

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ гимназия № 35



Никандрова Е.А.
Приказ 82-од от 23 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Немецкая мозаика»
5-7 класс

Екатеринбург, 2023

Планируемые результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
 - соблюдать существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости;
 - распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
 - распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи отделяемых и неотделяемых приставок, *mis-*, ;
 - имена существительные при помощи суффиксов *-er*, *-tion*, *-ung*, *-keit*, *-heit*, *-chen*, *-lein*
 - имена прилагательные при помощи суффиксов *-ig*; *-lich*, *-*;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *im-*, *mis-*;
 - числительные при помощи суффиксов *-zehn*, *-ig*; *-zig*.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *es, man*

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *hier gibt es*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *und, aber, oder*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *weil, daß, als, wenn, wie, ob*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения (*wenn ich sehe – wenn ich ein König wäre*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*viele/viel, wenig, ein bisschen*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Futurum
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*müssen, können, sollen, wollen, möchten, dürfen*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Präsens Passiv, Präteritum Passive, Perfekt Passiv;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на немецком языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Содержание курса

Основной содержательной линией программы является школьная тема, которая и объединяет следующие параграфы:

- **Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

- **Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.
- **Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.
- **Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.
- **Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.
- **Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.
- **Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- **Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
- **Окружающий мир.** Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности
- **Средства массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.
- **Страны изучаемого языка и родная страна.** Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники,

Тематическое планирование 5 класс

№урока (п/п)	Тема урока	Кол-во часов
1	Страны изучаемого языка. Знакомство. Приветствие.	1
2	Немецкий алфавит	1
3	Свободное время. Любимые занятия.	1
4	Досуг и увлечения.	1
5	Читательский уголок.	1
6	Что я умею по теме "Знакомство"	1
7	Школа. Мой класс. Лучший друг.	1
8	Мои друзья.	1
9	Школьные принадлежности. Моя школа.	1
10	Анкета.	1
11	Что я умею.	1
12	Окружающий мир. Животные.	1
13	У тебя есть домашнее животное?	1
14	Животные и цвета	1
15	Животные в России.	1
16	Читательский уголок.	1
17	Мой день в школе. Леа, подъем!	1
18	Школьный день.	1
19	Любимые школьные предметы.	1
20	Моё расписание.	1
21	Свободное время. Любимые занятия.	1
22	Что ты делаешь в выходные?	1
23	Кто что умеет?	1
24	Контроль "Что я умею?"	1
25	Статистическая информация	1
26	Моя семья. Кто я?.	1
27	Взаимоотношения в семье	1
28	Семья Марии	1
29	Выбор профессии	1
30	Дети в России. Моя семья.	1
31	Свободное время. Магазин. Карм. деньги.	1
32	Покупки в киоске.	1
33	Как можно подработать?	1
34	Досуг и увлечения. Скоро каникулы.	1

Тематическое планирование

6 класс

9.	Мое любимое меню	1
10.	Национальная кухня Германии, Австрии и Швейцарии.	1
11.	Традиционные блюда нашей семьи.	1
12.	Знакомство с примерами австрийского варианта немецкого языка.	1
13.	В школьном кафе.	1
14.	Обобщающее повторение	1
15.	Контрольная работа	1
16.	Мое свободное время.	1
17.	Знакомство с электронным письмом.	1
18.	Интервью «Наше свободное время».	1
19.	Пишем электронное письмо.	1
20.	Школьные традиции в Германии.	1
21.	Обобщающее повторение.	1
22.	Контрольная работа.	1
23.	Смотрится отлично.	1
24.	Части тела.	1
25.	Одежда и мода	1
26.	Личные местоимения в винительном падеже.	1
27.	Систематизация образования множественного числа суш.	1
28.	Описание человека по фотографии.	1
29.	Обобщающее повторение	1
30.	Контрольная работа	1
31.	Вечеринки	1
32.	Приглашение на день рождения.	1
33.	Поздравляем друзей с днем рождения.	1
34.	Систематизация и обобщение знаний и умений.	1
35.	Итоговое повторение	1

Тематическое планирование

Неурока (п/п)	Тема урока	Кол- во часов
1	Мой дом. Введение лексики	1
2	Местоположение предметов в комнате	1
3	Подготовка к проекту «Дом моей мечты»	1
4	Проект «Дом моей мечты»	1
5	Систематизация и обобщение знаний и умений	1
6	Контрольная работа	1
7	Это вкусно.	1
8	Работа с диалогами	1
9	Национальная кухня Германии, Австрии и Швейцарии.	1
10	Традиционные блюда нашей семьи.	1
11	Знакомство с примерами австрийского варианта немецкого языка.	1
12	В школьном кафе.	1
13	Обобщающее повторение	1
	Контрольная работа	1
14	Мое свободное время.	1
15	Знакомство с электронным письмом.	1
16	Интервью «Наше свободное время».	1
17	Пишем электронное письмо.	1
18	Школьные традиции в Германии.	1
19	Обобщающее повторение.	1
20	Контрольная работа.	1
21	Смотрится отлично.	1
22	Части тела.	1
23	Одежда и мода	1
24	Личные местоимения в винительном падеже.	1
25	Систематизация образования множественного числа сущ.	1
26	Описание человека по фотографии.	1
27	Обобщающее повторение	1
28	Контрольная работа	1
29	Вечеринки	1
30	Контрольная работа	1
31	Вечеринки	1
32	Приглашение на день рождения.	1
33	Поздравляем друзей с днем рождения.	1
34	Систематизация и обобщение знаний и умений.	1

7 класс

Номер урока	Тема и тип урока	Кол-во часов
1	Где и как ты провел летние каникулы?	1
2	Где говорят по-немецки? Комбинированный.	1
3	Родина для каждого из нас.	1
4	Европа как общий дом для людей.	1
5	Где мы чувствуем себя дома?	1
6	Что думают о людях разных стран?	1
7	Склонение имен прилагательных.	1
8	Придаточные предложения цели	1
9	О вкусах не спорят.	1
10	Знакомство с немецкими городами.	1
11	Развитие навыков чтения по теме	1
12	Достопримечательности Москвы. Комбинированный.	1
13	Города «Золотого кольца».	1
14	Мой родной город.	1
15	Инфинитивные обороты.	1
16	Основные средства передвижения	1
17	Из истории создания автомобиля. Комбинированный	1
18	Развитие лексических навыков и умений. Комбинированный	1
19	Развитие грамматических навыков и умений. Комбинированный	1
20	Развитие грамматических навыков и умений. Комбинированный	1
21	Немецкая деревня вчера и сегодня.	1
22	Домашние животные	1
23	«Сельскохозяйственные машины»	1
24	«Мы работали прилежно».	1
25	Проверочная работа	1

26	Наша планета в опасности	1
27	Защита природы	1
28	Национальный парк в Австрии»	1
29	«Мы работали прилежно».	1
30	Проверочная работа	1
31.	Что может привести планету к катастрофе.	1
32	«Мы работали прилежно».	1
33.	Что может привести планету к катастрофе.	1
34	Мы учим новые слова и выражения	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128105

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 13.10.2022 по 13.10.2023