

## Циклограмма проведения процедур оценки качества образования.

Направления оценки качества	Критерии оценки качества	Периодичность проведения, сроки
<b>Уровень образовательной подготовки обучающихся</b>	1. Успеваемость по школе	по результатам четверти (полугодия)
	2. Успеваемость по предметам	по результатам четверти (полугодия)
	3. Уровень достижения планируемых предметных результатов	по результатам года
	4. Уровень достижения планируемых метапредметных результатов	по результатам года

	5. Результаты итоговой аттестации 9 классов	По результатам года
	6. Результаты ЕГЭ	По результатам года
	7. Результаты олимпиад, НПК, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.	Один раз в год
	8. Сравнительный анализ обученности в сравнении с городскими, региональными показателями	По графику регионального мониторинга
	9. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Один раз в год
	10. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	Один раз в год
	11. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Один раз в год
	12. Доля выпускников,	Один раз в год

	получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании особого образца (медаль за особые успехи в обучении)	
<b>Охват обучающихся образовательным процессом</b>	1. Количество обучающихся в школе	Два раза в год
	2. Движение обучающихся	Два раза в год
	3. Социальный паспорт гимназии (количество детей "группы риска"): количество детей, состоящих на учете в КДН; на внутришкольном контроле	Один раз в год
	4. Количество детей из социально незащищённых семей	Два раза в год
	5. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Один раз в год
	6. Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому	Один раз в год
	7. Занятость обучающихся в элективных, факультативных учебных предметах, внеурочной деятельности	Один раз в год
	8. Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования	Один раз в год

	1. Количество кружков в школе различной направленности	Один раз в год
<b>Развитие педагогического коллектива</b>	Уровень кадрового обеспечения	
	1. Количество учителей, работающих в школе	Один раз в год
	2. Квалификационные характеристики педагогов	Один раз в год
	3. Повышение квалификации педагогических кадров	Один раз в год
	4. Участие в профессиональных конкурсах и представление передового педагогического опыта	Один раз в год
	5. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий	Один раз в год
	6. Процент педагогов, транслирующих ППО (разработка авторских программ, методических рекомендаций различной предметной направленности, участие в региональных пилотных проектах)	Один раз в год
<b>Качество воспитательного процесса</b>	1. Уровень развития первичных детских коллективов.	Один раз в год
	2. Изучение степени удовлетворённости родителей	Один раз в год

	работой образовательного учреждения	
	3. Мониторинг состояния здоровья учащихся и педагогического коллектива	Один раз в год
	4. Уровень состояния воспитанности обучающихся	Один раз в год
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	Один раз в год
	2. Информационно-коммуникативные средства обучения	Один раз в год
	3. Технические средства обучения	Один раз в год
	4. Учебно-практическое оборудование	Один раз в год
<b>Качество управления образовательным учреждением</b>	1. Реализация основной образовательной программы, образовательных программ	Один раз в год
	2. Количество разработанных (переработанных) локальных актов за год	Один раз в год
	3. Самообследование деятельности гимназии	Один раз в год