

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 35  
(МАОУ гимназия № 35)  
620137 г. Екатеринбург, ул. Июльская, 32, телефон: (343)341-84-00, факс: (343)360-14-68,  
E-mail: gymn35@mail.ru



### План мероприятий проекта программы развития «Клуб перспективного педагога»

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

#### Задачи:

- Внедрение целевой модели наставничества «учитель-учитель» как универсальной модели построения отношений гимназии;
- Внедрение целевой модели наставничества как технологии интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей;
- Адаптация молодых специалистов в педагогическом коллективе;
- Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования;
- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- Реализация городского проекта «Мета-школа» как средства для повышения квалификации учителей в вопросах формирования метапредметных и личностных результатов обучающихся гимназии;
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий;
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

#### Планируемые результаты:

- успешное профессиональное становление молодого учителя;
- улучшение психологического климата в гимназии внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства;

- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению учителей;
- решение проблемы адаптации молодого специалиста в новом коллективе;
- решение проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Формирование и утверждение Плана реализации программы наставничества	Сентябрь	Директор, администрация
2.	Разработка и утверждение Положения о наставничестве в организации и утверждение распорядительным актом	Сентябрь	Директор, администрация
3.	Подготовка приказа о назначении куратора (кураторов) и ответственного должностного лица в образовательной организации	Сентябрь	Директор, администрация
4.	Подготовка приказа о закреплении наставнических пар (групп).	Сентябрь	Куратор целевой модели наставничества
1. Содержательное направление			
1	Методический семинар «Цифровые средства в деятельности современного учителя»	Октябрь	Куратор целевой модели наставничества Ведущие: приглашенные специалисты, учителя-наставники, учителя-наставляемые
2	Методический семинар «Метапредметный подход: специфика организации урока, отбор технологий, приемов, заданий»	Ноябрь	Куратор целевой модели наставничества Ведущие: приглашенные специалисты, учителя-наставники, учителя-наставляемые
3	Методический семинар «Критериальное оценивание: что? как? зачем?»	Декабрь	Куратор целевой модели наставничества Ведущие: приглашенные специалисты, учителя-наставники, учителя-наставляемые
4	Методический семинар «Критериальное оценивание: из чего складывается объективная отметка»	Январь	Куратор целевой модели наставничества Ведущие: приглашенные специалисты, учителя-

			наставники, учителя-наставляемые
5	Установочный семинар «Точка роста – конкурс педагогического мастерства гимназии 35» Сбор заявок на конкурс «Точка роста»	Февраль	Куратор целевой модели наставничества
6	I этап конкурса «Точка роста» - открытый урок	Март	Куратор целевой модели наставничества
7	II этап конкурса «Точка роста» - педагогический изюм Сбор предложений от педагогического коллектива по решению кейсов	Апрель	Куратор целевой модели наставничества
8	III этап конкурса «Точка роста» - решение кейсов. Награждение победителей и призеров конкурса «Точка роста»	Май-Июнь	Куратор целевой модели наставничества
9	Участие в мероприятиях городского проекта «Мета-школа»	В течение года	Куратор целевой модели наставничества
10	Посещение городских мероприятий для молодых специалистов	В течение года	Куратор целевой модели наставничества Молодые специалисты
11	Организация повышения квалификации учителей-наставников	В течение года	Куратор целевой модели наставничества
12	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Куратор целевой модели наставничества
13	Посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	В течение года	Зам.директора, учителя-наставники
14	Посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег	В течение года	Учителя-наставляемые
15	Консультирование молодых специалистов, вновь принятых учителей	В течение года	Куратор целевой модели наставничества, учителя-наставники
16	Анализ деятельности по сопровождению наставляемых	Декабрь, июнь	Учителя-наставники
17	Подготовка отчета о реализации проекта программы развития «Клуб перспективного педагога» в 2023/2024 учебном году	Июнь	Куратор целевой модели наставничества

Исполнитель: куратор проекта Титаренко Анастасия Сергеевна  
Тел.: 8 (909) 704 37 35