

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 35**



Директор МАОУ гимназия № 35
Е.А. Никандрова
Исполнительный директор
№ 35
14.09.2022

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«РАДУГА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Власова Наталья Борисовна

педагог дополнительного образования

Екатеринбург

2022г

**Пояснительная записка
ДООП «Радуга возможностей»**

1. Учебный план

Количество часов в неделю	Количество часов за курс
2	70

2. Календарный учебный график

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

3. Форма обучения: очная

4. Формы аттестации: не предусмотрена. После освоения обучающимся образовательной программы документ не выдается.

5. Содержание

Программа основана на УМК издательства Макмиллан «English World-5», написанный Лиз Хокинг и Мэри Боуэн).

Выбор УМК “English World-5 обусловлен рядом факторов: аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности.

В состав УМК входит: учебник, рабочая тетрадь, тетрадь по грамматике, книга для учителя, аудиодиски.

Занимательные истории, упражнения помогают развивать все виды памяти детей. Возможность не только прочитать, но и прослушать диалоги, разыграть сценки, выучить большое количество песенок и стихов на языке создает условия, способствующие коммуникативно-психологической адаптации школьников и их успешному общению. Еще одним несомненным плюсом УМК являются мини-проекты, которые не только обучают детей, но и мотивируют их к творчеству и дальнейшему изучению языка.

УМК строится с учетом возрастных особенностей учащихся. Большое место занимают упражнения игрового характера, песенки, стихи, диалоги. Для реализации программы внеурочной деятельности и для повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка используются различные формы проведения занятий, такие как урок-путешествие, урок-инсценировка, урок-игра, викторина.

Занятия включают следующие темы:

Школьные клубы, драмкружок, кукольный театр, водные птицы, бабочки, древние люди, поделки из глины и теста, космос.

6. Планируемые результаты.

В результате освоения программы развиваются личностные качества ребенка, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; развивается эмоциональная сфера в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; школьники приобщаются к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; развиваются их познавательные способности. Учащиеся овладевают умением координированной работы с учебными пособиями, а также работой в группах; формируется целостный, социально - ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур; формируется уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

7. Тематическое планирование

№	Радуга возможностей англ Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Входное тестирование.	1
2.	Школьные клубы. Словарная копилка.	1
3.	Школьные клубы. Диалог.	1
4.	Драматический кружок 1. Диалог.	1
5.	Музыкальный клуб. Письмо.	1
6.	Творческая работа «Мой клуб».	1
7.	В кукольном театре. Словарная копилка.	1
8.	В кукольном театре. Диалог..	1
9.	Драматический кружок 2. Диалог.	1
10.	История в театре. Аудирование.	1
11.	Как написать пьесу?	1
12.	Творческая работа «Школьный театр».	1
13.	Птицы океанов и озер. Словарная копилка.	1
14.	Мои речевые достижения	1
15.	Драматический клуб 3. Диалог.	1
16.	Птицы. Аудирование.	1
17.	Чайка. Утка. Описание птиц.	1
18.	Творческая работа «Водные птицы».	1
19.	Инсценировка пьесы на драмкружке.	1
20.	Ремесла. Словарная копилка.	1
21.	Мои речевые достижения.	1
22.	Драматический кружок 4. Диалог.	1
23.	Мы сами создаем вещи. Аудирование.	1
24.	Изготовление глиняной посуды. Письмо.	1
25.	Творческая работа «Поделки из соленого теста»	1
26.	Шоу. Словарная копилка.	1
27.	Мои речевые достижения.	1
28.	Фестиваль танцев. Работа с текстом.	1
29.	Драматический кружок 5. Диалог.	1
30.	Комиксы. Аудирование.	1
31.	Оформление плаката. Письмо.	1
32.	Изменения в природе. Словарная копилка.	1
33.	Мои речевые достижения.	1
34.	Бабочки. Работа с текстом.	1
35.	Промежуточное тестирование. Лексические игры.	1
36.	Драматический кружок 6. Диалог.	1
37.	Комиксы. Аудирование.	1
38.	Стих про птиц. Письмо.	1
39.	Люди в мире. Словарная копилка.	1
40.	Мои речевые достижения.	1

41.	Бедуины. Аудирование.	1
42.	Старые обычаи в современном мире. Работа с текстом.	1
43.	«Золотая маска» 1. Диалог.	1
44.	Люди Тибета. Письмо.	1
45.	Сообщение от короля инков. Работа с текстом.	1
46.	Комиксы. Письмо.	1
47.	«Золотая маска» 2. Диалог.	1
48.	Китайские изобретения. Введение лексики.	1
49.	Мои речевые достижения.	1
50.	Бумага и отпечатки. Работа с текстом.	1
51.	Компас. Порох. Аудирование.	1
52.	«Золотая маска» 3. Диалог.	1
53.	Изготовление бумаги. Письмо.	1
54.	Творческая работа «Китайский шелк».	1
55.	Путешествие в космосе. Словарная копилка.	1
56.	Космические первопроходцы. Работа с текстом.	1
57.	«Золотая маска» 4. Диалог.	1
58.	Исследуем луну. Аудирование.	1
59.	Юрий Гагарин. Рассказ по ключевым словам.	1
60.	Жизнь на севере. Словарная копилка.	1
61.	Мои речевые достижения.	1
62.	«Золотая маска» 5. Диалог.	1
63.	Древние люди. Письмо.	1
64.	Оазис в пустыне. Словарная копилка.	1
65.	Потерянный город. Работа с текстом.	1
66.	«Золотая маска» 6. Диалог.	1
67.	Ищем потерянный город. Письмо.	1
68.	Обобщающее повторение.	1
69.	Итоговое тестирование. Лексические игры.	1
70.	Мини-спектакль на английском языке.	1

Принята
Педагогическим советом
протокол №1 от 27.08.2022г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128105

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 13.10.2022 по 13.10.2023