

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**  
**МАОУ гимназия № 35**



Никандрова Е.А.  
Приказ 82-од от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности

**«Олимпиадная сборная гимназии 35. История»**  
7 класс

**Екатеринбург, 2023**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

### Личностные результаты:

- Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества
- Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов
- Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления

### Метапредметные результаты:

- знать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);
- знать особенности решения олимпиадных заданий;
- уметь самостоятельно находить интересные заочные олимпиады и конкурсы, а также активно участвовать в них;
- уметь нестандартно подходить к решению задач;
- уметь выполнять творческие задания;
- уметь пользоваться различными источниками и самостоятельно находить в них нужную информацию;
- работать с иллюстрациями.

### Предметные результаты:

- соотносить даты события истории с определенным хронологическим отрезком;
- группировать события и явления истории по какому-либо признаку;
- показывать знание важнейших фактов, объяснять смысл основных понятий и терминов истории;
- анализировать исторический источник;
- группировать события и явления истории по какому-либо признаку;
- знать вклад в историю того или иного государственного деятеля.

#### *Обучающийся научится:*

- решать задания на знание событий, описанных в источниках;
- решать задания на знание терминологии;
- решать задания на знание городов в истории;
- решать задания на знание терминологии;
- решать задания на знание органов управления и законодательных актов;
- решать задания на знание территориального расширения России;
- решать задания на поиск единства;
- решать задания на знание хронологии;
- решать задания на установление соответствия;
- решать задания на поиск пропущенных слов;
- работать с картой;
- решать задания на тему: "Верны суждения или нет";

- работать с изображениями;
  - характеризовать источник;
  - решать задания по Всеобщей истории;
  - работать с высказываниями историков;
  - писать эссе.
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- применять полученные знания и умения;
  - уметь решать задачи с производственным содержанием;
  - уметь пользоваться справочным материалом для нахождения нужных знаний;
  - уметь пользоваться источниками.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение**

Зачем нужны олимпиады. Виды олимпиад. Основные требования к олимпиадам и основные виды олимпиадных заданий. Олимпиады по истории. Структура основных перечневых олимпиад и этапов ВсОИШ. Виды заданий. Основные модели подготовки.

### **Раздел I. Задания с рядами понятий, имен, фактов**

Задания по принципу образования и продолжения рядов. Задания типа «Заполни пропуски». Задания на выявление лишнего элемента

### **Раздел II. Задания на соответствие элементов**

Соответствие элементов из двух перечней (Даты – события, имена – идеи и т.д.)

### **Раздел III. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных**

Заполнение пропусков в схемах, составление схем, составление и заполнение таблиц, анализ диаграмм

### **Раздел IV. Задания по работе с изобразительным рядом**

Опознавание элементов изобразительного ряда, их группировка, соотнесение с понятиями, теориями, явлениями

### **Раздел V. Работа с историческими и обществоведческими текстами**

Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте. Поиск и исправление ошибок в тексте.

### **Раздел VI. Решение познавательных задач**

Анализ правовых ситуаций, экономических ситуаций. Рассмотрение исторического примера через призму обществоведческого анализа.

### **Раздел VII. Выполнение заданий с развернутыми текстами – 6 часов**

Формулирование кратких и развернутых ответов. Написание характеристик деятелей. Написание исторического эссе.

### **Тестирование с различными видами заданий**

Выполнение итогового теста

### **Содержание заданий различных типов.**

#### **Ключевые проблемы истории России до XVII в.**

*Теория:* Предпосылки образования древнерусского государства. Экономические и общественные отношения в Киевской Руси. Особенности феодальной раздробленности на Руси. Черты политического строя русских княжеств. Генеалогия Рюриковичей. Различные точки зрения на последствия монголо-татарского нашествия. Объединение русских земель.

Литва, Орда и Русь. Оформление идеологии самодержавия.

*Практика:*

Практикум по теме «Древнерусское государство до XIII в».

Практикум по теме «Русь в XIV-XVI вв.: от Московского княжества к Московии».

### **Ключевые проблемы истории России XVII в.**

*Теория:* Смутное время: проблема выбора пути. Сословно-представительная монархия первых Романовых. Раскол в контексте культуры. Россия накануне петровских реформ: предпосылки реформ.

*Практика:*

Практикум по теме «Россия накануне петровских реформ».

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Название раздела, темы	Общее количество часов	Форма занятия
1.	Введение: зачем нужны олимпиады; виды олимпиадных заданий	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
	<b>Раздел I. Задания с рядами понятий, имен, фактов</b>	5	
2.	Общая характеристика заданий данного типа	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
3.	Задания по принципу образования и продолжения рядов	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
4.	Задания типа «Заполни пропуски»	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
5.	Задания на выявление лишнего элемента	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
6.	Самостоятельное выполнение заданий	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
	<b>Раздел II. Задания на соответствие элементов</b>	3	
7.	Общая характеристика заданий этого типа	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
8.	Выполнение заданий с учителем	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
9.	Самостоятельная работа с тестами этого типа	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
	<b>Раздел III. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных</b>	6	
10.	Общая характеристика заданий данного типа	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
11.	Как выполнять задания со схемами	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
12.	Анализ таблиц и построение таблиц	1	Практикум – решение олимпиадных заданий

13.	Работа с графиками	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
14.	Задания на анализ приведенных в диаграмме данных	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
15.	Самостоятельная работа с заданиями данного типа	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
	<b>Раздел IV. Задания по работе с изобразительным рядом</b>	2	
16.	Общая характеристика заданий	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
17.	Практическое выполнение заданий	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
	<b>Раздел V. Работа с историческими и обществоведческими текстами</b>	6	
18.	Общая характеристика заданий этого типа	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
19-20.	Работа с историческими текстами	2	Практикум – решение олимпиадных заданий
21-22.	Работа с обществоведческими текстами	2	Практикум – решение олимпиадных заданий
23.	Самостоятельная работа с текстом	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
	<b>Раздел VI. Решение познавательных задач</b>	4	
24.	Общая характеристика заданий	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
25.	Решение познавательных исторических задач	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
26.	Решение познавательных обществоведческих задач	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
27.	Самостоятельная работа с задачами познавательного характера	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
	<b>Раздел VII. Выполнение заданий с развернутыми текстами</b>	6	
28.	Общая характеристика заданий	1	Практикум – решение олимпиадных заданий
29-31.	Написание сочинения - эссе	3	Практикум – решение олимпиадных заданий
32-33.	Составление исторических текстов из заданных слов	2	Практикум – решение олимпиадных заданий
34.	<b>Тестирование с различными видами заданий</b>	1	Тестирование

### Литература

1. Бьюзен Т., Бьюзен Б. Супермышление / Т. Бьюзен, Б. Бьюзен. – Минск: Попурри, 2003. – 304 с.
2. Горский, А. Москва и Орда / А. Горский. – Москва: Ломоносовъ, 2016. – 296 с.

3. Горский, А. Средневековая Русь. О чем говорят источники / А. Горский. – Москва: Ломоносовъ, 2016. – 216 с.
4. История России с древнейших времен до конца XVII века / А. П. Новосельцев [и др.]. – Москва: Издательство АСТ, 1999. – 576 с.
5. Николаенко, С. В. Методика формирования исторических понятий на уроках истории / С. В. Николаенко // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 8. – С. 62-67. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://olympiada.prlib.ru/#/Welcome>
6. Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://olympiada.spbu.ru/index.php/olympiada-shkolnikov/normativnye-dokumenty>
7. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ovio.pravolimp.ru/>
8. Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://abiturient.tsu.ru/olymp/orm/>
9. Сайт Российского совета Олимпиад школьников [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rsr-olymp.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128105

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 13.10.2022 по 13.10.2023