



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ гимназия №35

Е.А.Никандрова

Приказ № 1/2 -од от 15.02.2022г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ гимназия №35 г. Екатеринбурга
2021 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения
 - 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2. Система управления организации
2. Особенности образовательного процесса
 - 2.1. Образовательная деятельность
 - 2.2. Содержание образования
3. Результаты деятельности учреждения
 - 3.1. Качество подготовки обучающихся
 - 3.2. Результаты ОГЭ и ЕГЭ
 - 3.3. Востребованность выпускников
 - 3.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад
 - 3.5. Внутренняя система оценки качества образования
4. Условия осуществления образовательного процесса
 - 4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 4.4. Материально-техническая база

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35 реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 35 • Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): Юридический адрес: 620137, г. Екатеринбург, ул. Июльская, д.32. Фактические адреса: 620137, г. Екатеринбург, ул. Июльская, д.32; ул. Менжинского, д.2., ул. Уральская, 79 Телефоны: 8(343) 3418400, 8(343)3418402, 8(343)3495546. E- mail: gymn35@mail.ru • Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66ЛО1 №0004132, регистрационный номер 13143 от 16.02.2011 года. (срок действия – бессрочно). • Свидетельство о государственной аккредитации серия 66АО1 № 0002289 регистрационный номер 8484 от 25.06.2015 года. • Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

<p>Система управления организации</p>	<p>Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Органами коллегиального управления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива Учреждения; - Наблюдательный совет; - Педагогический совет; - Совет обучающихся; - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Совет родителей; - Директор. <p>Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p> <p>Руководители общеобразовательной организации (административно – управленческий персонал)</p> <table border="1" data-bbox="562 837 2085 1287"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф.И.О.</th> <th>Должность</th> <th>Образование</th> <th>Стаж работы в должности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Никандрова Елена Александровна</td> <td>директор</td> <td>высшее</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Кузнецова Светлана Алексеевна</td> <td>заместитель директора по воспитательной работе</td> <td>высшее</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Титаренко Анастасия Сергеевна</td> <td>заместитель директора по учебной деятельности</td> <td>высшее</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности	1	Никандрова Елена Александровна	директор	высшее	14	2	Кузнецова Светлана Алексеевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	3	3	Титаренко Анастасия Сергеевна	заместитель директора по учебной деятельности	высшее	0
№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности																	
1	Никандрова Елена Александровна	директор	высшее	14																	
2	Кузнецова Светлана Алексеевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	3																	
3	Титаренко Анастасия Сергеевна	заместитель директора по учебной деятельности	высшее	0																	

	4	Верховцева Ирина Александровна	заместитель директора по учебной деятельности	высшее	17										
	5	Наумова Лариса Леонидовна	заместитель директора по обеспечению безопасности	высшее	2										
	6	Коньрева Светлана Вадимовна	заместитель директора по правовым вопросам	высшее	3										
	7	Черникова Наталья Владимировна	заместитель директора по учебной деятельности	высшее	7										
	8	Колосова Татьяна Васильевна	заместитель директора по учебной деятельности	высшее	21										
	9	Ракитина Елена Викторовна	Заместитель директора по АХЧ	высшее	0										
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.</p> <p>Общее количество обучающихся в 2021 году – 1497 человек. 56 классов-комплектов.</p> <p>Количество обучающихся по каждой общеобразовательной программе:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Структура контингента</th> <th>Начальное общее образование</th> <th>Основное общее образование</th> <th>Среднее общее образование</th> <th>Всего по ОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ					
Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ											

Общее количество классов/ Количество обучающихся	21/593	27/714	8/190	56/1497
Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов:				
Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Количество обучающихся/ доля	-	714/100%	-	714/47,7%
Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения:				
Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Количество обучающихся/ доля	-	-	190/100%	190/12,7%
Количество/ доля обучающихся с использованием дистанционного обучения Я-класс– 100%.				
<p>Режим работы гимназии: ПН-СБ с 8.30 до 20.00, выходной день – ВС.</p> <p>Начальное общее образование – 5-дневная учебная неделя, I полугодие 2021 года: 5-11 классы – шестидневная учебная неделя, II полугодие 2021 года: 5-7 классы пятидневная учебная неделя; 8,9,10,11 классы – 6-дневная учебная неделя.</p> <p>Обучающиеся учатся в первую смену.</p> <p>Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемены 15-20 минут.</p> <p>В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году администрация гимназии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уведомила управление Роспотребнадзора по г.Екатеринбургу о дате начала образовательного процесса. 2. Разработала графики входа учеников в учреждение. 3. Подготовила новое расписание уроков и график посещения столовой для минимизации контактов учеников. 				

<p>Содержание образования</p>	<p>4.Закрепила классы за учебными кабинетами. 5.Разработала график дежурств администрации и учителей для организации термометрии при входе в здание.</p> <p>Содержание образования.</p> <p>Содержание образования определяется основными образовательными программами – образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p> <p>Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.</p> <p>Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). На данном уровне образования реализуется основная образовательная программа начального общего образования.</p> <p>Реализуется УМК «Начальная школа XXI века», «Школа России».</p> <p>Обязательная часть представлена следующими областями и предметами:</p> <p>Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение.</p> <p>Родной язык и литературное чтение на родном языке. Предметная область включает учебные предметы: русский родной язык, литературное чтение на родном (русском) языке.</p> <p>Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.</p> <p>Важной основой изучения литературного чтения является формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется</p>
-------------------------------	--

становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Иностранный язык. Предметная область включает учебный предмет иностранный язык (английский).

Изучение иностранного языка (со 2 класса по 2 часа (68 часов) призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом математика.

Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Обществознание и естествознание. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета окружающий мир. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, сильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Искусство. Предметная область включает два предмета: изобразительное искусство и музыка.

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются

метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом технология.

Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Основы религиозных культур и светской этики. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом физическая культура.

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Физическая культура проходит у учащихся 1-4 классов по 2 часа в инвариантной части (1 класс – 66 часов в год, 2-4 классы – 68 часа).

Количество часов максимально допустимой учебной нагрузки учащихся 1- 4 классов соответствует гигиеническим требованиям СанПин2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для 2-4 классов входит учебный курс «Информатика в играх и задачах» (1 ч./нед.)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

На уровне ООО учебный план представлен предметными областями и входящими в них учебными предметами:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература» (русская).
- предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Иностранный язык» (английский) и «Второй иностранный язык» (немецкий);
- предметная область «Математика и информатика» - учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебным курсом «ОДНКР»;
- предметная область «Естественно-научные предметы» - учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» - учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «ОБЖ» и «Физическая культура».

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, социальных партнеров учреждения. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, в 5-8-х классах школы использовано на:

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- пропедевтику углубленного изучения отдельных предметов и подготовку к профильному обучению.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для 5-х классов входят учебные курсы: «Информатика» (1 ч./нед.).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для 6-х классов входят учебные курсы «Информатика» (0,5 ч./нед.).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для 7-х классов входят учебные курсы «Практическая геометрия» (0, ч./нед.), «Экология» (1 ч./нед)

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для 8-х классов входят учебные курсы «Практическая геометрия» (1 ч./нед.), «Экология» (1 ч./нед), «Спортивные игры» (1 час./нед.), «Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении» (1ч/нед), «Финансовая грамотность» (1 час./нед.), «Моделирование информационных задач» (1ч/нед), «Человек в современном обществе» (1ч/нед).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для 9-х классов входит учебный курс «Речь и культура общения» (1 час./нед.), «Практическая геометрия» (1 ч./нед.), «Экология» (1 ч./нед), «Спортивные игры» (1 час./нед.), «Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении» (1ч/нед), «Финансовая грамотность» (1 час./нед.), «Моделирование информационных задач» (1ч/нед), «Человек в современном обществе» (1ч/нед).

На уровне основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности перенесены часы: на параллели 5- 9-х классов в учебные предметы «География», «Биология». «Искусство», «История» включены темы интегрированного учебного предмета «Краеведение».

Обеспечение готовности к освоению программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, физики, химии, биологии, математики и информатики и ИКТ осуществляется через вариативную часть учебного плана (в 5 - 9 классах — часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование в гимназии №35 – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей

рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений структуры, содержания, организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов (по выбору учащихся);
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Второе полугодие 2020-2021 учебного года: профильных классов – 9 (10-х – 3, 11-х – 6).

Профили обучения:

10 классы: социально-экономический, естественно-научный, технологический

11 классы: социально-экономический (11Д, 11И классы), химико-биологический (11Б класс), информационно-технологический (11В класс), физико-математический (11Г, 11Е классы).

Первое полугодие 2021-22 учебного года: профильных классов – 8 (10-х – 5, 11-х – 3).

На профильном уровне изучаются:

Химия (5 часов)

Программа строится на развитии познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации.

Освоение программы позволяет:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, объяснять химические явления, происходящие в природе, быту и на производстве;
- определять возможности протекания химических превращений и оценки их последствий, экологически грамотного поведения в окружающей среде: представлять пути решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством, и перспективные направления развития химических технологий, в том числе технологий

	<p>современных материалов с различной функциональностью, возобновляемых источников сырья, переработки и утилизации промышленных и бытовых отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с оборудованием, приготавливать растворы; - осуществлять поиск химической информации, оценивать ее достоверность; - формулировать цель исследования, выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций; - самостоятельно планировать и проводить химические эксперименты с веществами и лабораторным оборудованием; - владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. - использовать методы научного познания: анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений при решении учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ. <p>Математика (6 часов) Изучение курса «Математика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; - овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; - развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; - воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса, значение идей, методов и результатов для построения моделей реальных процессов и ситуаций, вероятностный характер различных процессов и закономерностей. <p>Биология (3 часа) Изучение курса «Биология» направлено на достижение следующих целей»:</p>
--	--

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, которые являются составной частью современной естественнонаучной картины мира (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами, получают навыки самостоятельного проведения биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, выработки навыков экологической культуры.

Физика (5 часов)

Изучение курса «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы, современной физической картины мира, свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законов природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, знакомство с основными фундаментальных физических теорий;
- проведение наблюдений;
- планирование и выполнение эксперимента;
- обработка и анализ результатов измерений;
- выдвижение гипотез и построение моделей;
- обучающиеся применяют знания для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач,
- рациональное природопользование и охрана окружающей среды;
- определение собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде.

Информатика и ИКТ (4 часа)

Изучение курса «Информатики и ИКТ» направлено на достижение следующих целей»

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построение описаний объектов и процессов, позволяющих осуществить их компьютерное моделирование,
- умение строить математические объекты информатики, создавать программы на языке программирования по их описанию;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, системного мышления;

- приобретение опыта проектной деятельности, на всех этапах (создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информации различных типов), построение компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов.

Экономика (2 часа)

Изучение данного курса направлено на:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике современной России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в постоянном получении новых экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

География (3 часа)

Предмет объединяет в своем содержании основы физической и социально-экономической географии, т. е. естественно-научный и обществоведческий блоки, что обеспечивает поддержку данного профиля.

Изучение данного курса направлено на:

- формирование у учащихся целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развитие пространственно-географического мышления;
- воспитание и уважение к культурам других народов и стран;
- формирование представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- способность применения географических знаний для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитание экологической культуры, бережного и рационального отношения к окружающей среде.

Право (2 часа)

Изучение курса «Право» направлено на:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь Российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике и в жизни;

- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершённые противоправные проступки и деяния.

Литература (4 часа)

Изучение курса «Литература» направлено на:

- демонстрирование знаний произведений русской, родной и мировой литературы в соответствии с материалом, обеспечивающим углубленное изучение предмета;
- анализ конкретных произведений с использованием различных научных методов, методик и практик чтения во взаимосвязи с другими видами искусства (театром, кино и др.) и отраслями знания (историей, философией, педагогикой, психологией и др.);
- интерпретацию эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как каждая версия интерпретирует исходный текст;
- ориентирование в историко-литературном процессе XIX - XX веков и современном литературном процессе, опираясь на понятие об основных литературных направлениях, течениях, ведущих литературных группах (уметь определять наиболее яркие или характерные черты направления или течения в конкретном тексте, в том числе прежде неизвестном), знание о составе ведущих литературных групп, о литературной борьбе и взаимодействии между ними (например, о полемике символистов и футуристов, сторонников «гражданской» и «чистой» поэзии и др.);
- знание имен и творческих биографий наиболее известных писателей, критиков, литературных героев, а также названий самых значительных произведений;
- представление о значимости и актуальности произведений в контексте эпохи их появления;
- знания об истории создания изучаемых произведений и об особенностях восприятия произведений читателями в исторической динамике;
- умение обобщать и анализировать свой читательский опыт (в том числе и опыт самостоятельного чтения): давать развернутые ответы на вопросы с использованием научного аппарата литературоведения и литературной критики, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения на разных его уровнях в их единстве и взаимосвязи и понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);
- выполнение проектных и исследовательских литературоведческих работ, самостоятельно определяя их тематику, методы и планируемые результаты;

	<ul style="list-style-type: none"> - умение давать комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и др.); - использование в своей исследовательской и проектной деятельности ресурсы современного литературного процесса и научной жизни филологического сообщества, в том числе в сети Интернет; - пополнять и обогащать свои представления об основных закономерностях литературного процесса, в том числе современного, в его динамике; - принимать участие в научных и творческих мероприятиях (конференциях, конкурсах, летних школах и пр.) для молодых ученых в различных ролях (докладчик, содокладчик, дискусант и др.), представляя результаты своих исследований в виде научных докладов и статей в специализированных изданиях. <p>Английский язык (4 часа) Изучение курса английского языка нацелено на достижение целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать свою точку зрения и точку зрения другого человека по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями; - проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; - обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию; - выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка; - резюмировать и обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста; - полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; - читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов; - использовать отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов; - описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера; - выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. <p>История (4 часа) Изучение курса ориентировано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; - овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
--	---

- овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества - верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.

При формировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей (законных представителей), использована возможность перераспределения часов вариативной части между предметами инвариантной части для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, для введения новых предметов, элективных курсов, практикумов.

Это позволяет обеспечить:

- качественное усвоение образовательных программ;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, удовлетворения выбора своего образовательного маршрута в рамках профильного обучения.

Обязательным в учебном плане является курс «Основы проектной деятельности».

Целью данного курса является формирование представления об проектном и исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения представлена элективными курсами:

1) курс «**РИКО: Стилистика написания сочинений**» ориентирован на совершенствование практических умений в области письменной речи: анализа текста, информационной переработки текстов, создания собственного речевого произведения заданного стиля и типа речи; направлен на совершенствование

практических умений и навыков по орфографии. Особое внимание уделяется формированию орфографической зоркости, умению видеть морфемный состав слова и выстраивать логическую цепочку рассуждений;

2) курс «**Задачи с параметрами**» строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса, и является развитием системы ранее приобретенных знаний. Курс предполагает изучение методы и приемы решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление и направлен на развитие самостоятельной исследовательской деятельности. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности – повышенный.

3) курс «**Практикум по биологии «Жизненные циклы организмов**» способствует формированию у обучающихся целостного представления о единстве организации, взаимозависимости, взаимообусловленности и закономерностях развития природных, природно-антропогенных и антропогенных процессов, формирующих облик современных экосистем и всей биосферы в целом и в рамках экологической экосистемы Урала.

4) курс «**Моделирование информационных объектов в различных средах**» ориентированы сформировать у обучаемых системное представление о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий; показать взаимосвязь и взаимовлияние математики и информатике; привить учащимся навыки, требуемые большинством видов современной деятельности (налаживание контактов с другими членами коллектива, планирование и организация совместной деятельности и т.д.); сформировать умения решения исследовательских задач; сформировать умения решения практических задач, требующих получения законченного продукта; развить способы к самообучению.

5) курс «**Графический дизайн**» дает возможность познакомить обучающихся с новыми направлениями развития средств информационных технологий. Кроме того, реализация конкретного проекта является весьма эффективным видом учебной деятельности. Работая над проектом, обучающиеся получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, а с другой – приобретут те навыки и умения, которые необходимы для современного человека информационного общества. углубленное и расширенное изучение методов создания, редактирования и хранения изображений. Знания, полученные при изучении данного элективного курса, обучающиеся могут использовать для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний. Данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к данному направлению, ориентацию на профессии, связанные с применением графики, выбор профиля дальнейшего обучения.

6) курс «**Основы медицинских знаний**» предусматривает знакомство учащихся с разнообразными медицинскими профессиями, побуждает школьников задуматься и осмыслить самые разные аспекты медицинских профессий: социальные, экономические, психологические, нравственные и др. Изучение

материала курса поможет учащимся лучше понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор профессии.

7) курс **«Россия в мире»** способствует формированию у обучающихся мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации, пониманию роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. Изучение курса отвечает задачам современного образования: сформированности навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных и гуманитарных наук, умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных и гуманитарных наук.

8) изучение курса **«Практикум по законодательству»** обеспечивает развитие умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации, правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; способствует формированию доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Содержание курса направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

10) курс **«Моделирование информационных объектов в различных средах»** ориентированы сформировать у обучаемых системное представление о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий; показать взаимосвязь и взаимовлияние математики и информатике; привить учащимся навыки, требуемые большинством видов современной деятельности (налаживание контактов с другими членами коллектива, планирование и организация совместной деятельности и т.д.); сформировать умения решения исследовательских задач; сформировать умения решения практических задач, требующих получения законченного продукта; развить способы к самообучению.

11) курс **«Психология личности»** представляет собой теоретическую и практическую формы обучения, состоящий из нескольких блоков. Первый в программе - Личностный блок и последний - Интеграционный во многом основываются на позитивном подходе. Основным направлением в этом подходе является то, что развитие способностей и возможностей, которые присущи каждому подростку, помогут ему раскрыть в себе самом и закрепить лучшие симптомы поведения. Определенные формы поведения, своеобразные слабые места.

Содержание актуальных способностей формируется в процессе воспитания, социализации, они становятся неотъемлемой частью образа «Я» и определяют правила, по которым человек воспринимает себя и окружающий мир и справляется с решением возникающих проблем.

12) курс **«Искусство, как один из способов познания мира»** нацелен на формирование понимания обучающимися роли искусства, которое является особым способом познания и отражения действительности посредством художественных образов через эмоционально-чувственное постижение бытия и эмоциональной регуляции взаимоотношений человека с окружающим миром;

13) курс **«Спортивные игры»** нацелен на популяризацию спортивных игр, как видов спорта и активного отдыха, формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям по общей физической подготовке, развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости), формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, воспитание моральных и волевых качеств.

14) курс **«Информационные технологии»** нацелен на определение информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации, использование готовых прикладных компьютерных программ в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации, аргументацию выбора программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения, использование электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей; создание структурированных текстовых документов и демонстрационных материалов с использованием возможностей современных программных средств, применение антивирусных программ для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

15) курс **«Основы практической медицины»** нацелен на воспитание у обучающихся ответственности за жизнь людей, готовности оказать помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, формирование социального опыта обучающихся, осознание ими необходимости применять медицинские знания в нестандартных ситуациях, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности; курс способствует расширить знания учащихся в области медицины;

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МАОУ гимназии №35 (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых

других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МАОУ гимназии №35 в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Воспитательная работа

Целью воспитательного процесса является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МАОУ гимназия № 35 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, направленную на профилактику антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в МАОУ гимназия № 35 в 2021 году была построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профорientация.
- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды.

Каждый ученик гимназии по возможности был включен в общие дела гимназии, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В гимназии традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведено 13 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День защитника отечества, Международный женский день 8 Марта, праздник «Последнего звонка», День знаний, День здоровья, День учителя, День Матери, Новый год в школе, на протяжении всего года проводились тематические дни, направленные на популяризацию различных направлений профильного обучения. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В выпускных классах были проведены классные часы «Мир современных профессий», обучающиеся приняли участие в онлайн-уроках проекТОриЯ «Шоу профессий». Правовому воспитанию школьников способствовали

мероприятия, посвященные Дню конституции России: были проведены тематические классные часы «Просто о законах», мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией. В старших классах было подготовлено и проведено внеклассное мероприятие в форме круглого стола «Коррупция и права человека». Обучающиеся обсуждали само понятие "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция.

В 5-7 классах, классные часы были проведены в игровых формах. Были организованы просмотры и обсуждения видеороликов.

Формирование патриотизма в гимназии реализуется по следующим направлениям: героико-патриотическое воспитание, популяризация Государственных символов, организация и проведение акций, месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы.

В рамках гражданско-патриотическое воспитание особое место занимают музейные уроки, проводимые в музеи гимназии «Зал боевой и трудовой славы Урала», встречи с тружениками тыла, Ветераном Вооруженных Сил, полковником, заслуженным работником культуры РФ, кандидатом филологических наук, профессором, писателем, поэтом Керданом Александром Борисовичем.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- Акция "Георгиевская ленточка"
- Экскурсии для обучающихся в школьный музей — Знаменный зала боевой и трудовой славы Урала
- Акция «Твори добро!» по сбору необходимых вещей для животных
- Проект «100 вопросов взрослому»
- Уроки мужества «Герои Отечества»
- Конкурс рисунков, посвященных Великой Отечественной войне.
- Акция «Цветы Победы»
- Акция «Колокола памяти» (Бессмертный полк гимназии 35)

Особое внимание уделялось проведению в гимназии мероприятий, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Все традиционные мероприятия имели цель увековечивания памяти павшим в ВОВ.

Духовно-нравственное воспитание в гимназии является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания, центром которой и стал школьный музей «Знаменный зала боевой и трудовой славы Урала».

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива гимназии. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В рамках спортивно-оздоровительного направления, в течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников гимназии, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Классный руководитель несет ответственность за целевую воспитательную работу в классном коллективе, моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива, создает условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей как структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и

воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Работа методического объединения организуется на основе планирования на текущий учебный год.

Частыми вопросами обсуждения стали мониторинг и коррекция психоэмоционального состояния обучающихся, организация профилактики буллинга среди школьников, особое внимание уделялось вопросам защиты детей от информации, причиняющих вред здоровью и развитию детей. Особенную сложность классные руководители испытали в установлении контакта с обучающимися и их родителями, которые продолжительное время обучались в дистанционной форме.

Решению проблем социальной адаптации подрастающего поколения, развитию социализации подростков в современном обществе во многом способствует организация деятельности детских объединений и органов ученического самоуправления. Организация работы Совета обучающихся осуществляется с учетом традиций и направлений воспитательной работы, кадрового потенциала. В условиях ограничительных мер, активистами Совета обучающихся были апробированы новые формы работы, широко использовались возможности Интернет-ресурсов. Так, мероприятия с органами ученического самоуправления проводились в режиме онлайн на платформе ZOOM, по итогам которых монтировались видеоролики и выкладываются на странице официального сайта гимназии.

По модулю «Работа с родителями» ведется в соответствии с намеченными мероприятиями. Было проведено общешкольное родительское собрание «Современная образовательная среда», а также классные родительские собрания: «Особенности обучения в 1 классе», «Стили семейного воспитания».

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность гимназии.

Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители, часть мероприятий была переведена в дистанционный формат.

Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности, данные анализы воспитательной деятельности позволяют увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями.

В течение всего года гимназия создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей. В каждом кружке реализовывалась краткосрочная составительская программа.

В 2021 году работа по дополнительным образовательным программам была впервые организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

Ресурсный центр инженерно-технологического образования Кировского района г. Екатеринбурга

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 35 функционирует Ресурсный центр инженерно-технологического образования Кировского района г. Екатеринбурга.

Для обеспечения работы центра в здании гимназии сформирована специальная среда, включающая в себя два специализированных кабинета и проектную лабораторию, оснащенные персональными компьютерами, ноутбуками, 3D принтерами, копировально-множительным оборудованием и лазерным-гравировальным станком. На персональных компьютерах и ноутбуках установлено современное программное обеспечение для разработки дизайн-проектов графического и промышленного дизайна, инженерии.

Главная задача ресурсного центра – концентрация административных, интеллектуальных, финансовых, материально-технических ресурсов для предоставления детям современных форм дополнительного образования, развивающего мотивацию к научной, инженерно-технической и конструкторской деятельности, развитие творческих способностей и научно-технического творчества одаренных детей и подростков с максимальным использованием ресурсов организаций.

	<p>Реализуются 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и художественной направленностей для учеников 7-11 классов школ Кировского района г. Екатеринбурга. Ведущим направлением деятельности центра является организация проектной и научно-исследовательской деятельности школьников в области 3D моделирования, прототипирования, робототехники, информатики и ИКТ, графического и промышленного дизайна.</p> <p>На занятиях у школьников формируются умение проектировать, экспериментировать, разрабатывать тот или иной технический или дизайнерский продукт от идеи до воплощения.</p> <p>Таким образом, условия гимназии позволяют ученику выбрать свою собственную траекторию. Развитие каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными психофизиологическими особенностями и применение современных методов оценки поступательного движения ребенка по образовательному маршруту – важнейшее достижение нашей гимназии.</p>																																																																			
<p>Качество подготовки обучающихся</p>	<p>По результатам учебного года наблюдается стабильно высокий показатель качества обучения в начальной школе.</p> <table border="1" data-bbox="562 667 1995 879"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Кол-во учащихся на конец года</th> <th>Отличники</th> <th>На «4» - «5»</th> <th>% качества</th> <th>Неуспевающие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>514</td> <td>100</td> <td>250</td> <td>91,8%</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>577</td> <td>117</td> <td>259</td> <td>94%</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>576</td> <td>118</td> <td>303</td> <td>92%</td> <td>нет</td> </tr> </tbody> </table> <p>Успеваемость обучающихся начального общего образования за II четверть 2021-2022 учебного года</p> <table border="1" data-bbox="562 991 1980 1311"> <thead> <tr> <th rowspan="3">араллель</th> <th rowspan="3">Количество учащихся</th> <th colspan="4">Успевают</th> <th colspan="3">Не аттестовано</th> <th colspan="3">Не успевают по предметам</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="3">из них</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="2">из них</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="2">из них</th> </tr> <tr> <th>на "5"</th> <th>на "4", "5"</th> <th>с одной "3"</th> <th>по уваж-й причине</th> <th>по прогулам</th> <th>одному</th> <th>двум</th> <th>более 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Всего</td> <td>с одной "4"</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Отличники	На «4» - «5»	% качества	Неуспевающие	2018-2019	514	100	250	91,8%	нет	2019-2020	577	117	259	94%	нет	2020-2021	576	118	303	92%	нет	араллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам			Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		на "5"	на "4", "5"	с одной "3"	по уваж-й причине	по прогулам	одному	двум	более 2				Всего	с одной "4"								
Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Отличники	На «4» - «5»	% качества	Неуспевающие																																																															
2018-2019	514	100	250	91,8%	нет																																																															
2019-2020	577	117	259	94%	нет																																																															
2020-2021	576	118	303	92%	нет																																																															
араллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам																																																											
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них																																																										
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2																																																								
			Всего	с одной "4"																																																																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	170												
2	120	120	24	84	16	10							
3	171	171	26	110	11	8							
4	132	132	31	81	8	10							
1-4 кл.	593	423	81	275	35	28							

Качество обучения – 84%

Сравнительная таблица успеваемости обучающихся по периодам
5-9 классы

2020-2021 учебный год

Учебная четверть	Кол-во обучающихся	Отличники	На «4» - «5»	% качества	С одной «3»	Неуспевающие
1	717	51	318	51,4%		0
2	713	80	347	60%	23	0
3	712	68	311	53,23%	25	1

10-11 классы

Классы	Кол-во	Успевают				Не аттестовано		
		Всего	из них			Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"	с одной		по	без

	учащихся				"3"		ув.причи не	ув.причин ы
				Всего	с одной "4"			
10	69	69	2	39	0	0	0	0
11	138	138	29	101	0	0	0	0
10-11 классы	207	207	31	140	0	0	0	0

Процент качества – 67,6%

Успеваемость 5-9 классов за I полугодие 2021-2022 учебного года

парал лель	Количес тво учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	149	148	23	99	4	11				1	1		
6	126	126	19	69	6	5							

7	103	103	15	43		7							
8	184	182	9	92	5	19	2		2				
9	153	153	16	53	6	16							
5-9 кл.	715	712	82	356	21	58	2		2	1	1		

Качество обучения 62%.

Успеваемость обучающихся 10-11 классов за I полугодие 2021-2022 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		всего	Из них			с одной «3»	всего	по ув.причине	без ув.причины
			на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»				
10	122	122	13	55	3	0	0	0	0
11	68	68	3	29	0	0	0	0	0
10-11	190	190	16	84	3	0	0	0	0

Качество обучения 54,2%

Результаты внешнего мониторинга качества образования
для 4 - 11 классов в 2021 году

Особенность всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Использовать результаты

могут и учителя для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах и развития региональных систем образования. Кроме того, всероссийские проверочные работы позволят осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Результаты ВПР 2021 4 классы

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполнили – 144 человека.

Средний процент качества составил – 88,4%

Классы	Качество	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
4 А	96%	10 – 40%	14 – 56%	1 – 4%	0,00%
4 Б	90%	15 – 50%	12 – 40%	3 – 10%	0,00%
4 В	87%	14 – 47%	12 – 40%	4 – 13%	0,00%
4 Г	76%	10 – 34%	12 – 42%	7 – 24%	0,00%
4Е	93%	7 – 23%	21 – 70%	2 – 7%	0,00%

Всероссийскую проверочную работу по математике выполнили 145 обучающихся 4а,б,в,г,е классов.

Средний процент качества составил – 93,4%

Классы	Качество	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
4 А	100%	23 – 88%	3 – 12%	0	0,00%
4 Б	94%	14 – 47%	14 – 47%	2 – 6%	0,00%
4 В	90%	13 – 45%	13 – 45%	3 – 10%	0,00%
4 Г	87%	16 – 53%	10 – 34%	4 – 13%	0,00%

4 Е	96%	19 – 63%	10 – 33%	1 – 4%	0,00%
-----	-----	----------	----------	--------	-------

Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру выполнили – 140 обучающихся 4 а,б,в,г,е классов.
Средний процент качества составил – 98,8%

Классы	Качество	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
4 А	100%	19 – 76%	6 – 24%	0	0,00%
4 Б	97%	12 – 43%	15 – 54%	1 – 3%	0,00%
4 В	100%	14 – 50%	14 – 50%	0	0,00%
4 Г	97%	11 – 37%	18 – 60%	1 – 3%	0,00%
4 Е	100%	22 – 76%	7 – 24%	0	0,00%

Результаты ВПР 2021 5 классы

Русский язык.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Свердловская обл.	964	46827	25,61	36,29	28,4	9,7
город Екатеринбург - Кировский район	21	2011	15,12	38,44	33,17	13,28
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		111	11,71	36,94	41,44	9,91

Математика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Свердловская обл.	960	46415	23,72	34,14	28,23	13,91
город Екатеринбург - Кировский район	21	1984	12,84	33,95	34,89	18,32

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35			110	10,91	26,36	43,64	19,09
--	--	--	------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%				
			2	3	4	5	
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02	
Свердловская обл.	952	46151	18,61	44,58	30,99	5,82	
город Екатеринбург - Кировский район	21	1968	10,11	35,06	43,14	11,69	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35			108	2,78	25	57,41	14,81

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%				
			2	3	4	5	
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97	
Свердловская обл.	953	46476	15,06	42,03	31,56	11,36	
город Екатеринбург - Кировский район	21	1957	7,97	34,18	40,11	17,73	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35			83	13,25	40,96	32,53	13,25

Результаты ВПР 2021. 6 классы.

Русский язык.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21

Свердловская обл.	960	44599	32,04	36,83	25,48	5,65
город Екатеринбург - Кировский район	21	1769	21,03	37,99	32,79	8,2
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		94	21,28	30,85	37,23	10,64

Математика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Свердловская обл.	958	44651	32,74	43,77	20,34	3,15
город Екатеринбург - Кировский район	21	1796	17,41	46,99	30,05	5,56
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		97	11,34	37,11	39,18	12,37

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Свердловская обл.	791	23218	23,04	48,32	25,5	3,14
город Екатеринбург - Кировский район	21	902	17,29	38,14	37,14	7,43
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		46	10,87	47,83	36,96	4,35

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33

Свердловская обл.	779	21919	26,23	45,98	22,6	5,19
город Екатеринбург - Кировский район	18	761	14,06	43,76	31,01	11,17
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		48	4,17	16,67	56,25	22,92

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Свердловская обл.	774	22083	8,5	50,86	34,37	6,27
город Екатеринбург - Кировский район	20	855	4,56	36,61	46,43	12,4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		49	0	10,2	61,22	28,57

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Свердловская обл.	779	22587	15,61	44,29	31,52	8,57
город Екатеринбург - Кировский район	19	822	14,84	32,24	37,1	15,82
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		42	7,14	14,29	40,48	38,1

Результаты ВПР 2021. 7 классы.

Русский язык.

Группы участников	Кол-во ОО	Оценки в%
-------------------	-----------	-----------

		Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Свердловская обл.	956	40907	36,14	39,34	20,9	3,62
город Екатеринбург - Кировский район	22	1732	22,64	44,23	27,79	5,33
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		173	23,12	27,75	37,57	11,56

Математика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Свердловская обл.	957	40757	30,42	46,08	18,96	4,54
город Екатеринбург - Кировский район	22	1730	21,04	42,37	27,51	9,08
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		177	8,47	39,55	40,68	11,3

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Свердловская обл.	736	28968	26,95	51,33	18,7	3,02
город Екатеринбург - Кировский район	13	912	20,72	43,86	25,44	9,98
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Свердловская обл.	944	38998	33,31	42,93	18,64	5,12
город Екатеринбург - Кировский район	22	1615	17,52	44,27	27,62	10,59
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		175	8,57	28,57	32	30,86

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Свердловская обл.	945	39904	30,42	54,27	12,86	2,45
город Екатеринбург - Кировский район	22	1682	15,16	55,83	22,95	6,06
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		177	22,6	65,54	10,17	1,69

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Свердловская обл.	939	39851	30,48	44,64	20,53	4,35
город Екатеринбург - Кировский район	22	1708	18,15	45,14	30,21	6,5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		174	14,94	59,2	23,56	2,3

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Свердловская обл.	945	40261	22,02	46,9	26,68	4,4
город Екатеринбург - Кировский район	22	1721	11,8	46,6	34,75	6,86
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		174	16,09	46,55	32,18	5,17

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Свердловская обл.	839	34879	45,01	35,51	15,25	4,23
город Екатеринбург - Кировский район	22	1552	24,16	40,59	27,06	8,18
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		174	0,57	20,69	50	28,74

Результаты ВПР 2021. 8 классы.

Русский язык.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Свердловская обл.	956	40907	36,14	39,34	20,9	3,62
город Екатеринбург - Кировский район	22	1732	22,64	44,23	27,79	5,33

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35						
			173	23,12	27,75	37,57
						11,56

Математика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Свердловская обл.	957	40757	30,42	46,08	18,96	4,54
город Екатеринбург - Кировский район	22	1730	21,04	42,37	27,51	9,08
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35			177	8,47	39,55	40,68
						11,3

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Свердловская обл.	736	28968	26,95	51,33	18,7	3,02
город Екатеринбург - Кировский район	13	912	20,72	43,86	25,44	9,98
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35			22962	778765	9,4	46,16
						34,96
						9,49

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Свердловская обл.	944	38998	33,31	42,93	18,64	5,12
город Екатеринбург - Кировский район	22	1615	17,52	44,27	27,62	10,59

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35						
			175	8,57	28,57	32
						30,86

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Свердловская обл.	945	39904	30,42	54,27	12,86	2,45
город Екатеринбург - Кировский район	22	1682	15,16	55,83	22,95	6,06
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35			177	22,6	65,54	10,17
						1,69

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Свердловская обл.	939	39851	30,48	44,64	20,53	4,35
город Екатеринбург - Кировский район	22	1708	18,15	45,14	30,21	6,5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35			174	14,94	59,2	23,56
						2,3

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Свердловская обл.	945	40261	22,02	46,9	26,68	4,4
город Екатеринбург - Кировский район	22	1721	11,8	46,6	34,75	6,86

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35			174	16,09	46,55	32,18	5,17
--	--	--	------------	--------------	--------------	--------------	-------------

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%				
			2	3	4	5	
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94	
Свердловская обл.	839	34879	45,01	35,51	15,25	4,23	
город Екатеринбург - Кировский район	22	1552	24,16	40,59	27,06	8,18	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35			174	0,57	20,69	50	28,74

Результаты ВПР 2020. 9 классы.

Русский язык.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Свердловская обл.	891	31219	52,39	24,73	20,06	2,81
город Екатеринбург - Кировский район	22	1280	33,67	31,41	29,45	5,47
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		76	17,11	11,84	50	21,05

Математика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85

Свердловская обл.	885	31490	38,16	49,8	11,25	0,79
город Екатеринбург - Кировский район	22	1336	24,4	57,89	15,95	1,75
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		79	0	13,92	70,89	15,19

Физика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	14730	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Свердловская обл.	688	24239	48,35	37,06	12,2	2,39
город Екатеринбург - Кировский район	20	1215	33,99	42,47	19,34	4,2
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		123	3,25	21,14	56,91	18,7

Химия.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	14515	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Свердловская обл.	672	23961	20,41	39,51	30,02	10,06
город Екатеринбург - Кировский район	18	1031	12,61	37,92	39,09	10,38
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		114	3,51	16,67	54,39	25,44

Биология.

Группы участников	Кол-во ОО	Оценки в %
-------------------	-----------	------------

		Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Свердловская обл.	731	23906	28,4	48,18	21,25	2,18
город Екатеринбург - Кировский район	18	1003	19,64	45,16	29,81	5,38
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		98	1,02	11,22	57,14	30,61

История.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	15018	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Свердловская обл.	670	23180	32,08	40	22,75	5,17
город Екатеринбург - Кировский район	19	1130	16,28	47,52	28,67	7,52
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		77	0	12,99	42,86	44,16

География.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	15670	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Свердловская обл.	718	24914	35,84	51,19	11,31	1,65
город Екатеринбург - Кировский район	17	946	21,04	53,91	19,24	5,81

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		114	0,88	19,3	46,49	33,33
--	--	------------	-------------	-------------	--------------	--------------

Обществознание.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки в%			
			2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Свердловская обл.	779	27101	37,96	41,59	17,11	3,34
город Екатеринбург - Кировский район	19	1118	26,39	44,01	21,47	8,14
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35		121	0	19,83	51,24	28,93

Результаты ВПР 2021. 11 классы

Статистика по отметкам:

Предмет	Участвовал и	«2»	«3»	«4»	«5»
История	99 чел.	0,1%	10,1%	45,45%	43,43%
Биология	101 чел.	0	7,92%	27,72%	64,36%
Физика	65 чел.	1,54%	15,38%	53,85%	29,23%
Химия	41 чел.	2,44%	19,51%	31,71%	46,34%
Английский язык	16 чел.	0	0	6,25%	93,75%

Сравнение отметок результата ВПР с отметками по журналу:

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
---------	----------	-------------	----------

История	11%	81,82%	7,07%
Биология	8,91%	83,17%	7,92%
Физика	13,85%	83,08%	3,08%
Химия	6,67%	93,33%	0
Английский язык	0	93,75%	6,25%

ВПР 2021 Биология 11						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Свердловская обл.	505	9323	8,73	35,5	40,82	14,95
г.Екатеринбург-Кировский район	18	532	1,88	34,59	38,53	25
МАОУ гимназия №35		101	0	7,92	27,72	64,36

ВПР 2021 История 11						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Свердловская обл.	509	10060	8,24	31,72	43,51	16,54
г. Екатеринбург - Кировский район	17	466	6,01	28,97	38,84	26,18
МАОУ гимназия №35		99	1,01	10,1	45,45	43,43

ВПР 2021 Физика 11						
Статистика по отметкам						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Свердловская обл.	469	8771	9,37	49,29	31,95	9,38
г.Екатеринбург-Кировский район	14	435	3,68	43,68	36,32	16,32
МАОУ гимназия №35		65	1,54	15,38	53,85	29,23

ВПР 2021 Химия 11						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Свердловская обл.	437	8256	9,87	36,79	38,4	14,95
г.Екатеринбург-Кировский район	13	349	3,72	38,4	41,55	16,33
МАОУ гимназия №35		41	2,44	19,51	31,71	46,34

ВПР 2021 Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Свердловская обл.	356	6496	13,02	28,67	34,86	23,45
г.Екатеринбург - Кировский район	13	293	6,48	38,23	33,79	21,5
МАОУ гимназия №35		16	0	0	6,25	93,75

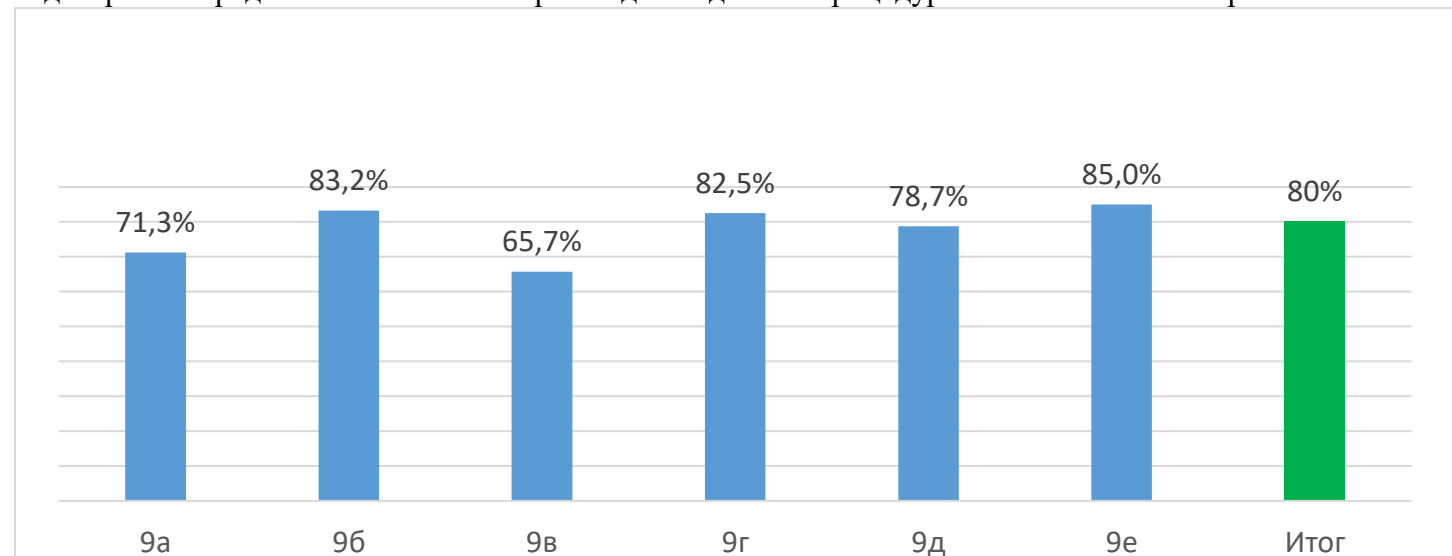
Результаты ОГЭ, ЕГЭ	<p align="center">Результаты итогового собеседования в 2021 году (февраль 2021 г.)</p> <p>В данной процедуре приняли участие 134 человека из числа обучающихся 9-х классов и 1 экстерн. В 9-х классах обучается 135 человек. 1 человек отсутствовал по неуважительной причине, по итогам 2020-21 учебного</p>					
---------------------	--	--	--	--	--	--

года имел отметки «2», не был допущен до ГИА. На основании заявления родителей (законных представителей) отставлен на повторное обучение.

«Зачет» по итогам ИС получили обучающиеся 9-х классов в количестве 134 человек обучающихся 9-х классов.

Минимальный порог для получения «зачета» по ИС – 10 баллов, максимальный балл – 20. Средний показатель по МАОУ гимназия №35 составил 16 баллов, что составляет 80% качества прохождения данной процедуры. Максимальное количество (20) баллов показали 6 человек – 4,5%, 19 баллов – 16 человек (12%), 16-18 баллов – 54 человека (40%), 13-15 баллов – 37 человек (28%), 11-12 баллов – 18 человек (13%), 10 баллов (минимальный порог) – 3 человека (2,5%).

В диаграмме представлено качество прохождения данной процедуры по классам и по параллели:



Наиболее успешные результаты обучающиеся показали при чтении текста, соблюдая интонацию и темп чтения. При построении монолога (задание №3) участники ИС справились с коммуникативной задачей, не допуская фактических ошибок и используя достаточное количество предложений по теме высказывания, также в монологическом высказывании были учтены условия речевой ситуации. Участники ИС справились с построением диалога (задание №4), давали развернутые ответы на вопросы экзаменатора-собеседника, справились с орфоэпическими нормами при построении диалога.

Такого результата удалось добиться благодаря планомерной подготовке обучающихся в течение всего предшествующего учебного периода:

1. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями по вопросам подготовки и проведения процедуры итогового собеседования по русскому языку.
2. Работа над текстами, построение монологов и диалогов в соответствии с критериями оценивания.
3. Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими особые затруднения при подготовке к данной процедуре.
4. Качественная подготовка и ответственное проведение данной процедуры всеми сотрудниками, задействованными в ней.

Все обучающиеся справились с процедурой. Но тем не менее, остается ряд проблем:

1. В речи обучающиеся используют однотипные синтаксические конструкции (РО) и допускают речевые ошибки (Р).
2. При пересказе текста (задание №2) обучающимися были допущены фактические (П2), грамматические (Г), орфоэпические (О) и речевые (Р) ошибки.
3. При построении монолога (задание №3) были допущены логические ошибки (М3).

На ОГЭ по русскому языку при написании изложения и мини-сочинения необходимы такие коммуникативные умения, как осознанное и правильное раскрытие замысла автора, сохранение всех основных микро-тем текста. Поэтому на последующих уроках русского языка и литературы будет продолжена работа по отработке навыков пересказа, раскрытия основной мысли текста с учетом проблемных точек.

Результаты итогового сочинения по русскому языку в 11 классах в 2021 году (декабрь 2021 г.).

Итоговое сочинение по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 11-х классах обучается 68 человек, все приняли участие в итоговом сочинении. Все обучающиеся получили «зачет».

Выбор тематических направлений в 2021 году выглядит следующим образом:

Человек путешествующий: дорога в жизни человека	Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?	Преступление и наказание — вечная тема	Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня	Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина
22	7	10	20	9

68 человек справились с требованиями «Объем сочинения» и «Самостоятельность». Обучающиеся справились с критериями «Соответствие теме» и «Аргументация. Привлечение литературного материала». Выпускники

показали умение обстоятельно аргументировать свои тезисы на основе двух литературных произведений. Грамотно упоминают имена персонажей, выделяют микротемы, значимые детали; эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений.

По критерию «Композиция и логика рассуждения» были зачтены 59 работ. Их сочинения построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. Были высказаны тезисы общего характера и проведен анализ конкретных примеров. Работы отличались логикой рассуждения, связанной общей идеей и опирающейся на несколько художественных произведений. Вступление и заключение тесно связаны между собой. Но, к сожалению, 8 человек не справились с данным критерием. В их работах есть логические нарушения, которые мешают пониманию смысла сказанного. В части работ отсутствует тезисно-доказательная часть.

34 выпускника получили «зачет» по критерию «Качество письменной речи». Обучающиеся смогли точно выразить свою мысль, используя различные грамматические конструкции, термины. Смысл их работ понятен. Но в работах 32 обучающихся (48,5%) были допущены речевые ошибки, что лишает работы понимания смысла текста.

По критерию «Грамотность» 38 человек получили «зачет». Но в работах всё же имеются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Среди типичных орфографических ошибок выделяются следующие:

- НЕ с разными частями речи;
- ошибки в построении с деепричастными и причастными оборотами и др правописание Н и НН в суффиксах слов разных частей речи;
- правописание собственных имен существительных.

Среди типичных пунктуационных ошибок, допущенных участниками выделяются следующие:

- знаки препинания при вводных конструкциях;
- знаки препинания при обособленных членах предложения;
- пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей

Среди типичных грамматических ошибок, допущенных экзаменуемыми выделяются следующие:

- неудачный порядок слов в предложении;
 - ошибки в построении сложного предложения;
 - нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм;
- нарушение согласования и управления.

Также ежегодно встречаются и графические ошибки, т.е. различные описки, вызванные невнимательностью пишущего или поспешностью написания.

30 человек допустили в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных, на 100 слов.

Следует отметить, что все претенденты (3 человека) на награждение медалью «За особые успехи в учении» получили «зачет» по данному критерию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

В рамках ГИА-2021 г. в МАОУ гимназия №35 был разработан план мероприятий для обучающихся 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а также достижению выпускниками образовательных цензов основного и среднего общего образования.

Цель реализации плана: создание комплекса условий для качественной подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, обеспечения положительной динамики результатов достижения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

1. Обеспечить информационные, нормативно-правовые, методические, кадровые, организационные условия подготовки и проведения ГИА-2021.
2. Организовать систематический мониторинг обучающихся 9,11 классов через участие в диагностических мероприятиях по разным образовательным предметам (городские контрольные работы по русскому языку и математике, репетиционное тестирование, Стат-Град, зачетная неделя и другие).
3. Обеспечить достижение положительной динамики показателей результатов государственной итоговой аттестации за счет профилактики неуспешности учащихся, эффективного педагогического сопровождения всех категорий учащихся (от учащихся группы риска до потенциальных высокобалльников).

Государственная итоговая аттестация обучающихся, окончивших освоение образовательных программ основного общего образования.

Допущены до ГИА были выпускники 9 классов в количестве 134 человек (протокол педагогического совета № 13 от 20.05.2021 года). Демаков М, обучающийся 9а класса был не допущен к ГИА, как не выполнивший условие

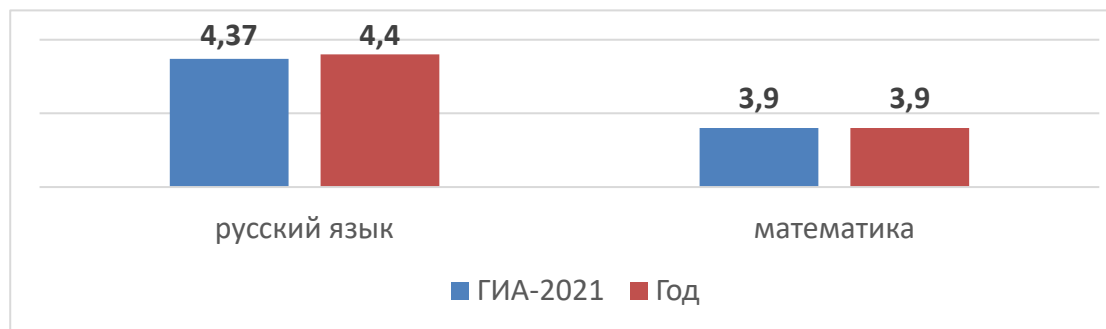
допуска к ГИА – не явился на итоговое собеседование по русскому языку (часть IV п.20 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования). Для получения аттестата об основном общем образовании в 2021 году обязательными к сдаче ОГЭ являлись русский язык и математика.

С ОГЭ по русскому языку справились 100% обучающихся, ОГЭ по математике выполнили 100% выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам следующие:

Предмет	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средняя отметка	Самый высокий балл
Русский язык	134	66/49%	54/40%	15/11%	0	4,37	33 (11 чел.)
Математика	134	32/24%	54/40%	48/36%	0	3,9	30 (3 чел.)

На следующей диаграмме представлены сравнительные характеристики окончания учебного года и результаты ГИА-2021. Из диаграммы видно, что обучающиеся подтвердили годовые отметки результатами ОГЭ по математике и русскому языку:



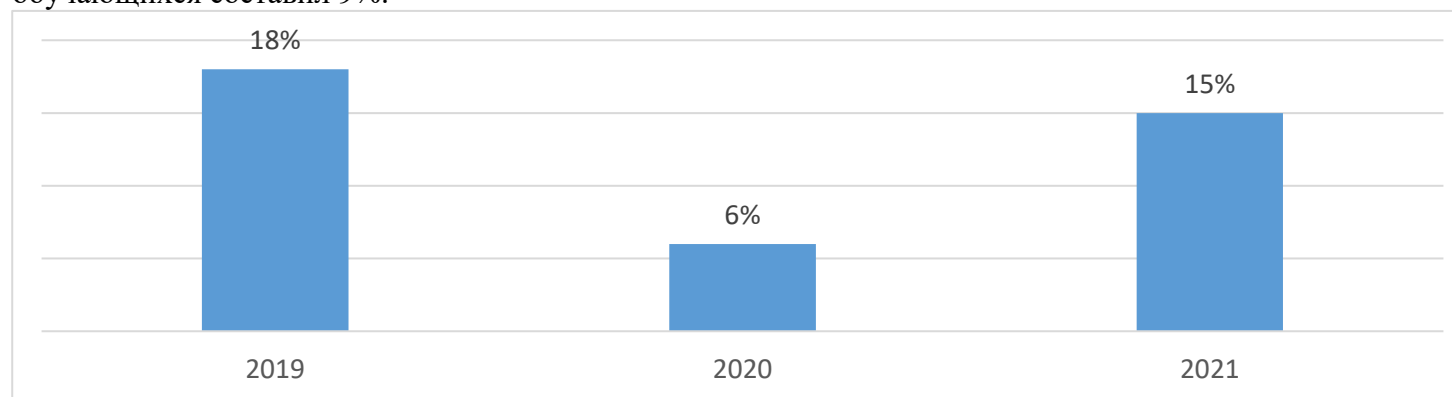
Выбор предметов в 2021 году для выполнения контрольных работ выглядит следующим образом:

Результаты контрольной работы:

Предмет	Кол-во/%	На «5»/%	На «4»/%	На «3»/%	Средняя отметка
Биология	7/5%	0	4/57%	3/43%	3,6

География	1/0,7%	0	1/100%	0	4,0
Английский язык	6/4,5%	0	0	3/100%	3,0
Информатика и ИКТ	40/30%	13/33%	18/45%	9/22%	4,1
Обществознание	41/31%	4/10%	18/46%	17/44%	3,7
Физика	24/18%	3/13%	12/50%	9/32%	4,0
Химия	13/10%	8/62%	4/31%	1/7%	4,5
Литература	3/2%	2/67%	0	1/33%	4,3

20 выпускников 9-х классов получили **аттестаты с отличием**. В сравнении с 2020 годом рост таких обучающихся составил 9%.



По результатам индивидуального отбора 97 обучающихся из 134, окончивших освоение образовательных программ основного общего образования, зачислены в 10 классы на 2021-22 учебный год.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, окончивших освоение образовательных программ среднего общего образования.

Допущены до ГИА были все выпускники 11 классов в количестве 138 человек (протокол педагогического совета № 13 от 20.05.2021 года).

Для получения аттестата о среднем общем образовании обязательными к сдаче ЕГЭ в 2021 году был русский язык.

ЕГЭ по русскому языку сдали 100% выпускников. Чусова Мария получила 100 бальный результат (учитель Шайхутдинова Л.В.).

Результаты русского языка:

Всего писали	100 баллов	90 и более	80 и более	Средний балл
138	1	34	19	78,76

Средний балл ЕГЭ по русскому языку за три года:

2019	75,98
2020	79,29
2021	78,76

В 11 классе предметы по выбору определяются обучающимися самостоятельно для поступления в высшие учебные заведения. Вот так выглядит выбор предметов в 11 классе в рамках ЕГЭ в 2021 году

**Результаты профильной математики:**

В 2021 году процедуру ЕГЭ по профильной математике прошли 91 человек. Из них:

100 баллов	90 и более	80 и более	Средний балл
1 (Семкова Яна)	6	25	73

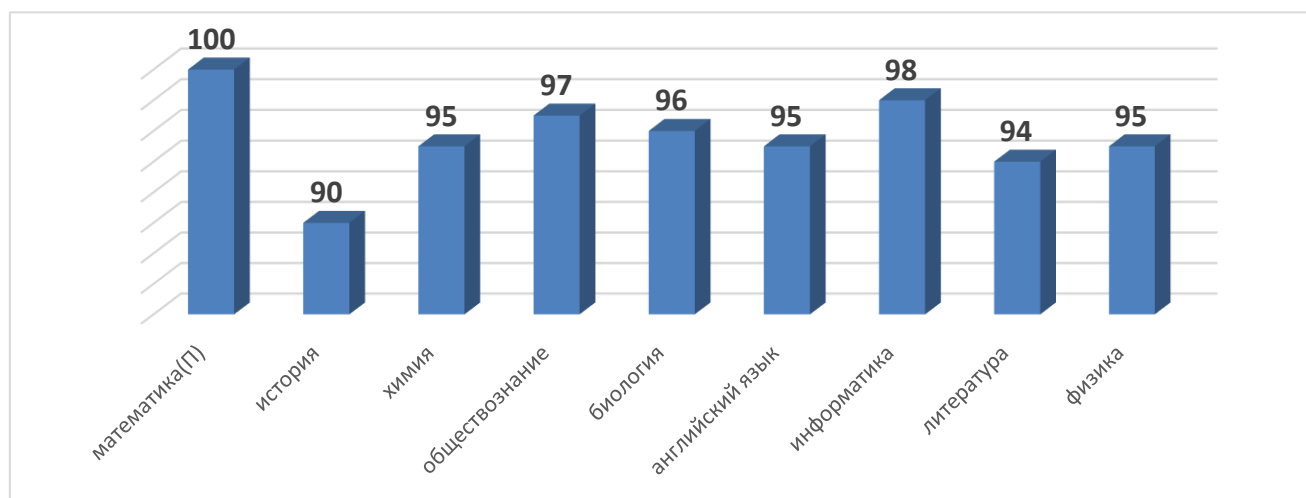
Средний балл за три года:

2019	69,69
2020	72,55
2021	73,27

Результаты по другим предметам за три года:

Год	химия	биология	обществ.	история	физика	информ.	англ.язык	литература
2019	80	67	63	66	70	76	72	71
2020	72	64	70	61	68	77	75	68
2021	66	67	79	58	66	82	79	70

На итоговой диаграмме представлены самые высокие баллы по предметам ЕГЭ в 2021 году:



Из приведенных данных видно, что самый высокий средний балл из предметов по выбору математике профильного уровня.

В следующей таблице представлены результаты по предметам:

Предмет/ баллы	математика (П)	история	химия	обществ.	биология	англ.яз.	информ.	литерат.	физика

90 и выше	6	1	1	6	1	2	10	1	5
80 и выше	25	1	5	10	2	9	9	2	5

Педагоги, подготовившие 100 балльников:

Шайхутдинова Л.В. (русский язык)

Власова Н.Б. (математика)

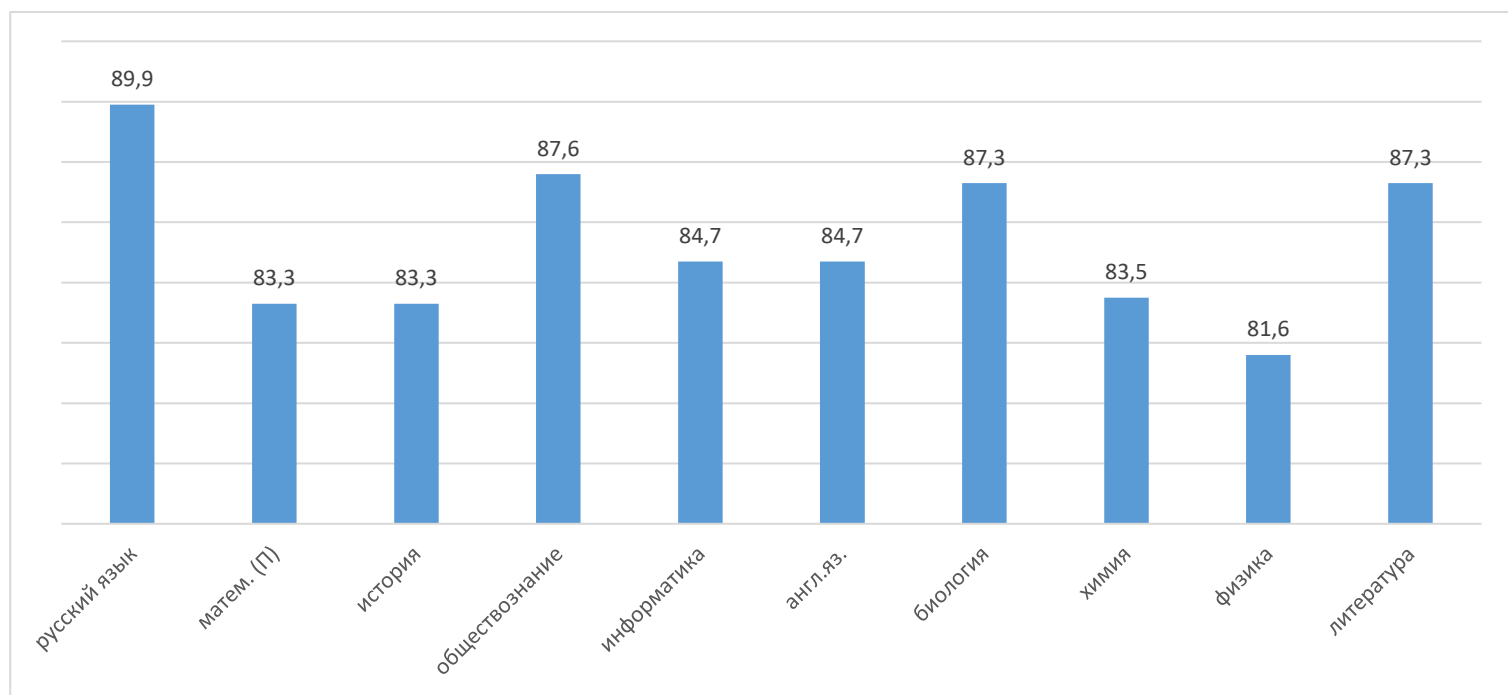
Педагоги, подготовившие высокобалльников:

Шайхутдинова Л.В., Князева Л.В., Кузнецова С.А., Муллағалиева С.Х., Рожина И.В., Шумкова Н.В., Малкова А.В., Румянцева О.А., Рыбина Н.П., Лысякова Н.В., Гурьева Д.С., Палтусова Ю.В., Власова Н.Б., Суворова И.С., Ромахина Т.А., Шувалова А.Н., Фролова Л.Я., Гринберг Б.М., Макаревич О.Н.

Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении»

Год	Кол-во	%
2018	14	9,9%
2019	14	13,5%
2020	25	17%
2021	28	20%

Средний балл результатов выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»:



Анализ результатов, представленных в таблицах, позволил сделать следующие выводы:

- обучающиеся принимали решение о выборе предмета для сдачи экзамена в форме ЕГЭ осознанно, с учетом рекомендаций педагогов и дальнейших планов по продолжению образования;
- 100% выпускников 11 класса успешно справились с ЕГЭ по русскому языку (без пересдачи);
- сравнивая результаты внешней экспертизы качества знаний выпускников по русскому языку, физике и математике (диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы, репетиционные тестирования, и внутренней экспертизы - административные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации) с результатами ЕГЭ следует отметить, что результаты ЕГЭ в целом соответствуют результатам внешней и внутренней экспертизы по всем предметам, сдаваемым выпускниками.

Таким образом, гимназия обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год с хорошими показателями.

	<p>Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом и рабочими программами педагогов. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.</p> <p>Гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.</p> <p>Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.</p> <p>Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.</p>																																				
<p>Востребованность выпускников</p>	<table border="1" data-bbox="562 560 1767 1361"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="562 560 1767 616">Трудоустройство выпускников 9-х классов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 616 1615 667">Место обучения</td> <td data-bbox="1615 616 1767 667">9 классы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 667 1615 710">Количество выпускников</td> <td data-bbox="1615 667 1767 710">134</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 710 1615 753">Пришли в 10 классы МАОУ гимназия № 35</td> <td data-bbox="1615 710 1767 753">97</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 753 1615 798">Другие школы:</td> <td data-bbox="1615 753 1767 798">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 798 1615 841">СУНЦ</td> <td data-bbox="1615 798 1767 841">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 841 1615 884">МАОУ СОШ №36</td> <td data-bbox="1615 841 1767 884">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 884 1615 927">МАОУ гимназия №47</td> <td data-bbox="1615 884 1767 927">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 927 1615 970">МАОУ гимназия № 108</td> <td data-bbox="1615 927 1767 970">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 970 1615 1013">МАОУ лицей № 130</td> <td data-bbox="1615 970 1767 1013">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1013 1615 1056">МАОУ СОШ № 165</td> <td data-bbox="1615 1013 1767 1056">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1056 1615 1099">Колледжи всего:</td> <td data-bbox="1615 1056 1767 1099">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1099 1615 1142">Из них:</td> <td data-bbox="1615 1099 1767 1142"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1142 1615 1185">Екатеринбургский колледж транспортного строительства</td> <td data-bbox="1615 1142 1767 1185">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1185 1615 1228">Колледж УрГЭУ</td> <td data-bbox="1615 1185 1767 1228">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1228 1615 1272">Свердловский областной педагогический колледж</td> <td data-bbox="1615 1228 1767 1272">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1272 1615 1315">Свердловский областной медицинский колледж</td> <td data-bbox="1615 1272 1767 1315">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1315 1615 1358">Екатеринбургский экономико-технологический колледж</td> <td data-bbox="1615 1315 1767 1358">4</td> </tr> </tbody> </table>	Трудоустройство выпускников 9-х классов		Место обучения	9 классы	Количество выпускников	134	Пришли в 10 классы МАОУ гимназия № 35	97	Другие школы:	12	СУНЦ	2	МАОУ СОШ №36	1	МАОУ гимназия №47	2	МАОУ гимназия № 108	1	МАОУ лицей № 130	5	МАОУ СОШ № 165	1	Колледжи всего:	25	Из них:		Екатеринбургский колледж транспортного строительства	3	Колледж УрГЭУ	1	Свердловский областной педагогический колледж	1	Свердловский областной медицинский колледж	2	Екатеринбургский экономико-технологический колледж	4
Трудоустройство выпускников 9-х классов																																					
Место обучения	9 классы																																				
Количество выпускников	134																																				
Пришли в 10 классы МАОУ гимназия № 35	97																																				
Другие школы:	12																																				
СУНЦ	2																																				
МАОУ СОШ №36	1																																				
МАОУ гимназия №47	2																																				
МАОУ гимназия № 108	1																																				
МАОУ лицей № 130	5																																				
МАОУ СОШ № 165	1																																				
Колледжи всего:	25																																				
Из них:																																					
Екатеринбургский колледж транспортного строительства	3																																				
Колледж УрГЭУ	1																																				
Свердловский областной педагогический колледж	1																																				
Свердловский областной медицинский колледж	2																																				
Екатеринбургский экономико-технологический колледж	4																																				

Уральский политехнический колледж	2
Уральский государственный колледж имени Ползунова	2
Техникум отраслевых технологий и сервиса	3
Екатеринбургский колледж железнодорожного транспорта	2
Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	3
Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	2
Переехал в другой регион	

Трудоустройство выпускников 9-х классов	
Место обучения	9 классы
Количество выпускников	134
Пришли в 10 классы МАОУ гимназия № 35	97
Другие школы:	12
СУНЦ	2
МАОУ СОШ №36	1
МАОУ гимназия №47	2
МАОУ гимназия № 108	1
МАОУ лицей № 130	5
МАОУ СОШ № 165	1
Колледжи всего:	25
Из них:	
Екатеринбургский колледж транспортного строительства	3
Колледж УрГЭУ	1
Свердловский областной педагогический колледж	1
Свердловский областной медицинский колледж	2
Екатеринбургский экономико-технологический колледж	4
Уральский политехнический колледж	2

Уральский государственный колледж имени Ползунова	2
Техникум отраслевых технологий и сервиса	3
Екатеринбургский колледж железнодорожного транспорта	2
Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	3
Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	2
Переехал в другой регион	

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2021 года.

Высшие учебные заведения	Кол-во поступивших
Высшие учебные заведения Екатеринбурга	
Уральский федеральный университет	67
Уральский юридический институт МВД	14
Уральский государственный медицинский университет	13
Уральская государственная архитектурная академия	3
Уральский государственный университет путей сообщения	2
Уральский институт физической культуры и спорта	1
Уральский государственный аграрный университет	1
Уральский государственный экономический университет	2
Уральский государственный гуманитарный университет	1
Высшие учебные заведения г. Москва	
МГТУ им. Баумана	2
Московский авиационный институт (МАИ)	1
Московский государственный университет (МГУ)	1
Московский физико-технологический институт	1
МИРЭА	3
Высшая школа экономики	2
Московский институт физических исследований (МИФИ)	5

Российский государственный университет (РГУ)	1
Московский университет «Синергия»	1
Высшие учебные заведения Санкт-Петербурга	
Санкт-Петербургский университет гражданской авиации	3
ИТМО Спб	1
Санкт-Петербургский государственный университет	3
Санкт-Петербургский педагогический университет	1
Высшие учебные заведения РФ	
Омский государственный медицинский университет	1
Новосибирский государственный медицинский университет	1
Учреждения СПО	
Московский колледж государственного управления	
Уральский колледж архитектуры, строительства и предпринимательства	1
Зарубежные учебные заведения	
Университет в г. Прага	4
Армия	1

Центром профориентационной работы с обучающимися служит гимназия, которая призвана растить, обучать, воспитывать молодое поколение с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить и работать. Гимназия сотрудничает со следующими высшими учебными заведениями:

1. ФГБОУ высшего образования «Уральский Государственный Юридический Университет»
2. ФГАОУ высшего образования «Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
3. ФГБОУ высшего образования «Санкт-Петербургский Государственный морской технический Университет»
4. ФГАОУ высшего образования «Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (Уральский гуманитарный институт)
5. ФГБОУ высшего образования «Уральский Государственный Педагогический Университет»
6. ФГБОУ высшего образования «Уральский Государственный медицинский Университет»

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Одним из показателей интеллектуального развития является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в несколько этапов. Олимпиада включает в себя школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний.

В региональном Этапе ВсОШ-2021 приняли участие 47 человек. Из них 18 участников стали призерами и победителями, в заключительный этап прошел 1 человек и стал победителем заключительного этапа..

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году проводился с 14 сентября по 28 октября. Участники олимпиады школьного и муниципального этапов, в этом году, могли принимать участие как в очном, так и в онлайн-формате.

Школьный этап олимпиады был проведен по 24 предметам для обучающихся 5-11 классов: физика, химия, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, литература, немецкий язык, обществознание, МХК, экономика, экология, право, физическая культура, технология, астрономия, информатика, английский язык, китайский язык, испанский язык, итальянский язык, французский язык, а для обучающихся 4 классов по 2 предметам: русскому языку и математике.

Таблица 1.

Данные о количестве участников (чел.)									
	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	131	149	125	103	183	153	117	69	899
Участников олимпиады (чел.)	104	123	87	54	122	94	76	54	610
Количество участников с ОВЗ (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Победителей и призеров суммарно (чел.)	65	78	60	61	79	72	63	28	441

Самыми массовыми были олимпиады по математике, русскому языку, Искусство (МХК) и английскому языку. В школьном этапе Олимпиады приняли участие 610 человека (68%). Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Их количество составило 441 человек. Несмотря на то, что предметы экономика и право, в 7 классе отсутствуют в учебном плане школы, но в данных олимпиадах обучающиеся приняли участие, показав неплохие результаты. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов (75 % выполненных заданий).

Данные о количестве мест победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ-2021
Таблица 2.

Количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ - 2021 в разрезе предметов

Предмет	Количество результатов	По статусам	
	Всего	Призёров	Победителей
История	98	34	16
Обществознание	190	72	24
Русский язык	489	195	23
Физика	107	9	1
Химия	78	6	0
Биология	195	108	25
География	68	24	2
Английский язык	285	115	58
Немецкий язык	24	2	0
Литература	108	38	4
Испанский язык	2	0	0
Китайский язык	6	1	1
Информатика и ИКТ	116	23	7
Математика	498	113	18
Итальянский язык	5	1	1
Право	44	7	0
Экология	86	20	1

Экономика	51	7	1
Технология (КДЦТ)	17	8	2
Технология (ТТТ)	16	6	0
Искусство (МХК)	88	31	48
Астрономия	2	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	40	8	0
Физическая культура (Девушки)	21	0	8
Физическая культура (Юноши)	37	7	8

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021г.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с учетом методических рекомендаций региональной предметно-методической комиссии и требований к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

На муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся гимназии показывают стабильно высокие результаты. Из 352 участников муниципального этапа – 139 гимназистов стали победителями или призерами.

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Количество победителей и призеров МЭ ВсОШ - 2021 в разрезе предметов

Таблица 3.

Предмет	Количество участников	По статусам	
		Призёров	Победителей
История	17	8	
Обществознание	51	11	5
Русский язык	61	11	4
Физика	36	3	
Химия	23	3	

Биология	82	25	5
Английский язык	134	30	13
Немецкий язык	2	1	
Литература	22	5	
Информатика и ИКТ	35	6	1
Математика	83	5	2
Итальянский язык	1		1
Технология (КДДТ)	3	2	
Искусство (МХК)	62	10	9
Физическая культура (Юноши)	2		1

По итогам муниципального этапа 35 обучающихся гимназии прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: необходимо сохранить и улучшить достигнутые результаты в Олимпиадном движении, совершенствовать систему подготовки участников олимпиад (с учетом заданий прошедшего года, начать подготовку возможных участников регионального этапа сразу в начале учебного года), что соответствует возможностям гимназии как по наличию кадрового потенциала, так и характеристикам контингента обучающихся. В группе обучающихся 5 и 6 класса необходимо дополнительно популяризировать вузовские олимпиады, многие из которых допускают участие младших школьников. Это даст учителям и обучающимся возможность дополнительной подготовки к школьному этапу ВсОШ и будущему муниципальному.

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и проектах разного уровня

Обучающиеся гимназии активно участвуют в мероприятиях разного уровня, начиная с международного и заканчивая районным. Наибольшее количество участников отмечается в международных олимпиадах и конкурсах, среди них преобладают интернет-олимпиады по английскому языку и, ставшие уже традиционными, Международные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру» и «КИТ». Среди Всероссийских конкурсов по количеству участников выделяется межпредметная олимпиада «Турнир имени Ломоносова» и Всесибирская олимпиада «Будущее Сибири», в 2020 году наша гимназия являлась площадкой для проведения этих олимпиад. В конкурсных мероприятиях подпроекта «Одаренные дети» в 2021 году приняли участие 159 человека, они завоевали 65 награды.

Обучающиеся гимназии приняли участие в конкурсном отборе исследовательских проектов «Уральской проектной смены» для прохождения учёбы в образовательном центре «Сириус» г. Сочи. Четыре старшеклассника получили возможность реализовать свои проекты в лабораториях ОЦ «Сириус».

Обучающиеся гимназии активно участвуют в мероприятиях разного уровня, начиная с международного и заканчивая районным. Наибольшее количество участников отмечается в международных олимпиадах и конкурсах, среди них преобладают интернет-олимпиады по английскому языку и, ставшие уже традиционными, Международные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру» и «КИТ».

Количество конкурсов			
Общее	Уровень		Статусные
48	РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ	6	
	ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ	11	
	ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ	2	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	6	
	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	16	<ul style="list-style-type: none"> • Межвузовская олимпиада школьников "Будущее Сибири" • Олимпиады школьников "Турнир имени М.В. Ломоносова"
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	7	

Результаты участия участников образовательного процесса в конкурсном и олимпиадном движении

Уровень	Количество победителей и призёров		
	2018/2019	2018/2019	2020/2021
Районный уровень	6	7	10
Городской уровень	36	46	35
Областной уровень	3	3	4
Региональный уровень	1	2	7/3
Всероссийский уровень	5	2	28/11

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="562 137 1070 172">Международный уровень</td> <td data-bbox="1070 137 1391 172">11</td> <td data-bbox="1391 137 1688 172">2</td> <td data-bbox="1688 137 2029 172">28/2</td> </tr> </table>	Международный уровень	11	2	28/2
Международный уровень	11	2	28/2		
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>В гимназии разработано и реализуется Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ гимназия № 35.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОО, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.</p> <p>Основными пользователями результатов ВСОКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучающиеся и их родители (законные представители); -администрация ОО, педагоги ОО; -педагогический совет ОО; -органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации гимназии, аттестации работников); -представители общественности. <p>Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (модуль МСОКО); -государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ, ЕГЭ); -анализом творческих достижений обучающихся; -данными внутришкольного контроля; -результатами аттестации педагогических и иных работников; -результатами социологических исследований; -системой медицинских исследований школьников. 				

Кадровое обеспечение	<p>Гимназия является заслуженным лидером в образовательном процессе Кировского района и города Екатеринбурга. Директор гимназии Никандрова Елена Александровна - победитель городского конкурса «Директор года-2014», лауреат Всероссийского конкурса «Директор года – 2018».</p> <p>«Золотым фондом» гимназии по праву считается коллектив учителей гимназии.</p> <p>Среди 85 сотрудников:</p> <p>1- кандидат наук;</p> <p>4- Отличника народного образования; 8- Почетных работников образования РФ;</p> <p>16 человек имеют звание «Ветеран труда»;</p> <p>13 человек - лауреаты конкурса ПНПО «Образование» «Лучший учитель России»</p> <p>Показатели кадровой структуры</p>						
	№ п/п	Показатели	ОУ (чел.)				
			2017	2018	2019	2020	2021
	1	Численность педагогов	101	89	90	91	85
	2	Распределение педагогов по стажу работы					
		- до 2 лет	8	5	6	9	7
		- от 2 до 5 лет	11	8	4	4	4
		- от 5 до 10 лет	7	7	6	9	11
		- от 10 до 20 лет	15	18	23	10	10
		- более 20 лет	60	51	51	59	27
		в том числе свыше 55 лет (возраст)	29	27	27	27	26
		3 Уровень образования ПР (чел.)					
		Высшее	89	99 (90- высшее педагогическое)	88	89	81
		Незаконченное высшее	-	1	-	-	1

	Среднее профессиональное	1	1	1	1	3
	Начальное профессиональное	-	-	-	-	-
	Среднее	-	1	-	-	
	Наличие ученой степени	-	-	-	1	-
4	Численность руководителей (первое лицо)	1	1	1	1	1
5	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы					
	- до 2 лет					
	- от 2 до 5 лет					
	- от 5 до 10 лет					
	- от 10 до 20 лет	1	1	1	1	1
	- более 20 лет					
	в том числе свыше 55 лет (возраст)					
6. Уровень образования руководителя (первое лицо)						
	Высшее	1	1	1	1	1
	Незаконченное высшее					
	Среднее профессиональное					
	Начальное профессиональное					
	Среднее					
	Наличие ученой степени					

Система непрерывного профессионального развития педагогов реализовалась в формах:

1. Курсы повышения квалификации
2. Педагогические советы и методические совещания
3. Работа методических объединений учителей
4. Индивидуальная работа с педагогами
5. Организация семинаров и вебинаров для учителей
6. Фестиваль открытых уроков

Курсы повышения квалификации в 2021г.

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество работников, обученных по программе (чел.)						Итого (чел.)	(%)
		Педагогические работники			Руководители				
		ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО		
1.	ФГОС								
	а. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	2			-			60	
	б. «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	14			1				
	с. «ФГОС ООО: идеология, содержание и технология реализации»	40			3				
2.	Подготовка педагогов к проведению ЕГЭ и ОГЭ							8	
	а. «Подготовка и проведение устного собеседования»	4							
	б. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой	1							

		<p>аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (русский язык)»</p> <p>с. «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике»</p> <p>d. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием с ДОТ»</p>	2								
	3.	<p>Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС</p> <p>а. «Использование цифровых лабораторий в естественнонаучной исследовательской и проектной деятельности учащихся»</p> <p>б. «Проектирование образовательных программ: подходы и инструменты»</p>	1						1		
	4.	<p>Правовое регулирование общего образования в контексте нового законодательства</p> <p>4.1 «Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p>				1			1		

	5.	Управление образовательной организацией в условиях модернизации образования 5.1 «Управление качеством образования в современной образовательной организации: ВСОКО, НОКО, НСУР» 5.2 «Повышение качества образовательного результата на основе системного подхода к индивидуализации образовательного процесса»				1			2	
						1				
	6.	Современные образовательные технологии 6.1 «Формирование функциональной грамотности на уроках в общеобразовательной организации»	8						8	
	7.	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации 7.1 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»	1						1	
	8.	Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья							0	
9.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса 9.1 «Трансформация воспитательной работы учителя в	1						1		

		общеобразовательной организации», обучение с использованием ДОТ»								
10.	Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования 10.1 «Организация сетевого взаимодействия при реализации программ основного и дополнительного обучения» 10.2. ««Применение интерактивных технологий в музыкально-художественном образовании»	2 1			-				3	
11.	Создание и функционирование автономной образовательной организации								0	
12.	Организация и профилактика экстремизма в подростковой и молодежной среде								0	
13.	Охрана труда 13.1 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 13.2 «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 13.3 «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	2 2 28			1 4				37	
14.	Предметная подготовка 14.1 «Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе, обучение с использованием ДОТ» 14.2 «Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний»	1 1							2	

	<table border="1" data-bbox="562 129 1939 169"> <tr> <td data-bbox="562 129 674 169">15.</td> <td data-bbox="674 129 1144 169">Аудит образовательной организации</td> <td data-bbox="1144 129 1256 169"></td> <td data-bbox="1256 129 1368 169"></td> <td data-bbox="1368 129 1480 169"></td> <td data-bbox="1480 129 1592 169"></td> <td data-bbox="1592 129 1704 169"></td> <td data-bbox="1704 129 1816 169">0</td> <td data-bbox="1816 129 1939 169"></td> </tr> </table> <p data-bbox="562 240 2098 312">В 2021 году очередную аттестацию прошли 20 человека: 8 человек на 1 квалификационную категорию, 12 человек на высшую квалификационную категорию.</p>	15.	Аудит образовательной организации						0	
15.	Аудит образовательной организации						0			
Учебно-методическое обеспечение	<p data-bbox="562 408 2098 440">Все учебные кабинеты оборудованы учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p data-bbox="864 480 1794 552" style="text-align: center;">Обеспечение образовательной деятельности МАОУ гимназии № 35 объектами для проведения практических занятий</p> <table border="1" data-bbox="562 592 2029 1375"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 592 1122 791">Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</th> <th data-bbox="1122 592 2029 791">Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 791 1122 1023"></td> <td data-bbox="1122 791 2029 1023"> <p data-bbox="1122 791 2029 823">Кабинет «Светофор»:</p> <ul data-bbox="1122 823 2029 1023" style="list-style-type: none"> -модель Светофора (электрифицированная) -настольно-напольная игра (макет) «Азбука дорог» -комплект дорожных знаков на стойках -комплект стендов по правилам дорожного движения -комплект плакатов для закрепления знаний по ПДД -набор цветных маркеров для написания на пластиковой поверхности </td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1023 1122 1375">Физическая культура</td> <td data-bbox="1122 1023 2029 1375"> <p data-bbox="1122 1023 2029 1054">Спортивный зал (3)</p> <p data-bbox="1122 1054 2029 1126">Учебно-методический комплекс классов Методические пособия для учителя Оборудование Гимнастика</p> <ul data-bbox="1122 1126 2029 1375" style="list-style-type: none"> - Стенка гимнастическая (г) - Бревно гимнастическая напольное (г) - Козёл гимнастический (г) - Конь гимнастический (г) - Перекладина гимнастическая (г) - Брусья гимнастические разновысокие (г) - Брусья гимнастические параллельные (г) </td> </tr> </tbody> </table>	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования		<p data-bbox="1122 791 2029 823">Кабинет «Светофор»:</p> <ul data-bbox="1122 823 2029 1023" style="list-style-type: none"> -модель Светофора (электрифицированная) -настольно-напольная игра (макет) «Азбука дорог» -комплект дорожных знаков на стойках -комплект стендов по правилам дорожного движения -комплект плакатов для закрепления знаний по ПДД -набор цветных маркеров для написания на пластиковой поверхности 	Физическая культура	<p data-bbox="1122 1023 2029 1054">Спортивный зал (3)</p> <p data-bbox="1122 1054 2029 1126">Учебно-методический комплекс классов Методические пособия для учителя Оборудование Гимнастика</p> <ul data-bbox="1122 1126 2029 1375" style="list-style-type: none"> - Стенка гимнастическая (г) - Бревно гимнастическая напольное (г) - Козёл гимнастический (г) - Конь гимнастический (г) - Перекладина гимнастическая (г) - Брусья гимнастические разновысокие (г) - Брусья гимнастические параллельные (г) 			
Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования									
	<p data-bbox="1122 791 2029 823">Кабинет «Светофор»:</p> <ul data-bbox="1122 823 2029 1023" style="list-style-type: none"> -модель Светофора (электрифицированная) -настольно-напольная игра (макет) «Азбука дорог» -комплект дорожных знаков на стойках -комплект стендов по правилам дорожного движения -комплект плакатов для закрепления знаний по ПДД -набор цветных маркеров для написания на пластиковой поверхности 									
Физическая культура	<p data-bbox="1122 1023 2029 1054">Спортивный зал (3)</p> <p data-bbox="1122 1054 2029 1126">Учебно-методический комплекс классов Методические пособия для учителя Оборудование Гимнастика</p> <ul data-bbox="1122 1126 2029 1375" style="list-style-type: none"> - Стенка гимнастическая (г) - Бревно гимнастическая напольное (г) - Козёл гимнастический (г) - Конь гимнастический (г) - Перекладина гимнастическая (г) - Брусья гимнастические разновысокие (г) - Брусья гимнастические параллельные (г) 									

	<ul style="list-style-type: none"> - Канат для лазания с механизмом крепления (г) - Мост гимнастический подкидной (г) - Скамейка гимнастическая жесткая (г) - Комплект навесного оборудования (г) - Набор тяжелоатлетических гантелей (г) - Скамья атлетическая вертикальная (г) - Скамья атлетическая наклонная (г) - Стойка для штанги (г) - Штанги тренировочные (г) - Гантели наборные (г) - Коврик гимнастический (к) - Акробатическая дорожка (г) - Маты гимнастические (г) - Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг) - Мяч малый (теннисный) (к) - Скакалка гимнастическая (к) - Палка гимнастическая (к) - Обруч гимнастический (к) - Сетки для переноса мячей (д) <p><u>Легкая атлетика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Планка для прыжков в высоту (д) - Стойки для прыжков в высоту (д) - Барьеры легкоатлетические тренировочные (г) - Дорожка Разметочная для прыжков в длину с места (г) - Рулетка измерительная 10 м (д) <p><u>Спортивные игры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой (д) - Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой (г) - Мячи баскетбольные (г) - Сетки для переноса и хранения мячей (д) - Жилетки игровые (г) - Стойки волейбольные универсальные (д) - Сетки волейбольные (д)
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Мячи волейбольные (г) - Табло перекидное (д) - Ворота для мини-футбола (д) - Мячи футбольные (г) <p>Измерительные приборы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шагомер электронный (д)
	Технология. Технический труд	<p>Кабинет технического труда с (лаборантской):</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотечный фонд; - печатные пособия: - таблицы; - плакаты по темам разделов плакаты по технике безопасности; - раздаточные контрольные задания; - раздел: «Технология обработки древесины»: - верстаки рабочие универсальные; - комплекты инструментов: - молотки, - стамески, - рашпили, - ножовки, - рубанки, - киянки, - наборы сверл; - станки настольные вертикально- сверлильные; - станки токарные по дереву СТД-120М; - наборы резцов по дереву; - штангенциркули, стусла, рейсмусы. - раздел: «Элементы машиноведения»: - модели передаточных механизмов. - раздел: «Технология обработки металлов»: - комплекты инструментов: - слесарные ножницы, - слесарные ножовки,

		<ul style="list-style-type: none"> - напильники, - зубила, - наборы для нарезания резьбы; - токарно-винторезные станки; - фрезерные станки; - гибочное приспособление; - разметочная плита. - раздел: «Электротехнические работы»: - конструкторы «Электричество-1»; - образцы электротехнической арматуры; - отвертки; - бокорезы; - плоскогубцы комбинированные
	Технология. Обслуживающий труд	<p>Кабинет обслуживающего труда</p> <p>библиотечный фонд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - печатные пособия: - таблицы; - плакаты; - раздаточные дидактические материалы по темам разделов; - раздаточные контрольные задания; - раздел: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»: - стол рабочий универсальный - машинка швейная бытовая универсальная-10 шт. - оверлог - манекен - комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки; - комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ; - комплект приспособлений и инструментов для вышивания; - набор шаблонов швейных изделий для моделирования; - шаблоны стилизованной фигуры;

		<ul style="list-style-type: none"> - набор измерительных инструментов для работы с тканями; раздел: «Кулинария»: - санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой - холодильник; - комплект кухонного оборудования на бригаду; - электроплита; - микроволновая печь; - наборы инструментов и приспособлений для механической и тепловой обработки продуктов; - комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов; - набор инструментов и приспособлений для разделки теста; - набор столовой посуды. - сервиз столовый; - сервиз чайный; - набор оборудования и приспособлений для сервировки стола.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Методические пособия для учителя - Набор портретов композиторов - Набор нот по программе - Набор музыкальных колокольчиков - Гусли - Ксилофон - Маршевый барабан - Наборы шумовых инструментов - Пюпитр - Тамбурин - треугольник - Аудио и видео диски с музыкальными записями по программе - Технические средства обучения: Телевизор, музыкальный центр, магнитола, магнитофон
	Изобразительное искусство	<p><i>Методические пособия для учителя</i></p> <p><i>Наборы плакатов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор гипсовых геометрических тел - Комплект классных инструментов

		<ul style="list-style-type: none"> - Мольберт - Чертежная доска - Фоторамки деревянные - Набор Дымковской игрушки - Набор Филимоновской игрушки
	ОБЖ	<p>Учебный кабинет ОБЖ предназначен для организации образовательного процесса с обучающимися в соответствии с расписанием занятий в данном кабинете. Средствами кабинета ОБЖ и НВП создаются условия для развития творческого потенциала личности обучающихся на уроке и во внеурочное время через формирование и развитие ключевых компетентностей: учебнопознавательной, ценностно-смысловой, социально-трудовой, компетентности личностного самосовершенствования.</p> <p><i>Методические пособия по программе</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Печатные пособия - плакаты - Макеты гранат - Электронный тир - Пневматическая винтовка - 6 шт. - Плащ хим.защита - Костюм спец.защиты - Рентгенометр - Дозиметры - Макет пулемета Калашникова - Носилки - Тренажер д/мед.помощи - Тренажер «Максим-3-01 - Ящик командирский КЛ-70 - Переносная станция связи - Медицинская сумка полевая
	<i>Кабинет психолога</i>	Кабинет педагога-психолога -это кабинет, в котором учителям и обучающимся гимназии оказывается психологическая помощь и поддержка. Работа педагога- психолога направлена на оказание помощи

		<p>классному руководителю в формировании классного коллектива, на изучение личностных особенностей обучающихся, осуществление личностного подхода к ребенку, на оказание психологической помощи семье в деле воспитания и обучения детей. С обучающимися старших классов в кабинете психолога проводится работа по профессиональной ориентации. С обучающимися школы в кабинете проводятся мероприятий по коррекции отклоняющегося поведения; диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии.</p>
	Актовый зал	<p>Объект предназначен для проведения внеурочной деятельности, занятий хореографией, вокалом. В актовом зале проводятся культурно-массовые и интеллектуальные мероприятия. Обучающиеся обучаются выступлениям на сцене, умениям публичным выступлениям, навыкам артистизма. Актовый зал оборудован современным оборудованием для музыкального оформления мероприятий, мультимедиа-проектором, электрофицированным экраном, аналоговый микшер, ультрафиолетовый светильник, акустическими системами.</p>
		<p>Кабинет лингафонный мультимедийный: -место преподавателя (компьютер в комплекте)-1 -место ученика (комплект)-16; -телефонно-микрофонные гарнитуры 17 шт.; -МФУ; -CD/касетный проигрыватель с CD-плеер+VHS магнитофон; - коммутатор; -накопитель; -видеокамера; -мультимедийный проектор; -экран.</p>

<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Информационно-библиотечный центр гимназии оборудован читальной зоной на 70 посадочных мест со свободным доступом к литературе, обеспечен 30 рабочими местами для обучающихся с выходом в интернет. Рабочее место библиотекаря оборудовано ПК с выходом в интернет и многофункциональным устройством копирования и печати. Электронный каталог ведется в модуле Каталогизаторы, включает в себя базу данных книг (учебной и художественной литературы) и базу данных читателей (учащихся, педагогов и сотрудников гимназии).</p> <p>Заведующая библиотекой – Тобина Ольга Николаевна Библиотекарь - Волкова Галина Владимировна</p> <p>Фонд учебной литературы – 43757 экз. Фонд художественной литературы – 8562 экз. Фонд методической литературы – 953 экз.</p> <p>Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками, позволяющими реализовать общеобразовательные предметы учебного плана (базовый и углубленный уровни). Образовательный процесс оснащен методической, художественной, справочной литературой. Медиатека (электронная форма учебника) насчитывает 25 наименований учебников: 2008 экземпляров.</p> <p>Основные направления работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение электронного каталога в АБИС Ирбис; 2. Обслуживание учащихся и педагогов; 3. Индивидуальные консультации для обучающихся; 4. Выставочная деятельность. 5. Проведение библиотечных часов. 6. Участие в городских и региональных конкурсах «Живая классика», «Любители чтения». <p>Выставки по содержанию были представлены как универсальные, так и отраслевые и персональные. По целевому назначению выставки были представлены, предназначенные в помощь учебе - к предметным неделям и для повышения профессионального мастерства учителей.</p> <p>По инструкционным особенностям выставки были представлены как витринные, внутрестеллажные, внутрислопные, «развалы на столах», виртуальные.</p> <p>По утвержденному плану проходили мероприятия: «Знакомимся со школьной библиотекой» (первые и пятые классы); Подготовка к конкурсу «Живая классика» (дипломы участников); Подготовка к конкурсу «Любители чтения». (1 место)</p>
---	---

Для формирования информационной культуры педагогов и учащихся проводились индивидуальные консультации.
 Производились работы по сохранности книжного фонда, изучался его состав. Постоянные рейды по проверке сохранности учебного фонда - традиция школьной библиотеки, как и мелкий ремонт книг.

ИТ – инфраструктура

С целью создания в ОУ современной информационно-образовательной среды, отвечающей требованиям федеральных государственных стандартов, приобретено компьютерное оборудование, мультимедийное оборудование, выполняется обновление программного обеспечения.

Использование цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, все ПК имеют выход в Интернет, что позволяет при реализации образовательных программ использовать в т.ч. и дистанционное обучение. Заключены Договора с ООО «Ростелеком» по тарифу «Скоростной», 100мб/с

Имеется и функционирует система WI-FI.

В МАОУ гимназия №35 создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели.

Подключение к сети Интернет (да / нет)	Наименование провайдера, предоставляющего услугу подключения к сети Интернет	Договор с провайдером (от, №)	Наличие системы контент-фильтрации*		Применение электронного обучения, дистанционных технологий	Увеличение пропускной способности сети интернет	Название действующей ИОС		Наличие аттестованного рабочего места
			Контент-фильтр от провайдера	Внутренний контент-фильтр			электронный журнал	электронный дневник	

	да	ПАО «Ростелек ом»	1). Догово р от 09.12.2 021 г.	ИСПНД	нет	Сетевой город. Образов ание (СГО) Я-класс	1. Скорость: с 2021г.- 100 Мб/с	Сетевой город. Образов ание (СГО)	Сетевой город. Образов ание (СГО)	Да	
Материально-техническая база	Обеспечение образовательной деятельности МАОУ - гимназии оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями										
	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)									
	620137 г.Екатеринбург, ул. Июльская, д.32 ул.Менжинского, д.2, ул. Уральская, 79	Типовой проект здания школы: - учебные помещения - 52 каб. (3560,5 кв.м.), в том числе: специализированные кабинеты: - кабинет русского языка и литературы - 5 (293,0 кв.м.) - кабинет математики - 6 (341,0 кв.м.) - кабинет иностранного языка 7 (285,0 кв.м.) с лингафонным кабинетом - 1 (53,2 кв.м.) - кабинет основ безопасности жизнедеятельности - 1 (71,6 кв.м.) с оружейной (8,2 кв.м) - кабинет музыки - 1 (59,3 кв.м.) с инструментальной (9,1 кв.м) - кабинет биологии -1 (71,2 кв.м.) с лаборантской-1 (18,3 кв.м.) - кабинет географии - 1 (63,1 кв.м.) - кабинет информатики и ИКТ -2 (109,0 кв.м.) с лаборантской-1 (13,0 кв.м.) - кабинет химии – 1 (72,6 кв. м.) с лаборантской - 1 (15,3 кв.м.), - кабинет физики - 1 (55,5 кв.м.) с лаборантской - 1 (18,5 кв.м.), - кабинет «Светофор»- 1 (53,3 кв.м.)									

- кабинет обслуживающего труда - 1 (54,6 кв.м.) с лаборантской - 1 (15,2 кв.м.);
 - кабинет технического труда 1 (68,5 кв.м.) с лаборантской 1 (9,1 кв.м.)
 - кабинет истории и обществознания - 2 (107,0 кв.м.)
 - кабинет ИЗО -1 (62,3 кв.м.);
 - кабинет начальных классов 11 (606 кв.м)
- Учебно-вспомогательные помещения:
- библиотека - 1 (34,5 кв.м.) с книгохранилищем 2(114,0 кв.м);
 - кабинет психолога-1 (9,3 кв.м)

Уральская, 79

1	138 Ресурсный центр	1	78,05 кв.м
2	123 Биология	1	62,55 кв.м
3	139 Ресурсный центр	1	73,90 кв.м.
4	Зал для физкультурно-оздоровительных занятий	1	155,77 кв.м.
5	124 Биология	1	62,57 кв.м.
6	125 Биология	1	102,28кв.м
7	128 ОБЖ	1	60,67кв.м.
8	129 география	1	62,04кв.м
9	Зона для ЛФК и тренажеров	1	90,73кв.м

10	219 математика	1	64,46кв.м
11	220 математика	1	63,46кв.м
12	222 математика	1	64,80кв.м
13	224 математика	1	64,08кв.м
14	Актовый зал	1	133,29кв.м
15	242 русский язык	1	64,21кв.м
16	225 технология	1	75,10кв.м
17	223 математика	1	61,47кв.м
18	221 математика	1	64,32кв.м
19	217 снарядная	1	14,28кв.м
20	215	1	532,31кв.м

	Спортивный зал (второй этаж)		
21	243 русский язык	1	62,03кв.м

22	301 технология	1	67,34 кв.м
23	336 технология	3	71,59кв.м
24	332 русский язык	1	61,28кв.м
25	333 техцентр	1	25,01кв.м
26	337 технология	1	68,38кв.м
27	322 лаборант.по физике	1	17,28кв.м
28	330 ин.язык	1	27,32кв.м
29	323 география	1	75,13кв.м
30	318 ин.яз	1	35,20кв.м
31	317 ин.яз	1	33,86кв.м
32	319 физика	1	70,66кв.м
33	321 физика	1	70,75кв.м
34	314 ин.яз	1	22,92кв.м
35	315 ин.яз	1	13,96кв.м
36	316 ин.яз	1	63,76кв.м
37	334 Лаборантская каб.информ	1	15,79кв.м
38	338 внеурочная деятельность	1	93,59кв.м
39	320 лаборнт.физика	1	17,17кв.м

40	426 Помещение для внеурочных занятий	1	117,98кв.м
41	411 русский язык	1	62,75кв.м
42	412 астрономия	1	63,39кв.м
43	413	1	63,51кв.м
44	414 химия	1	63,27кв.м
45	417 история	1	75,12кв.м
46	416 лаборат.химии	1	18,23кв.м
47	415 химия	1	75,54кв.м

48	Библиотека	1	127,09кв.м
49	410 русский язык	1	37,56кв.м
50	428 история	1	64,11кв.м
51	427 история	1	63,76кв.м
52	Инф.библ.центр	1	170,05кв.м
53	401 мультимедиа, конференцзал	1	69,69кв.м

Учебно-материальные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование развитие образовательного учреждения.

Гимназия всегда отличалась современной инфраструктурой, комфортной средой, интерьером, достойным передового инновационного образовательного учреждения. Возможности образовательной среды учреждения включают поливалентный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовые на 180 мест и 308 мест, четыре мобильных и три стационарных компьютерных класса, библиотечно-информационный центр, библиотека, 78 предметных кабинетов. В помещении образовательного учреждения внедрена система видеонаблюдения, установлены турникеты системы пропускного режима. Сегодня в гимназии реализуются проекты «Электронный дневник», «Электронный журнал», все кабинеты гимназии оснащены современным оборудованием. Учитывая внимание государства к организации физического воспитания, в гимназии отремонтированы 2 спортивных зала (евро покрытие, современная система освещения и вентиляции), имеется новый спортивный зал.

Модернизирован школьный стадион на основе инновационных технологий, которые основываются на опыте зарубежных проектных и строительных фирм, адаптированных к российским нормативным и климатическим условиям. Произведен монтаж искусственной травы из подкрученного монофиламентного волокна - искусственный газон. Такое покрытие гарантирует безопасность от травм и ожогов, в зимнее время корт заливается водой и использовать как каток. Спортивный комплекс вмещает в себя минифутбольное поле, беговые дорожки, сектор с волейбольной площадкой, отгороженный хоккейный корт, теннисный корт, зону для размещения столов для настольного тенниса, площадку для общефизической подготовки с синтетическим покрытием (турники, брусья, шведская стенка и пр.), прыжковую яму. Общая площадь комплекса равна 6 400 кв.м. с системой наружного освещения комплекса и отведения ливневых вод.

Медицинское обслуживание гимназии осуществляется ДГБ № 13, МУ «ГБ» №7.

Для обеспечения охраны здоровья сотрудников и обучающихся в условиях неблагоприятной эпид. обстановки центральный вход оборудован тепловизором для измерения температуры человека. Учебные помещения оборудованы дезарами и антисептиками для рук.

Сбережение здоровья каждого ребенка осуществляется в ОУ по всему спектру направлений: применение здоровьесберегающих технологий обучения и технологий «школа здоровья», предоставление детям возможности осуществить информированный выбор в вопросах здорового образа жизни, программа по формированию культуры здорового питания, обеспечение качества и режима питания как залога здоровья детей (в ОУ 91% обучающихся получают горячее питание).

Сравнительный анализ охвата организованным горячим питанием

І п/г 2019-2020 уч.год	І п/г 2020-2021 уч.год	І п/г 2021-2022 уч.год
94,8%	91%	90,5%

Сравнительный анализ охвата организованным горячим питанием по параллелям

І п/г 2019-2020 уч.год			І п/г 2020-2021 уч.год			І п/г 2021-2022 уч.год		
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
100%	93,79%	90,6%	100%	89%	84%	100%	83,94%	87,43%

Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность в МАОУ гимназия №35 является приоритетной в деятельности администрации и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

С целью обеспечения безопасности обучающихся в МАОУ гимназии:

- создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса;
- имеется программа производственного контроля;
- действует комплекс инструкций по охране труда по каждому подразделению гимназии.

Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по ОУ.

Для сохранения безопасности предприняты следующие меры:

- здание круглосуточно охраняется;
- на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»;
- в кабинетах информатики установлена охранная сигнализация;
- имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения;
- в зданиях находится 115 огнетушителей, 4 пожарных крана.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости гимназии (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой (102 часа) с учетом рекомендаций Департамента образования администрации г. Екатеринбурга.
- согласно рекомендациям вышестоящих органов в сентябре, октябре проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.
- в связи с возможным обострением обстановки, участвовавшими случаями террористических актов на территории сопредельных стран и России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в МАОУ гимназия № 35;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание гимназии в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, обучающимися;
- установлен контроль над закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;

Осуществление контроля вопросов безопасности в гимназии

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивных залах;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии;
- соблюдение санитарных эпидемиологических норм в условиях пандемии.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1497
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	593
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	714
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	190
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	961/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,37

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,76	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильная – 73	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20/14,9%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	28/20%	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1213/81%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	736/49%	
1.19.1	Регионального уровня	10/0,66%	
1.19.2	Федерального уровня	39/2,6%	
1.19.3	Международного уровня	30/2%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	714/47,7%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	190/12,7%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82/97%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83/93%	

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77/90%	
1.29.1	Высшая	53/62%	
1.29.2	Первая	24/28%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50/59%	
1.30.1	До 5 лет	10/12%	
1.30.2	Свыше 30 лет	40/47%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/14%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/28%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/100%	

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/100%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1497/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв. м	

<p>Выводы</p>	<p>Таким образом, основные задачи развития гимназии, изложенные в Программе развития, соотносятся с интересами обучающихся и Законом об образовании в РФ. В Программе отражены основные тенденции развития учреждения, охарактеризованы приоритетные проблемы, цели и задачи деятельности и педагогического коллектива, ученического сообщества, родительской общественности, а также стратегия и тактика, перспективы трансформации и развития образовательного пространства, оптимальной организации образовательного процесса в ОУ в соответствии с требованиями развития гимназии, Екатеринбурга, Кировского района и потребностями общества. Развитие гимназии в указанный период предполагает поиск возможных путей и создание оптимальных условий для саморазвития и адаптации личности учащихся в процессе реализации образовательного заказа социума. В связи с этим программные положения соответствуют основным направлениям инициативы «Наша новая школа», идеям стратегического развития системы образования г. Екатеринбурга с учетом задач модернизации и инновационного развития страны.</p> <p>Организация внеурочной деятельности осуществляется по всем направлениям. В ОУ создана система дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктура творческого развития и воспитания детей. По рейтингу результативности деятельности кружки и секции гимназии отмечены в числе наиболее активных в районе. Совет старшеклассников - открытое поле. Мы заинтересованы в увеличении числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.</p> <p>Мы стремимся к росту удовлетворенности родителей условиями воспитания и обучения гимназистов, к оптимизации полномочий Родительского комитета, к развитию общественного участия в управлении гимназией.</p>
---------------	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 05.05.2022 по 05.05.2023