



применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Формы ДОТ:

- e-mail;
- онлайн-урок;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции; онлайн-тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы Я - класс, АИС «Образование» Модуль «Электронный дневник»
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- Информационно-коммуникационная платформа Сферум
- облачные сервисы и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Процесс обучения, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает самостоятельную работу обучающегося, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- обеспечение возможности продолжения образовательной деятельности в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;
- более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;

## **2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий**

2.1. Обучение с применением дистанционных образовательных

технологий может осуществляться как по отдельным учебным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2 МАОУ Гимназия № 35 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Организацию обучения с применением элементов ДОТ осуществляет образовательная организация, способная обеспечить реализацию образовательных программ при наличии электронных ресурсов как в образовательной организации, так и у обучающихся, подготовленных кадров.

Образовательная организация:

- самостоятельно разрабатывает Положение о дистанционном уроке при реализации образовательных программ согласно настоящему Положению;

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивает подготовку кадров;

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ

- назначает ответственного за организацию обучения с применением ДОТ из числа заместителей директора; помощника, который будет оказывать педагогу и обучающемуся техническую и организационную помощь;

- устанавливает коэффициент доплаты педагогам для стимулирующей части оплаты труда, исходя из возможностей образовательной организации, осуществляющим обучение с применением ДОТ и контроль за процессом, оформлением документации по результатам обучения обучающихся;

- включает часы дистанционного обучения в учебное расписание образовательной организации, назначает время консультаций.

2.4. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

2.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- онлайн - тестирование;

- онлайн - консультации;

- предоставление методических материалов;

- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

### **3. Цели и задачи**

3.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление

обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения; в том числе обучающиеся ОВЗ
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды гимназии;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

### **3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

3.1 Образовательная деятельность с использованием электронного и ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

### **4. Права МАОУ гимназии № 35 в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

МАОУ гимназия № 35 имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- использовать электронное обучение и ДОТ при условии наличия у

педагогических работников соответствующего уровня подготовки, а также специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Принято  
Педагогическим Советом  
Протокол № 7 от 30.12.2020

Согласовано  
Советом родителей  
Протокол № 3 от 30 декабря 2020г.  
Советом обучающихся  
Протокол № 6 от 30 декабря 2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190523

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024