

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 35**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности**

«Я И МИР»

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:

Князева Людмила Владимировна

педагог дополнительного образования

Екатеринбург
2022г

Пояснительная записка ДООП «Я и мир»

1. Учебный план

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за курс
1-ый	4	136
2-ой	4	136
3-ий	4	136

2. Календарный учебный график

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

3. Форма обучения: очная

4. Формы аттестации: не предусмотрена. После освоения обучающимся образовательной программы документ не выдается.

5. Содержание

Учебно-методической основой программы является УМК «Macmillan English-2», «Macmillan English-3», «Macmillan English-4» (М.Боуэн, Л. Фидж) оксфордского издательства «Macmillan».

В состав УМК входит учебник, пособие по аудированию с записями радиопрограмм и художественных текстов, рабочая тетрадь, книга для учителя, комплекты ситуативных картинок и постеров, аудиодиски, CD-ROM. УМК сопровождается разнообразными ресурсными материалами в цифровом формате.

Выбор УМК «Macmillan English» обусловлен рядом факторов: аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности. Это прекрасно иллюстрированный курс современного английского языка, который сочетает традиции преподавания языка с инновационными методиками обучения английскому языку как иностранному.

Эффективность работы по формированию лексических и грамматических навыков обеспечивается наличием разнообразных контекстов и диалогов, отражающих реалии современного мира и реальные жизненные ситуации.

Занимательные истории, упражнения помогают развивать все виды памяти младших школьников. Возможность не только прочитать, но и прослушать диалоги, разыграть сценки, выучить большое количество песенок и стихов на языке создает условия, способствующие коммуникативно-психологической адаптации младших школьников и их успешному общению на элементарном уровне. Дети без труда, благодаря повторам и игровым моментам, запоминают слова и фразы. Яркий музыкальный материал делает урок живым, а изучение английского языка – увлекательным.

Еще одним несомненным плюсом УМК являются мини-проекты, которые не только обучают детей, но и мотивируют их к творчеству и дальнейшему изучению языка.

УМК строится с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. Большое место занимают упражнения игрового характера, песенки, стихи, диалоги. Для реализации программы и для повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка используются различные формы проведения занятий, такие как урок-путешествие, урок-инсценировка, урок-игра, викторина.

При коммуникативно-направленном обучении английскому языку роль аудирования

чрезвычайно велика, поскольку в самом начале обучения необходимо заложить прочные основы правильного произношения. Через аудирование идет усвоение лексического состава языка и его грамматического оформления.

Чтение – самостоятельный вид речевой деятельности, связанный с извлечением информации из печатного текста. В процессе чтения обогащается лексический запас учащихся, развиваются навыки неподготовленной речи и повышается интерес учащихся к изучению иностранного языка.

Письмо является средством обучения, способствующим более прочному усвоению лексико-грамматического материала и совершенствованию чтения и устной речи. Обучение диалогической речи начинается с обучения реагирования на реплику собеседника. Монологическая речь представлена описанием, сообщением, рассказом о прослушанном, прочитанном.

Основные направления, на основе которых строится обучение по УМК «Macmillan English» :

- Особое внимание уделяется развитию языковых (грамматических) навыков и развитию умения чтения .
- Большое количество разнообразных и интересных заданий для парной и групповой работы способствуют развитию коммуникативных умений.
- Регулярное, систематическое повторение и обобщение пройденного материала дают возможность детям с разными языковыми способностями хорошо усвоить пройденный материал.
- Большое количество текстов разных жанров - художественных, поэтических, научно-популярных не только развивают и обогащают личность учащегося, но и формируют у него умения с самого раннего возраста читать иноязычную литературу в оригинале.

6. Планируемые результаты.

В результате освоения программы развиваются личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; развивается эмоциональная сфера в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; младшие школьники приобщаются к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; развиваются их познавательные способности. Обучающиеся овладевают умением координированной работы с учебными пособиями, а также работой в группах; формируется целостный, социально - ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур; формируется уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

7. Тематическое планирование
1-ый год обучения

мир вокруг нас англ-2		Кол-во часов
№	Тема урока	
1.	ИОТ-002-2015. Инструктаж по охране труда для обучающихся. « Какой беспорядок!».	1
2.	Аудирование текста « И-мейл от папы» (Fluency book)	1
3.	«Беспорядок в доме». Текст.	1
4.	Прочитай и объясни. Входное тестирование.	1
5.	Как изготовить поделку?	1
6.	Подготовка к творческой работе по теме.	1
7.	Творческая работа « Что мы можем сделать своими руками».	1
8.	Способы передвижения.	1
9.	Текст « Первая загадка» (Fluency book) и беседа по прослушанному.	1
10.	Чтение стихотворения « Я люблю город».	1
11.	Разучивание и инсценировка песни « The Island of Adventure»	1
12.	Рассказы о предпочтениях	1
13.	Слова-загадки	1
14.	Креативная мастерская.	1
15.	Творческая работа « Мой город».	1
16.	«Фитнес клуб». Текст	1
17.	Текст « Добро пожаловать в наш клуб» (Fluency book)	1
18.	Диалог «Наш фитнес клуб».	1
19.	Выбираю занятие по душе.	1
20.	Песенка :Едет автобус.	1
21.	Рифмовки «Сова и луна».	1
22.	Творческая работа «Мой постер».	1
23.	Песенка: Кенгуру любит прыгать.	1
24.	Текст «Спортивный праздник в парке».	1
25.	Текст «Где ты?» (Fluency book).	1
26.	Текст «Пять чувств».	1
27.	Чувства человека. Диалог.	1
28.	Песенка: Звуки дома.	1
29.	Творческая работа « Пять чувств».	1
30.	«Тик-так – звучат часы!» -стихотворение	1
31.	Текст « Время идти в школу» (Fluency book)	1
32.	«Звук будильника» - диалог.	1
33.	Мои ежедневные хлопоты	1
34.	Креативная мастерская	1
35.	Творческая работа « Отдых с семьей».	1
36.	«На ферме Баттермилк». текст	1
37.	« Город ночью» (Fluency book). Текст.	1
38.	« Кит работает на ферме» диалог.	1
39.	Игра: «Экскурсия на ферму».	1
40.	Фонетическая рифмовка.	1

41.	Письмо: Учитель, врач, официант».	1
42.	Текст « Высотный дом» (Fluency book).	1
43.	«Знаменитые башни». Текст.	1
44.	Александрйский маяк. Текст.	1
45.	Подъем на городскую башню.	1
46.	Песенка: «Солнышко встает».	1
47.	Письмо: Башня Лего.	1
48.	Креативная мастерская.	1
49.	Творческая работа. « Знаменитые башни».	1
50.	Полезное угощение.	1
51.	Текст «В супермаркете » (Fluency book) и беседа по прослушанному.	1
52.	«Гигантская морковь» текст.	1
53.	Загадка супермаркета. Диалог.	1
54.	Творческая работа «Я выбираю здоровье».	1
55.	«Морское путешествие». Текст.	1
56.	Песенка «Я говорю».	1
57.	« Телефонный звонок от папы » (Fluency book) . Текст	1
58.	«Я похожа на маму». Текст.	1
59.	Поездка к бабушке и дедушке. Диалог.	1
60.	Письмо. «Это было вчера»	1
61.	Тайны старого дома. Текст	1
62.	Креативная мастерская.	1
63.	Творческая работа « Мир уюта».	1
64.	«В городском музее » (Fluency book).Текст.	1
65.	Текст «Знакомьтесь с динозаврами!»	1
66.	Загадки динозавров. Диалог.	1
67.	Опасны ли дикие животные?	1
68.	Письмо. Статья о динозавре.	1
69.	Песенка: «История динозавров».	1
70.	Творческая работа « Ночь в музее»	1
71.	« Большой обед».Текст.	1
72.	Кулинарная книга.	1
73.	Еда-дело вкуса!	1
74.	Креативная мастерская	1
75.	Творческая работа « Здоровое питание»	1
76.	Словарная копилка.	1
77.	« В парке развлечений » (Fluency book) текст	1
78.	«В парке развлечений» Диалог.	1
79.	Головокружительные аттракционы.	1
80.	Отдыхаем весело! Диалог.	1
81.	Письмо. Отзыв о парке развлечений.	1
82.	Креативная мастерская.	1
83.	Творческая работа « Давай пойдем в парк»	1
84.	«День рождения» (Fluency book) Текст.	1
85.	«Ураган». Текст.	1
86.	Читаем и обсуждаем.	1

87.	Уникальные природные явления	1
88.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
89.	Слушаем и отвечаем.	1
90.	Фонетическая рифмовка.	1
91.	Веселая метеорология.	1
92.	Креативная мастерская.	1
93.	Творческая работа « Погода на Урале».	1
94.	Словарная копилка.	1
95.	«Путешествие по реке» (Fluency book). Текст.	1
96.	«Ручьи и реки». Текст.	1
97.	Водные средства передвижения..	1
98.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
99.	По рекам и морям. Диалог.	1
100.	Слушаем и обсуждаем.	1
101.	Письмо. Веселые комиксы.	1
102.	Креативная мастерская.	1
103.	Творческая работа « Путешествие по рекам Урала»	1
104.	Словарная копилка.	1
105.	Мои речевые достижения.	1
106.	Читаем и обсуждаем.	1
107.	География планеты и населения	1
108.	Письмо. Сценарий музыкальной пьесы.	1
109.	Креативная мастерская.	1
110.	Творческая работа « Родные места».	
111.	Повторение изученного материала.	1
112.	Словарная копилка	1
113.	«В замке» (Fluency book). Текст	1
114.	«Очень умная собака». Текст.	1
115.	Читаем и обсуждаем.	1
116.	Объекты городского ландшафта	1
117.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
118.	Слушаем и решаем.	1
119.	Творческая работа « Мой город».	1
120.	«Все хорошо, Бен» (Fluency book). Текст	1
121.	Читаем и обсуждаем.	1
122.	Делай дело смело!	1
123.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
124.	Загадай мне загадку.	1
125.	Цирк приехал!	1
126.	Креативная мастерская.	1
127.	Творческая работа «Загадки»	1
128.	Учим песенку « Солнышко»	1
129.	Текст «Все хорошо, Бен » (Fluency book).	1
130.	Читай и анализируй.	1
131.	Самое важное в тексте.	1
132.	Послушай и расскажи.	1

133.	Описание шумовых эффектов	1
134.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
135.	Наши достижения. Итоговое тестирование.	1
136.	Обобщающее повторение. Игры.	1

2-ой год обучения

Мир вокруг нас _3		Кол-во часов
№	Тема урока	
1.	ИОТ-002-2015. Инструктаж по охране труда для обучающихся. Загадочный космос.	1
2.	«Телескоп профессора». Текст.	1
3.	В мастерской профессора. Диалог.	1
4.	Слушаем и обсуждаем. Входное тестирование.	1
5.	Запуск ракеты. Стихи.	1
6.	Машина времени. Письмо.	1
7.	«Высоко в космосе». Текст.	1
8.	Творческая работа «Смотрим в телескоп».	1
9.	«Китайские драконы». Текст.	1
10.	«Китайские драконы». Диалог.	1
11.	«Легенды Китая». Текст.	1
12.	Аудирование «История о добром драконе».	1
13.	Части тела дракона.	1
14.	Описание дракона, письмо.	1
15.	«Создаем дракона». Текст.	1
16.	Лексика. «Древние люди».	1
17.	Мои речевые достижения.	1
18.	«Ацтеки в Америке». Текст.	1
19.	Читаем и обсуждаем.	1
20.	Аудирование «Песня про каноэ».	1
21.	Жизнь детей в древности, письмо.	1
22.	Диалог: в древней школе.	1
23.	Изучаем карту мира .	1
24.	Творческая работа «Древние племена».	1
25.	Лексика «Кто живет в пустыне».	1
26.	Работа с текстом «Пустыня Гоби».	1
27.	Верблюд и снежный леопард.	1
28.	Аудирование «Два брата».	1
29.	Описание животного пустыни, письмо.	1
30.	«В пустыне». Диалог.	1
31.	Песня «White sheep and black sheep».	1
32.	Творческая работа «Красная книга пустыни».	1
33.	Лексика «Гонки на лошадях».	1

34.	«Соревнования на лошадях». Диалог.	1
35.	Письмо: «История в пустыне».	1
36.	Игра «Кто первый придет к финишу».	1
37.	Творческая работа «Рисуем лошадей».	1
38.	Лексика «Ледниковый период»	1
39.	Работа с текстом «Животные ледникового периода».	1
40.	Мамонты и слоны.	1
41.	Ленивец и носорог.	1
42.	«Животные ледникового периода». Диалог.	1
43.	Аудирование «Бурый медведь».	1
44.	Письмо: описание дикого животного.	1
45.	Творческая работа. «Доисторические животные».	1
46.	Лексика «Птицы нашей планеты».	1
47.	Мои речевые достижения	1
48.	Работа с текстом «Полет».	1
49.	Аудирование « Кокосовый остров».	1
50.	Строение птиц. Текст.	1
51.	Стихи по картинке.	1
52.	Творческая работа «Птицы зимой и летом».	1
53.	Лексика «Жизнь на острове».	1
54.	Текст «Праздничный остров».	1
55.	Разгадывание паззлов с картинками.	1
56.	Читаем и обсуждаем.	1
57.	Творческая работа «Собираемся в поход».	1
58.	Лексика «Морское путешествие».	1
59.	Работа с текстом «Письмо моряка».	1
60.	Диалог «Письмо о путешествии».	1
61.	Промежуточное тестирование. Лексические игры.	1
62.	Аудирование « Приключения в Индии».	1
63.	Правописание буквосочетаний.	1
64.	Письмо другу о морской поездке.	1
65.	Диалог о морских приключениях.	1
66.	Творческая работа «Открытка с места отдыха».	1
67.	Лексика «Фотографии».	1
68.	Мои речевые достижения.	1
69.	Текст «Картинки».	1
70.	Читаем и обсуждаем	1
71.	Фонетическая рифмовка.	1
72.	Составляем комиксы.	1
73.	Письмо: Фотоконкурс.	1
74.	Творческая работа « Фотоальбом моего класса»	1
75.	Лексика «Урок дайвинга».	1
76.	Мои речевые достижения	1
77.	Текст «Урок дайвинга».	1
78.	Аудирование: песня «Морское погружение».	1
79.	Составляем комиксы.	1
80.	Фонетическая рифмовка.	1

81.	Креативная мастерская.	1
82.	Творческая работа «Подводный мир».	1
83.	Лексика «Коралловые рифы».	1
84.	Мои речевые достижения.	1
85.	Работа с текстом «Коралловые рифы».	1
86.	Читаем и обсуждаем.	1
87.	Слушаем и обсуждаем.	1
88.	Пишем многосложные слова.	1
89.	«Коралловые рифы». Диалог.	1
90.	Творческая работа «Удивительный мир морских животных»	1
91.	Лексика «Мой дневник».	1
92.	Мои речевые достижения.	1
93.	Текст «Дневник Милли».	1
94.	Читаем и обсуждаем.	1
95.	Диалог: Как вести личный дневник?	1
96.	Постер «День с утра и до вечера».	1
97.	Лексика «Древние римляне».	1
98.	Мои речевые достижения	1
99.	«Римляне». Текст.	1
100.	Читаем и обсуждаем.	1
101.	Описание доспехов рыцаря.	1
102.	Гонки на колесницах.	1
103.	Строительство дороги в древности.	1
104.	Древние Римляне. Диалоги.	1
105.	Творческая работа «Изобретения Древнего Рима»	1
106.	Лексика «Делаем мороженое».	1
107.	Стихотворение «Вкусное мороженое».	1
108.	Составление рецепта пирога.	1
109.	Диалог «За столом в гостях».	1
110.	Составление акростиха.	1
111.	Разыгрывание сценки «В кафе».	1
112.	Творческая работа «Вкусные рецепты моей семьи».	1
113.	Лексика «Изготовление стекла».	1
114.	Текст «Стекло».	1
115.	Изготавливаем стеклянную вазу.	1
116.	Предложения с союзами.	1
117.	Слушаем и выполняем задания.	1
118.	Диалог «Ремесла».	1
119.	Творческая работа «Изготовление поделок».	1
120.	Лексика «Детективная история»	1
121.	Мои речевые достижения.	1
122.	Чтение детективной истории.	1
123.	Разгадай детективную историю.	1
124.	Составление своего комикса.	1
125.	Письмо: детективная история.	1
126.	Читаем и обсуждаем.	1
127.	Творческая работа «Сундучок загадок»	1
128.	Лексика «Читаем сказки».	1

129.	«Великан» Сказка с моралью.	1
130.	Как написать сказку?	1
131.	Аудирование, песня «Мои друзья».	1
132.	Составляем комиксы.	1
133.	Фонетическая рифмовка.	1
134.	Итоговое тестирование. Лексические игры.	1
135.	Творческая работа «Книжки-малышки».	1
136.	Обобщающее повторение. Игры.	1

3-ий год обучения

Мир вокруг нас -4

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	ИОТ-002-2015. Инструктаж по охране труда для обучающихся. «Читаем пьесу»	1
2.	Работа с текстом «Солнце и ветер».	1
3.	Обсуждаем известные басни.	1
4.	Аудирование. Входное тестирование.	1
5.	Читаем и обсуждаем.	1
6.	Письмо. Басня.	1
7.	Текст «Великий пожар в Лондоне».	1
8.	Пожар в Лондоне. Диалог.	1
9.	Творческая работа «Сочиняем пьесу»	1
10.	Лексика «Вулканы».	1
11.	Мои речевые достижения.	1
12.	Работа с текстом «Вулканы».	1
13.	Описание вулкана.	1
14.	"Знаменитые вулканы".	1
15.	Грамматическая лаборатория.	1
16.	Креативная мастерская.	1
17.	Творческая работа «Строение вулкана».	1
18.	Лексика по теме «Полезно и вредно».	1
19.	Мои речевые достижения.	1
20.	Текст «Умная Полли».	1
21.	«Умная Полли». Диалог.	1
22.	Письмо. Отрывок из пьесы.	1
23.	Аудирование. Прodelки Глумдропа. ч. 1	1
24.	Творческая работа «Вкусно и полезно».	1
25.	Лексика «Посещение ресторана и рецепт от шефа».	1
26.	Мои речевые достижения.	1
27.	Работа с текстом «Ресторан «Грин Парк».	1
28.	Читаем и обсуждаем.	1
29.	«Ресторан «Грин Парк». Диалог.	1
30.	Инструктаж и алгоритм.	1
31.	Работа над текстом «Любопытные Факты».	1
32.	Слушаем и выполняем задания.	1
33.	Моя занимательная история.	1

34.	Творческая работа «Любимый рецепт в нашей семье».	1
35.	Лексика «Пешком в Иоханесбург».	1
36.	Мои речевые достижения.	1
37.	Работа с текстом «Пешком в Иоханесбург».	1
38.	«Пешком в Иоханесбург». Диалоги.	1
39.	Слушаем и выполняем задания.	1
40.	Творческая работа «Необыкновенное турне»	1
41.	Творческая работа «Используй воображение».	1
42.	Лексика «Описание приключения»	1
43.	Мои речевые достижения.	1
44.	Работа с текстом «Полет на самолете».	1
45.	Читаем и выполняем упражнения.	1
46.	Работа над текстом «Как люди научились летать».	1
47.	Описание тематических картинок.	1
48.	Летательные аппараты. Лексика.	1
49.	Аудирование. Чудо техника.	1
50.	Творческая работа «Интересная новость».	1
51.	Лексика «Читаем басню».	1
52.	Мои речевые достижения.	1
53.	Текст «Всё о муравьях».	1
54.	Читаем и обсуждаем текст.	1
55.	Насекомые. Диалог.	1
56.	Учимся сочинять басни.	1
57.	Письмо «Мораль».	1
58.	Посмотри и опиши увиденное.	1
59.	Творческая работа «Моя любимая басня».	1
60.	Лексика «Словарь животного мира».	1
61.	Мои речевые достижения.	1
62.	Текст «Энциклопедия животных».	1
63.	Диалог «Энциклопедия животных».	1
64.	Послушай и выполни задания.	1
65.	Учимся давать объяснения словами.	1
66.	Читаем и обсуждаем.	1
67.	Словарные заметки.	1
68.	Творческая работа «Придумай загадку».	1
69.	Лексика «Стихи о львах».	1
70.	Мои речевые достижения.	1
71.	Работа с текстом «Тот смеется хорошо, кто смеется последним».	1
72.	Диалог. «Тот смеется хорошо, кто смеется последним».	1
73.	Промежуточное тестирование. Лексические игры.	1
74.	Пишем короткие стихи.	1
75.	Творческая работа «Лисенок и крокодил».	1
76.	Лексика «Особенные дни».	1
77.	Мои речевые достижения.	1
78.	Работа с текстом «День открытых дверей».	1
79.	«День открытых дверей». Диалог.	1
80.	Прочитай и расскажи.	1
81.	Составление комиксов.	1

82.	Письмо: Как сделать правильно?.	1
83.	Аудирование. «День открытых дверей в школе».	1
84.	Текст "Мативара и старушка"	1
85.	Лексика «День открытых дверей».	1
86.	Мои речевые достижения.	1
87.	Текст «День открытых дверей».	1
88.	Чтение авторских стихов.	1
89.	Биография героя.	1
90.	Диалог «День открытых дверей».	1
91.	Творческая мастерская "Письмо солнцу"	1
92.	Лексика «Ураганы»	1
93.	Работа с текстом «Летающий дом».	1
94.	«Летающий дом» Диалог.	1
95.	Сюжет рассказа.	1
96.	Креативная мастерская.	1
97.	Творческая работа. «График прогноза погоды».	1
98.	Лексика «Явления природы».	1
99.	Чтение текста «Удар супер шторма».	1
100.	«Удар супер шторма» Диалог.	1
101.	Экстремальная погода.Диалог.	1
102.	Творческая работа. «Стихи о ветре».	1
103.	Лексика «Соревнования».	1
104.	Текст «Это нокаут».	1
105.	Диалог «Это нокаут».	1
106.	Составляем комиксы.	1
107.	Аудирование : «Удачное знакомство».	1
108.	Диалог: «Встреча со звездой»	1
109.	Творческая работа «Забавные истории о футболе».	1
110.	Лексика « Основатели Олимпийских игр».	1
111.	Текст «Олимпийские игры и рекорды».	1
112.	Творческая работа «Олимпийские чемпионы».	1
113.	Лексика «Фантастическое приключение».	1
114.	Работа с текстом «Марсианин в магазине».	1
115.	«Марсианин в магазине». Диалог.	1
116.	Диалог «Помоги пришельцу»	1
117.	Творческая работа «История с моралью».	1
118.	Лексика «Животные в опасности».	1
119.	Мои речевые достижения.	1
120.	Чтение текста «Посещение зоопарка».	1
121.	Составление своего рассказа.	1
122.	Диалог « В Зоопарке»	1
123.	Письмо - отзыв о посещении зоопарка.	1
124.	Творческая работа «Животные в опасности».	1
125.	Введение лексики по теме «Стихи о дружбе».	1
126.	Мои речевые достижения.	1
127.	Диалог «Настоящие друзья»	1
128.	Разговор о дружбе.	1
129.	Составление акростихов.	1

130.	Составляем комиксы.	1
131.	Фонетическая рифмовка.	1
132.	Грамматическая лаборатория.	1
133.	Итоговое тестирование. Лексические игры.	1
134.	Креативная мастерская.	1
135.	Творческая работа «Красота мира».	1
136.	Обобщающее повторение. Игры.	1

**Принята
Педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.22**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128105

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 13.10.2022 по 13.10.2023