

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 35**



Директор МАОУ гимназия № 35  
Е.А. Никандрова

Исполнительный приказ № 10/2-од от 14.09.2022

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности**

**«ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

Аксенова Лидия Ивановна

педагог дополнительного образования

Екатеринбург  
2022г

## Пояснительная записка

### 1. Учебный план.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	35
2	1	34

**2. Форма обучения:** очная

**3. Формы аттестации:** не предусмотрена.

После освоения обучающимся образовательной программы документ не выдаётся.

### 4. Содержание.

Представленная программа аккумулирует современные представления об обществе, природе, личности. В большинстве своём темы программы имеют проблемный характер, что способствует пониманию обучающимися сложности и противоречивости общественного развития, стимулирует формирование у них критического мышления и приучает к самостоятельной аналитической деятельности. Особо стоит отметить ориентированность на практическую применимость знаний: темы и вопросы программы выбраны с учётом жизненных реалий обучающихся, что побуждает их мыслить и выбирать верные решения. Особенностью методического построения курса «Человек в современном обществе» является его комплексность, предполагающая использование культурологических, философских, антропологических, социологических, политологических, юридических знаний. Особое внимание отводится методам культурологии, которые позволяют рассматривать групповые, общественные и общечеловеческие ценности через призму культуры.

Многообразие культур. Философия. Проблема познаваемости мира. Эволюция и революция как формы социального изменения. Процессы глобализации. Рыночные структуры. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Основные принципы менеджмента. Государственная политика в области занятости. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственная политика в области международной торговли. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Социальная мобильность. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Мотивы предпочтения. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Политическая психология и политическое поведение. Экологические правонарушения. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционное судопроизводство. Культура – ключ к пониманию человека. Развитие культуры. Основные подходы к пониманию культуры; эволюционистский и циклический. Этноцентризм и культурный релятивизм. Диалог культур. Понятие и виды цивилизации. Взаимоотношения культуры и цивилизации. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Психоаналитическая концепция личности З. Фрейда. Ид, эго и суперэго. Эрос и танатос. Эго – концепция Э. Эриксона. Возрастные доминанты психики. Бихевиористская концепция личности Б. Скиннера. Подкрепляющие стимулы, позитивное подкрепление. Я – концепция Ч.Кули. Зеркальное “Я”. Гуманистическая концепция А. Маслоу. Пирамида потребностей. Ролевое напряжение. Однокарьерная и двухкарьерная модели семьи. Феминизм. Обеспечение прав ребенка в семье. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Система образования. Общее и профессиональное



образование. Самообразование. Государственные гарантии образования. Платное образование. Школьное образование. Высшее образование. Социальное и гуманитарное образование. Толпа, ее признаки (внушаемость, анонимность, спонтанность, неуязвимость). Маргинализация и люмпенизация. Социальные регуляторы. Стратегии поведения в конфликте. Институт посредничества. Теория географического детерминизма. Труды Г. Бокля, основные “типы” ландшафтов. “Океаническая концепция” Л.И. Мечникова. Речная, морская и океаническая цивилизация. Геополитические идеи. Труды Ф. Ратцеля. Связь человека и космоса. Труды А.Л. Чижевского о влиянии солнечной активности на биологические и социальные процессы на Земле. Л.Н. Гумилев и теория пассионарности.

## 5. Планируемые результаты.

В результате освоения программы обучающийся получит возможность:  
определять и объяснять понятия;

- рассматривать общественные явления в развитии, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, искусства;
- анализировать исторические явления, события, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения, сущности фактов и связи между ними;
- осуществлять перенос знаний, решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

## 6. Тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Природа человека	1
3	Что такое культура	1
4	Лики культуры	2
5	Как человек становится личностью	1
6	Концепция личности	1
7	Положение человека в обществе	2
8	Институт семьи и брака	1
9	Роли супругов в современной семье	1
10	Образование как фактор социализации	1
11	Что такое общество	1
12	Что такое нация	1
13	Типология обществ	1
14	Социальная стратификация	2
15	Социальные конфликты	1
16	Социальное развитие	1
17	Концепция гражданского общества	1
18	Природные основы жизни человека	1
19	Воздействие общества на природу	1
20	Экономика и общество	1
21	Законы рынка	2

22	Фирмы в рыночной экономике	1
23	Конкуренция и ее виды	1
24	Рынок труда	1
25	Деньги в экономике	1
26	Национальная экономика	1
27	Мировая система и мировая экономика	1
28	Международные финансовые отношения	1
29	Международная интеграция	1
30	Глобальные проблемы человечества	2
	ИТОГО	35

### Тематическое планирование 2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Человек в современном обществе	1
2	Что такое политика	1
3	Политическая система	1
4	Политическая элита	1
5	Политическое лидерство	1
6	Политические партии	1
7	Государство	1
8	Формы правления	2
9	Государственное устройство	1
10	Политические режимы	1
11	Демократия	1
12	Механизм государства	1
13	Местное самоуправление	1
14	Политическая культура общества	1
15	Право как регулятор жизни общества	2
16	Формы (источники) права	1
17	Система права	1
18	Правовые системы современности	1
19	Права и свободы человека и гражданина	1
20	Механизм реализации прав и свобод личности	1
21	Правонарушение	2
22	Юридическая ответственность	1
23	Правовая культура общества	1
24	Духовная культура общества	1
25	Религия в жизни общества	1
26	Буддизм, христианство, ислам как мировые религии	1
27	Наука	1
28	Искусство	1
29	Философия	1
30	Этика	1
31	Гражданская культура (семинарское занятие)	1
	ИТОГО	34

**Принято**  
**Педагогическим советом**  
**Протокол №1 от 30.08.2022**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128105

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 13.10.2022 по 13.10.2023