

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

гимназия № 35



План

внеурочной деятельности НОО

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

гимназия № 35

г. Екатеринбурга

на 2023-2024 учебный год

2023г.

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МАОУ гимназия №35, Лицензией (серия 66Л01, №0004132), ООП НОО.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ гимназия №35 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Целью внеурочной деятельности в образовательном учреждении является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их способностей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Характеристика основных направлений и целей внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа

жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные и музыкальные студии, спортивные секции; соревнования, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность МАОУ гимназия №35 строится непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ гимназия №35 могут принимать участие все педагогические работники

(учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

МАОУ гимназия № 35 на учебный год разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, исходя из возможностей образовательного учреждения и запросов участников образовательных отношений (обучающихся и (или) родителей (законных представителей)), соблюдая требования действующего законодательства:

1) обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в учреждении и не предусмотрены учебным планом. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

2) обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения.

Таким образом, внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность нефиксированное, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня (до 1320 академических часов за четыре года обучения).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, являющиеся составной частью образовательной программы, самостоятельно

разрабатываются педагогическими работниками образовательной организации и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам курсов внеурочной деятельности и являются приложением к ООП НОО.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Разговоры о важном

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается обучающийся вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Волейбол»

«Футбол»

«Подвижные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция.

3. Коммуникативная деятельность

«Немецкая мозаика»

Цель программы:

-создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка,

-развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

-знакомство с элементами традиционной детской немецкоязычной культуры.

Внеурочная деятельность по немецкому языку традиционно основана на трех формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения,

проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

4. Художественно -эстетическая творческая деятельность

«Ритмика»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

5. Информационная культура (социальное)

«Программа развития социальной активности «Орлята России»

Цель: создать целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны (общеинтеллектуальное)

«Развитие познавательных способностей. Умники и умницы»

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

7. «Учение с увлечением!» (общеинтеллектуальное)

«Мир деятельности»

Основной целью курса является создание теоретического фундамента для формирования у обучающихся общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики.

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное (Футбол, волейбол)	1/33	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность (Немецкая мозаика)	-		1/34	
Художественно-эстетическая творческая деятельность (Кисточка)	1/33	-	-	-
Информационная культура (Орлята России)	1/33	2/68	2/68	2/68
Интеллектуальные марафоны (Умники и умницы)	1/33	1/34	1/34	1/34
Учение с увлечением (Мир деятельности)		1/34	1/34	1/34
Всего	5/165	6/204	7/238	6/204
811				

Приложение 1

Направление	Название программы	ФИО педагога	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классные руководители	1а	1	33
			1б	1	33
			1в	1	33
			1г	1	33
			1д	1	33
			1е	1	33
			1и	1	33
			1л	1	33
			2а	1	34
			2б	1	34
			2в	1	34
			2г	1	34
			2д	1	34
			2е	1	34
			3а	1	34
			3б	1	34
			3в	1	34
			3г	1	34
			3д	1	34
			3е	1	34
4а	1	34			
4б	1	34			
4в	1	34			
4г	1	34			
Учение с увлечением!	Мир деятельности	Сысак Ю.В.	2а	1	34
		Сайнудинова Н.К.	2б	1	34
		Харченко М.Н.	2г	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Ритмика»	Акименко В.В.	1абвгдеил	8	264
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Кучумов Д.В.		3	102

	Футбол	Макаров С.В		2	68	
	Подвижные игры	Башмаков С.А.		2	3	102
Интеллектуальные марафоны	«Олимпиадная математика»	Учителя 1-х классов	1а	1	33	
			1б	1	33	
			1в	1	33	
			1г	1	33	
			1д	1	33	
			1е	1	33	
			1и	1	33	
				1л	1	33
	«Развитие познавательных способностей «Умники и умницы»	Васильева А.С. Иванова М.В. Гаряева Я.Е. Иванова М.В. Насибулина Н.Е. Васильева А.С. Козицына А.С. Ложкина О.В. Жданова И.Н. Степанова И.Ю. Горюнова Л.С. Анциферова К.И. Сидоренко Н.Е.	2в	1	34	
			2д	1	34	
			2е	1	34	
			3а	1	34	
			3б	1	34	
			3в	1	34	
			3г	1	34	
			3д	1	34	
			3е	1	34	
			4а	1	34	
			4б	1	34	
4в			1	34		
4г	1	34				
Коммуникативная деятельность	«Немецкая мозаика»	Речкунова Л.А.	3б	1	34	
Информационная культура (социальное)	«Программа развития социальной активности «Орлята России»	Классные руководители	1а	1	33	
			1б	1	33	
			1в	1	33	
			1г	1	33	
			1д	1	33	
			1е	1	33	
			1и	1	33	
			1л	1	33	
			2а	2	68	
			2б	2	68	
			2в	2	68	
			2г	2	68	
			2д	2	68	
			2е	2	68	
			3а	2	68	
			3б	2	68	
			3в	2	68	
			3г	2	68	
			3д	2	68	
			3е	2	68	
4а	2	68				
4б	2	68				
4в	2	68				

			4r	1	68
--	--	--	----	---	----

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128105

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 13.10.2022 по 13.10.2023