


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 35  
(МАОУ гимназия № 35)  
620137 г. Екатеринбург, ул. Июльская, 32, телефон:(343)341-84-00, факс:(343)360-14-68,  
E-mail:gymn35@mail.ru  
ОКПО 41736026 ОГРН 1026604948347  
ИНН/КПП 6660012941/667001001

 УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ гимназия №35  
/Никандрова Е. А./  
Приказ №82-од от 31.08.2023г.

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**ФГОС НОО**  
**на 2023 - 2024 учебный год**  
**1- 4 класс**

г. Екатеринбург 2023 г.

## Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МАОУ гимназия №35, Лицензией (серия 66Л01, №0004132), ООП НОО.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ гимназия №35 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Целью внеурочной деятельности в образовательном учреждении является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их способностей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

*Характеристика основных направлений и целей внеурочной деятельности*

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1)целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2)преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3)учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4)использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы; художественные и музыкальные студии, спортивные секции; соревнования, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность МАОУ гимназия №35 строится непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном

единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ гимназия №35 могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

МАОУ гимназия № 35 на учебный год разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, исходя из возможностей образовательного учреждения и запросов участников образовательных отношений (обучающихся и (или) родителей (законных представителей)), соблюдая требования действующего законодательства:

1) обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в учреждении и не предусмотрены учебным планом. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

2) обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения.

Таким образом, внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность нефиксированное, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня (до 1320 академических часов за четыре года обучения).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, являющиеся составной частью образовательной программы, самостоятельно разрабатываются педагогическими работниками образовательной организации и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам курсов внеурочной деятельности и являются приложением к ООП НОО.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему.

## **Основные направления внеурочной деятельности**

### **1. Разговоры о важном**

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается обучающийся вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

### **2. Спортивно-оздоровительная деятельность**

#### ***«Подвижные игры»***

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* спортивная секция.

### **3. Коммуникативная деятельность**

#### ***«Немецкая мозаика»*** Цель программы:

-создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка,

-развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

-знакомство с элементами традиционной детской немецкоязычной культуры.

Внеурочная деятельность по немецкому языку традиционно основана на трех формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

#### **4. Художественно -эстетическая творческая деятельность**

##### **«Ритмика»**

*Цель:* формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

*Форма организации:* студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

#### **5. Информационная культура (социальное)**

##### **«Программа развития социальной активности «Орлята России»**

*Цель:* создать целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

#### **6. Интеллектуальные марафоны (общеинтеллектуальное)**

##### **«Развитие познавательных способностей. Умники и умницы»**

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческопоисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

#### **7. «Учение с увлечением» (общеинтеллектуальное)**

##### **«Мир деятельности»**

Основной целью курса является создание теоретического фундамента для формирования у обучающихся общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики.

**8. Общеинтеллектуальное  
«Олимпиадная математика»**

Основной целью является развитие у детей интереса к математике, интеллектуальных способностей, умения самостоятельно оценивать решение нестандартных задач и желания участвовать в олимпиадном движении.

**Приложение 1**

Направление	Название программы	ФИО педагога	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классные руководители	1а	1	33
			1б	1	33
			1в	1	33
			1г	1	33
			1д	1	33
			1е	1	33
			1и	1	33
			1л	1	33
			2а	1	34
			2б	1	34
			2в	1	34
			2г	1	34
			2д	1	34
			2е	1	34
			3а	1	34
			3б	1	34
			3в	1	34
			3г	1	34
			3д	1	34
			3е	1	34
4а	1	34			
4б	1	34			
4в	1	34			
4г	1	34			
Общеинтеллектуальное	Мир деятельности	Сысак Ю.В.	2а	1	34
		Сайнудинова Н.К.	2б	1	34
		Харченко М.Н.	2г	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Ритмика»	Акименко В.В.	1абвгдеил	8	264

Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Башмаков С.А.	3г	3	102
Общеинтеллектуальное	«Олимпиада я математика»	Учителя 1-х классов	1а	1	33
			1б	1	33
			1в	1	33
			1г	1	33
			1д	1	33
			1е	1	33

	«Развитие познавательных способностей «Умники и умницы»	Васильева А.С. Иванова М.В. Гаряева Я.Е. Иванова М.В. Насибулина Н.Е. Васильева А.С. Козицына А.С. Ложкина О.В. Жданова И.Н. Степанова И.Ю. Горюнова Л.С. Анциферова К.И. Сидоренко Н.Е.	1и	1	33
			1л	1	33
			2в	1	34
			2д	1	34
			2е	1	34
			3а	1	34
			3б	1	34
			3в	1	34
			3г	1	34
			3д	1	34
			3е	1	34
			4а	1	34
			4б	1	34
			4в	1	34
			4г	1	34
Коммуникативная деятельность	«Немецкая мозаика»	Речкунова Л.А.	3б	1	34
Информационная культура (социальное)	«Программа развития социальной активности «Орлята России»	Классные руководители	1а	1	33
			1б	1	33
			1в	1	33
			1г	1	33
			1д	1	33
			1е	1	33
			1и	1	33
			1л	1	33
			2а	2	68
			2б	2	68
			2в	2	68
			2г	2	68
			2д	2	68
			2е	2	68
			3а	2	68
			3б	2	68
			3в	2	68
			3г	2	68
3д	2	68			
3е	2	68			
4а	2	68			
4б	2	68			



			4В	2	68
			4Г	2	68

Направление	Название курса	1 класс	Количество групп	2 класс	Количество групп	3 класс	Количество групп	4 класс	Количество групп
Разговоры о важном		1/33	8	1/34	6	1/34	6	1/34	4
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	-	-	-	-	3/34	1	-	-
Коммуникативная деятельность	Немецкая мозаика	-	-	-	-	1/34	1	-	-
Художественно-эстетическое	Ритмика	1/33	8	-	-	-	-	-	-
Информационная культура	Орлята России	1/33	8	2/68	6	2/68	6	2/68	4
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	-	-	1/34	3	1/34	6	1/34	4
Общеинтеллектуальное	Мир деятельности	-	-	1/34	3	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика	1/33	8	-	-	-	-	-	-
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>32</b>		<b>24</b>		<b>28</b>		<b>16</b>	
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	
<b>Количество часов в год</b>		<b>1056</b>		<b>816</b>		<b>952</b>		<b>544</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190523

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024