

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 35**



Никандрова Е.А.
Приказ 82-од от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Актуальные вопросы обществознания»
на уровень среднего общего образования (10-11 класс)

Екатеринбург
2023

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

1.2. Планируемые результаты изучения:

Освоение курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы общественных наук» предполагает достижение следующих результатов:

- в *личностном* направлении:

1. Формирование компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к единому государственному экзамену.
2. Развитие интереса к проблемам социального развития человечества

- в *метапредметном* направлении:

1. Формирование умений иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из социальной практики;
2. Развитие умения работы с понятиями, с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями
3. Отработка приемов смыслового продуктивного чтения с использованием слов - маркеров.

- в *предметном* направлении:

1. Систематизация и углубление теоретических знаний по ключевым позициям курса;
2. Владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания тематических блоков «Общество. Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Социальные отношения».
3. Владение умением осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников, выработку определенного алгоритма действий при решении различных моделей заданий.

Актуальные вопросы обществоведческого содержания

Содержательные линии «Общество. Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы. Ключевые понятия.

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.

Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности).

Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации). Тренинг по выполнению заданий работы по данным содержательным линиям.

«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы. Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Развитие умений учащихся систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов, процессов. Итоговая контрольная работа.

Содержательные линии «Экономика»: Экономические системы. Основные вопросы экономики. Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономические системы. Собственность. Формы собственности.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Ценовые и неценовые факторы формирования спроса и предложения.

Роль государства в экономике. Принятие экономического законодательства и контроль над исполнением правовых норм всеми участниками экономической деятельности. Организация производства общественных благ. Защита конкуренции. Обеспечение социальных гарантий населению. Смягчение последствий кризисов.

Налоги. Понятие и примеры прямых и косвенных налогов. Системы налогообложения. Функции налогов. Виды налогов и сборов в РФ: федеральные, региональные, местные.

Государственный бюджет. Статьи дохода и расхода. Уровни государственного бюджета РФ. Функции государственного бюджета. Профицит и дефицит государственного бюджета.

Содержательные линии «Политика. Право»: Государство: его функции. Понятие, признаки, функции государства. Формы государства (формы правления, формы территориального устройства, политические режимы).

Органы государственной власти в РФ. Федеральное собрание РФ: его структура и полномочия каждой палаты. Правительство РФ и его компетенции. Полномочия Президента РФ.

Федеративное устройство РФ. Принципы Федеративного устройства.
Разделение полномочий между федеральным центром и субъектами.
Конституция РФ. Права и свободы граждан (на основе Конституции РФ).
Основы конституционного устройства.

Имущественные и неимущественные права. Понятие и объекты имущественных прав.
Личные неимущественные права. Нематериальные блага. Способы защиты гражданских прав.

Порядок приема на работу. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Заключение и расторжение трудового договора. Дисциплинарные взыскания. Основания для расторжения трудового договора.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака: родство и брак, условия заключения брака, режим имущества супругов, прекращение брака.

Права и обязанности налогоплательщика.

Правоохранительные органы. Задача и структура правоохранительных органов РФ.
Судебная система. Судебная система РФ.

Разбор сложных заданий экзаменационной работы.

Разбор трудных типов заданий части 1. Основные модели заданий первой части и проверяемые умения. Осуществление поиска социальной информации, представленной в разных знаковых системах. Применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Знание основ конституционного строя РФ. Осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах.

Разбор трудных заданий части 2. Характеристика заданий части 2. Особенности заданий. Использование информации текста в другой познавательной ситуации. Формулирование и аргументация оценочных, прогностических суждений, связанных с проблематикой текста. Конкретизация примерами изученных теоретических положений. Анализ статистической и графической информации. Применение обществоведческих знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Индивидуальный план. Соотнесение образца плана с индивидуальным.

Внесение корректив в индивидуальный план.

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Особенности предмета обществознания как синтеза общественных наук.	1
2	Системное строение общества.	1
3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества	1
4	Проблема общественного прогресса в общественной мысли.	1
5	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
6	Потребности и интересы человека.	1
7	Деятельность человека, ее основные формы.	1
8	Свобода и ответственность личности.	1

9	Познание мира. Формы познания.	1
10	Истина и ее критерии.	1
11	Виды человеческих знаний.	1
12	Научное познание.	1
13	Социальные науки и их классификация.	1
14	Социальное и гуманитарное знание.	1
15	Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития).	1
16	Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития).	1
17	Мораль, ее основные категории.	1
18	Мораль, ее основные категории.	1
19	Социальные отношения: обзор основных позиций, сложные вопросы.	1
20	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1
21	Социальные группы и их классификация.	1
22	Социальный статус. Социальная роль.	1
23	Неравенство и социальная стратификация.	1
24	Социальная мобильность.	1
25	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.	1
26	Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа.	1
27	Этнические общности. Межнациональные отношения.	1
28	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1
29	Конституционные основы национальной политики в РФ.	1
30	Социальные процессы в современной России.	1
31	Структура социологии.	1
32	Функции социологии.	1
33	Объект и предмет социологии.	1
34	Виды, методы и формы социальных исследований.	1

11 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Основные вопросы экономики.	1
2	Экономические системы.	1
3	Формы собственности.	1
4	Роль государства в экономике.	1

5	Принятие экономического законодательства и контроль над исполнением правовых норм всеми участниками экономической деятельности.	1
6	Роль государства в экономике: организация производства общественных благ. Защита конкуренции.	1
7	Обеспечение социальных гарантий населению. Смягчение последствий кризисов.	1
8	Системы налогообложения.	1
9	Виды налогов и сборов в РФ: федеральные, региональные, местные.	1
10	Уровни государственного бюджета РФ.	1
11	Понятие, признаки, функции государства.	1
12-13	Органы государственной власти в РФ.	2
14-15	Разделение полномочий между федеральным центром и субъектами. Конституция РФ.	2
16-17	Основы конституционного права.	2
18-19	Основы трудового права.	2
20-21	Актуальные вопросы гражданских правоотношений.	2
22-23	Имущественные и неимущественные права.	2
24	Правовое регулирование отношений супругов.	1
25	Права и обязанности налогоплательщика.	1
26	Задача и структура правоохранительных органов РФ.	1
27	Судебная система РФ.	1
28	Осуществление поиска социальной информации, представленной в разных знаковых системах.	1
29	Применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	1
30	Использование информации текста в другой познавательной ситуации.	1
31	Формулирование и аргументация оценочных, прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.	1
32	Конкретизация примерами изученных теоретических	1
33	Анализ статистической и графической информации.	1
34	Применение обществоведческих знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Демоверсия КИМ ЕГЭ по обществознанию.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ по обществознанию.

Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практика и диагностика: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А Котова, Т.Е Лискова — М.: Просвещение, 2017.

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, АЮ. Лазебниковой. - 3е изд, перераб. - М: Просвещение, 2023. (Допущено Министерством просвещения РФ).

Спецификация КИМ для проведения ЕГЭ по обществознанию.

Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций — М.: Просвещение, 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Котова О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки: ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А Котова, Т.Е. Лискова — М.: Просвещение, 2023.

Обществознание. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом. Лискова Т.Е., Котова О.А., Лазебникова А.Ю., Бажанов А.Е.- М.: Просвещение, 2023.

Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента// Режим доступа: <https://urok.apkpro.ru/>

Цифровой образовательный контент// Режим доступа: <https://educont.ru/>

Методические материалы - Единое содержание общего образования// Режим доступа: <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>

Российская электронная школа// Режим доступа: <https://resh.edu.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190523

Владелец Никандрова Елена Александровна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024