимназии реализуются проекты «Электронный дневник», «Электронный журнал», все кабинеты гимназии оснащены современным оборудованием. Учитывая внимание государства к организации физического воспитания, в гимназии отремонтированы 2 спортивных зала (евро покрытие, современная система освещения и вентиляции).

Реализован проект «35 кадр» - школьное телевидение, создание условий по использованию в учебном процессе специализированных образовательных программ. Модернизирован школьный стадион на основе инновационных технологий, которые основываются на опыте зарубежных проектных и строительных фирм, адаптированных к российским нормативным и климатическим условиям. Произведен монтаж искусственной травы из подкрученного монофиламентного волокна - искусственный газон. Такое покрытие гарантирует безопасность от травм и ожогов, в зимнее время корт заливается водой и использовать как каток. Спортивный комплекс вмещает в себя минифутбольное поле, беговые дорожки, сектор с волейбольной площадкой, отгороженный хоккейный корт, теннисный корт, зону для размещения столов для настольного тенниса, площадку для общефизической подготовки с синтетическим

покрытием (турники, брусья, шведская стенка и пр.), прыжковую яму. Общая площадь комплекса равна 6 400 кв.м. с системой наружного освещения комплекса и отведения ливневых вод.

Медицинское обслуживание гимназии осуществляется ДГБ № 10, МУ «ГБ» №7

3.3.Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность в МАОУ гимназия №35 является приоритетной в деятельности администрации и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

С целью обеспечения безопасности обучающихся в МАОУ гимназии:

- создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса;
- имеется программа производственного контроля;
- действует комплекс инструкций по охране труда по каждому подразделению гимназии.

Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по ОУ.

Для сохранения безопасности предприняты следующие меры:

- здание круглосуточно охраняется;
- на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»;
- в кабинетах информатики установлена охранная сигнализация;
- имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения;
- в здании находится 36 огнетушителей, 2 пожарных крана.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости гимназии (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой (102 часа) с учетом рекомендаций Департамента образования администрации г. Екатеринбурга.
- согласно рекомендациям вышестоящих органов в сентябре, октябре проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

- в связи с возможным обострением обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории сопредельных стран и России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года;
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в МАОУ гимназия № 35;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание гимназии в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, обучающимися;
- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;

Осуществление контроля вопросов безопасности в гимназии

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивных залах;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;

- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии.

3.4. Финансово-хозяйственная деятельность

Реализованные проекты в 2016-2017 учебном году

№п.п.	Наименование закупки	Единственный поставщик	Цена договора
1	Оказание услуги по правовому сопровождению закупочной деятельности для МАОУ гимназии №35		220000,00
2	Энергоснабжение (снабжение электрической энергией объекта энергоснабжения)		2039000,00
3	Холодное водоснабжение и водоотведение		334500,00
4	Оказание услуги по охране имущества, обеспечению общественного порядка и соблюдению пропускного режима стадиона в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии №35		187200,00
5	Оказание услуги по организации питания детей в летнем городском оздоровительном лагере МАОУ гимназия № 35		326700,00
6	Оказание медицинских услуг по периодическому медицинскому осмотру сотрудников для МАОУ гимназия № 35		166320,00
7	Ремонт столовой и коридора 1 этажа в МАОУ гимназия №35 по адресу: ул. Менжинского,2		233429,96
8	Поставка учебно-наглядных пособий по биологии для МАОУ гимназия №35		165821,00
9	Ежедневная уборка помещений в МАОУ гимназия №35		175000,00
10	Бухгалтерское обслуживание учреждений сферы образования Муниципальным казенным учреждением Центром бухгалтерского и материально-технического обеспечения образовательных учреждений города Екатеринбурга		606148,34
11	Проведение генеральной уборки и мытья окон в помещениях МАОУ гимназия №35 к НУГ		131000,00
	Итого		4585119,30

№п.п.	Наименование закупки ТЕНДЕРЫ	НМЦ	Цена договора
1	Запрос ценовых котировок в электронной форме №31705136810 Поставка ноутбуков и транспортно – зарядной базы в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназию № 35	519031,67	495000
2	Запрос ценовых котировок в электронной форме №31705081308 Поставка учебников в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназию № 35	587683,65	479580,45
3	Запрос ценовых котировок в электронной форме №31704905127 Поставка учебников в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназию № 35	707080,97	646385,90
4	Запрос предложений №31704916825 Оказание услуги по охране имущества, обеспечению общественного порядка и соблюдению пропускного режима в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 35	958527,12	648852
5	Открытый конкурс №31604444224 выполнение работ по ежедневной уборке помещений МАОУ гимназия №35	2004750	1750000
	Итого	4777073,41	4019818,35

3.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки гимназии составил 33818 экз., из них учебников 23664 экз., художественной литературы 8099 экз., методической литературы 1186 экз., справочной литературы 235 экз., фонд изданий на электронных носителях составил 634 экз.

Был оформлен заказ на учебники на сумму 1 125 966,35 рублей за счет бюджета и 61 800, 00 рублей за счет внебюджета. Планируется заказ учебников на сумму примерно 800 000 рублей за счет бюджета, а также рабочих тетрадей в количестве 1 экз. на параллель на сумму примерно 100 000 рублей.

Была оформлена подписка на периодические издания на сумму 121 021,00 рублей.

Основные направления работы:

1. Ведение электронного каталога;
2. Обслуживание учащихся и педагогов;
3. Индивидуальные консультации для обучающихся;
4. Выставочная деятельность.

Проведены информационные и тематические выставки:

«Вдох глубокий, руки шире...» (виртуальная)

«Время пить чай» (виртуальная)

«Скользят по снегу лыжи...» (виртуальная)

«В спорте нет путей коротких...» (виртуальная)

«Друзья наши четвероногие»

«Свет материнской любви»

«Отвага, мужество и честь» (виртуальная)

«И память о войне нам оставляет книга...»

«Мы здесь живем!»

«Удивительный мир растений» (виртуальная)

«О кошке с любовью» (виртуальная)

«Тебе и мне нужна Земля» (виртуальная)

«Машина времени»

«Флоту России – слава!»

«Писатель, потрясающий душу»

«Всюду родимую Русь узнаю!»

«Мещанин во дворянстве»

«Винни-Пух и все-все-все» (виртуальная)

«Царство лиры благозвучной»

«Книги, которые знают все» (виртуальная)

Были проведены, не включенные в план работы, виртуальные выставки «Новогодние истории», «Любовь как в сказке» (ко Дню Святого Валентина), «Живи и помни» (к 80-летию со дня рождения В. Распутина), «Книжный мир» (ко Дню памятников и исторических мест), «В мире много сказок», а также книжная выставка «Дорога в космос» ко Дню космонавтики.

Выставки по содержанию были представлены как универсальные, так и отраслевые и персональные. По целевому назначению выставки были представлены предназначенные в помощь учебе - к предметным неделям и для повышения профессионального мастерства учителей.

По времени публикации были выставки, посвященные юбилеям писателей: «Машина времени», «Писатель, потрясающий душу», «Всюду родимую Русь узнаю!», «Мещанин во дворянстве», «Винни-Пух и все-все-все», «И жизнь, и слёзы, и любовь», «В стране детства»; а также выставки к праздникам и памятным датам: «Вдох глубокий, руки шире...», «Время пить чай», «Скользят по снегу лыжи...», «В спорте нет путей коротких...», «О кошке с любовью», «Новогодние истории», «Любовь как в сказке».

По срокам функционирования были как постоянная выставка «Мы здесь живем», так и кратковременные «Друзья наши четвероногие» (к Международному дню животных), «Свет материнской любви» (ко Дню матери), «Флоту России – слава!» (к

320-летию со дня рождения Российского флота), «И память о войне нам оставляет книга...» (ко Дню Победы), «Книги, которые знают все».

По инструкционным особенностям выставки были представлены как витринные, внутрестеллажные, внутрислощные, «развалы на столах», виртуальные.

По утвержденному плану проходили мероприятия:

«Знакомимся со школьной библиотекой» (первые и пятые классы);

«Открытый урок чтения»;

Подготовка к конкурсу «Суперчитатель» (ученица 9в класса Минина Дарья стала победителем районного этапа и заняла 3 место в городском этапе);

«О кошке с любовью» (конкурс детских рисунков к Международному дню кошек).

Для формирования информационной культуры педагогов и учащихся проводились индивидуальные консультации.

Производились работы по сохранности книжного фонда, изучался его состав. Постоянные рейды по проверке сохранности учебного фонда - традиция школьной библиотеки, как и мелкий ремонт книг.

Заведующий библиотекой Ларионова Е.В. приняла участие в профессиональном конкурсе «Библиопрофи», где стала победителем.

IT - инфраструктура

С целью создания в ОУ современной информационно-образовательной среды, отвечающей требованиям федеральных государственных стандартов, приобретено компьютерное оборудование, мультимедийное оборудование, выполняется обновление программного обеспечения.

Использование цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, все ПК имеют выход в Интернет, что позволяет при реализации образовательных программ использовать в т.ч. и дистанционное обучение. Заключены Договора с ООО «Ростелеком» по тарифу «Скоростной», 100мб/с
Имеется и функционирует система WI-FI.

В МАОУ гимназия №35 создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели.

Подключение к сети Интернет (да / нет)	Наименование провайдера, предоставляющего услугу подключения к сети Интернет	Договор с провайдером (от, №)	Наличие системы контент-фильтрации*		Применение электронного обучения, дистанционных технологий	Увеличена пропускная способность сети интернет	Название действующей ИОС**		Наличие защищенного канала связи*	Наличие аттестованного рабочего места*
			Контент-фильтр от провайдера	Внутренний контент-фильтр			электронный журнал	электронный дневник		
да	ПАО «Ростелеком»	1). Договор от 09.01.2017 г. №5761062	СКФ NetPolice	Интернет-контроль сервер (ИКС) – бессрочная лицензия № 100703489/И	Сетевой город. Образование (СГО) Я-класс	1. Скорость: с 2015г.- 100 Мб/с	Сетевой город. Образование (СГО)	Сетевой город. Образование (СГО)	VipNet	Да

				от 05.06.2014 Г., поставщик ООО «А- Реал Консалдинг» .					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таким образом, основные задачи развития гимназии, изложенные в Программе развития на 2012-2016г.г., соотносятся с интересами обучающихся и Законом об образовании в РФ. В Программе отражены основные тенденции развития учреждения, охарактеризованы приоритетные проблемы, цели и задачи деятельности и педагогического коллектива, ученического сообщества, родительской общественности, а также стратегия и тактика, перспективы трансформации и развития образовательного пространства, оптимальной организации образовательного процесса в ОУ в соответствии с требованиями развития гимназии, Екатеринбурга, Кировского района и потребностями общества. Развитие гимназии в указанный период предполагает поиск возможных путей и создание оптимальных условий для саморазвития и адаптации личности учащихся в процессе реализации образовательного заказа социума. В связи с этим программные положения соответствуют основным направлениям инициативы «Наша новая школа», идеям стратегического развития системы образования г. Екатеринбурга с учетом задач модернизации и инновационного развития страны.

МАОУ гимназия - экспериментальная площадка ИРО, УрО РАО, член сети федеральной инновационной площадки АПК и ПРО, базовая площадка ЦОТ. Инновационным направлением в деятельности является реализация международных проектов, таких как: «Страноведение в Германии» на базе учебного центра в г.Цвикау, соглашение о

партнерстве между нашей гимназией и Еврогимназией (г. Вальденбург), сотрудничество с молодежными организациями Германии («Спорт-югенд» в г. Майнце).

Организация внеурочной деятельности осуществляется по всем направлениям. В ОУ создана система дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктура творческого развития и воспитания детей. По рейтингу результативности деятельности кружки и секции гимназии отмечены в числе наиболее активных в районе. Совет старшеклассников - открытое поле. Мы заинтересованы в увеличении числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям. Мы стремимся к росту удовлетворенности родителей условиями воспитания и обучения гимназистов, к оптимизации полномочий Родительского комитета, к развитию общественного участия в управлении гимназией.

Спорт - магистральное направление в жизнедеятельности гимназического сообщества. На протяжении многих лет спортсмены МАОУ гимназия №35 лидируют в районе и городе. Основная цель коллектива- гармонизировать деятельность всех участников образовательного процесса, учитывая национальную стратегию действий в интересах детей на 2012-2017г.г. на основе национального проекта «Здоровье». Сбережение здоровья каждого ребенка осуществляется в ОУ по всему спектру направлений: применение здоровьесберегающих технологий обучения и технологий «школа здоровья», предоставление детям возможности осуществить информированный выбор в вопросах здорового образа жизни, программа по формированию культуры здорового питания, обеспечение качества и режима питания как залога здоровья детей (в ОУ 98 %-охват горячим питанием). В 2016-2017 учебном году МАОУ гимназия №35 участвовала в конкурсе на лучшего организатора школьного питания, где заняла 3 место в городе Екатеринбурге.

Коллектив гимназии будет и в дальнейшем прилагать все усилия, чтобы обеспечить переход на новые образовательные стандарты, продолжать работу над системой поддержки талантливых детей, по улучшению гимназической инфраструктуры, осуществлять работу над сохранением и укреплением здоровья школьников.

**4.ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1497
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	574
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	672
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	251
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1082/78,52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая – 17 (4,7) Профильная – 62,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15,26%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/6,37%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1000/66,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	269/17,7%
1.19.1	Регионального уровня	29/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	275/18,4%

1.19.3	Международного уровня	118/7,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	923/63,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	224/14,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	55%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90/98,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85/93,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,09%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,09%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81/89%
1.29.1	Высшая	56

1.29.2	Первая	25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/15,38%
1.30.2	Свыше 30 лет	60/65,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/28,57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90/98,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,078
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,59
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1497/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,16 кв. м