

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 35**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«МИР ВОКРУГ НАС»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:

Князева Людмила Владимировна

педагог дополнительного образования

Екатеринбург

2022г

**Пояснительная записка
ДООП «Мир вокруг нас»**

1. Учебный план

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за курс
1-ый	6	198
2-ой	6	204
3-ий	6	204
4-ый	6	204

2. Календарный учебный график

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

3. Форма обучения: очная

4. Формы аттестации: не предусмотрена. После освоения обучающимся образовательной программы документ не выдается.

5. Содержание

Учебно-методической основой программы является УМК «Macmillan English-1», «Macmillan English-2», «Macmillan English-3», «Macmillan English-4» (М.Боуэн, Л. Фидж) оксфордского издательства «Macmillan».

В состав УМК входит учебник, пособие по аудированию с записями радиопрограмм и художественных текстов, рабочая тетрадь, книга для учителя, комплекты ситуативных картинок и постеров, аудиодиски, CD-ROM. УМК сопровождается разнообразными ресурсными материалами в цифровом формате.

Выбор УМК «Macmillan English» обусловлен рядом факторов: аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности. Это прекрасно иллюстрированный курс современного английского языка, который сочетает традиции преподавания языка с инновационными методиками обучения английскому языку как иностранному.

Эффективность работы по формированию лексических и грамматических навыков обеспечивается наличием разнообразных контекстов и диалогов, отражающих реалии современного мира и реальные жизненные ситуации.

Занимательные истории, упражнения помогают развивать все виды памяти младших школьников. Возможность не только прочитать, но и прослушать диалоги, разыграть сценки, выучить большое количество песенок и стихов на языке создает условия, способствующие коммуникативно-психологической адаптации младших школьников и их успешному общению на элементарном уровне. Дети без труда, благодаря повторам и игровым моментам, запоминают слова и фразы. Яркий музыкальный материал делает урок живым, а изучение английского языка – увлекательным.

Еще одним несомненным плюсом УМК являются мини-проекты, которые не только обучают детей, но и мотивируют их к творчеству и дальнейшему изучению языка.

УМК строится с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. Большое место занимают упражнения игрового характера, песенки, стихи, диалоги. Для реализации программы и для повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка используются различные формы проведения занятий, такие как урок-путешествие, урок-инсценировка, урок-игра, викторина.

При коммуникативно-направленном обучении английскому языку роль аудирования чрезвычайно велика, поскольку в самом начале обучения необходимо заложить прочные основы правильного произношения. Через аудирование идет усвоение лексического состава языка и его грамматического оформления.

Чтение – самостоятельный вид речевой деятельности, связанный с извлечением информации из печатного текста. В процессе чтения обогащается лексический запас учащихся, развиваются навыки неподготовленной речи и повышается интерес учащихся к изучению иностранного языка.

Письмо является средством обучения, способствующим более прочному усвоению лексико-грамматического материала и совершенствованию чтения и устной речи. Обучение диалогической речи начинается с обучения реагирования на реплику собеседника. Монологическая речь представлена описанием, сообщением, рассказом о прослушанном, прочитанном.

Основные направления, на основе которых строится обучение по УМК «Macmillan English» :

- Особое внимание уделяется развитию языковых (грамматических) навыков и развитию умения чтения .
- Большое количество разнообразных и интересных заданий для парной и групповой работы способствуют развитию коммуникативных умений.
- Регулярное, систематическое повторение и обобщение пройденного материала дают возможность детям с разными языковыми способностями хорошо усвоить пройденный материал.
- Большое количество текстов разных жанров - художественных, поэтических, научно-популярных не только развивают и обогащают личность учащегося, но и формируют у него умения с самого раннего возраста читать иноязычную литературу в оригинале.

6. Планируемые результаты.

В результате освоения программы развиваются личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; развивается эмоциональная сфера в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; младшие школьники приобщаются к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; развиваются их познавательные способности. Обучающиеся овладевают умением координированной работы с учебными пособиями, а также работой в группах; формируется целостный, социально - ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур; формируется уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

7. Тематическое планирование

1-ый год обучения

№	Тема	Кол-во часов
1.	ИОТ-002-2015. Инструктаж по охране труда для обучающихся. «Меня зовут...»	1
2.	Диалог-приветствие. «Привет! Как тебя зовут?»	1
3.	Встречаем друзей. Знакомство с буквами Ll, Mm, Nn.	1
4.	«А ну-ка, посчитай!» Знакомство с буквой Bb.	1
5.	Веселый счет. Знакомство с буквой Pp.	1
6.	«Угадай предмет!» Знакомство с буквой Ss.	1
7.	Смотрите, это я! Знакомство с буквой Dd.	1
8.	Хорошо уметь считать! Знакомство с буквой Tt.	1
9.	Я в компании друзей. Знакомство с буквой Ff.	1
10.	Творческая работа «ID card».	1
11.	Мои помощники в учебе. Знакомство с буквой Vv.	1
12.	Несколько предметов. Знакомство с буквой Cc.	1
13.	Что лежит в моем портфеле. Знакомство с буквой Gg.	1
14.	Яркая палитра. Знакомство с буквой Kk.	1
15.	Друзья детства. Знакомство с буквой Hh.	1
16.	Начинаем говорить... Знакомство с буквой Jj.	1
17.	Команды и их выполнение. Знакомство с буквой Qq.	1
18.	Веселая зарядка. Знакомство с буквой Rr.	1
19.	Делаем зарядку вместе. Знакомство с буквой Ww.	1
20.	Творческая работа «Мой пенал».	1
21.	«Как дела?». Знакомство с буквой Xx.	1
22.	Поговорим о вежливости. Знакомство с буквой Zz.	1
23.	Что я вижу. Знакомство с буквой Aa.	1
24.	Веселая читалочка № 1	1
25.	Веселая читалочка № 2	1
26.	Приятно познакомиться! Знакомство с буквой Ee.	1
27.	Что мы купим в магазине?	1
28.	Поговорим о том, что вкусно и полезно.	1
29.	Творческая работа «Я люблю...».	1
30.	Вкусный алфавит.	1
31.	Братья наши меньшие	1
32.	Звериная мозаика.	1
33.	Игра: Угадай животное.	1
34.	Дороги нашего города.	1
35.	Веселая читалочка № 3	1
36.	Поездка в автобусе.	1
37.	Поездка на метро.	1
38.	Знакомство со словами, выражающими эмоции.	1
39.	Пикник.	1
40.	Встреча с друзьями.	1
41.	Веселая читалочка № 4	1
42.	Творческая работа «Давайте познакомимся!»	1

43.	«Остров сокровищ».	1
44.	«Остров сокровищ». Текст.	1
45.	«Я и мои близкие». Чтение тематического текста.	1
46.	«Я и мои близкие». Устная речь на основе прочитанного.	1
47.	Читаем и отвечаем.	1
48.	Оформление предложений в английском языке.	1
49.	Игра: Хвастунишка.	1
50.	Английские рифмовки со звуком [a].	1
51.	Мои достижения.	1
52.	«Дом, милый дом...»	1
53.	«Дом Сэма». Аудирование.	1
54.	«Новая комната Эми».	1
55.	«Новая комната Эми». Текст.	1
56.	Читаем и отвечаем.	1
57.	Заполни комнату и коробку.	1
58.	Игра : Угадай, чье?	1
59.	Игра: Наведи порядок.	1
60.	Английские рифмовки со звуком [e].	1
61.	Описание предметов в комнате.	1
62.	«Луна и звезды». Стихи.	1
63.	«Луна и звезды». Диалог.	1
64.	«Видит ли меня Луна?» Знакомство с английской поэзией.	1
65.	Раскрась и опиши.	1
66.	Ночное небо.	1
67.	«Что ты можешь увидеть?» Диалоги.	1
68.	«Что ты можешь услышать?» Диалоги.	1
69.	Английские рифмовки со звуком [i].	1
70.	«Что я вижу на картинке».	1
71.	Творческая работа : детская площадка.	1
72.	Повторение материала предыдущих уроков.	1
73.	«В саду у Сэма». Текст.	1
74.	«В саду у Сэма». Диалог.	1
75.	«Мой секретный сад». Текст.	1
76.	«Мой секретный сад». Диалог.	1
77.	Игра: Отыщи котенка.	1
78.	Часть и целое.	1
79.	Английские рифмовки со звуком [ʌ].	1
80.	Учим песенку: Слоненок.	1
81.	«Остров Сэма». Текст.	1
82.	«Остров Сэма». Диалог.	1
83.	«Где мой дом?» Диалог.	1
84.	Раскрась и опиши.	1
85.	Угадай, где я живу.	1
86.	«Где девочка?» Диалог.	1
87.	Английские рифмовки со звуком [o].	1
88.	«Где находится?...» Текст.	1
89.	«Где находится?...» Диалог.	1
90.	Игра: Найди мышонка.	1
91.	«Мы любим пляж». Текст.	1
92.	«Мы любим пляж». Диалог.	1

93.	Кто живет в каменном бассейне?	1
94.	Что это за питомец?	1
95.	Песенка : Моряк и море.	1
96.	Английские рифмовки с шипящим звуком.	1
97.	Творческая работа: Ведро ракушек.	1
98.	Повторение материала предыдущих уроков.	1
99.	«В джунглях». Текст.	1
100.	«В джунглях». Диалог.	1
101.	«Делать или нет?» Текст.	1
102.	«Делать или нет?» Диалог..	1
103.	Что в этом свертке?	1
104.	Снаружи и внутри.	1
105.	Веселая зарядка.	1
106.	Английские рифмовки с буквосочетанием 'ch'.	1
107.	Составляем правила поведения.	1
108.	«Забавные обезьянки». Текст.	1
109.	«Забавные обезьянки». Диалог.	1
110.	Песенка: Две маленькие птички.	1
111.	Стихотворение: С понедельника по субботу.	1
112.	Рисуем комиксы.	1
113.	«Кто что делает?»	1
114.	Мастерская письма.	1
115.	Опиши и расскажи.	1
116.	«В пещере».	1
117.	«Время играть». Текст.	1
118.	Время играть. Диалоги..	1
119.	Мастерская письма.	1
120.	«Они не танцуют сейчас».	1
121.	Английские рифмовки с буквосочетанием 'ng'.	1
122.	Разрешите Вас спросить?	1
123.	Творческая работа: «Веселые игры».	1
124.	Повторение материала предыдущих уроков.	1
125.	«В доме на дереве». Текст.	1
126.	«В доме на дереве». Диалог.	1
127.	«День Сью». Текст.	1
128.	«День Сью». Диалог.	1
129.	Сутки и время.	1
130.	Английские имена.	1
131.	Веселая математика.	1
132.	«Неделя Гарри».	1
133.	Английские рифмовки с буквосочетанием 'sk'.	1
134.	Мастерская письма.	1
135.	«Посмотрите на корабль!»	1
136.	«Вот идет поезд!» Текст.	1
137.	«Вот идет поезд!» Диалог.	1
138.	Читаем и отвечаем.	1
139.	Ты и я-мы-друзья!.	1
140.	Читаем и отвечаем.	1
141.	«На железнодорожном вокзале».	1
142.	Мастерская письма.	1

143.	«Что ты видишь на картинке?»	1
144.	«Я в поезде! А я на корабле!» Ролевая игра.	1
145.	«На корабле». Текст.	1
146.	«На корабле». Диалог.	1
147.	«Мы любим торговый центр». Текст..	1
148.	«Мы любим торговый центр». Диалог.	1
149.	Куда спрячутся предлоги?	1
150.	Где мои вещи?	1
151.	Гуляем по торговому центру.	1
152.	Творческая мастерская.	1
153.	Мои речевые достижения.	1
154.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
155.	Читаем и отвечаем.	1
156.	В гостях у кролика.	1
157.	Винни и его друзья.	1
158.	Песенка про Винни.	1
159.	Расставляем предметы в классе.	1
160.	Мастерская письма.	1
161.	«Какой чудесный парк!»	1
162.	Творческая работа «Мой парк».	1
163.	Повторение материала предыдущих уроков.	1
164.	«Сто ступенек». Текст.	1
165.	«Сто ступенек». Диалог.	1
166.	«Дэни умеет считать». Текст.	1
167.	Читаем и отвечаем.	1
168.	Веселая математика.	1
169.	Удивительные сочетания.	1
170.	«Сколько животных на ферме?»	1
171.	«В гостях у синоптика».	1
172.	«Шлеп-шлеп-шлеп...» Текст.	1
173.	Звуки природы.	1
174.	Звукоподражание.	1
175.	Песенка «Дождик»	1
176.	Небесные подарки.	1
177.	«Поездка на слоне».	1
178.	«Головоломки». Текст.	1
179.	«Головоломки». Диалоги.	1
180.	«Удивительные животные».	1
181.	Игра: Догадайся, кто это?	1
182.	«Фантастическое животное».	1
183.	Повторение материала предыдущих уроков.	1
184.	«Пикник у реки».	1
185.	«Давайте устроим пикник!» Текст.	1
186.	Веселая математика.	1
187.	«Что взять на природу?»	1
188.	Рифмовки и стихи.	1
189.	«Едем за город».	1
190.	«Пора домой».	1
191.	«В аэропорту».	1
192.	Слова по порядку.	1

193.	Далеко и близко.	1
194.	«Что собрать в чемодан?»	1
195.	«Фейерверки!» Текст.	1
196.	Где и куда?	1
197.	«Сочиняем историю».	1
198.	Повторение материала предыдущих уроков.	1
Всего: 198 ч		

2-ой год обучения

мир вокруг нас англ-2		Кол-во часов
№	Тема урока	
1.	ИОТ-002-2015. Инструктаж по охране труда для обучающихся. «Какой беспорядок!».	1
2.	Аудирование текста «И-мейл от папы» (Fluency book)	1
3.	«Беспорядок в доме». Текст.	1
4.	Прочитай и объясни. Входное тестирование.	1
5.	Как изготовить поделку?	1
6.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
7.	Содержательная сюжетная линия. Аудирование № 1	1
8.	Общение по заданной ситуации.	1
9.	Передача информации. Электронное сообщение.	1
10.	Подготовка к творческой работе по теме.	1
11.	Творческая работа «Что мы можем сделать своими руками».	1
12.	Способы передвижения.	1
13.	Текст «Первая загадка» (Fluency book) и беседа по прослушанному.	1
14.	Чтение стихотворения «Я люблю город».	1
15.	Конкурс переводов стихотворения	1
16.	По земле, по воде, по воздуху.	1
17.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
18.	Разучивание и инсценировка песни «The Island of Adventure»	1
19.	Рассказы о предпочтениях	1
20.	Слова-загадки	1
21.	Креативная мастерская.	1
22.	Творческая работа «Мой город».	1
23.	«Фитнес клуб». Текст	1
24.	Текст «Добро пожаловать в наш клуб» (Fluency book)	1
25.	Диалог «Наш фитнес клуб».	1
26.	Выбираю занятие по душе.	1
27.	Песенка :Едет автобус.	1
28.	Рифмовки «Сова и луна».	1
29.	Прочитай и отгадай.	1
30.	Противоположности.	1
31.	Разучивание и инсценировка песни.	1
32.	Мини-сочинение – Мой фитнес-клуб	1
33.	Креативная мастерская.	1

34.	Творческая работа «Мой постер».	1
35.	Песенка: Кенгуру любит прыгать.	1
36.	Текст «Спортивный праздник в парке».	1
37.	Текст «Где ты?» (Fluency book).	1
38.	Текст «Пять чувств».	1
39.	Чувства человека. Диалог.	1
40.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
41.	Посмотри и опиши то, что увидел.	1
42.	Разучивание и инсценировка песни.	1
43.	Песенка: Звуки дома.	1
44.	Мини-сочинение «Семейный праздник в парке».	1
45.	Креативная мастерская.	1
46.	Творческая работа « Пять чувств».	1
47.	«Тик-так – звучат часы!» -стихотворение	1
48.	Текст « Время идти в школу» (Fluency book)	1
49.	«Звук будильника» - диалог.	1
50.	Мои ежедневные хлопоты	1
51.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
52.	Песенка: Я встаю утром.	1
53.	Фонетическая рифмовка.	1
54.	Таблица важных дел.	1
55.	«Мой новорожденный брат»-текст.	1
56.	Креативная мастерская	1
57.	Творческая работа « Отдых с семьей».	1
58.	«На ферме Баттермилк». текст	1
59.	« Город ночью» (Fluency book). Текст.	1
60.	« Кит работает на ферме» диалог.	1
61.	Игра: «Экскурсия на ферму».	1
62.	Кто живет на ферме?	1
63.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
64.	Песенка: «Звенит звонок».	1
65.	Фонетическая рифмовка.	1
66.	Письмо: Учитель, врач, официант».	1
67.	Креативная мастерская.	1
68.	Творческая работа « Реклама фермы».	1
69.	Введение и активизация лексики по теме.	1
70.	Текст « Высотный дом» (Fluency book).	1
71.	«Знаменитые башни». Текст.	1
72.	Страны со знаменитыми башнями.	1
73.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
74.	Александрийский маяк. Текст.	1
75.	Подъем на городскую башню.	1
76.	Песенка: «Солнышко встает».	1
77.	Письмо: Башня Лего.	1
78.	Креативная мастерская.	1
79.	Творческая работа. « Знаменитые башни».	1
80.	Полезное угощение.	1
81.	Текст «В супермаркете » (Fluency book) и беседа по прослушанному.	1

82.	«Гигантская морковка» текст.	1
83.	Загадка супермаркета. Диалог.	1
84.	Песенка: Горошины.	1
85.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
86.	Фонетическая рифмовка.	1
87.	Витрина супермаркета. Диалог.	1
88.	Письмо. Оформляем плакат.	
89.	Креативная мастерская.	1
90.	Творческая работа «Я выбираю здоровье».	1
91.	«Морское путешествие». Текст.	1
92.	Песенка «Я говорю».	1
93.	« Телефонный звонок от папы » (Fluency book) . Текст	1
94.	«Я похожа на маму». Текст.	1
95.	Поездка к бабушке и дедушке. Диалог.	1
96.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
97.	Песенка: «Добро пожаловать!»	1
98.	Письмо. «Это было вчера»	1
99.	Тайны старого дома. Текст	1
100.	Креативная мастерская.	1
101.	Творческая работа « Мир уюта».	1
102.	Повторение пройденного материала.	1
103.	Фонетическая рифмовка.	1
104.	«В городском музее » (Fluency book).Текст.	1
105.	Текст «Знакомьтесь с динозаврами!»	1
106.	Загадки динозавров. Диалог.	1
107.	Опасны ли дикие животные?	1
108.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
109.	Аудирование: «Угадай музейный зал».	1
110.	Письмо. Статья о динозавре.	1
111.	Песенка: «История динозавров».	1
112.	Креативная мастерская.	1
113.	Творческая работа « Ночь в музее»	1
114.	Фонетическая рифмовка	1
115.	«Где перекусить? » (Fluency book) текст.	1
116.	« Большой обед».Текст.	1
117.	Читаем и отвечаем.	1
118.	Кулинарная книга.	1
119.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
120.	Слушаем и отвечаем.	1
121.	Инсценировка песни	1
122.	Еда-дело вкуса!	1
123.	Креативная мастерская	1
124.	Творческая работа « Здоровое питание»	1
125.	Словарная копилка.	1
126.	« В парке развлечений » (Fluency book) текст	1
127.	«В парке развлечений» Диалог.	1
128.	Головокружительные аттракционы.	1

129.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
130.	Отдыхаем весело! Диалог.	1
131.	Слушаем и обсуждаем.	1
132.	Фонетическая рифмовка.	1
133.	Письмо. Отзыв о парке развлечений.	1
134.	Креативная мастерская.	1
135.	Творческая работа « Давай пойдем в парк»	1
136.	Повторение изученного материала.	1
137.	Словарная копилка	1
138.	«День рождения» (Fluency book) Текст.	1
139.	«Ураган». Текст.	1
140.	Читаем и обсуждаем.	1
141.	Уникальные природные явления	1
142.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
143.	Слушаем и отвечаем.	1
144.	Фонетическая рифмовка.	1
145.	Веселая метеорология.	1
146.	Креативная мастерская.	1
147.	Творческая работа « Погода на Урале».	1
148.	Словарная копилка.	1
149.	«Путешествие по реке» (Fluency book). Текст.	1
150.	«Ручьи и реки». Текст.	1
151.	«Ручьи и реки». Диалог.	1
152.	Водные средства передвижения..	1
153.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
154.	По рекам и морям. Диалог.	1
155.	Слушаем и обсуждаем.	1
156.	Письмо. Веселые комиксы.	1
157.	Креативная мастерская.	1
158.	Творческая работа « Путешествие по рекам Урала»	1
159.	Словарная копилка.	1
160.	Мои речевые достижения.	1
161.	Читаем и обсуждаем.	1
162.	География планеты и населения	1
163.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
164.	Посмотри и опиши.	1
165.	Символика и геральдика.	1
166.	Сценическое мастерство.	1
167.	Письмо. Сценарий музыкальной пьесы.	1
168.	Креативная мастерская.	1
169.	Творческая работа « Родные места».	
170.	Повторение изученного материала.	1
171.	Словарная копилка	1
172.	«В замке» (Fluency book). Текст	1

173.	«Очень умная собака». Текст.	1
174.	Читаем и обсуждаем.	1
175.	Объекты городского ландшафта	1
176.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
177.	Слушаем и решаем.	1
178.	В какую сторону идем?	1
179.	Посмотри и опиши.	1
180.	Креативная мастерская.	1
181.	Творческая работа « Мой город».	1
182.	Словарная копилка.	1
183.	Мои речевые достижения.	1
184.	«Все хорошо, Бен» (Fluency book). Текст	1
185.	Читаем и обсуждаем.	1
186.	Делай дело смело!	1
187.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня	1
188.	Фонетическая рифмовка.	1
189.	Загадай мне загадку.	1
190.	Цирк приехал!	1
191.	Креативная мастерская.	1
192.	Творческая работа «Загадки»	1
193.	Учим песенку « Солнышко»	1
194.	Текст «Все хорошо, Бен » (Fluency book).	1
195.	Читай и анализируй.	1
196.	Самое важное в тексте.	1
197.	Послушай и расскажи.	1
198.	Описание шумовых эффектов	1
199.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
200.	Наши достижения	1
201.	Итоговое тестирование.	1
202.	Креативная мастерская	1
203.	Творческая работа« Новый год в разных странах».	1
204.	Обобщающее повторение. Игры.	1

3-ий год обучения

Мир вокруг нас_3		Кол-во часов
№	Тема урока	
1.	ИОТ-002-2015. Инструктаж по охране труда для обучающихся. Загадочный космос.	1
2.	Мои речевые достижения.	1
3.	«Телескоп профессора». Текст.	1
4.	В мастерской профессора. Диалог.	1
5.	Слушаем и обсуждаем. Входное тестирование.	1
6.	Запуск ракеты. Стихи.	1

7.	Машина времени. Письмо.	1
8.	«Высоко в космосе». Текст.	1
9.	Читаем и обсуждаем.	1
10.	Выполнение лексико-грамматических заданий повышенного уровня.	1
11.	Креативная мастерская.	1
12.	Творческая работа «Смотрим в телескоп».	1
13.	«Китайские драконы». Текст.	1
14.	«Китайские драконы». Диалог.	1
15.	«Легенды Китая». Текст.	1
16.	Читаем и обсуждаем.	1
17.	Аудирование «История о добром драконе».	1
18.	Части тела дракона.	1
19.	Описание дракона, письмо.	1
20.	Фонетическая рифмовка.	1
21.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
22.	Креативная мастерская.	1
23.	«Создаем дракона». Текст.	1
24.	Лексика. «Древние люди».	1
25.	Мои речевые достижения.	1
26.	«Ацтеки в Америке». Текст.	1
27.	Читаем и обсуждаем.	1
28.	Аудирование «Песня про каноэ».	1
29.	Жизнь детей в древности, письмо.	1
30.	Диалог: в древней школе.	1
31.	Изучаем карту мира .	1
32.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
33.	Креативная мастерская.	1
34.	Творческая работа «Древние племена».	1
35.	Лексика «Кто живет в пустыне».	1
36.	Мои речевые достижения.	1
37.	Работа с текстом «Пустыня Гоби».	1
38.	Читаем и обсуждаем.	1
39.	Верблюд и снежный леопард.	1
40.	Аудирование «Два брата».	1
41.	Описание животного пустыни, письмо.	1
42.	«В пустыне». Диалог.	1
43.	Песня «White sheep and black sheep».	1
44.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
45.	Креативная мастерская.	1
46.	Творческая работа «Красная книга пустыни».	1
47.	Лексика «Гонки на лошадях».	1
48.	Мои речевые достижения.	1
49.	«Соревнования на лошадях». Текст.	1
50.	«Соревнования на лошадях». Диалог.	1
51.	Читаем и обсуждаем.	1

52.	Фонетическая рифмовка.	1
53.	Письмо: «История в пустыне».	1
54.	Игра «Кто первый придет к финишу».	1
55.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
56.	Креативная мастерская.	1
57.	Творческая работа «Рисуем лошадей».	1
58.	Лексика «Ледниковый период»	1
59.	Мои речевые достижения.	1
60.	Работа с текстом «Животные ледникового периода».	1
61.	Мамонты и слоны.	1
62.	Ленивец и носорог.	1
63.	«Животные ледникового периода». Диалог.	1
64.	Аудирование «Бурый медведь».	1
65.	Письмо: описание дикого животного.	1
66.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
67.	Креативная мастерская.	1
68.	Творческая работа. «Доисторические животные».	1
69.	Лексика «Птицы нашей планеты».	1
70.	Мои речевые достижения	1
71.	Работа с текстом «Полет».	1
72.	Рифмующиеся слова.	1
73.	Составление стихов с подбором рифм.	1
74.	Аудирование « Кокосовый остров».	1
75.	Строение птиц. Текст.	1
76.	Стихи по картинке.	1
77.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
78.	Креативная мастерская	1
79.	Творческая работа «Птицы зимой и летом».	1
80.	Лексика «Жизнь на острове».	1
81.	Мои речевые достижения	1
82.	Текст «Праздничный остров».	1
83.	Читаем и обсуждаем.	1
84.	Слушаем и составляем диалог.	1
85.	Фонетическая рифмовка.	1
86.	Разгадывание паззлов с картинками.	1
87.	Читаем и обсуждаем.	1
88.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня..	1
89.	Креативная мастерская	1
90.	Творческая работа «Собираемся в поход».	1
91.	Лексика «Морское путешествие».	1
92.	Мои речевые достижения	1
93.	Работа с текстом «Письмо моряка».	1
94.	Диалог «Письмо о путешествии».	1
95.	Промежуточное тестирование. Лексические игры.	1
96.	Аудирование « Приключения в Индии».	1
97.	Правописание буквосочетаний.	1

98.	Письмо другу о морской поездке.	1
99.	Диалог о морских приключениях.	1
100.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
101.	Креативная мастерская.	1
102.	Творческая работа «Открытка с места отдыха».	1
103.	Лексика «Фотографии».	1
104.	Мои речевые достижения.	1
105.	Текст «Картинки».	1
106.	Читаем и обсуждаем	1
107.	Фонетическая рифмовка.	1
108.	Составляем комиксы.	1
109.	Письмо: Фотоконкурс.	1
110.	Слушаем и обсуждаем.	1
111.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
112.	Креативная мастерская.	1
113.	Творческая работа « Фотоальбом моего класса»	1
114.	Лексика «Урок дайвинга».	1
115.	Мои речевые достижения	1
116.	Текст «Урок дайвинга».	1
117.	Читаем и обсуждаем.	1
118.	Обитатели подводного мира: растения.	1
119.	Обитатели подводного мира: животные.	1
120.	Аудирование: песня «Морское погружение».	1
121.	Составляем комиксы.	1
122.	Фонетическая рифмовка.	1
123.	Креативная мастерская.	1
124.	Творческая работа «Подводный мир».	1
125.	Лексика «Коралловые рифы».	1
126.	Мои речевые достижения.	1
127.	Работа с текстом «Коралловые рифы».	1
128.	Читаем и обсуждаем.	1
129.	Слушаем и обсуждаем.	1
130.	Пишем многосложные слова.	1
131.	«Коралловые рифы». Диалог.	1
132.	Фонетическая рифмовка.	1
133.	Водные виды спорта.	1
134.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня..	1
135.	Креативная мастерская.	1
136.	Творческая работа «Удивительный мир морских животных»	1
137.	Лексика «Мой дневник».	1
138.	Мои речевые достижения.	1
139.	Текст «Дневник Милли».	1
140.	Читаем и обсуждаем.	1
141.	Монологический практикум.	1
142.	Аудирование, исправление ошибок .	1
143.	Диалог: Как вести личный дневник?	1
144.	Описание последовательных событий.	1

145.	Выражение несогласия.	1
146.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
147.	Креативная мастерская.	1
148.	Постер «День с утра и до вечера».	1
149.	Лексика «Древние римляне».	1
150.	Мои речевые достижения	1
151.	«Римляне». Текст.	1
152.	Читаем и обсуждаем.	1
153.	Описание доспехов рыцаря.	1
154.	Гонки на колесницах.	1
155.	Строительство дороги в древности.	1
156.	Древние Римляне. Диалоги.	1
157.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
158.	Креативная мастерская.	1
159.	Творческая работа «Изобретения Древнего Рима»	1
160.	Лексика «Делаем мороженое».	1
161.	Мои речевые достижения.	1
162.	Стихотворение «Вкусное мороженое».	1
163.	Разные виды стихов.	1
164.	Составление рецепта пирога.	1
165.	Диалог «За столом в гостях».	1
166.	Составление акростиха.	1
167.	Разыгрывание сценки «В кафе».	1
168.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
169.	Креативная мастерская.	1
170.	Творческая работа «Вкусные рецепты моей семьи».	1
171.	Лексика «Изготовление стекла».	1
172.	Мои речевые достижения	1
173.	Текст «Стекло».	1
174.	Читаем и обсуждаем.	1
175.	Изготавливаем стеклянную вазу.	1
176.	Предложения с союзами.	1
177.	Слушаем и выполняем задания.	1
178.	Диалог «Ремесла».	1
179.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
180.	Креативная мастерская.	1
181.	Творческая работа «Изготовление поделок».	1
182.	Лексика «Детективная история»	1
183.	Мои речевые достижения.	1
184.	Чтение детективной истории.	1
185.	Разгадай детективную историю.	1
186.	Составление своего комикса.	1
187.	Ударение в сложносоставных словах.	1
188.	Письмо: детективная история.	1
189.	Читаем и обсуждаем.	1
190.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
191.	Креативная мастерская	1
192.	Творческая работа «Сундучок загадок»	1

193.	Лексика «Читаем сказки».	1
194.	Мои речевые достижения	1
195.	«Великан» Сказка с моралью.	1
196.	Как написать сказку?	1
197.	Аудирование, песня «Мои друзья».	1
198.	Составляем комиксы.	1
199.	Фонетическая рифмовка.	1
200.	Итоговое тестирование. Лексические игры.	1
201.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
202.	Креативная мастерская	1
203.	Творческая работа «Книжки-малышки».	1
204.	Обобщающее повторение. Игры.	1

4-ый год обучения

Мир вокруг нас -4

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	ИОТ-002-2015. Инструктаж по охране труда для обучающихся. «Читаем пьесу»	1
2.	Словарная копилка.	1
3.	Работа с текстом «Солнце и ветер».	1
4.	Обсуждаем известные басни.	1
5.	Аудирование. Входное тестирование.	1
6.	Читаем и обсуждаем.	1
7.	Письмо. Басня.	1
8.	Текст «Великий пожар в Лондоне».	1
9.	Пожар в Лондоне. Диалог.	1
10.	Читаем и обсуждаем.	1
11.	Креативная мастерская.	1
12.	Творческая работа «Сочиняем пьесу»	1
13.	Лексика «Вулканы».	1
14.	Мои речевые достижения.	1
15.	Работа с текстом «Вулканы».	1
16.	Читаем и выполняем задания.	1
17.	Слушаем стихи.	1
18.	Конкурс переводчиков.	1
19.	Описание вулкана.	1
20.	"Знаменитые вулканы".	1
21.	Грамматическая лаборатория.	1
22.	Креативная мастерская.	1
23.	Творческая работа «Строение вулкана».	1
24.	Лексика по теме «Полезно и вредно».	1
25.	Мои речевые достижения.	1
26.	Текст «Умная Полли».	1
27.	Читаем и обсуждаем.	1
28.	«Умная Полли». Диалог.	1
29.	Письмо. Отрывок из пьесы.	1

30.	Аудирование. Прodelки Глумдропа.ч.1	1
31.	Вопросы и ответы.	1
32.	Грамматическая лаборатория.	1
33.	Креативная мастерская.	1
34.	Творческая работа «Вкусно и полезно».	1
35.	Лексика «Посещение ресторана и рецепт от шефа».	1
36.	Мои речевые достижения.	1
37.	Работа с текстом «Ресторан «Грин Парк».	1
38.	Читаем и обсуждаем.	1
39.	«Ресторан «Грин Парк». Диалог.	1
40.	Инструктаж и алгоритм.	1
41.	Работа над текстом «Любопытные Факты».	1
42.	Слушаем и выполняем задания.	1
43.	Моя занимательная история.	1
44.	Грамматическая лаборатория.	1
45.	Креативная мастерская.	1
46.	Творческая работа «Любимый рецепт в нашей семье».	1
47.	Лексика «Пешком в Иоханесбург».	1
48.	Мои речевые достижения.	1
49.	Работа с текстом «Пешком в Иоханесбург».	1
50.	«Пешком в Иоханесбург». Диалоги.	1
51.	Слушаем и выполняем задания.	1
52.	Творческая работа «Необыкновенное турне»	1
53.	Драматизация диалогов.	1
54.	Лексическая игра.	1
55.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
56.	Креативная мастерская.	1
57.	Творческая работа «Используй воображение».	1
58.	Лексика «Описание приключения»	1
59.	Мои речевые достижения.	1
60.	Работа с текстом «Полет на самолете».	1
61.	Читаем и выполняем упражнения.	1
62.	Работа над текстом «Как люди научились летать».	1
63.	Описание тематических картинок.	1
64.	Летательные аппараты. Лексика.	1
65.	Аудирование. Чудо техника.	1
66.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
67.	Креативная мастерская.	1
68.	Творческая работа «Интересная новость».	1
69.	Лексика «Читаем басню».	1
70.	Мои речевые достижения.	1
71.	Текст «Всё о муравьях».	1
72.	Читаем и обсуждаем текст.	1
73.	Насекомые. Диалог.	1
74.	Учимся сочинять басни.	1
75.	Письмо «Мораль».	1
76.	Посмотри и опиши увиденное.	1
77.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1

78.	Креативная мастерская.	1
79.	Творческая работа «Моя любимая басня».	1
80.	Лексика «Словарь животного мира».	1
81.	Мои речевые достижения.	1
82.	Текст «Энциклопедия животных».	1
83.	Диалог «Энциклопедия животных».	1
84.	Послушай и выполни задания.	1
85.	Учимся давать объяснения словами.	1
86.	Читаем и обсуждаем.	1
87.	Словарные заметки.	1
88.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
89.	Креативная мастерская.	1
90.	Творческая работа «Придумай загадку».	1
91.	Лексика «Стихи о львах».	1
92.	Мои речевые достижения.	1
93.	Работа с текстом «Тот смеется хорошо, кто смеется последним».	1
94.	Диалог. «Тот смеется хорошо, кто смеется последним».	1
95.	Промежуточное тестирование. Лексические игры.	1
96.	Рифмующиеся слова.	1
97.	Слова, обозначающие группы.	1
98.	Слушаем и выполняем задания.	1
99.	Пишем короткие стихи.	1
100.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
101.	Креативная мастерская.	1
102.	Творческая работа «Лисенок и крокодил».	1
103.	Лексика «Особенные дни».	1
104.	Мои речевые достижения.	1
105.	Работа с текстом «День открытых дверей».	1
106.	«День открытых дверей». Диалог.	1
107.	Прочитай и расскажи.	1
108.	Составление комиксов.	1
109.	Письмо: Как сделать правильно?.	1
110.	Аудирование. «День открытых дверей в школе».	1
111.	Грамматическая лаборатория.	1
112.	Креативная мастерская.	1
113.	Текст "Мативара и старушка"	1
114.	Лексика «День открытых дверей».	1
115.	Мои речевые достижения.	1
116.	Празднование успеха.	1
117.	Читаем и обсуждаем.	1
118.	Текст «День открытых дверей».	1
119.	Чтение авторских стихов.	1
120.	Биография героя.	1
121.	Диалог «День открытых дверей».	1
122.	Грамматическая лаборатория.	1
123.	Креативная мастерская.	1
124.	Творческая мастерская "Письмо солнцу"	1
125.	Лексика «Ураганы»	1

126.	Мои речевые достижения.	1
127.	Работа с текстом «Летающий дом».	1
128.	Читаем и обсуждаем.	1
129.	«Летающий дом» Диалог.	1
130.	Слушаем и выполняем задания.	1
131.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
132.	Сюжет рассказа.	1
133.	Читаем и обсуждаем.	1
134.	Грамматическая лаборатория.	1
135.	Креативная мастерская.	1
136.	Творческая работа. «График прогноза погоды».	1
137.	Лексика «Явления природы».	1
138.	Мои речевые достижения.	1
139.	Чтение текста «Удар супер шторма».	1
140.	Читаем и выполняем задания.	1
141.	«Удар супер шторма» Диалог.	1
142.	Аудирование, исправление ошибок.	1
143.	Выполнение лексико-грамматических упражнений повышенного уровня.	1
144.	Описание последовательных событий.	1
145.	Экстремальная погода.Диалог.	1
146.	Грамматическая лаборатория.	1
147.	Креативная мастерская.	1
148.	Творческая работа. «Стихи о ветре».	1
149.	Лексика «Соревнования».	1
150.	Мои речевые достижения.	1
151.	Текст «Это нокаут».	1
152.	Диалог «Это нокаут».	1
153.	Составляем комиксы.	1
154.	Аудирование : «Удачное знакомство».	1
155.	Составление плана рассказа.	1
156.	Диалог: «Встреча со звездой»	1
157.	Грамматическая лаборатория.	1
158.	Креативная мастерская.	1
159.	Творческая работа «Забавные истории о футболе».	1
160.	Лексика « Основатели Олимпийских игр».	1
161.	Мои речевые достижения.	1
162.	Текст «Олимпийские игры и рекорды».	1
163.	Читаем и выполняем упражнения.	1
164.	Текст в таблице.	1
165.	Читаем и обсуждаем.	1
166.	Алгоритм составления высказываний.	1
167.	Выражаем эмоции правильно.	1
168.	Грамматическая лаборатория.	1
169.	Креативная мастерская.	1
170.	Творческая работа «Олимпийские чемпионы».	1
171.	Лексика «Фантастическое приключение».	1
172.	Мои речевые достижения.	1
173.	Работа с текстом «Марсианин в магазине».	1

174.	«Марсианин в магазине». Диалог.	1
175.	Информация, получаемая из прямого высказывания.	1
176.	Письмо. Окончание рассказа.	1
177.	Слушаем и обсуждаем.	1
178.	Диалог «Помоги пришельцу»	1
179.	Грамматическая лаборатория.	1
180.	Креативная мастерская.	1
181.	Творческая работа «История с моралью».	1
182.	Лексика «Животные в опасности».	1
183.	Мои речевые достижения.	1
184.	Чтение текста «Посещение зоопарка».	1
185.	Читаем и обсуждаем	1
186.	Составление своего рассказа.	1
187.	Диалог « В Зоопарке»	1
188.	Письмо - отзыв о посещении зоопарка.	1
189.	Длительные действия.	1
190.	Грамматическая лаборатория.	1
191.	Креативная мастерская	1
192.	Творческая работа «Животные в опасности».	1
193.	Введение лексики по теме «Стихи о дружбе».	1
194.	Мои речевые достижения.	1
195.	Диалог «Настоящие друзья»	1
196.	Разговор о дружбе.	1
197.	Составление акростихов.	1
198.	Составляем комиксы.	1
199.	Фонетическая рифмовка.	1
200.	Грамматическая лаборатория.	1
201.	Итоговое тестирование. Лексические игры.	1
202.	Креативная мастерская.	1
203.	Творческая работа «Красота мира».	1
204.	Обобщающее повторение. Игры.	1

Принята
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128105

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 13.10.2022 по 13.10.2023